

濟州道 將來 教員需要 판단

吳 暲 鍾

目	次
I. 序: 研究의 概括	나. 中學校
1. 研究의 必要性	다. 高等學校
2. 研究의 目的	III. 將來 教員需要 推定
3. 研究의 方法	1. 國民學校
4. 研究의 制限	2. 中學校
II. 將來 教員需要 판단의 前提	3. 高等學校
1. 將來 學生數 推定	IV. 要約 및 結論
가. 國民學校	V. 附 錄

I. 序: 研究의 概括

1. 研究의 必要性

現代는 計劃의 時代라고 할 만큼 모든 分野에서 計劃이 強調되고 있다. 무릇 人間의 活動이 그러하듯 教育은 意圖的이고 目的 指向的인, 合理性을 追求하는 活動으로서 計劃과 불가분의 關係를 맺고 있으며 이러한 計劃的이고 意圖的인 教育活動을 爲해서 國家 水準에서는 國家대로, 地方教育委員會 水準에서는 教育委員會대로, 單位學校 水準에서는 學校나름대로 주어진 教育活動을 合理的으로 運營하기 爲해서 計劃活動과 關係를 맺고 있다.

國家 水準에서는 1972年度를 計劃의 出發年度로 하고 1986年을 目標年度로 하는 15年間에 걸치는 長期 綜合 教育計劃을 1970年에 樹立하였다. 地域單位 教育計劃으로서는 서울特別市 教育委員會가 15年에 걸치는 서울特別市 長期綜合教育計劃, 6年에 걸치는 中期 綜合教育 發計劃을 1972年에 樹立하였다.

教育에 있어서 教員의 位置는 그 어느 것에 못지 않게 重要하며 이런 點에서 教育의 重要性和 教職의 重要性은 正比例한다. 結局 教育이 가지고 있는 힘을 具體的으로 發揮하도록 하는 것은 教職者이다. 즉 教育은 教師의 手に 左右되고 있으며 이 點에서 教員의 比重은 매우 크다.

이렇게 重要한 敎員問題에 關한 計劃 中에서 源泉的인 비중을 차지하고 있는 것이 敎員需給計劃이며, 敎員需給計劃은 敎員의 需要判斷에 基礎를 두고 있다.

敎員需要의 問題는 教育條件 改善 즉 學級規模의 감축, 이에 따른 敎師 對 學生比의 改善 등과 直結되는 問題이다.

또한 今의 우리 教育現實은 미발명된 敎大 卒業生의 累積問題, 經濟的 地位向上에 따른 80年代의 의무교육 延長문제, 이에 따른 初等敎員 自質向上을 爲한 職前教育期間의 延長문제 등은 우리 教育이 當面한 重要한 課題 中의 하나이며 또한 이들은 敎員問題와 直結된 課題들이다.

地域別 將來 敎員需要의 推定은 單位地域 行政家들에게 教育政策 및 敎員計劃樹立에 重要한 基礎資料로 要求되고 있는 것이다.

이렇게 敎員需要 推定에 關한 研究는 위와 같이 時宜的인 要求外에도 地域別 教育發展計劃 樹立을 爲한 基礎資料의 개발이라는 意味에 있어서도 本道는 多年間 이 方面의 研究를 중시하고 있으면서도 아직 이렇다 할 資料가 나와 있지 않음에 比추어 本 研究의 必要性和 意義를 찾을 수 있다.

2. 研究의 目的

- 1) 將來 學生數(初·中·高)를 展望, 推定하고
- 2) 將來 學生數 增加에 따른 所要 學級數를 判斷하고
- 3) 將來 年度別, 學校級別 所要 敎員數를 推定한다. (77年~86年度)

3. 研究의 方法

- 1) 推定方法의 一般的인 事項
 - ① 推定의 方法은 推定의 最終 目標를 setting하는 方法과 projection하는 方法 中 projection하는 方法을 擇했다.
 - ② 推定의 結果는 몇가지 가정을 樹立코 그 가정에 따라 alternatives를 定하여 各 alternatives에 따라 推定의 結果를 냈다.
 - ③ 本 研究에서 「敎員」은 特殊敎師, 實技敎師, 양호교사가 제외되었으므 「敎員數」 속에는 休職者數도 包含되어 있다.
 - ④ 將來 敎員數를 推定함에는
 - a. 學生數對 敎員數比의 增加率
 - b. 敎員 自体의 增加比率
 - c. 編成 學級數를 基礎로 한 敎員數 等의 方法이 있을 수 있으나 本 研究에서는 編成 學級數를 基礎로 한 敎員數 推定方式을 擇했다.

- ⑤ 學級數 推定은 將來 學生數 變化를 基礎로 했으며 單位 學校別로 推定하여 合算하였으
며 本道內의 初·中·高의 學校 全數를 연구 대상으로 하였다.
- ⑥ 學生數의 推定은 過去 學生人口의 추세와 現在 在學生을 基礎로 하여 86년까지 推定하
였는 데 具體的 方法은 關聯된 節에서 詳述한다.
- ⑦ 將來 所要 學級數의 推定은 單位 學校別로 推定하여 그것을 全體的으로 合算하는 方法
을 擇했다.
- ⑧ 將來 教員數 變化에 影響을 줄 간섭변인에 對해서는 分析的으로 細分하지 않고 退職率
로 綜合하여 다루었으며 退職率 적용은 過去 3年間의 平均 추세에 의하였다.
- ⑨ 將來 學級數 推定은 學級數 決定에 직접 관련이 되는 條件을 몇 개로 分類하여 그것을
前提로 삼고, 이 前提에 따라 前提別로 推定하였다.
- ⑩ 將來 年度別 所要 教員數 推定의 一般的인 節次는 다음과 같다.
 - 가. 1學年 學級增設數 推定
 - 나. 年度別 學年別 總學級數 推定
 - 다. 年度別 自然增加 教員數 推定
 - 라. 年度別 總教員數 推定
 - 마. 年度別 退職교원수 推定
 - 바. 年度別 所要教員(不足 教員)數 推定

2) 國民學校

國民學校의 將來 教員數 推定은 學級當 學生數의 調整에 의한 自然增加 學級數와 年度別
退職교원수에 의해 年度別 所要 教員數를 算出했는 데 學級當 學生數의 變因을 前提로 삼고
이 前提에 學生數 推定方式을 組合시켜 7개의 alternatives를 定했는 데 다음과 같다.

<前提 I> 將來 學級當 學生數를 現水準으로 維持시켰을 경우의 所要教員

學級當 學生數를 現水準으로 維持시킨다는 것은 두 가지 의미로 해석될 수 있다. 하나는
學級數를 基準으로 해석하는 경우, 現在 1學年 學級數를 將來에도 계속 維持시킨다는 뜻과
다른 하나는 學生數를 基準하여 해석하는 경우로 現學級當 學生數(上限線 70名)을 將來에도
維持시킨다는 뜻이다. 따라서 前提 I에서는 3가지의 alternatives가 가능하다.

alternatives ① : 77學年度 1學年 學級數를 固定시켜 將來에도 계속 적용할 경우

alternatives ② : 學級當 學生數 現水準(70名)으로 하되 學生數 推定方式이 低位推定인
경우

alternatives ③ : 學級當 學生數 現水準(70名)으로 하되 學生數 推定方式이 中位推定인
경우

<前提 II> 學級當 學生數를 65名으로 調整했을 경우의 所要教員

alternatives ④ : 學級當 學生數 65名, 學生數 推定方式 低位推定인 경우
 alternatives ⑤ : 學級當 學生數 65名, 學生數 推定方式 中位推定인 경우
 <前提Ⅲ> 學級當 學生數를 法定인 60名으로 調整한 경우의 所要敎員
 alternatives ⑥ : 學級當 學生數 60명, 學生數 推定方式 低位推定인 경우
 alternatives ⑦ : 學級當 學生數 60명, 學生數 推定方式 中位推定인 경우
 以上을 要約 表化하면 다음과 같다.

將來 國民學校 敎員 推定을 爲한 선택지 방안

	前 提 Ⅰ			前 提 Ⅱ		前 提 Ⅲ	
학급당 학생수 (상한선)	77학년도 1학년 학급수 계속 유지 (원수준)			70名		65名	
학생수 추정방식 alternatives (선택지방안)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

3) 中 學 校

- ① 教育法 施行令 第40條의 中學校 法定 敎員數를 算出하고 現在 現員을 빼서 法定 不足 敎員數를 算出했다.
- ② 現在 學級當 學生數 70名을 계속 적용하여 將來 中學校 學生變化에 따른 自然增加 學級數를 算出하고 이 自然增加 學級數에 現在 學級當 平均 敎員數를 적용하여 自然增加 所要 敎員數를 算出했다.

4) 高等學校

- ① 中學校와 같이 教育法 施行令 第43條에 의해 法定 不足 敎員數를 算出했다.
- ② 將來 年度別 所要 敎員數의 推定은 中學校의 方法과 같으나 人文系와 實業系로 나누어 推定하였다.

4. 研究의 制限

1) 本 研究는 母集團의 全數調查와 現況의 分析을 通해 있을 수 있는 alternatives를 抽出하고 그에 따른 추적연구이기 때문에 實現가능성 問題에 있어서 그 根據提示 즉 施設, 예산채정, 學校新設, 學校分散 等과의 關聯 檢討, 外國 또는 全國 水準과의 比較, 또는 理論的인 當爲性 등은 論外로 하였고 다만 本 研究에서 제시된 alternatives와 그에 따른 所要 敎員數를 추적함으로써 위에 열거한 事實, 예산, 학교실질, 분산 등의 政策決定에 對한 基礎資料에 提하고자 하는 意圖에서 出發하였다.

2) 本 研究는 將來 學級增加에 따른 敎員需要에 着점을 두었기 때문에 專門職 敎員(獎學官, 獎學士, 研究官, 研究士 等)의 需要問題는 論外로 하였다.

3) 將來 敎育體制의 變化에 의한 敎職內의 職務分化에 따른 職能別 敎員(例 主任敎師)의 需要問題는 論外로 하였다.

4) 男女敎員의 比率, 公私間의 比率問題도 論外로 하였다.

5) 將來 敎員數 變化를 展望함에 있어서 將來 敎員數에 영향을 줄 政策的인, 行政的인 變因(例: 學校新設, 學校分散 等)은 現體制 혹은 現水準을 固定시켰다.

II. 將來 敎員需要 推定의 前提

將來 敎員需要 變化의 要因은 將來 年度別 學生數와 그에 따른 編成學級數, 年度別 퇴직 敎員數가 될 것이다.

따라서 將來 敎員需要를 展望함에 있어서는 이들 간섭변인의 年度別 추이가 推定의 前提가 될 것이다.

그러나 本章에서는 간섭변인의 大宗을 이루고 있는 將來 學生數 推定에 관한 內容만 다루고 其他의 變因은 後述하는 各 學校級別 該當 項目에서 다룬다.

