



저작자표시-비영리-변경금지 2.0 대한민국

이용자는 아래의 조건을 따르는 경우에 한하여 자유롭게

- 이 저작물을 복제, 배포, 전송, 전시, 공연 및 방송할 수 있습니다.

다음과 같은 조건을 따라야 합니다:



저작자표시. 귀하는 원저작자를 표시하여야 합니다.



비영리. 귀하는 이 저작물을 영리 목적으로 이용할 수 없습니다.



변경금지. 귀하는 이 저작물을 개작, 변형 또는 가공할 수 없습니다.

- 귀하는, 이 저작물의 재이용이나 배포의 경우, 이 저작물에 적용된 이용허락조건을 명확하게 나타내어야 합니다.
- 저작권자로부터 별도의 허가를 받으면 이러한 조건들은 적용되지 않습니다.

저작권법에 따른 이용자의 권리는 위의 내용에 의하여 영향을 받지 않습니다.

이것은 [이용허락규약\(Legal Code\)](#)을 이해하기 쉽게 요약한 것입니다.

[Disclaimer](#)

碩士學位論文

제주도 체류 중국유학생의 여가
활동에 관한연구

濟州大學校 大學院

觀光經營學科

胡 耀 文

2018年 2月

석사학위논문

제주도 체류 중국유학생의 여가
활동에 관한연구

제주대학교 대학원

관광경영학과

호 요 문

2018년 2월

제주도 체류 중국유학생의 여가 활동에 관한연구

指導教授 徐 鏞 健

胡 耀 文

이 論文을 觀光學 碩士學位 論文으로 提出함

2017年 12月

胡耀文의 觀光學 碩士學位 論文을 認准함

審査委員長

朴時四

委

員

洪聖和

委

員

서용진

濟州大學校 大學院

2017年 12月



A Study On Leisure Activities of Chinese Students in Jeju

Yao-Wen Hu

(Supervised by professor Yong-kun Suh)

A thesis submitted in partial fulfillment of the requirement for the degree of
Master of Tourism Sciece

2017 12.

This thesis has been examined and approved.

PARK SZ SA

Sung-Hwa Hong

Yong Kun Suh

December.2017

Department of Tourism Management

GRADUATE SCHOOL

JEJU NATIONAL UNIVERSITY

목 차

I. 서론	1
1. 연구의 배경	1
2. 연구의 목적	4
3. 연구의 범위 및 방법	5
II. 이론적 고찰	8
1. 여가에 관한 이론	8
1)여가(leisure time)의 정의.	8
2)여가활동의 유형	9
3)여가활동의 효과	15
2. 중국 유학생의 현황분석	17
1)중국유학생의 한국유학 선택 배경	17
2)중국의 출국 유학정책	18
3)중국 유학생의 한국유학 현황	20
4)중국 유학생의 여가활동	21
5)중국 유학생 한국유학의 어려움	21
6)제주도 유학생의 체류 현화	22
3. 선행연구	24
III. 연구 방법	29
1. 연구의 설계	29
2. 자료수집 및 통계분석도구	29
IV. 분석결과 및 가설검증.	31
1. 표본의 특성	31
1)표본의 인구통계적인 특성	31

2)여가활동 유형별 표본의 특성	32
2. 측정변수의 신뢰성검증	33
3. 연구가설 검증	35
1)가설1의 검증	35
2)가설 2와3의 검증	38
3)가설4와5의 검증	42
4)결과의 요약	44
V. 결론	46
1. 연구의 요약	46
2.분석결과와 시사점	47
3. 연구의 한계	48
참고문헌	50
(1)국내서적	50
(2)국내논문	50
(3)기타문헌	53
<설문지>	54
ABSTRACT	62

표 목차

<표 1-1>연구의 흐름	7
<표 2-1>국내, 외의 여가활동 분류기준 및 유형	13
<표 2-2>국가별 유학생 수(현황2017.4.1. 기준 집계)	21
<표 2-3>제주도 지역 각 대학의 외국인 유학생의 수	24
<표 4-1>표본의 인구통계적인 특성	31
<표 4-2>여가활동 유형별 표본의 특성	34
<표 4-3>여가활동 참여도에 대한 신뢰성 검증	34
<표 4-4>여가활동의 긍정적 효과에 대한 신뢰성 검증	35
<표 4-5>여가활동의 참여도이 신체적에 대한 긍정적의 영향에 미치는 여향	36
<표 4-6 >여가활동의 참여도이 심리적에 대한 긍정적의 영향에 미치는 여향	38
<표 4-7>체류기간 과 여가참여도의 분산분석	39
<표 4-8>아르바이트유무와 여가참여도와 여가참여도의 분산분석	41
<표 4-9 >한국에서 체류 시간에 따라 여가활동의 유형에 차이 분석	44
<표 4-10 >아르바이트 유무에 따라 여가활동의 유형에 차이 분석	45

그림 목차

<그림 1-1>2015-2017고등교육기관 외국인 유학생 수	2
---	---

I. 서론

1. 연구의 배경

지난해 한국으로 유학하러 온 학생수가 10만명을 돌파했다고 한다. 2000년대 4000여명이었던 유학생이 16년 만에 25배 이상 증가했다는 것이다. 한국에 유학가는 나라도 172개국이나 된다. 이중 60%에 가까운 유학생이 중국에서 온다. 나와 같은 유학생 한테 어떤 정책을 수립하냐에 따라 한국에 유학시장 성패가 달렸다고 해도 과언이 아닐 것이다. 실제로는 중국인 유학생에 유입은 한반도와 중국 대륙이 인적 교류를 시작하고나서 처음 있는 일이다. 재한 중국인 유학생과 재중 한국인 유학생은 각각 6만여 명 정도라고 한다. 하지만 인구 대비로 계산하면 중국학생이 한국에 유학하는 비율이 28배나 높다.

한국에 와 있는 중국 유학생 수가 지속적으로 증가하는 이유를 중국에서의 요인과 한국에서의 요인으로 나누어볼 수 있다. 먼저 중국이 개혁개방을 한 후에 경제가 급속하게 발전했기 때문에 외국으로 나가는 학생들이 많아졌다는 것을 중국에서의 요인으로 꼽을 수 있다. 중국은 인적 자원이 풍부하기 때문에 각국에서는 경쟁적으로 중국유학생을 유치하기위해 열을 올리고 있다. 다음으로 한국내 대학교들이 국제경쟁력 향상과세계화바람을 가지고 본국 학생 수 감소에 따른 학교자체의 적자해소를 막고, 대학경쟁력을 가늠하는 척도로 평가되는 세계화지수를 충족하기위해 유학생수를 늘렸는데, 이것이 결국유학생수의증가로 이어진 것이다.¹⁾

여가학자들은 대학생활에 있어 여가활동의 중요성을 다음과 같이 설명하고 있다(김미연, 1996, 박혜주, 1997). 첫째, 자기표현의 기회를 가질 수 있다. 둘째, 인간관계를 형성하고 관계를 개선시킨다. 셋째, 스트레스해소를 통한 학업 능력을 높이는 기능을 한다. 넷째, 심신의 건강과 체력을 향상 시킨다. 다섯째, 여가

1) 이정민(2008). 『다문화주의 교육내용과 방향 : 인종과 민족의 다양성에 대응하는 한국 공교육의 다문화 교육과정』, 한국초등교육학회.

선용의 지식을 넓힐 수 있다. 여섯째, 대학생활에 서여가 활동이 가장 활발히 이루어지는 곳은 육체의 조화로운 발달과 환경적, 상황적 스트레스로부터 탈출할 수 있는 공간을 말한다(황정화와 홍재란, 2012). 이렇듯 청소년기의 후반기인 대학생시기에 여가를 선용함으로써 자기 시간을 적절하게 관리하여 건설적 이고 창조적인 활동을 전개하여 전인격 형성에 도움을 얻고자한다는 중요성으로 인해 대학생의 여가활동은 지속적으로 관심의 대상이 되고 있다²⁾

현대인들은 지속적으로 재적응이 요구되는 도전적인 상황을 끊임없이 접하게 됨으로써 과도한 긴장으로 인한 스트레스와 각종 건강문제를 경험하게 된다. 따라서 이러한 문제들을 해결하기 위한 방법으로 오늘날 현대인들의 여가에 대한 관심은 그 어느 때보다도 중요한 분제로 대두되고 있다³⁾.

대학은 단지 하나의 지식만을 습득하고자 존재하는 곳이 아니다. 대학생의 생활은 수면과 식사와 같은 기초생활, 학습생활, 여가생활로 구성되며 이중에서는 여가생활은 대학생 문화를 이루는 주요 요소 중의 하나이다. 도덕적 인격완성을 목적으로 하는 대학교육에서 학생들에게 여가시간이 주어졌을 때 효율적으로 여가를 활용하고 그렇게 함으로서 여가에 대한 바람직한 태도를 함양하도록 하는 것은 무엇보다도 중요하다고 하겠다. 또한 대학생활에서 학생들은 정규 교과목외에 여가를 활용한 여러 활동에 참여함으로써 전공을 달리하는 사람들과의 인간적인 만남을 가지고 객관적인 자기의식을 함양하며 그것을 실생활에 적용시켜 전인을 형성해 나간다는 것은 무엇보다도 중요하다고 하겠다.

현재까지 대학생의 여가문화 및 여가활동 등 여가와 관련된 연구 중에는 그들이 주로 어떤 여가 활동을 하는가, 여가 활동을 할 때 어떤 여가 제약을 받는가, 여가 활동을 하면서 여가 만족이 어떤 영향을 바는가에 관한연구가 많이 이루어졌는데 주로 한국인 대학생을 대상으로 연구되어져 왔다. 그래서 외국인이나 외국 유학생의 여가 활동이나 여가 만족에 관한연구는 많지 않다.

현재 한국 국내 대학에 재학 중인 외국인 유학생 중 중국인 유학생의 수는

2) [출처: 중앙일보] [차이나 인사이트] 『중국의 한국 유학 열풍이 한국에 ‘유학생 10만 시대’ 열었다』

3) 황향희(2002). 『대학생의 여가활동과 여가장애에 관계』, 한국체육과학회지, 제11권 제2호, pp861

급증하고 있다. 최근(2017.12.31.) 법무부 출입국, 외국인정책본부 통계4)에 의하면, 국내 외국인 유학생은 총12,3858명이며 이 가운데 중국인 유학생은 5) 6,5386명으로 52%를 차지하는 것으로 밝혀졌다.

여가와 유학생에 관련 선행연구를 보면 주한 중국인 유학생들의 여가참여 유형 및 참여정도에 따른 여가만족도와 생활만족의 관계를 규명하기 위해서 실시한 연구6)가 있으며 연구의 결과를 보면 여가참여도와 유학생의 긍정적의의 영향 간의 상관관계는 모두 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 그리고 중국유학생의 여가활동 유형을 파악하고 여가활동 유형과 대학생의 재학 체류기간의 관계를 파악하기 위해서 실시한연구가 있다7).외국인들의 여가 경험이 사회적 능력을 함양하는데 도움을 주는 일종의 사회화 과정을 거치고 있는지 그렇지 않은지 파악으로써 개인적, 사회적 생산성을 도모해야 한다.현재 제주특별자치도의 중국 유학생 또한 급증 하고 있는 추세에서 이 많은 중국 유학생의 여가활동은 주로 무엇인지, 그리고 여가활동을 함으로서 여가만족도와 유학생의 긍정적의 영향을 어느 정도인지에 관한 연구가 아직 실시되지 않았기에 이 연구를 하게 되었다.

한승엽·김홍렬·윤설민 (2012년, 대한관광경영학회)"여가활동 유형에 따른 여가만족과 생활만족의 관계연구"중 적극적인 여가활동 통한 삶의 질적 향상을 위해서는 효과적 시간활용, 여가환경의 개선 및 확대, 다양한 여가시설의 정비와 확충이 필요한 것으로 보여지며, 문화 여가가 과시성 소비가 아닌 대중적인 문화소비를 위해서는 보편하고 타당한 입장료정책 등도 수반되어야 할 것으로 판단된다.8)

김은정·서민정 (2013년)여가만족은 문화적응에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 결혼이주여성의 여가활동유형이 문화적응에 따라 미치는 영향관계에 있어서 여가만족은 부분적으로 매개역할을 한다.9)

4) 출입국, 외국인정책본부 홈페이지.<[http: www.immigration.go.kr](http://www.immigration.go.kr)>

5) 『교통통계서비스2017』

6) 배경호(2008). 『주한 중국인 유학생들의 여가참여유형 및 참여도에 따른 여가만족도와 생활만족도에 관한 연구』, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문

7) 와단(2010). 『중국인 유학생들의 여가활동 참여가 유학생 생활만족도 및 학교 충성도에 미치는 영향』, 순천향대학교 일반대학원 석사논문

8) 한승엽·김홍렬·윤설민 (2007년, 대한관광경영학회) 『여가활동 유형에 따른 여가만족과 생활만족의 관계연구-문화적 여가활동을 중심으로』

유방(2011년) 여가활동 유형에 따라 여가만족에 차이가 있기 때문에 한국의 대학교는 중국 유학생들에게 다양한 여가활동을 참여하는 기회 및 정보를 제공해야 하고 다양한 여가활동을 참여할 수 있도록 도움을 주면 좋겠다고 생각한다.¹⁰⁾

따라서 이 연구는 제주도내 대학에 재학 중인 중국 유학생을 대상으로 외국 생활하면서 주로 어떤 여가 활동을 하는지, 체류기간 및 아르바이트 유무에 따라 각종 여가활동의 유형, 그리고 각종 여가활동 참여도 간의 차이를 파악하기 위해서 이 연구를 진행하였다.

2. 연구의 목적

본 연구는 제주도내 대학에 재학 중인 중국 유학생들을 대상으로 그 들은 주로 체류기간과 학교 차이를 분석하고 이러한 각종 여가활동참여도에서의 어떠한 영향을 미친다. 이를 위하여 이론적·실증적 근거를 제공하며 여가활동의 중요성을 일깨우고 궁극적으로 개인의 삶의 질을 향상함과 동시에 제주도내 대학에 재학 중인 중국유학생의 효율적인 여가 활동을 위해 제언을 하고자 하는데 목적을 두고 있다

첫째, 제주도내 제한중국 유학생의 대학생활을 여가활동유형에 대한 조사. 분석을 한다.

둘째. 인구통계 특성에 따라 여가활동 유형을 파악 한다

셋째. 좋아하는 여가활동 참여 하지 않는 이유에 따라 여가활동의 참여정도의 차이가 있는지를 조사하고 시사점을 제시한다.

넷째. 각종 여가활동 참여도에 따라 학생들의 신체적 및 심리적으로 영향을 파악한다.

9) 김은정·서민정 (2013년) 『여가활동유형이 여가만족과 문화적응에 미치는 영향』

10) 유방(2011) 『제주도내 중국유학생의 여가활동과 생활만족에 관한 연구』 제주대학교 관광경영학과 석사

3. 연구의 범위 및 방법

본 연구의 시간적 범위는 2017년 10월 10일부터 10월24일까지 총 14일 동안으로 하였다. 그리고 공간적 범위는 제주도내 있는 대학(제주대학교, 한라대학교, 제주관광대학교, 국제대학교)으로 한정하였다.

또한 연구의 내용적 범위는 여가라는 현상에 포함하고 있는 여가활동과 여가활동은 긍정적인 여향으로 설정하였다.

연구방법으로 우선 문헌 연구를 시행하였으며 국내, 외 서적이나 기타 각종 간행물에서 다루어졌던 여가활동유형에 관한 일반적 이론과 주요특징 및 속성, 관련 변인들을 파악하여 체계화하였다.