1. 將來 學生數 推定

本 學生數 推定은 將來 10年間의 濟州道 初·中·高의 學校人口 즉 學生數 推定을 目的으로 하는 바 拙稿“濟州道 將來 學校人口 推定”¹⁾을 補完하여 採擇하였다. 따라서 本稿에서는 推定의 資料, 根據等을 자세히 論述하지 않고 推定의 方法 및 節次와 結果만 제시한다. (자세한 것은 上記 論文 參考)

1) 學生推定의 方法

推定에 關聯된 過去와 將來의 人口 및 其他 諸般 資料의 可用性을 감안하여 過去 學生人口의 추세를 基礎로 다음 方法에 의해 推定했다.

가. 國民學校

- a. 年度別 1學年 學生數와 2~6學年 學生數로 나누어 推定했다.
- b. 年度別 1學年 學生數는 過去 1學年 學生數의 추세에 의한 最小자승법(Method of least square)에 依하였다.
- c. 2~6學年 學生數는 前年度 學年別 學生數에 過去의 學年別 平均 進級率을 적용하여 算出하였다.
- d. 年度別, 學年別 男·女學生數는 過去 學年別 男·女別 進級率을 적용하여 算出하였다.
- e. 年度別 1學年 學生數의 增加率을 補完하기 爲해서 過去 國民學校 總學生數의 증가추세를 고려하였다.

1) 吳景鍾, “濟州道 將來 學校人口 推定” 논문집, 제6집, 제주교육대학, 1976. PP. 9~37

나. 中·高等學校

- a. 國民學校 方法과 同一하며 中學校의 年度別 1學年 學生數는 過去 中學校 進學率 추세의 연장에 의한 進학율을 年度別 卒業生에 적용시켜 算出하였다.
- b. 高等學校의 1學年 學生數는 收容計劃의 영향을 받으므로 進學 希望者의 完全收容을 前提로 한 推定部分과 進學率 추세에 따른 收容을 前提로 한 推定으로써 現在の 進學率을 고정시켰을 때의 學生數로 區分하여 推定하였다.

2) 學生數 推定の 간접변인

가. 濟州道 人口 추세

【부록 I - 1】 <濟州道の 年度別 人口 增加>에서 보는 바와 같이 最近 18年間의 濟州道 人口 增加率을 보면 50年代 年增加率은 2.0% 以下이었던 것이 60年代는 年增加率이 約 3.0% 以上으로 나타났는데 이는 出生率 上昇으로 인한 人口 純增加率에 의한 영향도 있었지만 그 보다는 60年代의 濟州道 開發붐을 타고 陸地部로 부터의 轉入人口의 急増 等 社會增加의 영향이 컸다.

다음으로 70年代는 年增加率 約 2.0%를 약간 上廻하여 비교적 均等한 增加率을 보이고 있다. 따라서 本道 人口는 最近 10年間 全國 平均 增加率보다 높게 增加되어 왔고 앞으로 계속 全國 水準을 上廻 增加할 것으로 展望된다.

나. 學生人口 추세

<表 II - 1>과 <圖 - 1>에서 보는 바와 같이 各級學校 學生人口 構成比率이 國民學校의 경우 1970年度에는 全國의 81.5%에 비해 낮게 나타나고 있으나 1970年을 거쳐 1975년에는 各級學校의 學生數 比率이 全國 水準에 이르고 있다. 이는 全國 水準에 있어서 國民學校는

<表 II - 1> 全國 學生 增加 狀況*

區 分	1960 (A)	백분율 (%)	1970 (B)	B/A (%)	백분율 (%)	1975 (C)	C/A (%)	백분율 (%)
計	4,440,939	100	7,658,491	172.4	100	8,748,914	197.5	100
全 國民學校	3,621,267	81.5	5,749,301	158.7	75.7	5,599,074	154.5	63.9
中 中 學 校	543,564	12.2	1,318,808	242.6	17.2	2,026,823	372.8	23.1
高 高 等 學 校	276,108	6.3	590,382	213.8	7.1	1,123,017	406.7	13.0
計	50,594	100	90,348	178.5	100	113,283	223.9	100
濟 國民學校	38,446	75.9	64,201	166.9	71.0	71,820	186.8	63.3
州 中 學 校	8,673	17.1	18,078	208.4	20.0	26,549	306.1	23.4
道 高 等 學 校	3,475	6.8	8,069	232.2	8.9	14,914	429.1	13.1

* 가. 대한교원, 한국통계연감(1975, 1976), p. 453 참조

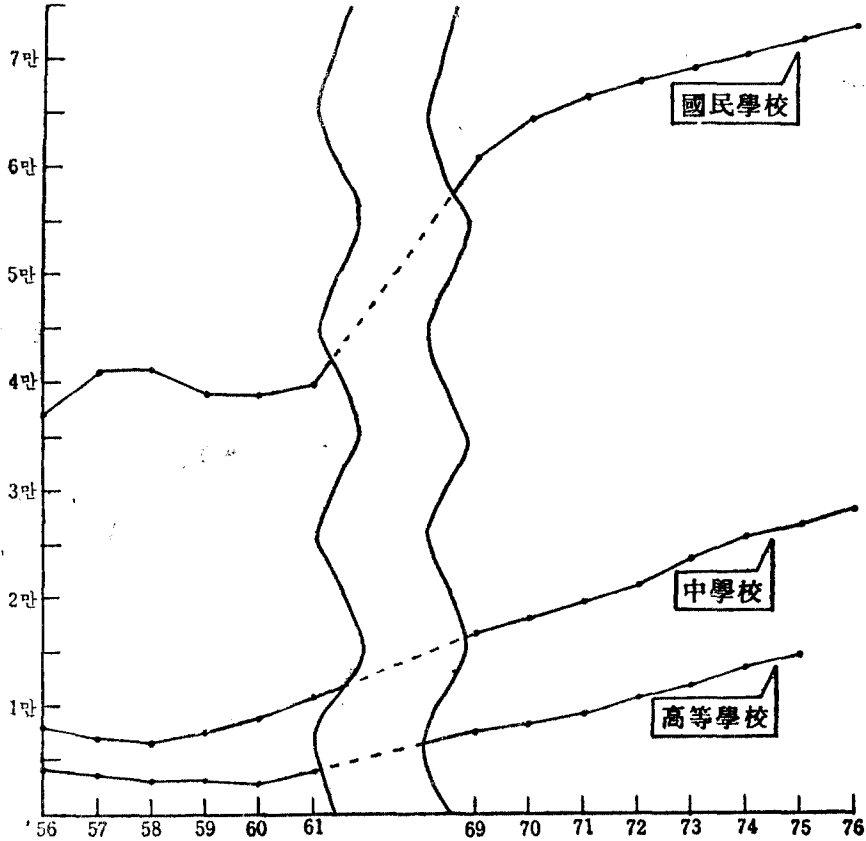
나. 文教統計年報

다. 濟州教育統計年報

70年보다 75년이 絕對數가 감소 현상을 보이고 있는데 비해 제주도의 경우는 絕對數에 있어서는 계속 增加現象을 보이고 있는데서 그 理由를 찾을 수 있다. 國民學校에 있어서 構成比

<圖-1>

濟州道 學生 增加 狀況



率이 1970年 71.0%에서 75年 63.3%로 저하된 것은 絕對數에 있어서는 계속 增加하고 있지만 <圖-1>에서 보는 바와 같이 60年代에 급격한 增加率을 보이고 70年代는 완만한 增加現象을 보이는데 비해 中·高等學校는 계속 60年代 以後의 增加 추세를 보임으로써 相對的으로 國民學校 學生의 構成比率이 저하된 때문이라고 볼 수 있다.

따라서 위의 사실은 本 國民學校 學生의 諸推定方式 中에서 將來 教員需要 판단은 국민학교 학생 추정방식의 低位推定을 基礎로 삼고, 中學校 學生의 推定은 국민학교 학생 추정방식의 中位推定을 基礎로 하는 理由가 되겠다.

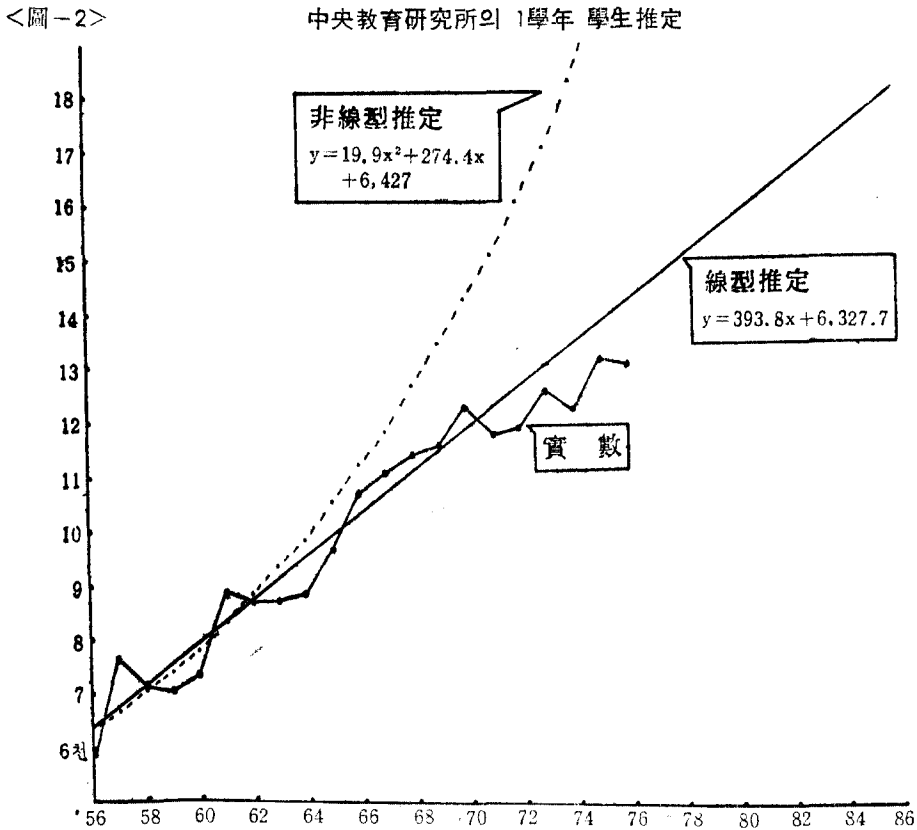
3) 國民學校 學生數 推定

本 學生數 推定에서는 可用資料의 限界를 감안하여 現在 就學하고 있는 學生에 學年別 平

均進級率을 適用하여 推算한 學年別 學生의 總計를 上하고 推計의 客觀性和 信賴性을 爲하여 過去 學生數 추세의 연장에 의한 推定과의 補合을 이루는 水準에서 各種 統計率을 定했다. 就學하고 있는 學生에 學年別 進級率을 適用하여 推算한 學年別 學生의 總計에 依한 方法에 있어서는 年度別 1學年 學生의 推定과 2~6學年 學生의 推計를 分離시켜 推計하게 된다. 그것은 就學率 向上의 1循環期가 6년이 걸리므로 年度別, 學年別 學生數의 推計는 1學年이 基點이 되기 때문이다.