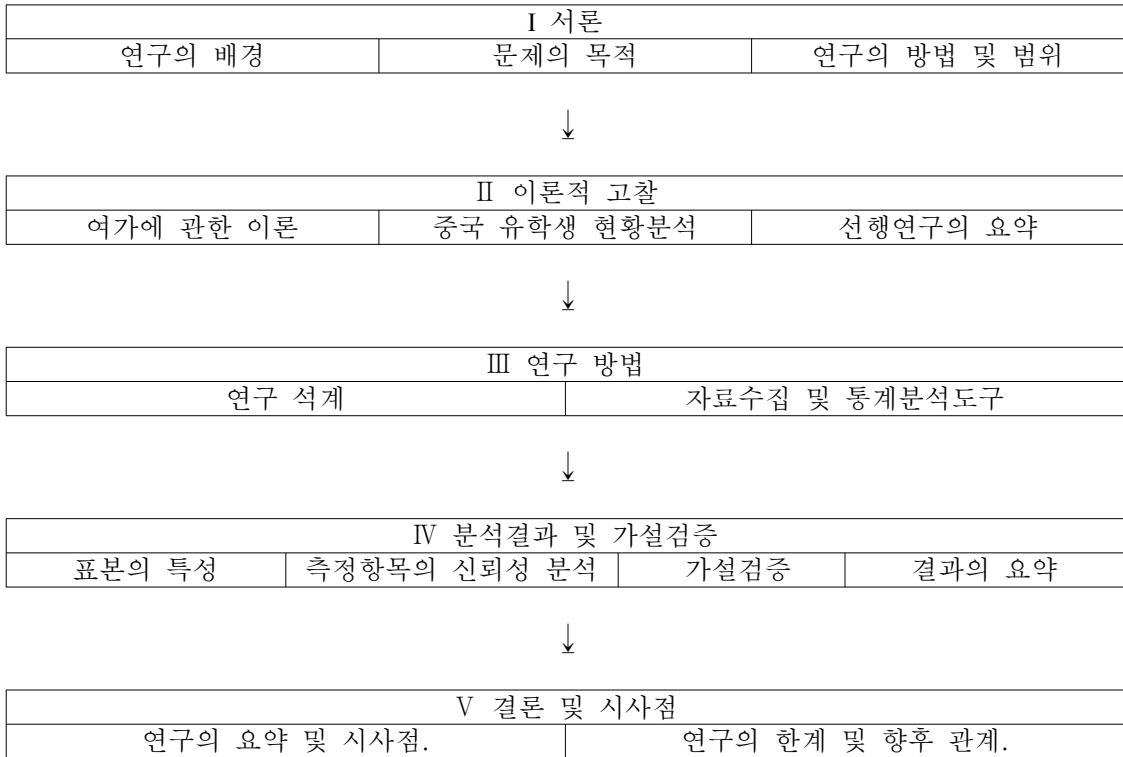
실증연구는 체류기간 및 아르바이트의 유무에 따라 여가유형과 만족도의 차이를 조사 분석하였다. 그래서 제주도내 대학에 재학 중인 중국 유학생을 대상으로 그들의 여가활동이 여가유형 및 참여도와 긍정적인 여향에 관해조사와 분석 시도하였다.

실증연구를 위해서 제주도내 대학에 재학 중인 중국 유학생을 대상으로 하여 설문조사를 통해 실시하였으며, 연구가설은 문헌연구 결과에 근거하여 설정하였고, 설문조사 자료의 분석을 통하여 가설을 검증하는 경험적 연구방법을 채택 하였다. 설문조사 방법은 연구조사결과에서 조사 목적에 맞는 유용한 도달하는 중요한 방법이다. 또한 표준화된 설문을 이용함으로써 결과의 비교가능성을 높일 수 있다.

따라서 연구목적에 적합한 설문지를 작성하고 연구대상에 알맞은 조사 설계를 통해 보다 연구의 학모적 가치를 높이는데 많은 노력을 하는 것이 중요하다. 또한 실증분석은 spss20.0 통계패키지를 이용하여 인구 통계적인 특성에 관련해서는 빈도분석 및 기술통계분석을 실시하였고, 이론 변수에 대해서는 신뢰도 분석 및 타당성 분석을 거쳐 측정도구에 대한 검증하였다. 전체적인 가설 검증을 위해서는 분산분석과 회귀분석을 실시하였다. 위와 같은 연구방법에 의한 본 연

구의 전체적 ,름은 <그림1-1>과 같다.

<표 1-> 연구의 흐름



II.이론적 고찰

1. 여가에 관한 이론

1)여가(leisure time)의 정의.

여가에 대한 개념은 고대 그리스 학자 Aristotle부터 체계적인 연구를 실시해 왔다. 여가는 오락과 휴식으로 사용하는 시간이라고 정의하였다. 또는 지식의 발전, 정신적으로 자유롭게 파악할 수 있는 시간으로 정의 하기도 한다(왕단,2010). Dumazidier(1967)는 여가의 근본기능이 휴식, 오락과 개인적인 활동으로써 기분 전환이나 지식의 확대, 스스로 활동에 참가하는 것이 라고 소극적 기능으로 정의 하였고 현대의 여가는 잠재적인 능력을 개발하고 인간의 삶을 풍요롭게 하는 인간 본연의 활동으로 인식 되고 있다(김진섭,1990).

김외숙(1991)은 여가활동을 시간개념, 활동개념, 주관적 심리적 개념으로 나눌 수 있다고 주장한다. 시간개념은 생활시간에서 노동시간과 생리적 시간을 제외하고 남는 잔여시간을 의미하여 이를 잔여시간 개념이라고도 한다. 활동은 자유 시간에 행하는 활동자체를 여가로 본다.

여가는 산업화된 현대사회에서 양적으로 늘어나는 시간보다 정신적, 시간적으로 부담 없이 자유로운 상태여야 함을 알 수 있으며 정신적시간 적으로 구속받지 않는 여가를 통해 자신을 발견하는 기회로 삼아야 만진 정한 의미의 여가라 할 수 있다(김재운,2004).

여가는 단순히 일하고 남는 시간이 아니라 개인적 성취와 창조의 기회로 활용할 수 있는 가치가 있는 시간으로 인식되고 있다. 여가활동은 인간의 삶의 질적 향상, 자아실현 및 행복추구, 그리고 건강유지 및 증진 에 효과적으로 부응하는 역할을 담당한다(강경빈,2006).

여러 학자의 연구를 통합해보면 여가활동은 이미 인간의 일상에 없으면 안 되

는 중요한 부분이 되었다. 여가활동은 인간의 생활방식에 변화를 주었다. 본 연구에서 여가활동이란 노동 및 일외의 시간으로 다양한 방식을 통해 몸과 마음, 즉 시각적, 정신적의 즐거움을 중요시하여 인간 공통적인 행동, 사상, 감정 등을 통해 신심을 조절하고 이완하는 것이며, 건강, 체력회복, 기분을 좋게 해줌, 다방면의 자신의 자신 발전을 위해 진행하는 활동이라고 정의하였다.

2)여가활동의 유형

여가활동의유형의 범위는 관광동유형의 범위보다 훨씬 광 범위 하게 나타나는데, 그 이유는 관광이 시간과 장소, 비용의 제약을 많이 받는데 비해 여가는 관광보다 이러한 제약을 훨씬 덜 받기 때문이다.

여가활동의 유형은 그 분류 기준 및 방법에 따라 매우 다양한 형태로 구분된다. 이는 여가 활동이 상호 유사한 내면적 특성을 지니고 있으며, 각 활동 유형을 구분할 수 있는 분류기준이 상당히 다양하기 때문이다.¹¹⁾

여가활동을 분류하는 데에는 여가시설, 참여 동기, 활동경험, 활동내용, 시간의 이용가치, 여가의 가치지향, 표현형태, 참여빈도, 욕구 충족 특성 등 다양한 기준이 사용된다. 이를 국내. 외 학자들과 국내 연구소에서 분류하고 있는 여가활동 유형을 살펴보면 다음과 같다.

초기 외국 선행연구를 보면 Nash(1960)는 여가활동 유형에 따라서 최고차원 여가, 고차원 여가, 중간차원 여가, 저차원 여가, 최저차원 여가로 분류하였고, Szali(1960)여가의 활동유형으로 여가활동을 준여가, 수동적 여가, 완전 여가로 분류하였으며 Lutzin & Storey(1973)은 동기 및 표현 행태로 여가활동을 신체적 활동, 사교적 활동, 분활적 활동, 자인적 활동, 정신적 활동으로 분류하였다. Gordeng & Scott(1976) 은 감가적 쾌락추구 활동, 창의적 활동, 방진적 활동, 기분 진환 활동, 긴장해소 활동으로 분류하였다. Epperson(1977)참여유형으로 여가활동을 관람 활동, 야외레크리에이션 활동, 개인·소집단 활동, 클럽·리조트·별장 활동으로 분류하였다. Scott & Willits(1989)는 사회적 활동, 지적 활동, 창조

11) 김정근(1998). 『여가태도, 여가활동이 여가만족에 미치는 영향』. <관광학연구>. 21.pp222-236

적. 예술적 활동, 스포츠 활동으로 분류하였다.¹²⁾

Lounsbury & Hoopes는 여가활동을 운동, 레크리에이션, 휴양활동, 가정적 활동, 조직적 활동, 지적 활동의 다섯 가지 유형으로 분류하였다.¹³⁾ 또한 Clough, Shepherd 및 Maughan은 레크리에이션 활동 참여자들의 동기를 중심으로 여가활동을 6부문으로 복지적 여가, 사회적 여가, 도전적 여가, 지위추구 여가, 탐닉 여가, 건강추구 여가 등으로 구분하였다.¹⁴⁾

Omei & Wearing(1990)은 혼자서 하는 활동으로 다른 사람과의 관계의 직접적인 영향을 받지 않는 명상 등의 개인 활동, 다른 사람과의 상호작용을 위한 기회가 제한되어 있고, 주로 무생물을 이용하여 활동하는 것으로 TV 시청, 수집, 음악 감상, 요리 등이 병행활동, 다른 사람과의 신체적 활동을 통한 활발한 상호작용이 있는 것으로서 축구, 골프, 캠핑, 카누 등이 결합 활동으로 분류하였다.¹⁵⁾

Mullin & sutton(1993)은 여가활동을 조작적, 공작적, 지적, 생활적, 스포츠, 매혹적 스포츠 등으로 분류하였다. 그에 의하면 조작적 활동은 주로 손을 이용하여 하는 활동으로 자동차 수리, 당구, 사냥 등 도구를 가지고 하는 활동을 말한다. 공작적 활동은 재료를 이용하여 대상을 만대는 활동으로서 요리 의상 디자인, 뜨개질 등이 있다. 지적 활동은 활동 자의 지적 욕구를 위해서 하는 활동으로 영화구경, 음악 감상, 독서 등이 있다. 일상적 활동은 일상 주변에서 일어날 수 있는 활동으로서 정원 가꾸기, 일광욕, 친구 방문 등이 있다. 스포츠 활동은 활발한 신체활동을 필요로 하는 것으로 배드민턴, 야구, 축구, 조깅 등이 있다. 매혹적 스포츠 활동은 인내심, 지적, 신체적 활동을 요하는 것으로 양궁, 등산, 요트, 스키 등 있다.¹⁶⁾ Kelly(1996)는 여가활동유형을 스포츠, 야회 레크리에이션,

12) 유영준(2003). 『대학생의 일상생활 속에서 나타나는 여가활동에 관한 탐색적 연구』 재인용

13) LOUNSBURY. J.W. & Hoopes, L. L. (1988). Five-Year Stability of Leisure Activity and Motivation

14) Clough. P. shepherd. J. & Maughan, R.(1989). Motives for Participation in Recreational running.

15) 정진권(2007). 『지방고무원의 여가활동 유형과 생활적용 및 삶의 질의 관계』, 강원대학교, 산업대학원 석사논문

16) 정진권(2007). 『지방고무원의 여가활동 유형과 생활적용 및 삶의 질의 관계』, 강원대학교, 산업대학원 석사논문

예술, 대중문화, 여행활동으로 분류하였다.¹⁷⁾

최근에는 진지한 여가(serious leisure)라는 개념이 등장하면서 일상적인 여가 활동과 구분하는 경향을 나타내고 있다. 진지한 여가는 여가참여 분야에서 특성 기술의 습득과 지식의 추구 등 전문성을 얻기 위해 참여자들이 높은 관심을 갖고 충분한 실력이 있는 아마추어, 매니아, 지원봉사자들이 체계적으로 수행하는 것으로 일상적인 여가와 구분된다.¹⁸⁾

국내에서 이루어진 대부분의 연구는 문화체육부(1995)의 국민여가 실태조사에서 사용한 여가활동 유형 분류표를 사용하고 있는데 문화체육부에서는 여가활동 유형을 스포츠 활동, 취미 및 교양활동, 관람 및 감상활동, 사교활동, 관광 및 행락활동, 놀이 및 오락 활동 등의 6가지 활동유형으로 제시하였다.¹⁹⁾

김광득(1997)은 유사한 활동에 따라 스포츠 활동(신체의 발달과 회복, 보양을 목적으로 행하는 여가활동), 취미·교양활동(지식의 확대와 견문을 넓히기 위한 목적으로 행하는 활동), 오락·관람 활동(대인접촉과 심미서 및 관찰을 목적으로 행하는 여가활동) 그리고 행락·관광활동(자연과의 친화와 휴양을 목적으로 행하는 여가활동)으로 분류하였다.²⁰⁾

조용하(1996)는 여가활동 유형을 여가 행동양식에 따라 나누기도 하는데 크게 네 가지 유형으로 쉬는 여가, 보는 여가, 하는 여가, 일하는 여가로 나누다. 여기서 쉬는 여가란 내일의 일에 대비하여 휴식과 기분전환으로서의 여가로 수면, 가정오락, 휴식, 실내유희 등을 들 수 있다. 보는 여가는 수동적인 활동으로서의 여가로 항상 관객과 관중의 입장에서 선 여가를 말하면, TV 시청, 음악 감상, 영화 관람, 독서, 야구경기관람 등을 들 수 있다. 하는 여가는 스스로 실행하는 형태의 여가로 등산, 여행, 하이킹, 등이며, 일하는 여가는 자신의 일이 라기보다는 타인의 서비스로서 행해지는데 친구 집 방문, 교회에 가는 일, 사회단체활동

17) Kelly. J.R(1997).Leisure Socialization: Rrplication and Extension Journal of Leisure Research & 김원인·김갑숙·김수경(2006). 『대학생의 여가활동유형, 여가제약, 여가 선호와의 관계』 재인용

18) Stebbins R92001). New Directions in the Theory and Research of Serious Leisure . N.Y: The Edwin Mellen Press

19) 김원인 · 김갑숙 · 김수경 (2006). 『대학생의 여가활동유형, 여가제약, 여가선호와의 관계』 . <관광연구> 제20권 제3호 p 177-192

20) 오상훈·임화순·고미영(2006). 『현대여가론』

등을 이야기한다.²¹⁾

여가활동을 활동 유형에 따라 스포츠, 문화적-소극적, 생산적-지적 활동으로 분류하였다. 그들에 의하면 스포츠 활동은 활발한 신체활동이 요구되며 신체적 접촉이 있는 활동으로 야구, 축구, 농구, 테니스 등이 있다. 문화적-소극적 활동은 주로 앉아서 하는 정서적 활동을 말하는 것으로 음악 감상, 경기 관람, 독서, 영화 관람 등이 있다. 생산적-지적 활동은 기존의 지식을 이용하여 생산 활동을 하는 것으로서 뜨개질, 그림, 장기, 요리 등이 포함된다.²²⁾

<표2-1 >국내. 외의 여가활동 분류기준 및 유형

연구자	분류 기준	여가활동 유형
국외	Epperson 참여 유형	관광활동, 야외레크리에이션활동, 개인 및 소집단활동, 기계적 스포츠 활동, 클럽 및 리조트 활동
	Szali 활동 유형	준여가, 수동적 여가, 총체적 여가
	Murphy 타인과의 상호작용	개인 활동, 은행 활동, 협동 활동
	Lutzin 동기 및 표현형태	신체적 활동, 사교적 활동, 문화적 활동, 자연적 활동, 정신적 활동
	Lso-abola 여가 형태	스포츠 활동, 사회활동, 공작활동
	Orthner 타인과의 상호작용	스포츠 활동, 사교 활동, 결합 활동
	Clough 참여 자	복직적 여가활동, 사회적 여가활동,

21) 장나래(2008). 『청소년의 여가활동 유형이 여가태도와 만족에 미치는 영향』, 한림대학교 대학원 체육학과 석사논문

22) 강경미(2003), 『성격유형에 따른 여가활동 유형 및 여가만족의 차이 비교: 학습 성격유형을 중심으로』, 명지대학교 사회교육학원 석사논문

		의 동기	도전적 여가활동, 지위 추구형 여가활동, 탐닉형 여가활동, 건강 추구형 여가활동, 행락 및 관광활동, 모임. 사교활동, 감상 및 관광활동, 스포츠 활동, 취미 및 교양. 창작활동
국내	한국관광공사	활동 유형	관광행락활동, 사교활동, 근면활동, 감상 및 관광활동, 스포츠 활동, 취미. 교양활동,
	동아대학교 관광. 레저 연구소	활동 유형	관광행락활동, 사교활동, 근면활동, 감상 및 관광활동, 스포츠 활동, 취미. 교양활동,
	교통개발연구원	여가 이용형태	관광활동, 취미. 교양활동, 스포츠 활동, 오락. 기타활동
	신현주. 박시범	라이프 스타일	야외 활동형. 문화적 활동형. 스포츠 활동형. 사회적 활동형. 취미 활동형. 대중매체형 오락추구형
	김관득	여가 동기와 활동 내용	스포츠. 건강활동. 취미. 교양활동, 오락. 사교 활동. 감상. 관람활동. 행락. 관광활동

참고: 오상훈. 임화순. 고미영(2006). 《현대여가론》. 재인용

강봉화·김홍석(2000)은 사회적 활동군, 예술적 활동군, 스포츠 활동군으로 구분하였다. 사회적 활동군으로 각종 미임 참석, 춤추기, 영화 및 연극 관람, 종교, 봉사활동 등이 포함되고, 지적 활동군에는 독서, 과학탐구, 학문탐구, 컴퓨터게임 등이 포함되었고 예술적 활동군에는 그림, 서예, 음악, 세미나, 등이 그리고 스포츠 활동군에는 조깅, 농구, 족구, 축구 등이 포함되었다²³⁾

김전운·최석호, 및 윤소영(2005)은 여가활동을 공간을 기준으로 "실내 여가", "야외 여가", "사이버 여가" 등으로 구분하고, 사이버 여가의 도입배경을 정보혁명으로 인한 사회변동과 함께 실내와 야외를 넘나드는 새로운 여가 공간이 형성되고 있기 때문이라고 설명하고 있다. 뿐만 아니라 시간과 장소에 관계없이 자유롭게 네트워크에 접속할 수 있는 정보통신 혁명은 이미 우리의 일상으로 자리를

23) 김홍석·강봉화 (2003). 『대학생의 라이프스타일과 여가활동 참가 및 학교생활만족도간의 인과모형 탐색』. <한국체육학회지>. 제39권 제4호 pp1001-1013

잡아가고 있으며, 이에 따른 새로운 여가 공간에서 이루어지는 여가활동으로서의 사이버 여가의 중요성을 강조하고 있다.²⁴⁾

또한 노인을 연구대상의 논문이 많이 이루어졌는데 그중에 김광득(1997)은 신체적 활동, 지적 활동, 예술적 활동, 사교적 활동, 실습활동으로 구분하였고, 김성순(1990)은 근로형, 한가형, 사교·오락형, 참여 활동형, 폐쇄형으로 구분하였다. 김영숙·이정연(2000)은 신체적 활동, 자녀 중심적 활동, 사교적 활동, 자기개발 활동, 휴양적 활동, 종교사회적 활동, 가정 지향적 활동, 시간 소일적 활동으로 구분하였다. 김동배(2000)오락·취미활동, 학습활동, 봉사활동으로 구분하였다. 박수영(2002)은 건강과 스포츠 활동, 취미 및 교양 활동, 관람 및 감상 활동, 오락 및 사교 활동, 봉사활동, 종교 활동으로 구분하였다. 최인근(2007)은 건강 스포츠 활동, 오락·사교 활동, 봉사·종교 활동, 관광·감상 활동으로 구분하였다.²⁵⁾

또한 여가활동 유형은 스포츠 활동, 사교활동, 취미·교양 활동, 관광·행락 활동, 관광·감상 활동, 놀이·오락 활동 등의 6개 영역으로 설문 수집한 후, 수집된 자료를 다시 스포츠형 여가활동과 비 스포츠형 여가활동으로 구분하여 분석한 연구가²⁶⁾ 있고, 그리고 신체활동의 주로 이루어지는 스포츠와 관광행락을 적극적 형태로, 나머지 비활동적인 여가유형을 소극적 형태로 구분하여 분석한 연구²⁷⁾가 있다.

그리고 현성곤(2008)²⁸⁾은 "제주도내 거주 외국인의 여가활동과 만족에 관한 연구"에서는 여가활동 유형을 요인분석을 통하여 자국친구모임, 야외 위락, 운동, 그리고 실내 위락을 4가지 요인으로 분류하고 분석을 실시하였다.

24) 이민상(2006), 『대학생의 사이버 여가활동 유형과 이용현황에 대한 연구: 인터넷 이용자를 중심으로』, 명지대학교 석사논문

25) 최인근(2007) 『노인의 여가활동 유형에 따른 생활만족에 관한연구』, 국제신학대학원대학교 사회복지학과 박사논문

26) 김재운·유생열(2006). 『교대생의 스포츠형 여가활동 참가와 스트레스 및 대학생활 적응의 관계』. <코칭능력개발지>, 제8권, 제4호, pp, 157-168.

27) 심상신(2004). 『대학생들의 여가활동 참여형태에 따른 참여만족에 관한연구』. <한국체육과학회지>, 제13권 제1호 pp 101-108

28) 현성곤(2008). 『제주도내 거주 외국인의 여가활동과 만족에 관한 연구』. 제주대학교 대학원 박사논문.

3) 여가활동의 효과

(1) 여가활동의 중요성 및 효과

경제적 기술적 문화적 변화에 따라 여가 활동의 동향도 변화하는데 과거의 수동적 여가활동에서 탈피하여 근래에는 능동적인 여가활동이 증가하고 있는 추세이다(김경식, 2012) . 최근에는 여가활동이 급증하고 있다 (김경주·서광봉·이철원2015) 여가활동이란 신체적 심리적으로 도전적인 과제들을 야외에서 하는 활동을 말하며 개인 내적 개인간 상호적 발달을 위해 안전교육과 기술교수에 초점이 맞추어져 있다는 특징이 있다 (Luckner, 1994). 캠핑 등산 뿐 아니라 야외에서 이루어지는 모든 여가 활동을 여가활동 이라볼 수 있는데, 여기에는 스키, 크로스컨트리, 골프, 산책, 자전거타기, 낚시, 서핑 등이 모두 포함 된다 예 (:Fjortoft, 2001; Kelly, 2009; Parkin & Howard, 2008; Uysal, Howard, & Jamrozy, 1991). 여가에 활용할 수 있는 시간의 증대와 건강과 웰빙에 대한 인식 향상 자연환경의 추구 새로운 경험 수입과 교육의 증대 등이 이러한 추세에 원동력이 되고 있다(Attarian, 2001).

여가활동은 경제적 효과 뿐 아니라 개인에게 건강과 삶의 질에 있어서도 긍정적 효과가 있는 것으로 보고 된다 . 온 몸을 움직이는 적극적 활동을 하게 될 가능성이 높다(Maller et al., 2006). 비타민D 의 체내 생산을 증가 시키고 멜라토닌 생산을 자극한다 , (Maxwell, 2007). 또한 스트레스를 줄여주어 스트레스에서 오는 여러 가지 신체적 정신적 문제를 줄여준다 , (Kaplan, 1974). 여가 활동은 청소년의 스트레스 정도를 줄여주어 공격 적 행동이나 범죄 약물중독을 감소시킨다고도 보고 된다 , (Kaplan, 1995). 여가활동은 사회적 상호작용의 기회를 늘려주고 나아가 개인의 경제적 사회적 지위의 향상에도 긍정적 영향을 미치는 것으로 보고 된다 , 시력향상에도 도움을 줄 수 있고 신체의 감각신경을 쉬게 하여 새로운 에너지를 얻게 한다 , (Nielsen &Hansen, 2002).

그래서 여가활동은 주로 신체적과 심리적 효과 있다

(2) 여가활동 신체활동의 효과

최근의 학생들은 활기차고, 가치 있는 청년의 삶을 추구하고 있으며 건강하고 질 높은 삶을 위해서는 신체활동이 반드시 필요하다고 조사되었다 (김창규 외2인,2000).특히 국외의 많은 보고들은 신체활동을 통해 건강한 신체기능을 유지하고 운동부족에서 오는 질환이나 성인병 예방에 기여한다는 점에서 신체활동은 노년기의 건강증진을 위해 매우 중요함을 강조하고 있다.

규칙적인 운동을 함으로써 얻을 수 있는 단기간의 이점들은 수면개선, 당 조절 그리고 카테콜라민 활성을 들 수 있고,장기간의 효과는 심혈관의 수행능력 개선 근력과 근지구력 증가, 유연성과 ROM강화 ,지방 감소 및 지질성분 개선 등을 들 수 있다(지용석,2001).²⁹⁾

(3)심리적 효과

신체활동은 생리적 효과 이외에도 심리적 변화에 중요한 영향을 가져온다. 신체활동으로 인한 심리적 기능에 대한 운동의 장. 단기적 이점이 있다. 단기적 이점으로는 심리적 이완, 스트레스와 불안감소, 기분전환을 들 수 있고,장기적 이점은 일상생활의 만족감 개선, 자기 효능감 강화와 자기만족감 증가, 기분상태에 따른 장애 감소를 들 수 있다.

(4)심리적 안녕감

정신건강은 긍정적인 요소와 부정적인 요소로 구성되어 있지만 운동과학 분야에서의 종전의 연구는 우울증, 불안, 기타 스트레스 관련 장애와 같은 부정적인 요소에 대한 운동효과에 주로 초점을 맞추었다. 학생에게 규칙적인 운동이 정신건강과의 관계를 규명하는 연구가 진행되고 신체활동이 심리적 안녕감에 긍정적인 효과를 보고하고 있다. (McAuley & Rudolph 1995)은 신체활동과 자기 효능

29) 이막달 (2012), 『신체적활동과 정서적활동이 노인의 건강상태, 주관적 건강평가 및 우울에 미치는 효과』 가천대학교 간호대학원 노인간호학 전공 석사논문

감, 자기만족감 그리고 심리적 안녕감을 포함한 긍정적인 정신건강과의 관계의 중요성에 대해 논하였다.

(5)사회문화적 효과

신체활동은 서로 어울려 집단 활동을 수행함으로써 학생들을 사회화를 높여줌으로 자존감 향상과 자신들의 삶의 만족감을 높여주게 된다. 학생 이행하는 규칙적인 신체활동은 신체적, 정신적 건강을 증진시킬 뿐만 아니라 사회적 접촉의 기회를 제공하여 만성질환 위험요인을 감소시키며, 신체기능 유지에도 중요한 역할을 한다고 하였다. 이러한 규칙적인 신체활동을 통해 얻을 수 있는 이점은 노인 자신의 건강증진뿐만 아니라 의료비용 및 사회적 지원의 요구를 감소시킴으로써 고령화 사회의 사회적 비용도 감소시킬 수 있다.

학생의 신체활동 증진을 위한 WHO의 지침에는 신체활동의 사회 문화적인 변인에 대한 많은 단기, 장기 효과가 논의 되었다. 학생의 사회적 역할에 많은 변화를 가져온다. 친구와 사랑하는 사람의 사망, 은퇴, 금전적 어려움, 건강장애와 고독은 학생 자신의 정체성의 의미 있는 역할을 점점 더 포기하도록 한다.

그러나 신체활동은 학생들의 역할을 변화시키는데 도움을 줄 수 있다. 활동적인 신체활동 운동은 학생들에게 사회적 연대 확대, 새로운 친구를 만드는 것, 은퇴 후 긍정적인 새로운 역할을 습득할 수 있는 기회를 제공한다.

2. 중국 유학생의 현황분석

1) 중국유학생의 한국유학 선택 배경

21세기 지식기반 시대에 들어서면서 여러 대학의 경쟁력은 국가의 번영과 직결이 되고 있으며, 대학의 국제화와 국제교류는 국가의 대외 경쟁력 향상의 핵심 요소이다. 급속히 진행되고 있는 정보화 사회에서 국내 대학들은 국내 대학들 간

의 경쟁에서 세계 대학들과의 경쟁까지 시야를 넓혀야한다. 국제 대학들이 세계 경쟁력을 갖춘 국제교류 및 국제화교육의 활성화를 위한 국제화된 고급 인적자원을 개발하는 일은 매우 중요한 국가적 과제이다. 세계는 하나의 지구촌으로 변모해 가고 있는 것이다(이은실,2008). 한국과 중국은 지리적으로 매우 인접해 있지만 역사적인 이유 때문에 인적교류가 다른 나라에 비해 뒤늦게 시작되었다. 그러나 최근 들어 한국과 중국의 인적교류는 활발히 증가하고 있는 추세이다(왕단,2010).

2) 중국의 출국 유학정책

중국의 출국유학은 시대적인 특징이 있다. 1978년에 중국 개혁개방정책을 실시 한 후에 중국 국가주석 등소평은 고급 인재 교육 다양화, 국제화를 주장하면서 유학을 확대하자고 하였다. 그 이후로 중국 유학생은 세계 각국으로 진출하기 시작하였다. 중국이 개혁개방을 한 후에 중국 유생은 국비유학생과 대학원생 위주의 유학생으로 이루어져 있었다. 그러다가 중국사회경제가 지속적인 발전을 거듭하면서 자비유학을 하기 시작하였고, 초기 중국 자비유학생들에게 개방된 나라는 호주, 영국, 미국, 일본 등이었다. 1990년 이래 중국사회경제의 지속적인 발전으로 자비유학을 가려는 학생들이 점점 많아지면서 유학 중개사가 나타나기 시작하였다(이은실,2008).특히 1992년 중국은 한국과 외교 관계를 수립하였고 한국유학이 합법으로 이루어질 수 있게 되었다.

2000년부터 중국의 유학 정책이 활발해지고 있으며 유학시장을 크게 개방하면 서자비유학으로 외국에 나갈 수 있는 사람들이 많아지고 있다. 현재까지 중국의 출국유학생 중 60%가 유학중개사를 통해서 외국 대학에 입학하였다. 또 2000년부터 중국 정부는 유학중개사에 대한 체제를 강화하기 시작하였고 전국 30개 성, 시, 자치구에 398개의 국가에서 비준 하는 합법적인 유학중개사를 설립하였다(교육인적자원부, 2007).

2001년, 중국은 WTO에 가입한 후 급격한 변화의 바람을 맞았다. WTO 협정 중서비스 무역협정(GATS) 제13조는 교육을 서비스무역 영역의 일종으로 간주하여 "원거리 교육, 외국교육의 도입, 중국인의 출국유학 및 외국유학생 유치,

전문 인재들의 국제교류 "등 네 가지 면에서 더욱 개방적인 정책을 강조하게 되었다(강영민,2002).

중국의 개혁개방정책에 따라 경제가 발전하면서 중국의 미래에 대한 교육의 중요성을 인식하고 특히 최근 몇 년 간에 중국에 몰아친 문화 상품을 통한 "한류"열풍의 영향, 두 나라의 지리적 인접성, 역사적으로 교류가 활발하였으며(이수범 외, 2009), 중국 연해에서 두드러진 한국어 능력이 취업에 유리한 점으로 부각되었다. 이전에는 중국 내 대학교에서 한국어학과가 전혀 없었으며 학원이나 중학교, 고등학교에서도 한국어를 배우거나 접할 기회도 없었지만 지금은 중국의 한국어 교육이 매우 활성화되어 여러 대학에 한국어학과가 개설되어 있으며, 사실 학원도 점점 많아지는 추세이다.

역사적인 문제가 있기 때문에 한국과 중국의 교류는 최근 10년 내에 이루어졌으며 특히 한국 드라마와 대중가요의 세계적으로 진입은 '뜨거운 한국 대중문화 현상'이 되었다. 중국에서 젊은 학생들이 한국의 모습을 동경하고 모방하면서 시대적 유행의 대명사인 이른바 '한류(流)'라 는 단어가 나왔다. 중국에서는 특별한 '한류(流)'에 몰리는 사람들을 '하한족(哈族)'이라고 부른다(이은실,2008). 현재 한국내 대학에 속해 있는 어학원에 와 있는 중국 유학생들 중에도 한국의 배우나 가수, 한국 드라마가 좋아서 오는 학생들의 비율도 상당하다.

최근 한국 유학시장이 끊임없이 인기를 더해가면서 '한류(流)'와함께 중국에 많은 영향을 끼치고 있는 것이 사실이다. 거리상 한국과 가까운 산둥성에 한국기업이 진출하면서 한국에 대한 관심이 집중되고 또 한국어를 배우려는 사람이 증가하고 있다. 그중 청도시 한국기업의 총수가 전국에서 1위를 차지하면서 산둥 학생들의 한국어 배우기 열풍을 부추기 기도하였다. 많은 한국기업이 산둥성에 분포되어있기 때문에 산둥성에 거주하는 중국 학생들이 한국 문화와 한국사람, 한국 음식을 가장 많이 접하였으며, 자연스럽게 가장 많은 영향을 받았다. 현재 중국 내 한국기업이 중국 현지인에게 취업의 기회를 부여하고 있는 것이며, 밝은 취업전망은 한국유학의 가장 큰 동인이다. 또 중국에는 교육 자원이 부족하기 때문에 중국에서 학위를 받는 것보다 외국에서 학위를 받는 것을 더 우러르고 인정하는 경향도 존재한다.