가. 1學年 學生數 推定

1962年度에 中央教育研究所²⁾가 1956~1962年度間의 1學年 實際 學生數 變化 추세를 上하고 線型 및 非線型 回歸方程式에 의해 72年度까지 1學年 學生數를 推定하였는데 다음과 같다.



<圖-2>에서 보는 바와 같이 過去 1學年 學生數는 線型的인 變化를 해 왔으며 非線型(曲線)의인 變化形態를 취하지 않았음을 알 수 있다.

2) 中央教育研究所, 將來 學校人口의 推定, (서울: 백영사, 1964), PP. 257~258

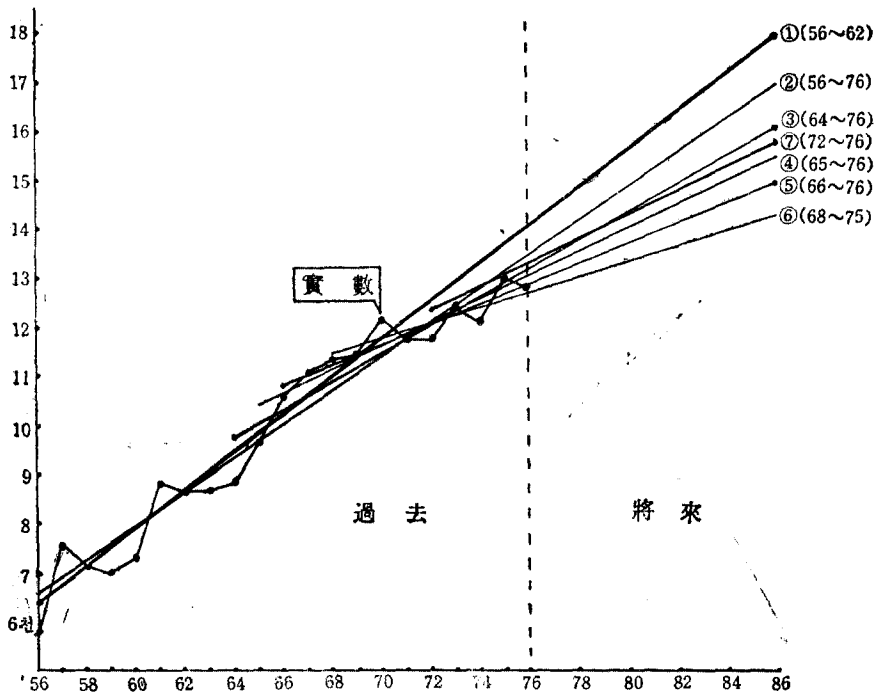
線型的인 變化에 있어서도 70年度까지는 56~62年度 變化추세에 의한 直線的인 變化를 보았으나 70年 以後 76年度까지는 推定値와 實際 學生數와의 誤差가 크게 나타나고 있다.

이는 過去 1學年 學生數가 60年代에 크게 增加 比率을 보이다가 70年代에 들어서면서 완만한 增加 傾向을 보이는 데서 그 理由를 찾을 수 있다. 따라서 現 時點에서 보면 앞으로 濟州道가 社會的으로 內外的인, 特異하고 급격한 變化를 맞이한다고 가정하여도 60年代의 增加率 以上으로 變化한다고는 생각되지 않는다. 따라서 56~62年間 變化 추세를 토대로 한 線型 推定數는 上位 推定値로 잡는 것이 適當하다고 思料된다.

나. 1學年 學生數 變化의 展望

將來 1學年 學生을 展望하는데 있어서는 推定函數의 決定이 問題이다. 推定函數 즉 推定方程式을 決定하는 데는 장차 1學年 學生數의 變化가 過去 어느 期間의 變化 추세와 비슷하게 增加할 것이냐를 決定하는 데 달려 있다. 다시 말해서 推定方程式을 決定하는데 基礎가 되는 年度를 決定하는 일인데 이를 爲해서 몇개의 基礎年度를 定하고 그에 따라 推定方程式을 세우고 장래 1學年 學生數를 推定해 본 結果는 다음 <圖-3> 과 <表 II-2>와 같다.

<圖-3> 國民學校 1學年 推定에 있어서의 推定方程式間의 比較



이들 將來 1學年 學生數는 將來 2~6學年 學生數에 영향을 미치게 된다. 위의 1學年 學生數 推定의 諸方式 가운데서 가장 信賴度가 높은 方式을 선택하기 爲해서는 將來 1學年 增加

<表Ⅱ-2> 國民學校 1學年 推定에 있어서의 推定方程式間의 比較

구 레 프 번 호		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
推定の 基礎年度		56~62年	56~76	64~76	65~76	66~76	68~75	72~76
推定 方程式		$y = 393.8x + 6,377.7$	$y = 346.5x + 10,031$	$y = 289.7x + 11,486.3$	$y = 247.7x + 10,345.8$	$y = 209.3x + 11,896$	$y = 155.1x + 11,439.8$	$y = 289.1x + 12,465.6$
年度	實 數	推定數	推定數	推定數	推定數	推定數	推定數	推定數
56	5,887	6,300	6,666					
57	7,666	6,700	6,913					
58	7,127	7,100	7,259					
59	7,032	7,500	7,606					
60	7,268	7,900	7,952					
61	8,874	8,300	8,299					
62	8,710	8,700	8,645					
63	8,767	9,100	8,992					
64	8,824	9,500	9,338	9,764				
65	9,642	9,900	9,685	10,054	10,346			
66	10,665	10,300	10,031	10,344	10,593	9,849		
67	11,043	10,700	10,378	10,634	10,841	10,058		
68	11,372	11,100	10,724	10,904	11,089	11,268	11,441	
69	11,499	11,400	11,071	11,194	11,336	11,477	11,596	
70	12,242	11,800	11,418	11,484	11,584	11,686	11,751	
71	11,707	12,200	11,764	11,774	11,832	11,895	11,906	
72	11,788	12,600	12,110	12,064	12,080	12,105	12,061	11,888
73	12,438	13,000	12,457	12,354	12,327	12,314	12,216	12,177
74	12,126	13,400	12,803	12,644	12,575	12,524	12,371	12,466
75	13,047	13,800	13,150	12,934	12,823	12,733	12,526	12,755
76	12,929	14,200	13,496	13,224	13,070	12,942	12,681	13,044
77		14,600	13,843	13,514	13,318	13,152	12,836	13,333
78		15,000	14,189	13,804	13,566	13,361	12,991	13,622
79		15,400	14,536	14,094	13,814	13,570	13,146	13,911
80		15,800	14,882	14,383	14,061	13,780	13,301	14,200
81		16,200	15,229	14,673	14,309	13,989	13,456	14,489
82		16,600	15,575	14,962	14,557	14,198	13,611	14,778
83		17,000	15,922	15,252	14,804	14,408	13,766	15,067
84		17,400	16,268	15,542	15,052	14,617	13,921	15,357
85		17,800	16,615	15,832	15,300	14,826	14,076	15,646
86		18,200	16,961	16,121	15,548	15,036	14,232	15,935

推定の 標準 誤差	$\delta yy' = \sqrt{\frac{\sum (y-y')^2}{N}}$	627.06	519.39	489.43	349.51	441.08	241.82	241.67
	$y = \text{실수}$ $y' = \text{추정수}$							

추세가 將來 國民學校 總學生數 增加 추세와 補合을 이루는 方式을 選擇해야 한다. 다시 말해서 여러 方式에 의해서 推算된 將來 1學年 學生數를 土合로 해서 推計된 國民學校 總學生

數가 過去의 國民學校 總學生數 變化 추세와 가장 비슷하게 나타난 것이 1學年 諸推定方式 中에 가장 信賴로운 推定方式이 된다는 것이다.

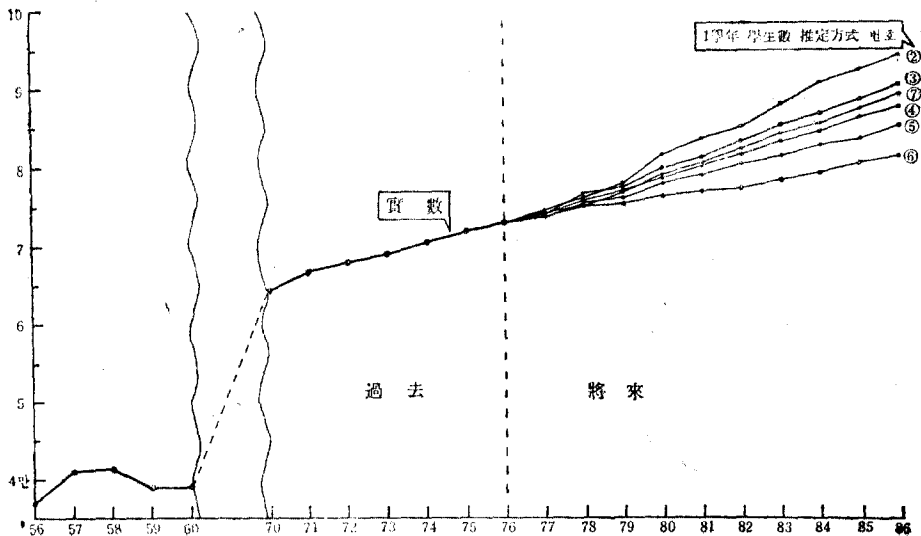
1學年 學生數 推定の 諸方式에 따라 推計된 國民學校 將來 總學生數는 다음 <表Ⅱ-3> <圖-4>와 같다.

<表Ⅱ-3> 1學年 學生數 推定方式에 따른 將來 國民學校 總學生數 比較

過 去		將 來							
年度	國民學校 總學生數 (實數)	年度	1學年 學生數 推定方式에 따른 國民학교 총학생수						
			(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
67	56,111	77	74,996	74,667	74,070	74,118	73,985	74,474	
68	58,917	78	76,217	76,552	76,217	75,666	76,068	76,191	
69	61,094	79	78,063	77,976	77,266	76,575	75,563	77,445	
70	64,201	80	81,738	80,123	79,009	78,131	76,652	79,421	
71	66,351	81	83,740	81,579	80,215	78,110	76,928	80,703	
72	67,691	82	86,232	83,580	81,808	80,354	77,545	82,509	
73	68,983	83	88,265	85,320	83,354	81,482	78,455	84,194	
74	70,208	84	90,797	87,010	84,707	82,711	79,366	85,891	
75	71,820	85	92,332	88,814	86,399	83,839	80,276	87,598	
76	72,894	86	94,467	90,503	87,614	85,070	81,235	89,286	

※ ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦ → 推定方式 표시 번호.