3) 중국 유학생의 한국유학 현황

한국과 중국의 인적교류가 활발해지면서 한국에 거주하는 중국 유학생의 수가 지속적으로 증가하고 있다. 1992년 한중 수교이후 한국과 중국의 교류가 매우 빈번해졌으며 2000년 이전에 한국과 중국은 주로 국비 유학 형식으로 교환학생 위주의 교류를 하였는데, 2000년부터 한국에서는 중국 자비 유학생들을 받아들이기 시작하면서 그 수가 급증하였다. 2017년의 통계에 따르면 한국에서 유학하고 있는 중국 유학생의 수가 2008년의 44,746명에서 2017년의 68,184명으로 9년 사이에 24,000나 증가하였다(조선일보, 2017년 4월 1일). 특히 2008년에 ‘StudyKorea 프로젝트’를 수립하고 발표한 후에 유학생 수가 급증하였다. 연도별 유학생 수는 다음의 표와 같다.

외국인 유학생 중에서 중국 유학생 수는 가장 높은 비중을 차지하고 있다. 2017년 4월 1일 기준으로 10만 4,262명의 유학생이 한국에서 유학중이며 그중 68.3%가 중국유학생이다. 2009년의 한국교육부 통계에 따르면 중국유학생이 44,746명으로 전체의 70.5%를 차지하였다. 주요 국가별 유학생 수는 다음 《표2-2》와 같다

<표2-2>국가별 유학생 수(현황 2017.4.1. 기준 집계)

연도	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
유 학 생 수	63952	75850	83842	89537	86878	85923	84819	84891	91332	104262
중 국 유 학 생 수	44746	53416	57783	59317	54427	50343	50336	54214	60136	68184

출처: 교육부 인적자원부 홈페이지³⁰⁾

또한 2017년까지 전체 중국 유학생 중 자비 유학생이 55.1%(68,184명.)이고 이중 대부분이 아르바이트로 학비를 조달하고 있었다(교육인적 자원 부. 2017). 지역적의 유학생 수는 서울에 가장 많고 다음이 대구·경북지역 순이다

30) 출처: 교육부 인적자원부 홈페이지 현황(2017.4.1. 기준 집계)

4) 중국 유학생의 여가활동

유학생은 일반적으로 본인이 다니는 대학교에서 제공하는 교육프로그램을 수료하고 대학교에서 본격적으로 대학수업을 받으면서 문화에서 발생하는 내적갈등이 유학생들의 여가활동을 제약하는 자극요인이 될 수 있다. 유학생들은 늘 언어문제에 봉착해 있는데, 이것이 여가 시설의 이용이나 친구와 함께 할 수 있는 여가활동을 좁히는 결과를 초래하여 본인이 희망하는 여가활동을 못하고 있는 상황이 많다(홍경완,2009).

유학생의 교수들과의 원활하지 못한 커뮤니케이션이나 선·후배와의 원만하지 못한 관계 등이 유학생의 여가활동을 방해하는 요소가 될 수 있다(김지영, 김원인,2008).

대학생들의 여가활동이 가장 활발히 이루어지는 곳은 동아리 여가활동인데(김동진,김재운,2000), 대학교에서 여가공간이 한국어 위주로 짜여져 있어 유학생비율이 가장 많은 중국인 유학생들에게조차 특별한 공간이 되고 있지 못하고 있다. 이에 중국인 유학생들은 한국대학생들과 비교했을 때 동아리 여가활동에 많이 참여하지 못하는 것이 현실이다.

그러나 중국인 유학생들도 대학공부를 하면서 삶 자체에 관심을 가지게 되었고 여가시간이 점점 증가하는 추세에 있다. 다문화 사회를 가진 나라에서 여가연구가 활발히 진행되고 있는데, 최근 한국에서도 급격히 증가 하고 있는 외국인들에 대한 연구가 활발히 진행되기 시작하였다(김지영,김원인,2008). 이주민으로서 유학생들도 이제는 삶의 질을 높이는 여가로 눈을 돌리게 될 것이다.

5).중국 유학생 한국유학의 어려움

선행연구를 검토해 보면 유학생들이 한국생활에 적응하면서 겪는 공통적인 어려움들을 알 수 있다. 여기에는 사람이 없는 것, 한국인 친구가 없는 것, 향수, 고독감, 한국어와 영어 능력문제, 정서적인 지지가 없는 것 등이며, 이외에도 유학생들은 음식에 대한 부적응, 의료 서비스를 저렴한 가격에 제공받지 못하는 등

의 문제를 안고 있다. 또 경제적 문제와 미래에 대한 불투명한 계획, 대인관계의 문제, 문화의 차이 등의 문제를 겪게 된다. 새로운 사회에서 느끼는 인종 차별의 불편함, 그리고 새로운 관습과 교육 체제에 적응하는 일 등도 이들에게는 어렵게 느껴진다(엄혜 경,2003). 한국의 외국인 유학생에 대한 차별적인 태도와 이해 부족은 유학생들에게 가장 힘든 요인이다(황지인,2009).³¹⁾

한국은 단일민족으로 살아왔기 때문에 타문화를 한국 사회 안에서 경험해 본 적이 별로 없었고 문화적 수용 능력을 키울 기회도 없었다. 이로 인해 한국에 온 유학생들이 받은 문화적 충격과 한국인의 냉랭한 시선과 태도는 유학생들에게 상처가 되기도 한다. 유학생들이 겪는 대학 또는 학과 적응문제 역시 끊임없이 제기되고 있다(김화영,2005; 장연, 2005;허춘영,김광일,이장한,1999).

유학생들은 한국에서 유학생활을 하면서 자국과 한국의 차이점을 계속 해서 느끼고 있고 문화차이 등으로 인해 문화적 스트레스를 경험하고 있으며, 대학생활의 부적응도 경험할 수 있다. 이러한 향수병, 불안감, 우울, 차별감을 경험하고 있는 중국 유학생들은 공부하겠다는 의지와 본인의 목표마저 이런 문제들 앞에 막히게 되어 결국 대학생활을 온전히 마치지 못하거나 중도 포기하는 등의 문제가 발생하기도 한다

6) 제주도 유학생의 체류 현황

(1) 제주도 체류 외국인 현황

제주도에 거주하는 외국인주민이 1만9524명으로 도내 인구 대비 3.2%를 차지하는 것으로 나타났다.

2016년 10월 14일 행정자치부와 통계청이 발표한 2015년 지방자치단체 외국인주민 현황에 따르면 도내 거주하는 외국인 주민수는 1만9524명이다. 전국 17개 시도 가운데 세종시(5570)명에 이어 두 번째로 적었다. 인구대비 비율은 3.2%로 경기(4.4%), 충남(4.2%), 서울(4.1%), 경남(3.4), 충북(3.3%)에 이어 여섯 번째로

31) 황지인(2009). 『제한 중국 유학생의 문화적응 스트레스와 대학생활 적응간의 관계』 원광대학교 대학원 석사학위논문

높았으나 전국평균(3.4%)에는 조금 못 미쳤다.

도내 거주하는 외국인 가운데 외국인근로자(6383명), 결혼이민자(2119명), 유학생(1052명), 외국국적동포(1471명), 기타(4121명) 등 모두 1만5146명이 한국국적을 취득하지 않았다. 이와 반대로 혼인을 통해 귀화(857명)나 기타사유(470명) 등으로 모두 1327명이 한국국적을 가지고 있는 것으로 조사됐다.

도내 거주외국인은 통계청이 처음 집계를 시작한 2006년부터 꾸준히 늘다 최근 주춤한 상황이다. 도내 거주 외국인은 2006년 2645명, 2007년 4015명, 2008년 5052명, 2009년 6944명, 2010년 7348명, 2011년 8499명으로 꾸준히 늘다 2012년 1만406명으로 처음으로 만 명을 돌파했다. 이후 2013년 1만2656명, 2014년 1만5568명 등 큰 폭으로 증가하다 지난해 1월 1만9903명으로 2만명에 못 미쳤으나 같은해 11월 1만9524명으로 주춤한 것으로 나타났다.

국적별로 살펴보면 중국이 4930명으로 가장 많았다. 그 다음으로 베트남(3296명), 한국계 중국(2965명), 인도네시아(1466명), 필리핀(1147명), 태국(738명), 캄보디아(536), 일본(438명), 대만(400명) 등의 순으로 많았다.³²⁾

(2) 제주도 체류 중국인 유학생 현황

현재 제주도 지역 중국유학생수는 매년 급속도로 성장하고 있으며 제주도 지역 외국인 유학생 중 점점 높은 비중을 차지하고 있다.

다음의 <표2-3>는 제주도 지역 각 대학의 외국인 유학생의 수에 관한 내용이다. 이 표를 보면 중국 유학생이 각 대학의 유학생 중에서 가장 많은 비중을 차지하고 있다는 것을 잘 설명해주고 있다.

2015년의 경우 제주도내 대학의 중국유학생의 총수는 840명으로 1206명의 총 유학생 중 69%를 차지했다. 2016년의 경우 총 유학생의 수뿐만 아니라 중국 유학생의 수도 많이 증가한 것을 알 수 있다.

2016년의 숫자를 보면, 제주도의 외국인 유학생이 1325명이었고 중국인 유학생인이 66%, 885명으로 가장 많은 것으로 나타났다. 각 대학의 유학생 중에서 높은 비중을 차지하는 중국유학생들은 한국에 유학하는 동안에 주로 하는 여가활

32) <저작권자 © 한라일보 (<http://www.ihalla.com>) 무단전재 및 재배포 금지 >

동은 무엇인지, 그리고 여가만족이 어느 정도인지가 최대 이슈로 떠오르고 있다

<표2-3> 제주도 지역 각 대학의 외국인 유학생의 수

년도	중국 유학생의 수	총 유학생의 수	비율
2015년	840	1206	69%
2016년	885	1325	66%

3. 선행연구

1) 여가활동유형

본 연구에서는 연구의 대상이 주한 중국 유학생이므로 대학생이 생각하는 여가의 정의를 포함한다. 따라서 여가란 자유로운 시간 속에서 자유롭게 선택한 활동이며, 행복과 자아실현을 경험 하는 것으로 자발적인 활동으로 정의 하고자 한다.

대학생들은 여가활동에 가장 능동적으로 참여할 수 있는 계층이며 사회인으로서 출발을 준비하기 위한 여가의 교육적 가치가 매우 높은 집단이다. 오늘날의 대학생들은 중·고등학교 시절 과도한 입시경쟁에 따른 학업 및 과외공부로 인해 가장 활동적이어야 할 시기에 여가시간 및 여가활동으로 부터의 소외를 경험하였으며, 대학 진학 후 비로서 진정한 의미의 자유 시간으로서의 여가를 추구할 수 있는 시기를 맞는 것이다.

여가활동에 관한 선행연구를 바탕으로 대학생이 주로 참여하는 여가활동 유형을 고려하여 설문지에서 총 34개의 여가활동에 관한문항을 구성하였다. 혹시나 그 중에 포함하지 않은 여가활동을 참여하는 경우에는 35번, 36번이 자기기입식으로 구성하였고 설문조사를 받은 중국 유학생들이 이를 직접을 입력 할 수 있도록 하였다.

본 연구에서는 한국관광공사에서 실시하고 있는 국민여가활동 참여 실태 조사³³⁾에서 사용한 여가활동 항목을 참고하여 여가활동에 관한 구체적인 내용을

구성하였다.

그리고 활동 유형으로 스포츠 활동, 취미·교양활동, 관람·감상활동, 모임·사교 활동, 관광·행락활동, 놀이·오락 활동 등의 6가지의 영역으로 분류하여 여가활동 유형을 살펴보았다.

국내에서 중·고령자를 대상으로 여가활동 유형과 관련된 연구는 거의 찾아보기가 힘들다(장인순, 2006;³⁴⁾ 송지준·엄인숙, 2008; 박상훈·손명희, 2014). 그러나 최근 들어 개개인의 특성을 고려한 제접근의 필요성이 대두되면서 유형화 연구에 대한 관심이 높아짐에 따라 중·고령자를 대상으로 한 여가활동 유형에 관한 연구들이 일부 수행되고 있다.

강은나(2016)는 경제활동참여 중·고령자 1,938명을 대상으로 성별에 따른 여가유형을 비교 연구한 결과 사회역할 인식을 중심으로 사회역할 탐색형과 은둔자형, 경제 상태를 중심으로 일중심형과 여가소비형, 가족관계를 중심으로 부부활동형과 개인 여가형, 그리고 소속감을 중심으로 단체 활동형과 단체 부적응형 등 8가지 유형이 도출되었다. 이 과정에서 인식에 따른 각 유형이 중·고령자의 생애주된일 자리에서의 퇴직에 대해 어떠한 태도를 지니고 있는지가 유형을 구분하는 핵심요인으로 발견되었다.³⁵⁾

채환국·김석기(2013)는 가정주부 대상의 연구에서 ‘시간소일형’, ‘야외 활동형’, ‘생산가능형’, ‘가족 중심형’, ‘스포츠 중심형’으로 나누어 여가만족과의 영향관계를 연구하였고,³⁶⁾

Stodolska(2012)는 캐나다에서 온 폴란드 이민자들 대상의 이민자 여가참여 변화에 대한 연구에서 여가활동을 10개 유형으로 분류하였는데, 그 중 ‘모국의 전통 활동 유형’은 연구대상에 맞게 여가활동 유형을 분류한 것으로 사료된다.³⁷⁾

33) 『한국관광공사(2006)』 (2006 국민여가실태조사), pp.1-117)

34) 장인순(2006). 『일부 지역사회 독거노인의 여가활동유형과 건강상태, 자아존중감, 사회적지지와의 관계 연구』. 한국보건간호학회지

35) 강 은 나· 김 혜 진·김 영 선 (2017) 『도시지역 1인가구 중고령자의 여가활동유형과 우울 수준』 보건사회연구

36) 김석기(2013). 『노인여가 복지시설 생활체육 프로그램의 정책적 방향 연구』. 한국체육정책학회

37) Stodolska(2012). 『Leisure time physical activity participation among Latino visitors to

양혜원·금현섭(2009)은 주5일제 근무제 이후 여가행태 변화 연구를 위하여 직장인들의 여가 목적에 따라, 휴식(relaxation)을 위한 ‘소극적 여가활동’, 오락(entertainment)을 위한 ‘협의의 적극적 여가활동’, 자기실현(self-development)을 위한 ‘능동적 여가활동’, ‘가사일’, 부업 등의 ‘추가적 소득활동’으로 분류하였다.³⁸⁾

임미라·이상건·임채현(2011)은 노인들의 여가활동참여 연구에서 ‘사회적 활동’, ‘가사활동’, ‘실외 레크레이션 활동’, ‘운동’, ‘문화적 활동’, ‘엔터테인먼트 활동’, ‘취미’의 노인여가활동지표(Leisure ActivityScale for Seniors: LAS-S)를 사용하여 여가활동유형을 분류하였다.³⁹⁾

결혼이주여성을 대상으로 한 여가연구로 권유홍(2011)은 ‘운동’, ‘야외활동’, ‘문화 활동’, ‘가정여가활동’, ‘사교활동’, ‘오락 활동’ 분류하였다.⁴⁰⁾

김성혁 외(2012)는 ‘문화체험’, ‘가족 지인관련’, ‘매스미디어’, ‘사교적’ 여가활동으로 분류하였다.⁴¹⁾

2)여가활동과 생활만족(신체적 만족과 심리적 만족, 사회적 만족)

여가만족에 대한 접근은 생활만족의 관계에서도 볼 수 있다. Kelly(1997)⁴²⁾의 연구에 의하면 여가 활동의 각 활동유형별로 생활만족과의 관계정도는 문화 활동이 가장 높다, 여행, 스포츠 활동, 사회활동, 가사활동, 야외활동 순으로 나타났다. 이런 결과에서 생활만족에 대한 스포츠와 야회활동의 기여정도가 상대적으로 낮은 것은 연구대상이 65세 이상의 고령층으로 실제적인 활동참가율이 매우 낮았다는 것에 기여한다. 결국, 이런 스포츠와 야외활동 참가정도에 많은 사회 심리적 변인들이 작용하며 이런 변인들이 작용하며 이런 변인들은 여가 만족에 영

outdoor recreation areas』 Taylor & Francis

38) 양혜원·금현섭(2009). 『주5일 근무제의 효과 분석 : 여가행태의 변화를 중심으로』 .