<圖-4> 1學年 學生數 推定方式에 따른 將來 國民學校 總學生數 比較



위의 圖에서 線그래프들은 國民學校 總學生數를 나타내고 있다. 그래프상의 番號는, 例를 들어 ②番 그래프는 1學年 學生數 推定方式 ②番에 의해서 推定된 1學年 學生數를 土合로 推計된 國民學校 總學生數를 意味한다.

1學年 過去 學生數 增加 추세는 70年代에 들어서면서 현저히 分化되었지만 圖表에서 보는 것처럼 總學生數에 있어서는 70年代에 들어서도 계속 增加 추세를 直線的으로 維持하고 있다. 이는 1學年 學生數에 의해 영향을 받는 1循環期가 6년이 걸리므로 만일 現在 1學年 學生이 갑자기 감소한다고 해도 6年後까지는 總學生數에 그렇게 커다란 變化를 주지 않는다. 그러므로 濟州道의 將來 總學生數는 70年代에 1學年 學生增加 추세가 分化되었다 하여도 總學生數 增加 추세를 앞으로 10년까지는 완만하게 현 추세를 그대로 維持할 것으로 展望된다.

다. 2~6學年 學生數

年度別, 學年別 學生數는 前年度 學年別 學生數에 學年別 生存率과 學年別 道內轉入과 道外轉出에 의해 영향을 받게 된다. 그러나 學年別 生存率 및 學年別 道內外 轉入, 轉出에 對한 可用資料의 未備로 前年度 바로 아래 學年 學生數에 平均 進級率【부록 I -2】를 곱해서 學年別 學生數를 구했다.

國民學校의 年度別, 學年別 總學生數는 1學年 學生推定 방식에 따라 7가지로 推定했다. 그 중 1학년 추정방식 ④의 中位推定과 1학년 추정방식 ⑥의 低位推定을 本 研究의 將來 教員需要 판단의 基礎로 삼는다. 그 외의 推定의 結果는【부록 I -3~6】과 같다.

<表 II -4> 國民學校 將來 學年別 學生數 : 저위추정 II (1학년 추정방식 ⑥)

年 度	總 計	1 學 年	2 學 年	3 學 年	4 學 年	5 學 年	6 學 年
76	72,894	12,929	12,909	11,870	12,264	11,502	11,420
77	73,986	12,836	12,665	12,832	11,830	12,230	11,593
78	75,068	12,991	12,574	12,590	12,789	11,798	12,326
79	75,563	13,146	12,725	12,499	12,548	12,754	11,891
80	76,652	13,301	12,877	12,649	12,457	12,514	12,854
81	76,928	13,456	13,029	12,801	12,607	12,423	12,612
82	77,545	13,611	13,181	12,908	12,758	12,572	12,521
83	78,455	13,766	13,333	13,103	12,859	12,723	12,671
84	79,366	13,921	13,485	13,254	13,059	12,824	12,823
85	80,276	14,076	13,637	13,405	13,210	13,023	12,925
86	81,235	14,232	13,788	13,556	13,360	13,174	13,123

<表 II - 5> 國民學校 將來 學年別 學生數 : 중위추정 I (1학년 추정방식 ④)

年 度	總 計	1 學 年	2 學 年	3 學 年	4 學 年	5 學 年	6 學 年
76	72,894	12,929	12,909	11,870	12,264	11,502	11,420
77	74,071	13,318	12,665	12,833	11,831	12,231	11,593
78	76,217	13,566	13,046	12,589	12,790	11,793	12,328
79	77,266	13,814	13,289	12,969	12,547	12,755	11,892
80	79,009	14,061	13,532	13,211	12,836	12,513	12,856
81	80,215	14,309	13,774	13,452	13,267	12,801	12,612
82	81,808	14,557	14,017	13,693	13,408	13,231	12,902
83	83,354	14,804	14,260	13,934	13,648	13,372	13,336
84	84,707	15,052	14,502	14,176	13,888	13,611	13,478
85	86,399	15,300	14,745	14,416	14,129	13,850	13,959
86	87,614	15,548	14,988	14,658	14,368	14,091	13,961

以上에서 說明한 1學年 學生 推定方法 및 2學年 以上の 學生 推定方式 以外에 男女別로 따로 따로 推計하여 合算할 수도 있다. 그러나 學生數를 男女別로 따로 推計를 하면 平均進級率 및 1學年 就學生 推定函數의 差異로 誤差의 상승작용의 影響이 커져서 全体를 單位로 推定한 數와의 差異가 생긴다. 따라서 男女別 推計는 우선 男女別로 將來 學生數를 일단 推定하여 이로써 男女構成比를 算出한다. 全体的으로 推定된 學年別 學生數를 이렇게 얻어진 男女構成比로 나누어 男女別 將來 學生數를 推定하였다.

學年別 男女의 構成比는 1學年과 그外 學年으로 區分해서 생각할 수가 있는데 2학년 以上은 學年別 男女別 進級率을 달리 適用해서 그 比를 구했다. 그러나 1學年의 男女構成比를 計算하기 爲해서 여러가지 方法을 使用할 수가 있다. 먼저 將來 1學年 男女構成比를 設하기 爲한 基礎를 얻기 爲하여 過去의 年度別 1學年 男女의 추세를 연장하여 그 比를 구할 수도 있고 過去 1學年 男女構成比의 平均을 將來의 一定한 期間內의 1學年 男女構成比로 삼을 수도 있다. 前者의 경우는 過去의 男女構成比에 一定한 增減 傾向이 있고 그것이 將來에도 계속 增減 傾向이 계속되리라 展望될 때 妥當하며 後者의 경우는 過去 1學年 男女構成比가 一定한 범위내에서 一定한 比率를 계속 維持했을 때 보다 妥當하다. 本 研究에서는 다음 表에서 보는 바와 같이 過去 1學年 男女構成比가 一定한 범위내에서 一定한 比率를 계속 維持되어 將來에 一定한 比率로 增加 또는 減少의 傾向을 展望할 수 없기 때문에 過去의 男女構成比의 平均을 將來 1學年 男女構成比로 삼았다.

以上の 方法으로 推計한 將來 國民學校의 年度別 男女別 總學生數는 다음 <表 II - 6> 과 같다.

<表Ⅱ-6> 將來 國民學校의 年度別 男女別 總學生數 (중위추정)

年度	總計		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
	72,894		12,929		12,909		11,870		12,264		11,502		11,420	
76	37,350	35,544	6,584	6,345	6,556	6,359	6,144	5,726	6,266	5,998	5,940	5,562	5,860	5,560
	74,071		13,318		13,665		12,833		11,831		12,231		11,593	
77	38,184	36,287	6,787	6,531	6,458	6,207	6,519	6,314	6,127	5,704	6,212	6,019	6,081	5,512
	76,112		13,566		13,046		12,589		12,790		11,793		12,328	
78	38,921	37,191	6,913	6,653	6,656	6,390	6,420	6,169	6,500	6,290	6,071	5,722	6,361	5,967
	77,266		13,814		13,289		12,969		12,547		12,755		11,892	
79	39,502	37,764	7,040	6,774	6,720	6,509	6,619	6,350	6,401	6,146	6,444	6,311	6,218	5,674
	79,009		14,061		13,537		13,211		12,836		12,513		12,856	
80	40,331	38,698	7,165	6,896	6,905	6,627	6,743	6,468	6,554	6,282	6,345	6,163	6,599	6,257
	80,215		14,309		13,774		13,452		13,267		12,801		12,652	
81	40,955	39,260	7,292	7,017	7,027	6,747	6,866	6,586	6,774	6,493	6,497	6,304	6,499	6,113
	81,808		14,557		14,017		13,893		13,468		13,231		12,902	
82	41,877	39,931	7,418	7,139	7,150	6,864	7,090	6,603	6,847	6,561	6,713	6,516	6,654	6,248
	83,354		14,804		14,260		13,934		13,648		13,372		13,336	
83	42,565	40,799	7,544	7,260	7,275	6,985	7,112	6,822	6,969	6,679	6,788	6,584	6,877	6,945
	84,707		15,052		14,502		14,176		13,888		13,611		13,478	
84	43,255	41,452	7,670	7,382	7,399	7,103	7,274	6,942	7,093	6,795	6,908	6,703	6,951	6,527
	86,399		15,300		14,745		14,416		14,129		13,850		13,959	
85	44,115	42,284	7,979	7,503	7,523	7,222	7,352	7,064	7,214	6,915	7,030	6,820	7,199	6,760
	87,614		15,548		14,988		14,658		14,368		14,091		13,961	
86	44,734	42,880	7,923	7,625	7,647	7,341	7,481	7,177	7,332	7,036	7,151	6,940	7,200	6,761

다. 중학교 學生數

中學校는 義務教育은 아니지만 無試驗 進學에 依해 進學 希望者를 全部 收容해야 하기 때문에 中學校 學生數는 人口變動의 變化에도 불구하고 항상 國民學校 卒業生과 進學率에 依하여 크게 영향을 받는다.

將來 中學校 學生數의 推定의 節次는 다음과 같다.

첫째 【부록 I-7】의 國民學校에서 中學校에의 過去 男女別 平均 進學率을 年度別 國民學校 卒業者數에 적용하여 年度別 中學校 1學年 學生數를 算出하였다.

둘째 年度別 國民學校 卒業者數에 平均 進學率을 적용시켜 1學年 總數를 삼고 또 그 數를 男女構成比에 依해 年度別 1學年 男女 學生數를 算出하는 方法도 있으나 中學校는 義務教育이 아니기 때문에 中學校 1學年 學生數는 男女別 進學率에 의해 보다 더 영향을 받게 되므로 本 研究에서는 男女別 進學率을 年度別 卒業者의 男女數에 各各 適用시켜 그 男女數를

合算하는 方法을 取했다.

세제 中學校 2~3學年 學生數는 現在 在學生과 將來 1學年 學生數에 學年別 男女別 平均 進級率을 적용하여 算出하였다.

위의 方法과 節次에 依해 推算한 將來 中學校의 年度別, 學年別, 男女別 總學生數는 다음 <表Ⅱ-7> 과 같다.

<表Ⅱ-7> 將來 中學校 年度別, 學年別, 男女別 總學生數

연도	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
구분											
계	28,276	29,417	30,608	31,435	31,573	32,702	32,971	34,114	34,558	35,317	36,263
남	15,353	15,675	16,047	16,382	16,422	16,193	17,029	17,667	17,925	18,327	18,815
여	12,923	13,742	14,561	15,053	15,151	15,809	15,942	16,447	16,633	16,990	17,448
1학년											
계	10,401	10,403	10,563	11,231	10,565	11,711	11,490	11,755	12,150	12,279	12,718
남	5,521	5,392	5,595	5,833	5,451	6,072	5,980	6,123	6,328	6,396	6,625
여	4,880	5,011	4,968	5,398	5,114	5,639	5,510	5,632	5,822	5,883	6,093
2학년											
계	9,179	10,176	10,178	10,334	10,987	10,336	11,457	11,248	11,500	11,886	12,013
남	5,078	5,384	5,258	5,456	5,707	5,315	5,921	5,831	5,971	6,170	6,237
여	4,101	4,792	4,920	4,878	5,280	5,021	5,536	5,417	5,529	5,716	5,776
3학년											
계	8,696	8,838	9,867	9,870	10,021	10,655	10,024	11,111	10,908	11,152	11,532
남	4,754	4,899	5,194	5,073	5,264	5,506	5,128	5,713	5,626	5,761	5,953
여	3,942	3,939	4,673	4,797	4,757	5,149	4,896	5,398	5,282	5,391	5,579

마. 高等學校 學生數

國民學校나 中學校에 있어서는 志願者의 完全 收容이라는 政策的인 目標에 따라 志願 또는 就學對象數가 將來 學生數 決定의 根源이 된다.

그러나 高等學校의 경우에 있어서 就學對象數가 全然 影響을 미치지 않는 것은 아니지만 그 보다 더 源泉의 濟州道의 高等學校 收容能力 바로 그것이 將來 高等學校 學生數 決定의 根源이 된다.

高等學校 收容能力은 財政的 政策的인 要因에 依해서 決定 左右되는 것으로서 高等學校 學生數 推定은 推定이라는 概念보다 오히려 計劃의 意味가 強力히 內包되어야 한다.

그러나 本 研究에서는 어디까지나 研究라는 순수한 立場에서 몇개의 前提下에 推定이라는 概念 밑에 이 문제를 다룬다. 여기에 몇개의 前提라는 것은 다음 두 개인데

첫째, 現在 高等學校의 志願率 水準에서 將來에 志願者 全員을 收容한다면 將來 高等學校 學生數 추이가 어떻게 되겠는가?

둘째, 現在 高等學校에의 進學率 水準을 계속 維持한다면 (또는 維持시키기 爲해서) 將來 高等學校 學生人口는 어떻게 되겠는가? 이다.

위의 두 가지의 前提와 中學校 學生推定과 同一한 方法 및 節次(【부록1-8.9】 참조)에 따라 推定된 將來 高等學校 學生數는 다음 <表Ⅱ-8> 과 같다.

<表Ⅱ-8> 將來 高等學校 學生數

연도	학년	現在の 進學率 水準을 維持했을 때				志願者 全員을 收容했을 때			
		合 計	1 學年	2 學年	3 學年	合 計	1 學年	2 學年	3 學年
76	계	16,823	6,546	5,578	4,699	16,823	6,546	5,578	4,699
	남	10,322	3,981	3,473	2,863	10,322	3,981	3,473	2,868
	여	6,501	2,565	2,105	1,831	6,501	2,565	2,105	1,831
77	계	18,355	6,747	6,255	5,353	18,728	7,120	6,255	5,353
	남	11,059	3,993	3,771	3,295	11,287	4,221	3,771	3,295
	여	7,296	2,754	2,484	2,058	7,441	2,899	2,484	2,058
78	계	19,322	6,867	6,449	6,006	20,036	7,247	6,783	6,006
	남	11,475	4,115	3,782	3,578	11,926	4,350	3,998	3,578
	여	7,847	2,752	2,667	2,428	8,110	2,897	2,785	2,428
79	계	20,375	7,617	6,563	6,195	21,490	8,048	6,926	6,516
	남	11,838	4,352	3,898	3,588	12,524	4,611	4,120	3,793
	여	8,537	3,265	2,665	2,607	8,966	3,437	2,806	2,723
80	계	21,198	7,611	7,284	6,303	22,377	8,028	7,697	6,652
	남	12,080	4,260	4,122	3,698	12,777	4,500	4,368	3,909
	여	9,118	3,351	3,162	2,605	9,600	3,528	3,329	2,743
81	계	22,028	7,746	7,280	7,002	23,261	8,174	7,689	7,398
	남	12,368	4,422	4,035	3,911	13,091	4,675	4,272	4,144
	여	9,660	3,324	3,245	3,091	10,170	3,499	3,417	3,254
82	계	22,631	8,223	7,408	7,000	23,882	8,676	7,812	7,394
	남	12,642	4,625	4,189	3,828	13,365	4,889	4,423	4,053
	여	9,989	3,598	3,219	3,172	10,517	3,787	3,389	3,341
83	계	22,715	7,728	7,866	7,121	23,953	8,155	8,294	7,509
	남	12,663	4,308	4,381	3,974	13,376	4,554	4,626	4,196
	여	10,052	3,420	3,485	3,147	10,582	3,601	3,668	3,313
84	계	23,526	8,570	7,393	7,563	25,819	9,042	7,802	7,975
	남	13,035	4,798	4,081	4,156	13,775	5,072	4,314	4,389
	여	10,491	3,772	3,312	3,407	12,044	3,972	3,488	3,586
85	계	23,723	8,415	8,198	7,110	25,132	8,980	8,649	7,503
	남	13,142	4,725	4,545	3,872	13,992	5,095	4,804	4,093
	여	10,581	3,690	3,653	3,238	11,140	3,885	3,845	3,410
86	계	24,539	8,636	8,050	7,883	25,986	9,080	8,589	8,317
	남	13,627	4,839	4,476	4,012	14,499	5,115	4,826	4,558
	여	10,912	3,797	3,574	3,871	11,487	3,965	3,763	3,759

Ⅲ. 將來 敎員 需要 推定

1. 國民 學校

가. 推定의 基本 方針

國民學校 所要 敎員數¹⁾는 既存 學校數에 따라 <校長數+校監數+編成學級數(敎師)+專門職 敎員數>의 算數的 合算數가 될 것이나 現在 校監도 學級擔任을 맡고 있으니가 實際 敎員數는 <校長數+校監數+編成 學級數+專門職 敎員數-學級을 擔任하고 있는 校監數>의 總 加減數가 된다.

將來 年度別 敎員數는 新設校, 增設 學級數, 專門職 敎員定員의 增員, 離職敎員, 學級을 擔任하는 校監數의 감축 등의 要因에 의하여 決定된다.

本 研究에서는 研究의 制限에서 밝힌 바와 같이 將來 敎員數를 推定, 판단함에 있어서 將來 敎員數 變動에 영향을 줄 政策的인, 行政的인 變因은 現 體制 혹은 現 水準을 고정시켰다. 따라서 學校數, 專門職 敎員數 및 學급을 담입하고 있는 교감수는 現 體制 혹은 現 水準으로 고정시켜 이에 對한 將來의 變化에 對해서는 論外로 한다.

以上の 前提下에 將來 敎員數를 推定 판단함에 있어서 推定의 간접變因으로써 교원 퇴직, 자연증가 學급수로 한정하고 이에 대해서 다음과 같은 方針을 세운다.

- 1) 將來 年度別 敎員數 推定에 있어서 敎員 退職率은 過去 3~4年間의 平均 離職率을 적용한다.
- 2) 將來 增加 學級數는 다음의 몇가지 가정을 前提하여 推算한다.

첫째, 學級當 學生數를 現水準에서 固定시켰을 때의 自然增加 學級數, 즉 <新年度 1學年 學級數-前年度 6學年 學級數>의 差異에서 오는 純增加 學級數. (自然增加 學級數)

둘째, 學級當 定員을 現水準(70名 線)에서 5名을 줄였을 때의(學級當 65名)所要 學級數

셋째, 學級當 定員을 法定定員인 60名으로 했을 때의 所要 學級數

따라서 本 研究에서 將來 國民學校의 年度別 需要 敎員數의 추정은 위의 各 前提別로 추정, 판단한다.

나. 推定을 爲한 現況 및 展望

가) 國民學校 概況

本道の 國民학교 總學級數는 77年제 1,350學級(國立 12學급 제외)으로써 學級當 平均 54.2名을 收容하고 있다. 이는 本道の 國民學校는 自然 부락 단위로 설립되어 있어 영세학교가

3) 本 研究에서 國民학교 敎員數에서는 양호敎사가 제외되었음.

<表Ⅲ-1>

國 民 學 校

업도	총 계			1 학 년			2 학 년			3	
	학급수	학생수	학급당 학생수	학급수	학생수	학급당 학생수	학급수	학생수	학급당 학생수	학급수	
총 계	75	1,243	71,820	57.7	215	13,047	60.6	209	11,854	56.7	212
	76	1,259	72,474	57.5	217.5	12,809	58.8	228.5	12,849	56.2	207.5
	77	1,350	73,261	54.2	242.5	13,061	53.8	223.5	12,480	55.8	239.5
제 주 시	75	319	21,454	67.2	57	4,032	70.7	56	3,650	65.1	53
	76	328	22,280	67.9	60.5	4,128	68.2	58.5	3,998	68.3	53.5
	77	376	23,076	61.3	68.5	4,318	63.0	66.5	4,025	60.5	67.5
북제주군	75	423	21,547	50.9	72	3,863	53.6	70	3,464	49.4	72
	76	420	21,248	50.5	68	3,581	52.6	75	3,779	50.3	71
	77	430	21,001	48.8	75	3,649	48.6	69	3,475	50.3	77
남제주군	75	501	28,819	57.5	86	5,152	59.9	83	4,740	57.1	86
	76	501	28,946	57.7	89	5,100	57.3	95	5,072	53.3	83
	77	544	29,184	53.6	99	5,094	51.4	88	4,980	56.5	95

※ 국립학교 학급수 12학급 및 학생수, 교원수 15명은 위 표에서 제외되었음

많다. 따라서 本道 全体的인 學級當 平均 學生數가 낮게 나타나고 있다.

總敎員數는 公立學校 1,475名에 국립學校의 15名¹⁾을 합친 1,490명이다.

나) 퇴 직 율

本道 國民學校 敎員의 最近 몇년 동안의 퇴직율을 살펴 보면 75年 1,387명의 敎員에 25名이 퇴직하여 1.80%의 퇴직율을 보이고 있고, 76年에 敎員數 1,393名에 12名으로서 0.86%의 퇴직율을, 77年에는 1,490名의 敎員에 21名이 퇴직 1.40%의 퇴직율을 보이고 있으며 過去 3年間의 平均 퇴직율은 1.35%를 보이고 있다.

다) 兒童數別 學級數

<表Ⅲ-2>

兒童數別 學級數 現況

구	분	계	20	21~30	31~40	41~50	51~60	61~70	71~80	81~90
합	계	1,350	2	28	142	329	317	497	35	—
	계	1,314	1	19	137	319	306	497	35	—
단식학급	1학년	228	—	1	31	52	37	95	12	—
	2학년	220	—	4	20	50	52	90	4	—
	3학년	232	1	5	27	42	67	85	5	—
	4학년	209	—	2	15	62	54	72	4	—
	5학년	218	—	3	22	58	45	85	5	—
	6학년	207	—	4	22	55	51	70	5	—
복식학급	계	33	1	7	5	10	19	—	—	—
	2개학년	22	—	2	2	9	9	—	—	—
	3개학년	10	—	5	3	1	1	—	—	—
단	급	1	1	—	—	—	—	—	—	—
단	급	3	—	2	—	—	1	—	—	—

자료: 77년 제주도 교육 통계연보, 위 표에서 국립 12학급과 특수학급 3학급이 제외되었음.