정책분석평가학회보

39) 임미라·이상건·임채현(2011). 『실버타운입주자의 여가활동에 관한 연구』 한국관광·레저학회

40) 권유홍(2011). 『결혼이민여성의 여가제약과 발생원인 고찰』 漢陽大學校觀光研究所

41) 김 은 정· 서 민 정(2013) 『여가활동유형이 여가만족과 문화적응에 미치는 영향 - 경기도 지역 결혼이주여성을 중심으로 -』 * 세종대학교 호텔관광경영학과 박사

42) Kelly,j,r(1997). 『Leisure Socialization: Replication and Extension. Journal of Leisure』

향을 미치게 된다⁴³⁾

또한 이종길(1992)은 사회체육활동과 생활만족의 관계에 관한 유사 실험 연구를 통하여 사회체육 참가가 생활만족도의 향상에 기여한다는 사실을 밝혀내었다.

이성철(1996) 역시 노인을 대상으로 한 연구에서 사회체육활동 참가는 생활만족 향상과 유의한 관계를 가진다는 결과를 제시하였다.

김경식(1996)은 여가활동의 참여와 여가만족 및 생활만족의 선행연구를 통하여 여가만족은 생활만족에 기여하며, 여가활동의 참가 빈도가 높을수록 생활만족이 높은 것으로 제시하고 있다. 이러한 결과들은 여가활동의 참여빈도가 높을수록 생활만족이 높은 것을 나타나고 있고 여가생활의 참여와 여가만족 및 생활만족이 서로 유의한 차이가 있는 것으로 볼 수 있는 증거들이 되고 있다.⁴⁴⁾

강경빈(1998)은 대학생의 여가활동 참여도와 대학만족, 여가만족, 생활만족간의 관계를 규명하기 위해서 연구조사를 실시하였다. 여가활동 유형별로 그리고 여가활동 차이 정도에 따라서 여가만족, 신체적 만족, 심리적 만족에 차이 분석을 실시하다. 결과를 보면 대학생들은 대중매체활동과 사교활동에 참여도가 높고, 인구사회학적특성변인은 여가활동 참여유형과 정도에 유의한 영향을 미치고 있다. 대학만족은 문화 활동과 스포츠 활동 및 야회활동에 참여하는 대학생이 높고 여가만족은 스포츠 활동과 야회활동에 참여하는 대학생이 높고 생활만족은 문화 활동과 스포츠 활동에 참여하는 대학생이 가장 높다는 결과 나왔다. 그리고 모든 여가활동에서 각각의 참여정도는 생활만족에 직접적 영향을 미치지 못하며, 대학만족과 여가만족과 여가만족을 통해서 생활만족을 미치고 있다.⁴⁵⁾

고영태(2006)는 대학생들의 여가활동 참여 유형 및 여가만족도와 생활만족도의 관계를 규명하기 위하여 충남지역 대학생을 조사대상으로 연구를 실시하였고 조사결과는 여가활동유형에 따라서 생리적 만족도에서만 유의한 차이가 있고 여가활동 형태 및 참여정도는 여가만족과 생활만족에 의미 있는 영향을 미치고 있

43) 안겨일(1998). 『직장인의 사회계층에 따른 여가활동과 여가만족의 관계』. 경기대학교 대학원 박사학위논문

44) 윤상화(2007). 『대학생의 생활체육 참가가 생활만족 및 여가만족에 미치는 영향』. 용인대학교 대학원 석사논문

45) 강경빈(1998). 『대학생의 여가활동참여와 대학만족, 여가만족, 생활만족간의 관계』. 전남대학교 대학원 체육학과 박사학위논문.

다.46)

김세웅 · 장진 · 이상호(2006)는 스포츠 활동을 즐기는 대학생 대상으로 여가만족과 대학생활만족에 상관관계를 알아보기 위해서 연구조사를 실시하였다. 스포츠를 통해 여가를 즐기는 대학생들의 여가만족이 대학생활만족에 미치는 영향을 알아본 결과 6개의 여가만족의 하위요인 모두가 대학생활만족에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 특히 여가만족의 요인 중 교육적 만족은 대학기치관, 대인관계, 대학환경만족에 모두 긍정적인 영향을 미치는 요인으로 연구결과 밝혀졌다47)

여가만족 측정을 위한 척도는 Beard & Ragheb(1980)의 여가만족척도(Leisure Satisfaction Scale: LSS)로 현재의 여가생활에 대한 만족을 심리적/교육적/사회적/휴식적/생리적/환경적 만족으로 측정하였으며, 이 외에도 다항목적도가 아닌 단일항목으로 전반적 만족도를 측정하기도 한다 (윤설민 · 이태희 · 김홍렬, 2009:

46) 고영대(2006). 『대학생들의 여가 유형별 여가참여 및 생활 만족에 관한 연구』. 순천향대학교 교육대학원 석사학위논문

47) 김세웅 · 장지 · 이상호(2006). 『스포츠여가활동을 즐기는 대학생들의 여가만족이 대학생활만족에 미치는 영향』. <한국사회체육회지>, 28호, pp.523-524.

Ⅲ. 연구 방법

1. 연구설계

본 연구는 중국유학생들의 여가활동 참여가 대학 생활적응에 어떠한 영향을 미치는 지 실증적으로 규명하기 위해 이론적 근거를 통해 연구모형에서 제시한 여러 변인들을 토대로 다음과 같은 가설을 제시하였다.

가설 1. 각종여가활동 참여도가 학생들의 신체적 및 심리적으로 영향을 미칠 것이다.

가설 2. 한국에서 체류 시간에 따라 여가활동의 참여정도에 차이가 있을 것이다.

가설 3. 아르바이트 활동의 유무에 따라 여가활동의 참여정도에 차이가 있을 것이다.

가설 4. 한국에서 체류 시간에 따라 여가활동의 유형에 차이가 있을 것이다.

가설 5. 아르바이트 활동의 유무에 따라 여가활동의 유형에 차이가 있을 것이다.

2. 자료수집 및 통계분석도구

본 조사는 제주도내 대학에 재학 중인 중국 유학생의 체류기간의 차이, 아르바이트 유무와 여가활동 유형, 여가활동의 참여도 및 여가활동의 긍정적 효과를 파악하고 그들의 관계를 연구하고자 2017년 10월 10일부터 10월 24일까지 총 14일간 제주도내 대학(제주대학교, 한라대학교, 제주관광대학교, 국제대학교)에 재학 중

인 중국유학생을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 연구 대상자의 표본 수집 방법은 편의표본수집방법으로 실시하였으며 총 383부의 설문지를 배포하였고, 응답이 불성실한 표본 30부를 제거하여 본 연구에서는 총 253부의 유효 표본을 활용하여 실증분석에 이용하였다.

설문지 구성항목의 추출은 선행연구들을 바탕으로 하여 본 연구에 맞게 수정, 보완하였다. 조사된 자료의 분석방법 및 가설의 검증을 위해 SPSS 20.0프로그램을 사용해 통계적 자료처리를 실시하였다. 조사항목의 내적일관성을 검증하기 위해 크론바흐 알파계수(cronbach'salpha)에 의한 신뢰도 분석을 사용하였고, 통계처리 방법으로는 빈도 분석을 시행하였다. 그리고 다음과 같은 자료 처리 과정을 거쳤다.

첫째, 표본의 일반적 특성 및 기초분석을 위해 기술적 통계분석인 빈도분석을 실시하였다.

둘째, 체류기간은 여가활동의 유형, 그리고 여가활동의 참여도의 차이를 검증하기 위하여 분산분석을 실시하였다.

셋째, 아르바이트 유무에 따라 여가활동의 유형, 그리고 여가활동의 참여도의 차이를 검증하기 위하여 분산분석을 실시하였다.

넷째, 여가활동 유형과 여가활동의 긍정적 효과의 요인을 알아보기 위하여 신뢰성 분석을 실시하였다.

다섯째, 여가활동은 여가활동의 긍정적효과에 미치는 영향을 검증하기 위하여 회귀분석을 실시하였다.

IV. 분석결과 및 가설검증.

1. 표본의 특성

<표 4-1> 표본의 인구통계적인 특성

구분		빈도 (명)	비율 (%)	구분		빈도 (명)	비율 (%)
성별	남성	162	46%	한국어 능력 수준	못한다	18	5.10%
	여성	191	54%		초급 (1-2)	95	26.91%
학교	제주대	190	53.80%		중급 (3-4)	144	40.79%
	다른 대학	163	46.20%		고급 (5-6)	96	27.20%
체류기간	1년	95	26.91%	종교	기독교	30	8.50%
	2년	82	23.23%		가톨릭교	6	1.70%
	3년	85	24.08%		불교	32	9.07%
	4년 이상	91	25.78%		가타종교	7	1.98%
불신자					278	78.75%	
학생유형	학부생	203	57.51%	아르 바이트	한다	213	60.34%
	대학원생	64	18.13%		안한다	140	39.66%
	어학생	86	24.36%	여가활동 사교대상 지역별로 구분	혼자	124	35.13%
한달 여가 지출	0만원	18	5.10%		중국 친구	99	28.00%
	1-5만원	151	42.78%		한국 친구	103	29.18%
	5-10만원	116	32.86%		가타지역 친구	27	7.65%
	10-15만원	48	13.60%				
	15만원 이상	20	5.67%				

1) 표본의 인구통계적인 특성

본 연구의 목적을 달성하기 위하여 제주도내 대학 재학 중인 중국 유학생 353명을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 응답자의 일반적인 특성을 파악하기 위해 빈도분석을 실시하였으며 그 결과는 <표4-1>과 같다.

성별은 남성이 162명으로 46%, 여성이 191명으로 54%의 비율로 여성의 비율이 남성보다 다소 높다.

학교별로는 제주대학교가 190명으로 53.8%, 다른 대학교가 163명으로 46.2%를 차지하였다. 학생유형은 학부에 다니는 학생이 203명, 57.51%로 가장 높은 비율을 나타내고, 어학 연수생이 86명 24.36%, 대학원생이 64명 18.13%의 비율을 나타내었다.

체류 기간은 1년 이상인 경우가 95명으로 26.91%의 비율을 나타내었고, 2년 이상인 경우가 82명으로 23.23%의 비율을 나타내었고, 3년 이상인 경우가 85명으로 24.08%의 비율을 나타내었고, 4년 이상인 경우가 91명으로 25.78%의 비율을 나타내었다.

한국어 능력수준은 한국어 못하는 친구가 18명으로 5.1%의 비율을 나타내었고, 초급이 95명으로 26.91%이고, 중급이 144명으로 40.79%로 가장 높은 비율을 나타내었고, 고급이 96명으로 27.2%의 비율을 나타내었다.

한달 여가지출은 0만원인 경우가 18명 5.1%의 비율을 나타내었고, 1-5만원인 경우가 151명 42.78%로 가장 높은 비율을 나타내었고, 5-10만원인 경우가 116명 32.86%로 의 비율을 나타내었고, 10-15만원인 경우가 48명 13.60%의 비율을 나타내었고, 15만원 이상인 경우가 20명 5.67%의 비율을 차지하였다.

아르바이트 유무와 관련해서는 아르바이트를 “하고 있는” 학생이 213명 60.34%, “하지 않는”는 학생이 140명으로 39.66%의 비율을 차지하였다.

종교로 구분하면 기독교의 학생이 30명으로 8.5%, 가톨릭교의 학생이 6명으로 1.7%의 비율을 차지하였다. 또 불교의 학생이 32명으로 9.07%, 기타 종교의 학생이 7명으로 1.98%의 비율을 차지했다 . 그리고 불신자는 278명으로 78.75% 가장 많은 비율을 차지하였다.

마지막으로 여가활동의 사교대상을 지역별로 구분한다면 “중국인 친구”를 선택하는 학생이 99명 28.00%, “한국인 친구”를 선택하는 학생이 103명으로 29.18%, “기타 지역의 친구” 선택하는 학생이 27명으로 7.65%으로 확인 되었고, “혼자” 선택하는 학생이 124명 35.13% 가장 많은 비율로 확인되었다

2)여가활동 유형별 표본의 특성

여가활동 유형별 표본의 특성을 살펴보면 <표4-2>와 같다. 선행연구를 기초로 하여 여가활동을 스포츠 활동, 취미. 교양 활동, 관람. 감상 활동, 모임. 사교 활동, 관광. 행사 활동, 그리고 놀이. 오락 활동으로 구분하여 살펴 볼 때 놀이. 오락 활동을 가장 많이 선호하여 총 111명이 응답했으며, 취미. 교양활동에는 64명이 응답, 관광. 감상 활동에는 38명이 응답, 모임. 사교 활동에는 15명이 응답, 관광. 행사 활동에는 39명이 응답, 놀이. 오락 활동에는 111명이 응답하였다.

<표 4-2> 여가활동 유형별 표본의 특성

구분	스포츠 부문	취미. 교양 부문	관광. 감상 부문	모임. 사교 부문	관광. 행사 부문	놀이. 오락 부문	합계
빈도	86	64	38	15	39	111	353
비율	24.36	18.13	10.76	4.24	11.04	31.44	100

2. 측정변수의 신뢰성검증

본 연구에서 설문조사의 사용된 항목이나 척도가 어느 정도 측정하고자 하는 대상을 정확하게 측정하고 있으며, 그 측정결과가 추가적인 통계적 분석을 진행하기에 적합한 것인가를 확인하기 위하여 우선 신뢰도 검증을 실시하였다.

신뢰성(reliability)이란 측정한 다변양변수 사이의 일관성을 의미하며 동일한 개념에 대하여 반복적으로 측정하였을 때, 나타나는 측정값들의 분석이다. 이러한 신뢰도는 측정의 안정성, 일관성, 예측가능성, 정확성 등의 개념들이 포함되어 있다. 따라서 지표가 신뢰성 있게 측정되었다고 하는 것은 그 자료가 일관성이 있으며 예측가능성이 있다고 할 수 있다. 일반적으로 동일한 개념을 측정하기 위하여 여러 개의 항목을 측정하는 경우 신뢰도를 높이기 위해서는 크론바흐 알파 계수(cronbach's alpha)값을 이용한 내적일관성을 검증한다.

본 연구에서는 내적일관성에 의한 신뢰도 검증을 이용하여 알파계수(신뢰성

계수)를 측정하였다. 따라서 알파계수는 0과 1 사이의 값을 가지는데 사회과학 자료의 경우 0.6이상이면 측정도구의 신뢰성에 큰 문제가 없다고 보고 있고 0.8 이상이면 신뢰도가 매우 높은 것으로 판단하고 있다.⁴⁸⁾

<표4-3>여가활동 참여도에 대한 신뢰성 검증

항목(항목수)	Cronbach's Alpha
1.스포츠 활동(3)	.815
2.사교적 활동(3)	.784
3.취미교양 활동(3)	.719
4.관람감상 활동(3)	.792
5.관광행락활동(3)	.876
6.놀이·오락활동(3)	.871
전체 항목수	Cronbach's Alpha
18	.710

이 부분은 종속변수가 활동효과에 대해 얼마나 신뢰도가 있는지를 알아보는 분석이다. 신뢰도 분석은 동일한 방법으로 동일한 상대에 대하여 반복적으로 측정하였을 때, 얻은 결과의 일치한 수준을 일컫는다. 또한 중요하게 설문조사의 신뢰도와 안정성을 반영한다. 일반적으로 크론바하 알파계수가 크면 클수록 결과의 신뢰도는 더욱 높으며 더욱 안정적이라고 말한다. 일반적으로 계량기의 신뢰도 계수 α 수치가 0.65에서 0.70사이 일때 받아들일수 있는 가장 작은 수치이며, 0.70부터 0.80사이는 신뢰도가 상대적으로 좋은 것이며 0.80에서 0.90사이는 아주 훌륭한 수준이다. SPSS를 통해 설문샘플에 대하여 신뢰도 검증을 진행하였으며 그 결과는 도표와 같다. 신뢰도 계수Cronbachs Alpha의 수치는 0.710이며, 종속 변수 활동효과의 신뢰도가 아주 좋음을 나타낸다

<표4-4>여가활동의 긍정적 효과에 대한 신뢰성 검증

항목(항목수)	Cronbach's Alpha
1.신체적 효과 (3)	.791
2.신리적 효과 (4)	.826
3.사회적 효과 (3)	.811
(7)	.884

48) 체서일(2005). 『사회과학조사방법론』, 서울: 비엔엠북스, pp.175

이 부분은 종속변수가 활동효과에 대한 신뢰도 분석이다. 신뢰도 분석은 동일한 방법으로 동일한 상대에 대하여 반복적으로 측정 하였을 때 얻은 결과의 일치한 수준을 일컫는다. 주요하게 설문조사의 신뢰도와 안정성을 반영한다. 일반적으로 크론바하 알파계수가 크면 클수록 결과의 신뢰도는 더욱 높으며 더욱 안정적이라고 말한다. 일반적으로 계량기의 신뢰도 계수 α 수치가 0.65에서 0.70사이 일때 받아들일수 있는 가장 작은 수치이며, 0.70부터 0.80사이는 신뢰도가 상대적으로 좋은 것이며 0.80에서 0.90사이는 아주 훌륭한 수준이다. SPSS를 통해 설문 샘플에 대하여 신뢰도 검증을 진행하였으며 그 결과는 도표와 같다. 신뢰도 계수 Cronbachs Alpha의 수치는 0.884이며, 종속변수 활동효과에 대한 신뢰도가 아주 좋을 것을 나타낸다

3. 연구가설 검증

1)가설1의 검증

본 연구의 가설 5를 검증하기 위하여 요인분석을 통해 추출한 각종여가활동 유형 6개 요인을 독립변수로 설정한 여가활동 긍정적 효과의 3개요인 각각에 대하여 회귀분석을 실시하였다.