4) 77년 제주도 교육 통계연보에는 10명으로 되어 있으나 통계연보 작성이후 학급증설로 15명이 됨.

概 況 (公 立)											
학 년		4 학 년			5 학 년			6 학 년			교 원
학생수	학급당 학생수	학급수	학생수	학급당 학생수	학급수	학생수	학급당 학생수	학급수	학생수	학급당 학생수	
12,198	57.5	201	11,480	57.1	196	11,417	58.2	208	11,824	56.8	1,379
11,810	56.9	210.5	12,204	57.9	199	11,442	57.4	196	11,360	57.9	1,384
12,717	53.0	214.5	11,663	54.3	222	12,122	54.5	208	11,231	54.0	1,475
3,580	67.5	51	3,348	65.6	50	3,404	68.0	51	3,440	67.4	343
3,665	68.5	53.5	3,621	67.6	51	3,380	66.2	51	3,497	68.5	354
4,028	59.6	58.5	3,631	62.0	59	3,653	61.9	56	3,421	61.0	401
3,678	51.0	68	3,464	50.9	66	3,449	52.2	73	3,629	49.7	476
3,437	48.4	71	3,659	51.5	70	3,433	49.0	65	3,359	51.6	461
3,676	47.7	69	3,344	48.4	73	3,571	48.9	67	3,286	49.0	472
4,940	57.4	81	4,668	57.6	80	4,564	57.0	84	4,755	56.6	560
4,717	56.8	86	4,924	57.2	78	4,629	59.3	80	4,504	56.3	569
5,013	52.7	87	4,688	53.8	90	4,878	54.2	85	4,531	53.3	602

<表 III -2>에서 보는 바와 같이 77학년도 제주도 국민학교의 總學級數는 1,365學級인데 이 중에 國立 12學級과 特殊學級 3學級을 제외하면 1,350學級이다. 이들 學級들은 自然 부락 단위로 學校가 設立되어 있어서 매우 영세한 편인데 60명 이하의 학급이 전체의 약 60%를 차지하고 있다.

다. 將來 教員數 推定

將來 國民學校 需要 教員數의 推定은 上述한 推定의 方針에서 서술한 대로 3개의 前提에 따른 7개의 alternatives에 따라 推定한다.

① <前提 I> 學級當 學生數를 現水準에서 固定시켰을 때 <新年度 1學年 學級數-前年度 6學年 學級數>의 差異에서 오는 自然增加 學級數

위의 前提下에서는 2개의 가정이가능하다. 하나는 將來 1學年 學生數의 變化에 關係없이 77學年度 1學年 編成 學級數를 將來에도 계속 維持시켰을 경우와 또 하나는 1學年 學生數의 年度別 變化를 고려하여 그것을 바탕으로 將來 1學年 需要 學級數를 판단하는 경우이다.

② 國民學校 自然增加 教員數 및 不足 教員數 (alternatives ①)

國民學校 教員의 自然增加는 自然增加 學級數에 의해 決定되는데 自然增加 學級數는 年度別 卒業生의 學級數와 新年度 1學年 學級數의 差異에 의해 決定된다. 學年別 編成 學級數를 現水準에서 固定시킨다면 將來 1學年 學級數는 77學年度 1學年 學級數인 247學級이 계속 維持되며, 2~6學年의 學級에 있어서는 6년의 해당 학년 學級數가 익년의 바로 上級 學年의 學級數가 된다. 이것을 表로 제시하면 다음 <表 III -3>과 같다.

<表Ⅲ-3> 77학년도 水準을 고정시켰을 때 장래 학급수

	1 학 년	2 학 년	3 학 년	4 학 년	5 학 년	6 학 년	계
77	247	224	243	215	226	210	1,365
78	247	247	224	243	215	226	
79	247	247	247	224	243	215	
80	247	247	247	247	224	243	
81	247	247	247	247	247	224	
82	247	247	247	277	247	247	
83	247	247	247	247	247	247	
84	247	247	247	247	247	247	
85	247	247	247	247	247	247	
86	247	247	247	247	247	247	

※ 77년 학급수는 국립 12, 특수학급 3을 포함한 수임.

※ 자료: 제주도 교육위원회 관리과 행정계 제공

編成 學級數를 現水準에서 固定시켰을 때 年度別 國民學校 敎員 總數는 전년도 敎員 總數에 年度別 自然增加 學級數를 合算한 數가 된다.

年度別 不足 敎員數는 年度別 自然增加 學級數에 年度別 퇴직 敎員數를 合算한 數가 된다. 年度別 自然增加 學級數 및 不足 敎員數를 보면 다음 <表Ⅲ-4>와 같다.

<表Ⅲ-4> 1學年 學級數를 고정시켰을 때, 자연증가 교원수 (alternatives ①)

	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
1학년 학급수	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247
전년도 6학년 학급수	.	210	226	215	243	224	247	247	247	247
자연증가 학급	.	37	21	32	4	23
총 교 원 수	1,490	1,527	1,548	1,580	1,584	1,607	1,607	1,607	1,607	1,607
퇴 직 교 원	21	20	20	21	21	21	21	21	21	21
소요(부족)교원	.	57	41	53	25	44	21	21	21	21

※ 퇴직율 1.35% 적용

表에서 보는 바와 같이 現學級 水準을 계속 維持시킨다 해도 78년에 自然增加 學級數가 37學級이 必要하며 現在 1學年이 卒業하게 되는 83學年度에 가서는 1學年 學級數와 6學年 學級數가 같아지기 때문에 自然增加 現象이 없어지게 된다. 現學級 水準을 그대로 維持시킬 때 年度別 需要 敎員數는 78年 57名에서 82년에 44名이 되며 86년까지 總 304名이 必要하다

⊕ 1學年 學級數의 年度別 變化에 의한 自然增加 學級數 (alternatives②), <1학년 학생 : 저위추정 >

1學年 學級數의 年度別 變化란 年度別 1學年 學生數의 變化에 따른 1學年 學級數의 調整을 意味한다.

1學年 學生의 將來 學生數는 本 研究의 國民학교 1學年 學生 推定方式 中 推定方式 ⑥, 즉 低位推定(Ⅱ)의 學生數를 採擇하되 中位推定(推定方式 ④)을 參考로 한다.

敎員數는 學級數에 의해 직접 관계를 맺으며 學級數는 總學生數를 기계적으로, 산술 평균식으로 等分하여 얻어지는 것이 아니다. 그것은 學校가 地域的으로 學區를 가지고 있기 때문에 學校의 크기(size)가 각각 다르기 때문이다. 즉 學級當 學生數가 均一하지 못하기 때문이다.

따라서 將來 學生數 推定 (誤差가 介在하고 있는)을 바탕으로 將來 敎員需要 推定을 하는데, 주어진 條件內에서의 敎員數 過大推定을 極小化하기 爲하여 學生數 推定을 最低位 推定으로 擇하는 理由가 된다.

本 研究에서 추정된 將來 年度別 國民학교 1學年 學生數의 變化를 보면 다음 <表Ⅲ-5>와 같다.

<表Ⅲ-5> 將來 1學年 學生數의 變化

	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
저위추정(Ⅱ) 학생수	12,741	12,981	13,146	13,301	13,456	13,611	13,766	13,921	14,076	14,232
증가지수	100	101.9	103.1	104.3	105.6	106.8	108.0	109.2	110.4	111.7
중위추정 학생수	12,741	13,566	13,814	14,061	14,309	14,557	14,804	15,052	15,300	15,548
증가지수	100	106.5	108.4	110.4	112.3	114.2	116.2	118.1	120.1	122.0

將來 1學年 學生의 增加는 77학년도 學生을 100名으로 봤을 때 低位推定인 경우 78年 101.9名에서 86年度에 111.7名으로 增加하며, 中位推定인 경우 78年 106.5名에서 86年度에 122.0名으로 增加한다. 따라서 各 學校別 將來 1學年 學生數는 (學校마다 增加率이 다르겠으나) 學校마다 똑 같은 增加率을 보인다고 가정하고 위의 增加率을 적용시켜 산출한다.

現在 濟州道內의 國民學校 中 複式學級, 分校 等 地域的으로는 獨立된 學區를 갖고 있으면서도 6學級 未滿의 學校가 26個校로서 이들 學校들은 2個 學年 혹은 3個 學年이 1學級을 이루고 있으면서도 學級當 收容人員이 20~30名이 보통이다. 따라서 將來 학생수 변화 추세에 비추어 이들 學校가 10年 以內에 1學年 1學級의 規模로 學生數 增加가 이루어 질 展望은 거의 없다. 이들 學級은 將來 學生數의 變化에도 불구하고 學級數는 現水準을 그대로 維持하여 學級數에 變化가 없을 것으로 推理, 展望된다.

上記 경우를 제외하고 1學年의 兒童數別, 學級數別 學校分布를 보면 다음 <表Ⅲ-6>과 같다.

<表 III - 6> 1學年 兒童數別 學級數別 單位 學校分布 (77학년도)

학급당 학생수			31~40			41~50			51~60			61~70			71~80		
학급수	학생수	학급당 학생수	학급수	학생수	학급당 학생수	학급수	학생수	학급당 학생수	학급수	학생수	학급당 학생수	학급수	학생수	학급당 학생수	학급수	학생수	학급당 학생수
D f=13			A f=2			B f=6			C f=11			H f=1					
2	78	39	3	152	50	7	420	60	9	563	62	2	142	72			
2	74	37	3	145	48	4	241	60	9	522	61						
2	73	36				3	173	57	8	501	62						
2	76	38	E f=15			3	155	51	8	518	64	M f=3					
2	80	40	2	82	41	3	165	55	8	524	65	1	72	72			
2	72	36	2	94	47	3	162	54	6	402	67	1	72	72			
2	75	37	2	90	45				5	331	66	1	71	71			
2	79	39	2	89	45				5	334	66						
2	81	40	2	98	49	F f=9			4	254	63						
2	81	40	2	101	50	2	129	64	3	182	61						
2	79	35	2	82	41	2	121	60	3	207	69						
2	78	39	2	90	45	2	110	55									
2	81	40	2	93	46	2	114	57									
			2	94	47	2	108	54	G f=7								
			2	95	47	2	117	58	2	123	61						
I f=10			2	98	49	2	111	55	2	127	63						
1	36	36	2	97	48	2	115	57	2	134	67						
1	33	33	2	83	41	2	111	55	2	123	61						
1	37	37	2	82	41				2	131	66						
1	40	40							2	127	63						
1	40	40	J f=15			K f=6			2	115	67						
1	34	34	1	42	42	1	56	56									
1	40	40	1	41	41	1	52	52									
1	31	31	1	45	45	1	57	57	L f=7								
1	37	37	1	42	42	1	59	59	1	65	65						
1	31	31	1	46	46	1	55	55	1	62	62						
			1	49	49	1	60	60	1	61	61						
			1	41	41				1	60	60						
			1	43	43				1	61	61						
			1	45	45				1	66	66						
			1	45	45				1	62	62						
			1	41	41												
			1	44	44												
			1	44	44												
			1	50	50												
			1	46	46												

※ AB...M: 편의상 학급수와 학급당 학생수에 따라 분류한 학교 그룹을 표시하기 위한 기호임.
 ※ f는 학교수를 말하며 이 표에 채택된 $\sum f$ (총학교수) = 105개교이다.