다중회귀분석은 변수들 중 하나를 종속변수로 나머지를 독립변수로 하여 변수들 간의 상호관계 본질을 규명하는 통계기법이며 독립변수 종속변수에 미치는 영향력을 분석하거나 독립변수의 변화에 따라 종속변수 변화를 예측하기 위해서 사용하는 통계기법을 의미한다. 따라서 본 연구에서는 각종여가활동유형참여도 요인을 독립변수로 여가활동 긍정적 효과의 요인을 종속변수로 다중회귀 분석을 실시하였다.

먼저, 여가활동 유형에 따라 여가활동 참여도에 미치는 영향을 알아보기 위해 요인분석을 통해 추출된 6개 요인을 독립변수(1종 동적인 활동 ..스포츠 활동, 관

광행락 활동, 사교적 활동, 2종 정적인 활동 ..취미교양 활동, 관람감상 활동, 놀이. 오락 활동)로 하고, 신체적에 대한 만족을 종속변수로 회귀분석을 실시한 결과는 다음 <표4-5 >여가활동(동적인 활동 , 정적인 활동)의 참여도이 신체적에 대한 긍정적의 영향에 미치는 여향에 관한 다중회귀분석 과 같다.

<표4-5 > 여가활동의 참여도이 신체적에 대한 긍정적의 영향에 미치는 여향

변인		비표준화 계수		표준화 계수 베타	t	유의화률
		B	표준오차			
(상수)		1.402	.052		.000	1.000
동적인 활동	스포츠 활동	.175	.046	.157	3.002	.003**
	관광행 락 활동	.120	.014	.184	2.048	.024*
	사교적 활동	.341	.002	.324	5.834	.000**
변인		비표준화 계수		표준화 계수 베타	t	유의화률
		B	표준오차			
(상수)		1.402	.052		.000	1.000
정적인 활동	취미교 양 활동	.229	.025	.210	3.771	.000**
	관람감 상 활동	.126	.031	.028	2.076	.039*
	놀이. 오락 활동	.081	.032	.071	1.337	.183

주) *p<.05. **p<.01. ***p<.001

(1)주한 중국유학생의 동적인 여가활동참여도이 긍정적인 효과 중 신체적으로 대한 미치는 여향에 대하여 알아보기 위하여 다중회귀분석을 실시한 결과는

<표4-5 >과 같다. <표4-5 >에서 보는 바와 같이 신체적인 대한 만족에는 스포츠 활동($t=3.002, p<.01$), 관광행락 활동($t=2.048, p<.05$), 사교적 활동($t=5.834, p<.001$)에서 통계적으로 유의한 영향을 미쳤다.

(2)정적인 활동 분석결과를 보면, 취미교양 활동($t=3.771, p<.001$), 관람감상 활동($t=2.076, p<.05$) 모두에서 통계적으로 유의한 영향을 미쳤다.

그 다음에 ,동적인 여가활동의 참여도가 심리적으로 대한 긍정적인 영향에 미치는 여항에 관한 다중회귀분석 결과는 다음<표4-6 >과 가타.

<표 4-6 > 여가활동의 참여도이 심리적에 대한 긍정적의 영향에 미치는 여항

변인		비표준화 계수		표준화 계수	t값	유의화률
		B	표준오차	베타		
(상수)		-1.053	.061		.000	1.000
동적인 활동	스포츠 활동	.110	.024	.114	1.816	.001**
	관광 행락 활동	.204	.042	.224	4.144	.000***
	사교 적 활동	.248	.028	.027	4.283	.003**

주) * $p<.05$. ** $p<.01$. *** $p<.001$

(1)주한 중국유학생의 동적인 여가활동참여도의 긍정적인 효과 중 심리적에 대하여 미치는 영향에 관한것에 알아보기 위하여 다중회귀분석을 실시한 결과는 <표4-6 >과 같다. <표4-6 >에서 보는 바와 같이 심리적으로 대한 만족에는 관광행락 활동($t=4.144, p<.001$), 사교적 활동($t=4.238, p<.001$) 통계적으로 유의한 영향을 미쳤다.

변인		비표준화 계수		표준화 계수	t	유의화률
		B	표준오차	베타		
(상수)		-1.053	.061		.000	1.000
정적인 활동	취미 교양 활동	.324	.042	.242	6.472	.000***
	관람 감상 활동	.303	.027	.352	6.047	.000***
	놀이. 오락 활동	.428	.034	.014	8.546	.000***

(2)주한 중국유학생의 정적인 여가활동참여도의 긍정적인 효과 중 심리적의 대하여 미치는 영향을 알아보기 위해서 다중회귀분석을 실시한 결과는 <표4-6>과 같다. <표4-6>에서 보는 바와 같이 심리적에 대한 만족에는 취미교양 활동(t=6.472,p<.001), 관람감상 활동(t=6.047,p<.001), 놀이·오락 활동(t=8.546, p<.001) 통계적으로 유의한 영향을 미쳤다.

2)가설 2와3의 검증

(1)체류기간 및 여가참여도

< 4-7 > 체류기간 과 여가참여도의 분산분석

	한국 체류 기간	N	평균	표준 편차	평균치의 표준 오 차	f값	유 의 확률
①스포츠 활동						2.578	.001
1.조깅 및 등산	2년이하 2년이상	177 176	2.56 3.18	1.101 1.265	.083 .095	2.249	.000
2.구기종목(축구,농구,등)	2년이하 2년이상	177 176	2.48 2.62	1.183 1.364	.089 .103	9.080	.307
3.실내운동(헬스,수영,요가 등)	2년이하 2년이상	177 176	2.70 3.04	1.295 1.337	.097 .101	.021	.016
②사교적 활동						5.209	.000

4.친구와의 만남	2년이하	177	2.77	1.070	.080	1.271	.000
	2년이상	176	3.35	.980	.074		
5.카페/ 술집 / 클럽 출입	2년이하	177	2.41	1.099	.083	1.544	.000
	2년이상	176	3.11	1.061	.080		
6.종교활동/학교활동	2년이하	177	2.34	1.205	.091	1.815	.003
	2년이상	176	2.71	1.112	.084		
③취미교양 활동						4.996	.051
7.요리	2년이하	177	2.87	1.133	.085	.354	.142
	2년이상	176	2.69	1.125	.085		
8.인터넷	2년이하	177	2.99	1.325	.100	1.586	.310
	2년이상	176	2.86	1.189	.090		
9.노래 부르기	2년이하	177	2.80	1.198	.090	2.472	.009
	2년이상	176	2.48	1.042	.079		
④관람감상 활동						26.363	.613
10.영화관람/전시회 관람	2년이하	177	2.27	.920	.069	16.294	.398
	2년이상	176	2.36	1.123	.085		
11.스포츠 관람	2년이하	177	1.86	.973	.073	3.877	.758
	2년이상	176	1.90	1.053	.079		
12.연극/ 뮤지컬 관람	2년이하	177	2.05	.967	.073	12.283	.652
	2년이상	176	2.00	1.141	.086		
⑤관광행락활동						.504	.002
13.국외/국내 여행	2년이하	177	2.77	1.208	.091	.097	.002
	2년이상	176	2.38	1.169	.088		
14.놀이터/공원 가기	2년이하	177	2.64	1.140	.086	.400	.003
	2년이상	176	2.28	1.090	.082		
15.축제 가기	2년이하	177	2.66	1.187	.089	.000	.006
	2년이상	176	2.31	1.160	.087		
⑥놀이·오락활동						.194	.000
16..전자오락	2년이하	177	2.88	1.240	.093	1.049	.000
	2년이상	176	3.54	1.199	.090		
17.화투· 카드놀이	2년이하	177	2.46	1.211	.091	.053	.000
	2년이상	176	3.26	1.268	.096		
18.인터넷 게임	2년이하	177	2.73	1.399	.105	.025	.000
	2년이상	176	3.46	1.410	.106		

주) 주) *p<.05. **p<.01. ***p<.001

이 부분은 한국에서 서로 다른 거주시간동안의 오락 활동 참여도에 대하여 분산분석을 진행한 것이다.

이표를 보면 1조깅 및 등산, 2.구기종목(축구, 농구, 등), 3.실내운동(헬스, 수영, 요가등),4. 친구와의 만남, 5.카페/ 술집 / 클럽 출입, 6.종교 활동/학교활동,10.

영화관람/전시회 관람,

11.스포츠 관람 , 16..전자오락 17.화투· 카드놀이 18.인터넷 게임, 한국 체류기간 2년 이상의 평균은 2년 이하 보다 크다.

그리고 7.요리, 8.인터넷, 9.노래 부르기, 12.연극/ 뮤지컬 관람, 13.국외/국내 여행, 14.놀이터/공원 가기, 15.축제 가기. 한국 체류기간 2년 이하의 평균은 2년 이상보다 크다.

한걸음 더 나아가 한국에서의 서로 다른 거주시간동안 오락·활동 참여도의 차이를 연구하기 위하여 차이성 분석을 통해 검증을 진행하였다.

이 부분에서는 독립표본 T검증의 방법을 사용하여 한국에서 서로 다른 거주시간동안 오락 활동 참여유형 차원에서의 차이성을 분석하였다.

우선 데이터에 대하여 동변양성 검증(F)를 진행하였고, 성현저을 판단의 기준으로 삼고, 현저성 >0.05 일때 귀무가설이 성립되며 즉 두개의 변량사이의 분산이 일치하다고 본다. 현저성 <0.05 일때 귀무가설이 성립되지 않으며 즉 두개의 변량사이의 분산이 일치하지 않다고 본다.

다음 동변양성에 대한 판단에 근거하여 t검증을 진행하며, t검증의 귀무가설은 현저한 차이가 존재하지 않는 것으로 정한다. Sig수치 >0.05 일때, 귀무가설이 성립되며 즉 두개의 변량사이에는 현저한 차이가 존재하지 않는다고 본다. Sig수치 <0.05 일때, 귀무가설이 성립되지 않으며, 즉 두개의 변량사이에는 현저한 차이가 존재하하다고 본다.

이표를 보면 한국 체류기간에 따라 2.구기종목(축구,농구,등) 10.영화관람/전시회 관람 12.연극/ 뮤지컬 관람 Sig수치 <0.05 그래서 한국 체류기간에 따라 2.구기종목(축구,농구,등) 10.영화관람/전시회 관람 12.연극/ 뮤지컬 관람 등 활동에서의 차이가 있다.

다는 유형의 Sig수치 >0.05 ,한국 체류기간에 따라 차이가 없다.

(2)아르바이트유무 및 여가참여도

<4-8>아르바이트 유무와 여가참여도과 여가참여도의 분산분석

	아르바이 트유무	N	균치	표 준 편차	평균 치 의표준 오차	f값	유 의 확률
①스포츠 활동						17.919	.000
1.조깅 및 등산	유 무	213 140	2.45 3.15	1.052 1.190	.072 .101	4.474	.000
2.구기종목(축구,농구,등)	유 무	213 140	2.04 3.32	1.038 1.219	.071 .103	9.997	.000
3.실내운동(헬스,수영,요가 등)	유 무	213 140	2.31 3.71	1.094 1.195	.075 .101	2.123	.000
②사교적 활동						10.040	.730
4.친구와의 만남	유 무	213 140	3.06 3.06	1.114 .938	.078 .079	14.067	.943
5.카페/ 술집 / 클럽 출입	유 무	213 140	2.80 2.69	1.237 .959	.085 .081	11.255	.370
6.종교활동/학교활동	유 무	213 140	2.53 2.52	1.168 1.184	.080 .100	.022	.973
③취미교양 활동						1.591	.000
7.요리	유 무	213 140	3.09 2.31	1.103 1.003	.076 .085	.822	.000
8.인터넷	유 무	213 140	3.22 2.49	1.162 1.278	.080 .108	3.410	.000
9.노래 부르기	유 무	213 140	2.95 2.17	1.083 1.045	.074 .088	.521	.000
④관람감상 활동						2.791	.002
10.영화관람/전시회 관람	유 무	213 140	2.45 2.11	1.039 .975	.071 .082	2.083	.002
11.스포츠 관람	유 무	213 140	1.96 1.76	1.068 .913	.073 .077	1.623	.062
12.연극/ 뮤지컬 관람	유 무	213 140	2.15 1.83	1.090 .974	.075 .082	.890	.004
⑤관광행락활동						6.119	.025
13.국외/국내 여행	유 무	213 140	2.46 2.76	1.155 1.257	.079 .106	.574	.021
14.놀이터/공원 가기	유 무	213 140	2.38 2.60	1.059 1.216	.073 .103	5.663	.076
15.축제 가기	유 무	213 140	2.38 2.64	1.124 1.258	.077 .106	2.066	.038
⑥놀이·오락활동						4.363	.010
16..전자오락	유 무	213 140	3.33 3.02	1.243 1.272	.085 .108	.307	.023
17.화투· 카드놀이	유	213	2.99	1.261	.086	5.419	.025

	무	140	2.62	1.339	.113		
18.인터넷 게임	유	213	3.25	1.421	.097	.654	.014
	무	140	2.86	1.465	.124		

주) *p<0.1. **p<0.05. ***p<0.01

이 부분은 아르바이트의 유무 및 여가 활동 참여도에 대하여 기술적 분석을 진행한 것이다.

도표로부터 알 수 있다 1.조깅 및 등산 2.구기종목(축구,농구,등) 3.실내운동(헬스,수영,요가등) 13.국외/국내 여행 14.놀이터/공원 가기 15.축제 가기 , 아르바이트 안하는 학생의 평균치는 알바를 하는 학생들 보다 크다.

5.카페/ 술집 / 클럽 출입 7.요리 8.인터넷 9.노래 부르기 10.영화관람/전시회 관람 11.스포츠 관람 12.연극/ 뮤지컬 관람 16..전자오락 17.화투· 카드놀이 18.인터넷 게임 이 부분은 아르바이트 하는 학생의 평균치는 알바 안하는 학생들 보다 크다.

4.친구와의 만남 6.종교활동/학교활동 부분은 아르바이트 하는 학생의 평균치는 알바 안하는 학생들 보다 크 차이가 없다.

한걸음 더 나아가 한국에서 알바 유무 여가활동 참여도의 차이에 대하여 연구하기 위해, 차이성분석을 통해 검증을 진행하였다

이 부분에서는 독립표본에 대하여 T검증의 방법을 채택하여 아르바이트 여부에 따라 여가활동 유형 차원에서의 차이성을 분석하였다

이 표를 따라 알바 유무는 1.조깅 및 등산, 2.구기종목(축구,농구,등), 4.친구와의 만남 5.카페/ 술집 / 클럽 출입 14.놀이터/공원 가기 17.화투· 카드놀이 등 Sig值 <0.05.그래서 차이가 있다.

다는 여가유형은 Sig值>0.05 이리하여 참여도의 차이가 대부분 없는 것으로 보인다.