위 表에서 보는 바와 같이 1~6학년을 합해 6학급 이상의 학급을 가진 學校는 總 105個校 이고 이들 學校의 1學年 總學級數는 224學級이다. 이들 學校의 1學年 學級當 平均 學生數는

3.8名이다.

이들 學校 中 H, M그룹의 4개교의 5學級을 제외하고는 學級當 學生數가 70名 未滿이고, 1學年 1學級의 學校를 제외하고는 最低 學級當 收容人員이 35名이 되고 있다. 이는 學級當 最高 學生數를 70名 線으로 限定하였을 때 생기는 當然한 結果이다. 따라서 本道의 學級當 學生數의 現水準은 學級當 最高 學生數가 70名 以下를 維持시키고 있다고 하겠다 (但 5學級 제외). 이들 學校 中 72.38%인 76個校가 學級當 平均 收容人員 60名 以下の 學級을 갖고 있다. 特히 A, B, C 그룹의 學校를 제외하고는 1學年이 1學級 또는 2學級 規模의 學校이다.

單位 學校別로 學級當 收容人員을 現水準으로 固定시켜 將來 學級增設을 戒한다고 할 때 1學級이 增設되기 爲해서는 學生數 增加가 77年 學級當 學生數를 指數上 100으로 보았을 때 1學年이 1學級 學校는 200, 2學級 學校는 150이 되어야 가능하다. 즉 現在의 水準에서 1學年이 1學級 學校는 100%, 2學級 學校는 50%, 9學級 學校는 11%(100÷9) 以上の 1學年 學生數 增加가 있어야 가능하다.

그러나 將來 1學年 學生數의 增加指數를 <表Ⅲ-5>에서 보던 86년에 低位推定이 111.7, 中位推定이 122.0이 되고 있다. 따라서 例를 들어 1학년이 2學級の 學校인 경우 現學級當 水準의 1學級 增設을 爲해서는 指數上 150, 즉 50% 以上の 學生數 增加가 必要한데 86年の 1學年 學生數 增加指數 111.7이나 122.0은 이에 훨씬 모자라다. 그러므로 이들 그룹(F, K, E, J, J, D, I, L)의 學校는 將來 86년까지 1學年 學級增設의 展望이 거의 없다.

따라서 그 外의 A, B, C, G, L, H, M 그룹의 學校에 있어서 將來 學生數 增加에 따른 1學年 學級當 學生數를 보면 다음 <表Ⅲ-8>^{*)} 과 같다.

學級當 學生數의 現在 水準이란

1. 各 學校別로 現在의 學級當 學生數를 維持하는 것
2. 學級當 收容人員이 70名을 초과하지 않을것. 以上 두 개의 條件이다. 따라서 將來 1學年 學生數 增加에 따라, 現在 水準을 維持한 學級增設이란 다음과 같은 경우이다.
첫째, 學級當 定員 70名 以上이던 增班한다. (1學級이 70名이던 2學級으로 分班하여 學級當 最低 35名이 된다)
둘째, 學校別로 學生이 增加하되, 學年別로 그 增加數가 現在 1學級の 學生數만큼 되었을 때에 1學級 增設이 된다.

다음 表에서 보면 1學年 學生이 增加하여 現在 1학년 學級當 學生數만큼 增加할 수 있는 學校는, 現在 學級當 收容人員이 각각 62, 61名이고 1學年 學級數 각각 9學級인 2個校가 86年에 가서 1學年 總學生數 增加가 각각 62名, 61名을 초과하여 1學級씩 增班이 가능하다. 그

5) 실제 표속에 선택된 학교는 후에 다루게 되는 학급당 60명과 65명일 경우에 관계되는 학교까지 모두 포함하여 작성하였다.

<表Ⅲ-8> 將來 學生數 增加에 의한 年度別 1學年 學級當 學生數
(학생수 추정: 지위추정)

학교 그룹	구분	년도		78	79	80	81	82	83	84	85	86
		학급수	학생수									
				1,019	1,031	1,043	1,056	1,068	1,080	1,092	1,104	1,117
A	3	152	50	50.9	51.5	52.2	52.8	53.4	54.0	54.6	55.2	55.9
	3	145	48	48.9	49.5	50.1	50.7	51.2	51.8	52.4	53.0	53.6
B	7	420	60√	61.1	61.9	62.6	63.4	64.0	64.8	65.6×	66.3	67.0
	4	241	60√	61.1	61.9	62.6	63.4	64.0	64.8	65.6×	66.3	67.0
	3	173	57	58.1	58.8	59.5	60.2√	60.8	61.5	62.2	63.0	63.7
	3	155	51	51.9	52.6	53.2	53.9	54.4	55.1	55.7	56.3	57.0
	3	165	55	56.0	56.7	57.4	58.1	58.7	59.4	60.0	60.8√	61.4
	3	162	54	55.0	55.7	56.3	57.0	57.6	58.3	59.0	59.7	60.3√
C	9	563	62√	62.2	63.9	64.7	65.5√	66.2	66.9√	67.7	68.5	69.3△
	9	522	61√	62.1	62.9	63.6	64.4	65.2×	65.9	66.6√	67.4	68.1△
	8	501	62√	63.2	63.9	64.7	65.5×	66.2	66.9	67.7√	68.5	69.3
	8	518	64√	65.2×	66.0	65.9	67.6√	68.3	69.1	69.9	70.7△	71.5
	8	524	65×	66.2	67.0	67.8√	68.6	69.4	70.2△	71.0	71.8	72.6
	6	402	67×	68.3	69.1	69.9	70.8√	71.5	72.3	73.2	74.0	74.8
	5	331	66√	67.2	68.0	68.8	69.7	70.5△	71.3	72.2	72.9√	73.7
	5	334	66√	67.2	68.0	68.8	69.7	70.5△	71.3	72.1	72.9√	73.7
	4	254	63√	64.2	64.9	65.7×	66.5	67.2	68.0	68.3	69.6	70.4△
	3	182	61√	62.1	62.9	63.6	64.4	65.2×	65.9	66.6	67.4	68.1
3	207	69×	70.3△	71.1	72.0	72.9	73.7	74.5	75.3	76.2	77.1	
G	2	123	61√	62.1	62.9	63.6	64.4	65.2×	65.9	66.6	67.4	68.1
	2	127	63√	64.2	64.9	65.7×	66.5	67.2	68.0	68.3	69.6	70.4△
	2	134	67√×	68.3	69.1	69.9	70.8△	71.5	72.3	73.2	74.0	74.8
	2	123	61√	62.1	62.9	63.6	64.4	65.2×	65.9	66.6	67.4	68.1
	2	131	66√×	67.2	68.0	68.8	69.7	70.5△	71.3	72.1	72.9	73.7
	2	127	61√	62.1	62.9	63.6	64.4	65.2×	65.9	66.6	67.4	68.1
	2	115	67√×	68.3	69.1	69.9	70.8△	71.5	72.3	73.2	74.0	74.8
L	1	65	65√×	66.2	67.0	67.8	68.6	69.4	70.2△	71.0	71.8	72.6
	1	62	62√	63.2	63.9	64.7	65.5×	66.2	66.9	67.7	68.5	69.3
	1	61	61√	62.1	62.9	63.6	64.4	65.2×	65.9	66.6	67.4	68.1
	1	60	60√	61.1	61.9	62.6	63.4	64.0	64.8	65.6×	66.3	67.0
	1	61	61√	62.1	62.9	63.6	64.4	65.2×	65.9	66.6	67.4	68.1
	1	66	66√×	67.2	68.0	68.8	69.7	70.5△	71.3	72.1	72.9	73.7
	1	62	62√	63.2	63.9	64.7	65.5×	66.2	66.9	67.7	68.5	69.3
H	2	142	72√×△	73.4	74.2	75.1	76.0	76.9	77.7	78.6	79.5	80.4
M	1	72	72√×△	73.4	74.2	75.1	76.0	76.9	77.7	78.6	79.5	80.4
	1	72	72√×△	73.4	74.2	75.1	76.0	76.9	77.7	78.6	79.5	80.4
	1	71	71√×△	72.3	73.2	74.1	75.0	75.8	76.7	77.5	78.4	79.3
K	1	56	56	57.0	57.7	58.4	59.1	59.8	60.5√	61.1	61.8	62.5
	1	52	52	53.0	53.6	54.2	54.9	55.5	56.1	56.8	57.4	58.0
	1	57	57	58.1	58.8	59.5	60.2√	60.8	61.5	62.2	62.9	63.5
	1	59	59	59.9	60.6	61.3	62.0	62.7	63.4	64.1	64.8	65.5
	1	55	55	56.0	56.7	57.4	58.1	58.7	59.4	60.1	60.7	61.4
	1	60	60√	61.1	61.9	62.6	63.4	64.0	64.8	65.6	66.3	67.0
F	2	64	64√	65.2×	66.0	65.8	67.5	68.3	69.1	69.9	70.7△	71.4
	2	121	60√	61.1	61.9	62.6	63.4	64.0	64.8	65.6	66.3	67.0

√표는 학급당 60명으로 조정했을 때 1학급 증가가 가능한 경우
 ×표는 학급당 65명으로 " "
 △표는 학급당 70명(원수준)으로 " "

외에 現在 學級當 定員이 上限水準인 70名을 초과하는 學校가 77年 現在에도 동남, 조수, 광령, 신양校가 있어 增班의 必要를 안고 있고 78年에 學級當 定員이 70.3名이 되는 學校를 필두로 年次의 14個校에서 14學級의 增設이 必要하게 된다 (86년까지).

위 표에서 1학년 학급이 年度別로 增加할 수 있는 경우(△표시)는 78, 81, 82, 83……年에 각각 5, 3, 4, 2……學級이 된다. 이들을 綜合하여 將來 年度別, 學年別 學級數를 보면 다음 <表Ⅲ-9>와 같다.