2)가설4와5의 검증

이 부분에서는 한국에서의 거주시간, 아르바이트 여부의 활동참여유형에 대하여 T-test와 일원매치 분산분석(One Way Anova)을 진행하였다. 가설4의 "한국

에서 체류 시간에 따라 여가활동의 유형에 차이가 있을 것이다.”의 유의한 차이에 대한 검증결과는 <표 4-9 >과 같다. 한국에서 체류기간에 따른 여가활동이 이용유형에 대한 차이를 분석한 결과 관람·감상 활동 유의수준 $p>0.1$ 에서 차이가 없는 것으로 나타났다. 신체적 활동, 사교적 활동, 취미·교양 활동, 관광·행락 활동과 놀이. 오락 활동 유의수준 $p<0.1$ 에서 차이가 있는 것으로 나타났다. 즉, 체류기간에 따라 여가활동의 이용유형에는 차이가 있다는 것을 알 수 있다.

스포츠 활동 이용하는 학생 2년 이상의 학생의 평균값이 2.947이다. 즉 2년 이상 체류 학생이 2년 이하 체류 학생보다 여가활동의 유형 중에 스포츠 활동이 높다는 것으로 나타났다. 사교적 활동을 이용하는 학생 중 체류기간 2년 이상 학생이 2년 이하 학생보다 더 많은 것으로 나타났다. 취미·교양 활동을 이용하는 학생 중 체류기간 2년 이하 학생이 2년 이상 학생보다 더 많은 것으로 나타났다. 관광·행락 활동을 이용하는 학생 중 체류기간 2년 이하 학생이 2년 이상 학생보다 더 많은 것으로 나타났다. 놀이·오락 활동 이용하는 학생 중 체류기간 2년 이상 학생이 2년 이하의 학생보다 더 많은 것으로 나타났다.

<표4-9 >한국에서 체류 시간에 따라 여가활동의 유형에 차이 분석

요인	체류기간	N	평균	표준편차	t값	유의환율P
스포츠 활동	2년 이하	534	2.5852	1.19785	-5.174	.000***
	2년 이상	528	2.947	1.34158		
사교적 활동	2년 이하	534	2.5095	1.14088	-7.498	.001**
	2년 이상	528	3.0568	1.08316		
취미.교양 활동	2년 이하	534	2.8826	1.22336	2.974	.073*
	2년 이상	528	2.678	1.1286		
관람.감상 활동	2년 이하	534	2.0587	0.96148	-0.468	.64
	2년 이상	528	2.0871	1.12247		
관광.행락 활동	2년 이하	534	2.6932	1.17718	5.126	.068*
	2년 이상	528	2.322	1.13865		
놀이.오락 활동	2년 이하	534	2.7008	1.29275	-9.639	.000***
	2년 이상	528	3.4186	1.29844		

주) * $p<0.1$. ** $p<0.05$. *** $p<0.01$

가설5의 차이에 대한 검증결과는 <표 4-10 > 과 같으며, 아르바이트 유무에

따른 여가활동 이용유형에 대해 차이를 분석한 결과 스포츠 활동, 사교적 활동, 취미·교양 활동, 관람·감상 활동과 놀이·오락 활동의 유의수준 $p < 0.1$ 에서 차이가 있는 것으로 나타났다.

스포츠 활동을 이용하는 학생 중 알바 하는 학생의 평균값이 3.5177이다. 즉 알바를 하고 있지 않은 학생이 알바를 하는 학생보다 여가활동의 유형 중, 스포츠 활동을 이용한 정도에 높다는 것을 나타났다. 사교적 활동을 이용하는 학생 중 아르바이트를 하는 학생이 아르바이트 안 하는 학생보다 더 많은 것으로 나타난다. 취미·교양 활동 이용하는 학생 중 아르바이트 하는 학생이 아르바이트 안 하는 학생보다 더 많은 것으로 나타난다. 관람·감상 활동 이용하는 학생 중 아르바이트 하는 학생이 아르바이트 안 하는 학생보다 더 많은 것으로 나타난다. 놀이·오락 활동 이용하는 학생 중 아르바이트 하는 학생이 아르바이트 안 하는 학생보다 더 많은 것으로 나타났다.

<표4-10 > 아르바이트 유무에 따라 여가활동의 유형에 차이 분석

요인	알바 유무	N	평균	표준편차	t값	유의화궤P
스포츠 활동	유	639	2.2459	1.06699	-15.766	0.000***
	무	423	3.5177	1.20781		
사교적 활동	유	639	2.9291	1.20019	2.189	0.029**
	무	423	2.7589	1.05467		
취미.교양 활동	유	639	3.156	1.13716	10.669	0.000***
	무	423	2.3262	1.1196		
관람.감상 활동	유	639	2.2104	1.08006	4.466	0.042**
	무	423	1.9007	0.96113		
관광.행락 활동	유	639	2.6137	1.1107	-3.099	0.30
	무	423	2.6643	1.23949		
놀이.오락 활동	유	639	3.1655	1.26042	3.571	0.045**
	무	423	2.8558	1.3632		

주) * $p < 0.1$. ** $p < 0.05$. *** $p < 0.01$

4) 결과의 요약

본 연구는 주한 중국 유학생을 대상으로 여가활동을 유형별로 구분하여 그 유형에 따라 여가활동의 참여도의 차이를 보여주는지에 대하여 검증을 하였다. 또한 각종 여가활동 참여도와 긍정적 효과(신체적효과, 심리적효과)에 대하여 어떠한 영향을 미치는가를 알아보기 위해서 선형 회귀분석을 실시하였다.

먼저 분석에 이용된 표본의 특성을 살펴보면, 다음과 같다

첫째, 주한 중국 유학생의 현재 참여하고 있는 여가활동을 유형별로 나눈 것은 한국관광공사가 실시하는 국민여가실태조사에서 나온 것과 동일한 분류법을 사용 하였다.

둘째, 요인분석을 통해 추출된 여가활동 유형별에서는 "동적인 활동 ..스포츠 활동, 관광행락 활동, 사교적 활동, 2중 정적인 활동 ..취미교양 활동, 관람감상 활동, 놀이. 오락 활동"과 같은 6개의 요인을 도출하였고, 긍정적인효과에서는 "신체적 효과, 심리적 효과"라고 하는 2개의 요인을 도출하였다.

셋째, 주한 중국 유학생의 체류기간에 따라 여가활동 유형별의 차이를 보여주는 것으로 나타났다. 가설1.2.3.4을 부분 채택하였다.

넷째, 여가활동별 참여도에 따라서 긍정적인 효과에 미치는 영향이 부분적인 영향만 미치는 것으로 볼 수 있기 때문에 가설 5는 부분 채택을 하였습니다

V. 결론

1. 연구의 요약

여가연구는 다양한 접근방식과 방법론을 적용하면서 발전되어야 한다. 즉, 본 연구의 주제로 삼은 주한 제주도 중국 유학생의 체류기간, 아르바이트 유무, 여가활동 유형, 여가활동 유형의 참여도, 여가의 효과와 같은 구성개념은 현재의 사회에서 나타나는 현상이기 때문에 다각적으로 조명될 필요가 있다. 다양한 연구방법과 기법의 필요성을 인정하면서 계량화가 가능한 주제를 찾고 그에 알맞은 적절한 연구방법론을 차용하고 개발해야한다.⁴⁹⁾

주한 중국 유학생의 유학생생활이 더 즐겁고 행복하기 위해서는 여가활동을 할 필요가 있다. 일반적으로 여가활동이라고 볼 수 있는 종류는 매우 다양하기 때문이다. 주한 제주도 중국 유학생들이 주로 하는 여가활동 유형 역시 스포츠 활동, TV 시청, 쇼핑, 인터넷 게임 등 이다. 따라서 본 연구 에서는 한국관광공사는 실시하는 국민 여가실태조사에서 나온 분류로서 여가활동을 총 6개로 분류하였다.

선행연구를 통해서 는 여가활동의 유형에 따라 여가만족에 차이가 있는 것에 대한 서용건·김영남·현홍준(2009)⁵⁰⁾의 연구에서 나온 결과와 같다. 본 연구 에서는 신체적 효과와 심리적 효과에 미치는 영향을 결과가 나왔다.

본 연구는 주한 중국 유학생을 대상으로 한국에서 체류기간, 아르바이트 유무 에 따라 여가활동 이용유형 및 각종 여가활동 참여도의 차이, 그리고 여가활동의 긍정적인 효과와 관계를 살펴보고자하는 것이 주요 목적이다.

본 연구의 목적을 달성하기 위해 문헌 연구를 통해 가설을 설정하였고, 실증 분석을 위해 제주도내 주한 중국 유학생을 대상으로 설문조사를 실시 하였으며

49) 김영순·이철원 (2006). 『여가와 문화』 . 서울: 도서출판 역락, p 94

50) 서용건·김영남·현홍준(2009). 『대학생 여가활동 및 만족도에 관한 연구: 제주대학교 학생 대상으로』, <한국관광학회지>

자료의 수집은 2017년10월10일부터 10월24일까지 총14일간 제주도내 대학(제주대학교, 한라대학교, 제주관광대학교, 국제대학교)에 제학 중인 중국유학생을 대상으로 설문조사를 실시하였고 총 353개의 자료를 수집하였다.

2.분석결과와 시사점

본 연구의 분석결과와 시사점을 요약하면 다음과 같다.

첫째, 여가활동 유형의 분류는 한국관광공사 실시하는 국민 여가 실태조사에서 나온 분류와 똑같이 분류하였다. 즉, 스포츠 활동, 취미·교양 활동, 관람·감상 활동, 모임·사교 활동, 관광·행락 활동, 놀이·오락 활동 등의 6가지의 영역으로 분류하여 여가활동 유형을 살펴보았다.

둘째, 여가활동의 긍정적인 효과는 "신체적 효과", "심리적 효과" 중요 2개 요인을 도출하였다. 그리고, 일반적 영향 요인은 "아르바이트유무", "체류기간의 차이" 2개 요인을 도출하였다.

셋째, 주한 제주도 중국 유학생의 체류기간에 따라 여가활동은 유형별로 여가 참여도에 차이를 보이는 것으로 나타났다. 즉 스포츠 활동, 사교적 활동, 관광행락활동, 놀이, 오락 활동이 차이가 있을 것으로 결과가 나타났다.

넷째, 주한 제주도 중국 유학생의 아르바이트유무에 따라 여가활동 유형별로 여가참여도 차이를 보이는 것으로 나타났다. 즉 스포츠 활동, 취미교양 활동, 관람감상 활동, 관광행락활동, 놀이, 오락 활동이 차이가 있을 것으로 결과가 나타났다.

다섯째, 주한 제주도 중국 유학생의 아르바이트유무, 체류기간에 따라 여가활동의 유형에 차이가 있을 것으로 나타났다. 1.체류기간에 따라 스포츠 활동, 사교적 활동, 취미·교양 활동, 관광·행락 활동과 놀이, 오락 활동 유의수준 $p < 0.1$ 에서 차이가 있는 것으로 나타났다. 즉, 체류기간에 따라 여가활동의 이용유형에는 차이가 있다는 것을 알 수 있다. 구체적으로 보면 스포츠 활동, 사교적 활동, 놀이, 오락 활동 이용하는 학생 중 체류기간 2년 이상 학생이 2년 이하 학생보다 더 많다. 취미·교양 활동, 관광·행락 활동은 체류기간 2년 이하 학생이 2년 이상 학생보다 더 많다. 2.아르바이트 유무에 따라 스포츠 활동, 사교적 활동

, 취미·교양 활동, 관람. 감상 활동과 놀이. 오락 활동 유의수준 $p < 0.1$ 에서 차이가 있는 것으로 나타났다. 구체적으로 보면 사교적 활동, 취미 교양 활동, 관람 감상 활동, 놀이·오락 활동 이용하는 학생 중 아르바이트를 하는 학생이 아르바이트를 안 하는 학생보다 더 많은 것으로 나타난다. 스포츠 활동, 이용하는 학생 중 아르바이트를 안 하는 학생이 아르바이트를 하는 학생보다 더 많은 것으로 나타난다.

이 처럼, 본 연구의 결과는 주한 중국유학생의 여가활동의 중요성을 일깨우고 그로인해 이들의 삶의 질을 높이기 위하여 지역사회가 관심을 가져야 한다 그리고, 전전하고 안정된 외국인 유학생의 여가문화가 정착된 때 제주지역을 비롯한 한국의 경제, 사회, 문화적 발전을 도모할 수 있으며, 그러기 위해서는 문화적, 정책적 접근이 필요함을 시사하고 있다.

또한 여가활동 유형에 따라 여가활동참여도에 차이가 있기 때문에 한국의 대학교는 중국 유학생들에게 다양한 여가활동을 참여하는 기회 및 정보를 제공해야 하고 다양한 여가활동을 참여할 수 있도록 도움을 주면 좋겠다고 생각한다. 그리고 여가활동의 참여도는 유학생의 긍정적인 심리적 효과와 신체적 효과에 영향을 미침에 따라서, 한국의 대학교는 중국 유학생들을 각종 여가활동의 참여도 참여도를 높이기 위하여 노력을 해야 한다. 그리고 한국에서 체류기간, 아르바이트 유무에 따라 여가활동 이용유형의 차이가 나타난다.

중국 유학생들의 삶의 질을 높이기 위하여 제일 중요한 것은 한국의 대학교는 중국 유학생들을 한국에 유학할 때 많이 활동할 수 있도록 도와주고 유학생의 유학생생활을 중시하고 큰 관심을 가져야 한다.

3. 연구의 한계

본 연구는 다음과 같은 몇 가지 한계점을 가지고 있다.

첫째, 여가활동 유형에 관한 설문지 내용 그리고 여가활동 유형의 분류는 한국관광공사의 국민여가실태조사에서 나온 설문지를 정리하여 사용하였다. 여가활

동에 관한 내용은 명목척도로 만들었기 때문에 설문지에 다른 척도를 이용하여 더 개선하면 더 좋은 결과나 다른 결과를 산출할 수 있을 것으로 생각된다.

둘째, 본 연구에서 조사한 연구대상이 되었던 여가생활 참여자들의 배경적 변인 및 참여 특성에 따른 변인들 외에 기타 영향 변인을 고려하여 추후 연구들이 지속적으로 이루어져야 할 것이다

셋째, 연구대상자가 제주도 내에 있는 대학의 중국유학생으로 조사하였고 연구결과를 일반화 하는 데에 한계가 있다고 생각한다. 제주도는 섬이라는 특이성과 규모가 작기 때문에 한국의 다른 지역 대학 또한 조사할 필요성이 있다고 생각한다.

넷째, 본 연구는 주로 제주도 중국유학생들만을 조사한 것으로 다른 나라의 유학생의 체류기간, 아르바이트 유무와 각종 여가활동의 유형 참여도, 여가활동 긍정적 효과에 미치는 영향을 조사하여 비교분석한다면 더 좋은 결과를 산출할 수 있을 것으로 생각된다.

참고문헌

1. 국내문헌

(1) 국내서적

김영순·이철원 (2006). 『여가와 문화』 . 서울: 도서출판 , pp 94

오상훈· 임화순· 고미영(2006). 『현대여가론』

(2) 국내논문

강경미(2003), 『성격유형에 따른 여가활동 유형 및 여가만족의 차이 비교: 학습 성격유형을 중심으로』 , 명지대학교 사회교육학원 석사논문

강경빈(1998). 『대학생의 여가활동참여와 대학만족, 여가만족, 생활만족간의 관계』 . 전남대학교 대학원 체육학과 박사학위논문.

강은나·김혜진·김영선 (2017) 『도시지역 1인가구 중·고령자의 여가활동유형과 우울수준』 .보건사회연구

고영대(2006). 『대학생들의 여가 유형별 여가참여 및 생활 만족에 관한 연구』 . 순천향대학교 교육대학원 석사학위논문

권유홍(2011). 『결혼이민여성의 여가제약과 발생원인 고찰』 漢陽大學校觀光研究所

김석기(2013). 『노인여가 복지시설 생활체육 프로그램의 정책적 방향 연구』 . 한국체육정책학회

김세용·장지·이상호(2006). 『스포츠여가활동을 즐기는 대학생들의 여가만족이 대학생활만족에 미치는 영향』 . <한국사회체육회지>, 28호, pp.523-524.

김원인 · 김갑숙· 김수경 (2006). 『대학생의 여가활동유형, 여가제약, 여가선호와의 관계』 . <관광연구> 제20권 제3호 p 177-192

- 김은정·서민정(2013) 『여가활동유형이 여가만족과 문화적응에 미치는 영향 - 경기도 지역 결혼이주여성을 중심으로』 세종대학교 호텔관광경영학과박사
- 김은정·서민정 (2013년) 『여가활동유형이 여가만족과 문화적응에 미치는 영향』
- 김재운·유생열(2006). 『교대생의 스포츠형 여가활동 참가와 스트레스 및 대학생
활 적응의 관계』 . <코칭능력개발지>, 제8권, 제4호,pp, 157-168.
- 김정근(1998). 『여가태도, 여가활동이 여가만족에 미치는 영향』 . <관광학연구>.
21.pp222-236
- 김홍석. 강봉화 (2003). 『대학생의 라이프스타일과 여가활동 참가 및 학교생활만
족도간의 인과모형 탐색』 . <한국체육학회지>. 제39권제4호 pp1001-1013
- 서용건·김영남·현홍준(2009). 『대학생 여가활동 및 만족도에 관한 연구: 제주대
학교 학생 대상으로』 , <한국관광학회지>
- 심상신(2004). 『대학생들의 여가활동 참여형태에 따른 참여만족에 관한연구』 .
<한국체육과학회지>, 제13권 제1호 pp 101-108
- 안겨일(1998). 『직장인의 사회계층에 따른 여가활동과 여가만족의 관계』 . 경기
대학교 대학원 박사학위논문
- 양혜원·금현섭(2009). 『주5일 근무제의 효과 분석 : 여가행태의 변화를 중심으
로』 . 정책분석평가학회보
- 와단(2010). 『중국인 유학생들의 여가활동 참여가 유학생 생활만족도 및 학교 충
성도에 미치는 영향』 , 순천향대학교 일반대학원 석사논문
- 유방(2011) 『제주도내 중국유학생의 여가활동과 생활만족에 관한 연구』 제주대학교
관광경영학과 석사
- 유영준(2003). 『대학생의 일상생활 속에서 나타나는 여가활동에 관한 탐색적 연구
』 재인용
- 윤상화(2007). 『대학생의 생활체육 참여가 생활만족 및 여가만족에 미치는 영향』
용인대학교 대학원 석사논문
- 이민상(2006), 『대학생의 사이버 여가활동 유형과 이용현황에 대한 연구: 인터넷
이용자를 중심으로』 , 명지대학교 석사논문
- 임미라·이상건·임채현(2011). 『실버타운입주자의 여가활동에 관한 연구』 한국관
광·레저학회

- 장나래(2008). 『청소년의 여가활동 유형이 여가태도와 만족에 미치는 영향』, 한림대학교 대학원 체육학과 석사논문
- 장인순(2006). 『일부 지역사회 독거노인의 여가활동유형과 건강상태, 자아 존중감, 사회 적지와 관계 연구』. 한국보건간호학회지
- 정진권(2007). 『지방고무원의 여가활동 유형과 생활적용 및 삶의 질의 관계』, 강원대학교, 산업대학원 석사논문
- 정진권(2007). 『지방고무원의 여가활동 유형과 생활적용 및 삶의 질의 관계』, 강원대학교, 산업대학원 석사논문
- 체서일(2005). 『사회과학조사방법론』 서울: 비엔엠북스, pp.175
- 최인근(2007) 『노인의 여가활동 유형에 따른 생활만족에 관한연구』, 국제신학대학원대학교 사회복지학과 박사논문
- 한승엽·김홍렬·윤설민 (2007년, 대한관광경영학회) 『여가활동 유형에 따른 여가만족과 생활만족의 관계연구-문화작 여가활동을 중심으로』
- 배경호(2008). 『주한 중국인 유학생들의 여가참여유형 및 참여도에 따른 여가만족도와 생활만족도에 관한 연구』, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
- 이정민(2008). 『다문화주의 교육내용과 방향 : 인종과 민족의 다양성에 대응하는 한국 공교육의 다문화 교육과정』, 한국초등교육학회.
- 이막달(2012), 『신체적활동과 정서적활동이 노인의 건강상태, 주관적 건강평가 및 우울에 미치는 효과』 가천대학교 간호대학원 노인 간호학 전공 석사논문
- 현성곤(2008). 『제주도내 거주 외국인의 여가활동과 만족에 관한 연구』. 제주대학교 대학원 박사논문.
- 황지인(2009). 『재한 중국 유학생의 문화적응 스트레스와 대학생활 적응간의 관계』 원광대학교 대학원 석사학위논문

2. 국외문헌

Clough. P. Shepherd. J. & Maughan, R.(1989). Motives for Participation in

Recreational running.

Kelly, J.R(1997). Leisure Socialization: Replication and Extension. Journal of Leisure

Kelly. J.R(1997).Leisure Socialization: Rrplication and Extension Journal of Leisure Research & 김원인. 김갑숙. 김수경(2006). 『대학생의 여가활동 유형, 여가제약, 여가선호와의 관계』 재인용

Kelly. J.R(1997).Leisure Socialization: Rrplication and Extension Journal of Leisure Research & 김원인. 김갑숙. 김수경(2006). 『대학생의 여가활동 유형, 여가제약, 여가선호와의 관계』 재인용

LOUNSBURY. J.W. & Hoopes, L. L. (1988). Five-Year Stability of Leisure Activity and Motivation.

Stebbins R(2001). New Directions in the Theory and Research of Serious Leisure . N.Y: The Edwin Mellen Press

Stodolska(2012). 『Leisure time physical activity participation among Latino visitors to outdoor recreation areas』 Taylor & Francis

3. 기타문헌

출처: 중앙일보, 『중국의 한국 유학 열풍이 한국에 ‘유학생 10 만 시대’ 열었다』

출처:저작권자 © 한라일보 (<http://www.ihalla.com>) 무단전재 및 재배포 금지

출처:출입국, 외국인정책본부 홈페이지.<[http: www.immigration.go.kr](http://www.immigration.go.kr)>

출처:교통통계서비스(2017)

출처:교육부 인적자원부 홈페이지 현황(2017)

출처:한국관광공사(2006 국민여가실태조사), pp.1-117)

<설 문 지>

안녕하십니까?

바쁘신데도 불구하고 본 설문조사에 응해주셔서 감사합니다.

본 설문지는 <제주도 체류 중국유학생의 여가 활동에 관한 연구> (2년 이하랑 2년 이상중국인 여가활동의 차이) 위한 목적으로 작성되었습니다. 질문을 읽으신 후 귀하의 의견을 빠짐없이 답변해 주시면 감사하겠습니다.

귀하의 응답내용은 통계처리에 의한 연구목적으로만 사용할 것을 약속드립니다.

응답 중 의문사항이 있으시면 아래 연락처로 연락주시면 성실히 답변해 드리겠습니다.

다시 한번 본 조사에 협조해 주신데 대하여 진심으로 감사드립니다.

2017년 10월

· 연구자 소속 : 제주대학교 관광경영학과 대학원

· 연구자: 호요문

전화: 010-9293-2016, E-mail: huyaoxiang2009@163.com

part1. 귀하가 한국에서 지낸 시간은 어느 정도입니까?

①2년 미만

②2년 이상

귀하는 아르바이트를 하고 있습니까?

①네

②아닙니다.

.다음은 여가활동에 관한 질문입니다

귀하께서 동의하시는 번호를 골라 √표 하여 주시기 바랍니다.

여가활동의 참여정도

다음은 참여정도의 정의

전혀하지않음 ①	하지않음 ②	일반 ③	자주한 ④	매주자주하다 ⑤
일주 없음	일주 1회	일주 2회	일주3~4회	일주5회 이상

스포츠 활동	1.조깅 및 등산	①	②	③	④	⑤
	2.구기종목(축구,농구,등)	①	②	③	④	⑤
	3.실내운동(헬스,수영,요가등)	①	②	③	④	⑤

사교적 활동	4.친구와의 만남	①	②	③	④	⑤
	5.카페/ 술집 / 클럽 출입	①	②	③	④	⑤
	6.종교활동/학교활동	①	②	③	④	⑤

취미교양 활동	7.요리	①	②	③	④	⑤
	8.인터넷	①	②	③	④	⑤
	9.노래 부르기	①	②	③	④	⑤

관람감상 활동	10.영화관람/전시회 관람	①	②	③	④	⑤
	11.스포츠 관람	①	②	③	④	⑤
	12.연극/ 뮤지컬 관람	①	②	③	④	⑤

관광행락 활동	13.국외/국내 여행	①	②	③	④	⑤
	14.놀이터/공원 가기	①	②	③	④	⑤
	15.축제 가기	①	②	③	④	⑤

놀이·오락 활동	16..전자오락	①	②	③	④	⑤
	17.화투· 카드놀이	①	②	③	④	⑤
	18.인터넷 게임	①	②	③	④	⑤

1.귀하는 가장 많이 하는 여가활동 유형 중의 1 위는____ 2위는____ 3위는____

part2.위는 여가활동의 긍정적 효과.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④	⑤

신체적 효과	1.내가 하고 있는 여가활동은 휴식을 취할 수 있게끔 한다	①	②	③	④	⑤
	2.내가 하고 있는 여가활동은 건강을 지켜준다	①	②	③	④	⑤
	3. 내가 하고 있는 여가활동은 신체적 활력을 되찾게 해 준다	①	②	③	④	⑤
심리적 효과	4. 내가 하고 있는 여가활동은 나에게 자신감을 느끼게 한다	①	②	③	④	⑤
	5. 내가 하고 있는 여가활동은 나에게 즐거움을 준다	①	②	③	④	⑤
	6.내가 하고 있는 여가활동은 다른 사람들과 가까운 .관계를 유지할 수 있게 해 준다	①	②	③	④	⑤
	7.내가 하고 있는 여가활동은 스트레스 해소에 도움이 준다	①	②	③	④	⑤

part3.다음에 귀하의 『개인적 특성』을 측정하기 위한 질문입니다. 귀하께서 동의하시는 번호를 골라 √표 하여 주시기 바랍니다.

2. 귀하의 성별은 무엇입니까?

- ① 남자 ② 여자

3.귀하는 어느 대학교에 다니십니까?

- ①제주대학교 ②기타

4.. 귀하의 전공은 무엇입니까?

- ①학부, ②대학원, ③어학당

5.. 귀하의 종교는 무엇입니까?

- ①기독교 ②불교 ③천주교 ④기타종교 ⑤없음

6.. 귀하의 한국어 능력수준은 몇 급입니까?

- ①전혀 못함 ②초급(1~2급) ③중급(3~4급) ④고급(5~6급)

7.. 귀하는 일주일에 여가활동에 대한 투자비용은 얼마입니까?

- ①없음 ②1-5만원 ③5-10만원 ④10-15만원 ⑤15-20만원 ⑥20만원 이상

8.. 귀하가 여가활동을 할 때 주로 같이 하는 사람은 누구입니까?

- ①혼자 ②자국친구1-2명 ③자국친구3명이상 ④한국친구 ⑤다른 나라 친구

<问卷调查>

您好：

此問卷調查是以在濟州島的中國留學生為對象，主要調查中國留學生對於大學期間閑暇時候的各種娛樂活動的，以及對於參加各種娛樂活動影響原因。

非常感謝您抽出寶貴的時間來參與我們的問卷調查，謝謝！

2017년 10월

濟州大學 觀光經營系 大學院

지도교수: 서용건

研究者 胡耀文

전화: 010-9293-2016, E-mail: huyaoxiang2009@163.com

part1.請問您在韓國 居住了多長時間了？

①2年 未滿

②2年 以上

請問您在韓國讀書期間有沒有打工

①有

②沒有

下面是和业余时间闲暇活动相关的问题

请您对您统一的事项打✓

闲暇时间娱乐活动的 参与度

关于参加程度的定义

完全不参加	不怎么参加	一般般	经常参加	非常多次的参加
①	②	③	④	⑤
一周一次也没有	一周一次	一周两次	一周三到四次	一周五次以上

身体类的 活动	1.散步或者登山	①	②	③	④	⑤
	2.球类运动（足球，篮球，乒乓球，等）	①	②	③	④	⑤
	3.室内运动（健身，有用，瑜伽等）	①	②	③	④	⑤

社交性的 活动	4.和朋友见面/和异性交往	①	②	③	④	⑤
	5.咖啡馆/酒吧/	①	②	③	④	⑤
	6.宗教活动/学校活动	①	②	③	④	⑤

趣味。教养 类的活动	7.烹饪（就是做美食啦）	①	②	③	④	⑤
	8.上网（就是网上娱乐，你懂得。）	①	②	③	④	⑤
	9.唱歌	①	②	③	④	⑤

观赏鉴赏 活动	10.看电影/看展示会等等	①	②	③	④	⑤
	11.看各种体育比赛（现场看的那种，不是电视）	①	②	③	④	⑤
	12.观看喜剧/或者音乐剧	①	②	③	④	⑤

观光游玩 活动	13.国内（指韩国）/或者国外旅行（指韩国外）	①	②	③	④	⑤
	14.游乐园/公园	①	②	③	④	⑤
	15.参加各种节日庆典活动	①	②	③	④	⑤

玩耍。娱乐 活动	16..电子娱乐活动（电子游戏啥的）	①	②	③	④	⑤
	17.纸牌游戏·麻将等棋类游戏	①	②	③	④	⑤
	18.玩网游	①	②	③	④	⑤

1.您主要参加遇上的哪一类娱乐活动， 第一顺位____ ， 第二顺位____ ， 第三顺位

—

part1.參加娛樂活動對您產生的積極地效果

完全没效果	没什么效果	一般般	有点效果	非常有效果
①	②	③	④	⑤

身体上的 效果	1我所参与的娱乐活动使我得到了很好的休息	①	②	③	④	⑤
	2.我所参与的娱乐活动是我的身体保持健康	①	②	③	④	⑤
	2.我所参与的娱乐活动是我的身体更有活力	①	②	③	④	⑤
心里上的 效果	4.我所参与的娱乐活动让我更有自信心	①	②	③	④	⑤
	5.我所参与的娱乐活动让我感到快乐	①	②	③	④	⑤
	6.我所参与的娱乐活动能让我他们的关系变得亲近	①	②	③	④	⑤
	7.我所参与的娱乐活动让我的压力得到释放	①	②	③	④	⑤

part3.下面是您个人情况相关的一些问题

2. 您的性别是

- ① 男 ② 女

3. 您的专业是

- ①学部（专科，本科的意思）， ②（大学院）， ③语言学堂

4. 您的宗教信仰是？

- ①基督教 ②佛教 天主教 ④其他宗教 ⑤不信教

5. 您的韩语能力等级如何？

- ①完全不会 ②初级（1-2级） ③中极（3-4） ④高级（5-6） .

6. 您一周时间左右，投入到娱乐活动中的资金大约是多少？

- ①没有钱 ②1-5万韩币 ③5-10韩币 ④10-15韩币 ⑤15-20韩币 ⑥20万 以上

7. 您参加娱乐活动时主要和谁一起？

- ①独自一人 ②和一两个国内朋友 ③三个以上国内朋友 ④韩国朋友 ⑤别国朋友

8.您是哪一所大学的學生？

- ①濟州大學 ② 其他大學

感谢您的参与调查

ABSTRACT

Since 2016, Chinese students who have studied in South Korea have exceeded 100,000, which is 16 times higher than the 4,000 students in 2000. And 60% of foreign students studying in South Korea are Chinese. Therefore, how to better revise the terms of studying abroad for students, is the key to success in our study abroad market. In fact, the increase of foreign students in South Korea is also the result of the increase of cultural exchanges between China and South Korea, and there are more than 70,000 students coming from South Korea in China. But through demographic comparisons, we find that we still need to improve our deficiencies and that we should continue to increase our attractiveness to Chinese students.

Nowadays ,the researcher need to deepen the related study of the situation of foreign students and recreational activities, especially the study of amateur activities, so as not only to better improve the students ' satisfaction during their study abroad, but also to increase their sense of identity and gain of life on studying abroad. At the same time, we can improve the quality of life of foreign students and improve the foreign students ' relevant policies through relevant research.

Therefore, this study mainly aims at the difference of time that Chinese students coming to South Korea and whether they are working in Jeju Island, and their influence on their participation in various recreational activities. At the same time, we study the influence of two differences on the types of entertainment activities for Chinese students. So, through the research, this makes the importances of recreational activities and its positive impacts on life are well validated. In addition, this will help the university to provide better and more efficient recreational life for the foreign students.

This study is from October 10, 2017 to October 24, 2017, in total of 14 days. During this period, we surveyed more than 400 foreign students from various universities in Jeju Island and adopted 353 qualified samples. For the statistical results, we conducted frequency analysis, reliability analysis, regression analysis, t-test analysis and so on through spss20.0 version.