<表Ⅲ-9> 學級當 學生數를 현재 수준으로 했을 때 장래학급수 (학생추정 : 저위추정)

	1 학 년	2 학 년	3 학 년	4 학 년	5 학 년	6 학 년	계
77	247	224	243	215	226	210	1,365
78	252(5)	247	224	243	215	226	1,407
79	252	252	247	224	243	215	1,433
80	252	252	252	247	224	243	1,470
81	255(3)	252	252	252	247	224	1,482
82	259(4)	255	252	252	252	247	1,517
83	261(2)	259	255	252	252	252	1,531
84	261	261	259	255	252	252	1,540
85	263(2)	261	261	259	255	252	1,551
86	268(5)	263	261	261	259	255	1,567

()은 증설 학급수

위 表의 年度別 學級數는 2~6學年은 現編成 學級數를 그대로 維持시키고 1學年 學級數만 年度別 學生數 變化에 의해 調整한 것이다. 2~6學年의 現編成 學級數를 그대로 維持시킨다고 할 때 77年 1學年 學級數 247은 78年度 2학년 學級數가 될 것이고 77年 2學年 學級數는 78年에 3學年 學級數가 된다.

위 표에서 총학급수를 보면 77년 1,365학급에서 80년에는 1,470학급으로 105학급이 증가하고 86년에는 202학급이 증가한 총 1,567학급이 된다.

위의 表에 의해 1學年 學級數 變化에 의한 年度別 自然증가 學級數 및 不足 교원수를 보면 다음 <表Ⅲ-10>과 같다.

<表Ⅲ-10> 1학년 학급수 변화에 의한 자연증가 교원 (학생추정 : 저위추정) (alternatives ②)

	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
1학년 학급수	247	252	252	252	255	259	261	261	263	268
전년도 6학년	·	210	226	215	243	224	247	252	252	252
자연 증가 학급	·	42	26	37	12	35	14	9	11	16
총 교원 수	1,490	1,532	1,558	1,595	1,607	1,642	1,656	1,665	1,676	1,692
퇴직 교원	21	20	21	21	21	22	22	22	22	22
소요(부족)교원	·	62	47	58	33	57	36	31	33	38

※ 퇴직율 1.35% 적용

위 表에서 보는 바와 같이 現在 在學하고 있는 학생들의 編成 學級數를 現水準으로 계속 維持시키고 將來 1學年 學級數만 77學年度 1學年 學級當 收容人員 水準으로 將來 學生數 增加에 의해 調整한다고 하면 78년에 42개, 86년까지에는 202개의 自然增加學級이 必要하다.

國民學校 總敎員數는 77年, 80年, 86년에 各各 1,490명, 1,595명, 1,692명으로 增加한다 不足 敎員數는 78年 62名으로 86년까지에는 395名이 必要하다.

㉞ 1學年 學級數의 年度別 變化에 의한 自然增加 學級數 (alternatives ㉞) <1학년 학생 : 중위추정>

2~6學年의 學級數는 조정없이 現在대로 維持시키고 將來 1學年 學級數만을 調整시키되, 學生數 增加가 中位推定으로 잡았을 때의 將來 學級數 變化가 本節에서 論議하는 內容이 된다.

1學年 學生 推定에 있어서 中位推定의 86年 增加指數는 122.0(22%)이다.

86년까지 22%(指數 122.0) 增加해서 學級當 70名 以上이 될 수 있는 學級은 現在 最低 58名 以上의 學級이라야 가능하다.

學級當 收容人員이 現在 58名 以上의 學級¹⁾을 골라 中位推定의 增加率에 의해 年度別 學級當 學生數를 알아 보면 <表 III - 11>와 같다.

<表 III - 11> 將來 學生數 增加에 의한 年度別 1學年 學級當 學生數 (학생추정 : 중위추정)

학교 그룹	구분		년도 증가비율 학급당 학생수	78	79	80	81	82	83	84	85	86
	학급수	학생수		1.065	1.084	1.104	1.123	1.142	1.162	1.181	1.201	1.220
A	3	152	50	53.2	54.2	55.2	56.1	57.1	58.1	59.1	60.0V	61.0
	7	420	60V	63.9	65.0X	66.24	67.3	68.5	69.72V△	70.8	72.0	73.2
	4	241	60V	63.9	65.0X	66.24	67.3	68.5	69.7	70.8△	72.0	73.2
B	3	173	57	60.7V	61.7	62.9	64.0	65.0X	66.2	67.3	68.4	69.5
	3	155	51	54.3	55.2	56.3	57.2	58.2	59.2	60.2V	61.2	62.2
	3	165	55	58.5	59.6	60.7V	61.7	62.8	63.9	64.9	66.0X	67.1
	3	162	54	57.5	58.5	59.6	60.6V	61.6	62.7	63.7	64.8	65.8X
	2	129	64V	68.1X	69.3	70.6△	71.8	73.0	74.3	75.5	76.8	78.0
F	2	121	60V	63.9	65.0X	66.24	67.3	68.5	69.72	70.8△	72.0	73.2
	2	110	55	58.5	59.6	60.7V	61.7	62.8	63.9	64.9	66.0V	67.1
	2	114	51	60.7V	61.7	62.9	64.0	65.0X	66.2	67.3	68.4	69.5
	2	108	54	57.5	58.5	59.6	60.6V	61.6	62.7	63.1	64.8	65.8X
	2	117	58	61.7V	62.8	64.0	65.1X	66.2	67.3	68.4	69.6	70.7△
	2	111	55	58.5	59.6	60.7V	61.6	62.8	63.9		66.0X	67.1
	2	115	57	60.7V	61.7	62.9	64.6	65.0X	66.2	67.3	68.4	69.5
	2	111	55	58.5	59.6	60.7V	61.7	62.8	63.9	64.9	66.0X	67.1
	2	111	55	58.5	59.6	60.7V	61.7	62.8	63.9	64.9	66.0X	67.1
C	9	563	62V	66.0X	67.2V	68.4	69.5△	70.8	72.0	73.2X	74.4	75.6

6) 실제 표속에 선택된 학교는 후에 다루게 되는 학급당 학생이 65명과 60명에 관계되는 학교까지 포함되어 있음.

학급 구분	구분		년도 증가비율 학급당 학생수	78	79	80	81	82	83	84	85	86
	학급수	학생수		1,065	1,094	1,104	1,123	1,142	1,162	1,181	1,201	1,220
C	9	522	61V	64.9	66.1X	67.3V	68.5△	66.5	70.8	72.0	73.2X	74.4
	8	501	62V	66.0X	67.2	68.4V	69.5	70.8△	72.0	73.2X	74.4	75.6
	8	518	64V	68.1VX	69.3	70.6△	71.8	73.0	74.3X	75.5	76.8	78.0
	8	524	65VX	69.2V	70.4△	71.7	72.9	74.2X	75.5	76.7	78.0	78.3
	6	402	67VX	71.3V△	72.6	73.9	75.2	76.5X	77.8	79.1	80.4	81.7
	5	331	66VX	70.2△	71.5	72.8V	74.1	75.3	76.6	77.9	79.2X	80.5
	5	234	66VX	70.2△	71.5	72.8V	74.1	75.3	76.6	77.9	79.2X	80.5
	4	254	63V	67.0X	68.2	69.5	70.7△	71.6	73.2	74.4	75.6V	76.8
	3	182	61V	64.9	66.1X	67.3	68.5	69.5	70.8△	72.0	73.2	74.4
	3	207	69VX	73.4△	74.7	76.1	77.4	78.7	80.1V	81.4	82.8	84.7
G	2	123	61V	64.9	66.1X	67.3	68.5	69.5	70.8△	72.0	73.2	74.4
	2	127	63V	67.0X	68.2	69.5	70.7△	71.9	73.2	74.4	75.6	76.8
	2	134	67VX	71.3△	72.6	73.9	75.2	76.5	77.8	79.1	80.4	81.7
	2	123	61V	64.9	66.1X	67.3	68.5	69.5	70.8△	72.0	73.2	74.4
	2	131	66VX	70.2△	71.5	72.8	74.1	75.3	76.6	77.9	79.2	80.5
	2	127	63V	67.0X	68.2	69.5	70.7△	71.9	73.2	74.4	75.6	76.8
	2	115	67VX	71.3△	72.6	73.9	75.2	76.5	77.8	79.1	80.4	81.7
L	1	65	65VX	69.2	70.4△	71.7	72.9	74.2	75.5	76.7	78.0	79.3
	1	62	62V	66.0X	67.2	68.4	69.5	70.8△	72.0	73.2	74.4	75.6
	1	61	61V	64.9	66.1X	67.3	68.5	69.5	70.8△	72.0	73.2	74.4
	1	60	60V	63.9	65.0X	66.2	67.3	68.5	69.7	70.8△	72.0	73.2
	1	61	61V	64.9	66.1X	67.3	68.5	69.5	70.8△	72.0	73.2	74.4
	1	66	66VX	70.2△	71.5	72.8	74.1	75.3	76.6	77.9	79.2	80.5
	1	62	62V	66.0X	67.2	68.4	69.5	70.8△	72.0	73.2	74.4	75.6
H	2	142	72VX△	76.6	78.0	79.4	80.0	82.2	83.6	85.0	86.4	87.8
M	1	72	72VX△	76.6	78.0	79.4	80.8	82.2	83.6	85.0	86.4	87.8
	1	72	72VX△	76.6	78.0	79.4	80.8	82.2	83.6	85.0	86.4	87.8
	1	71	71VX△	75.6	76.9	78.3	79.7	81.0	82.5	83.8	85.2	86.6
K	1	56	56	59.6	60.7V	61.8	62.8	63.9	65.0X	66.1	67.2	68.3
	1	52	52	55.3	56.3	57.4	58.3	59.3	60.4V	61.4	62.4	63.4
	1	57	56	60.7V	61.1	62.9	64.0	65.0X	66.2	67.3	68.4	69.5
	1	59	59	62.8V	63.9	65.1X	66.2	67.3	68.5	69.6	70.8△	71.9
	1	55	55	58.5	59.6	60.7V	61.7	62.8	63.9	64.9	66.0X	67.1
	1	60	60V	63.9	65.0X	66.2	67.3	68.5	69.72	70.8△	72.0	73.2
E	2	101	50	53.2	54.2	55.2	56.1	57.1	58.1	59.1	60.0V	61.0
J	1	50	50	53.2	54.2	55.2	56.1	57.1	58.1	59.1	60.0V	61.0

V표는 학급당 60명으로 조정했을 때 1학급 증가가 가능한 곳
 X표는 학급당 65명으로 " "
 △표는 학급당 70명현수준으로) " "

위 表에서 보는 바와 같이 學級當 學生數에 있어서 現水準을 維持하기 爲하여는 學級當 學生數가 70名이 넘거나 單位 學校別 1學年 學生數가 增加하여 現 1學級 學生數에 도달하는

경우이다. 즉 다시 말해서 70명이 넘거나 1學級 學生數만큼 增加하였을 때 分班하는 경우이다. (表에서 ▲표의 표시)

위와 같은 경우가 77年 現在에도 4學級, 78年에 8學級, 79年에 2學級……, 86年에 1學級の 分班이 必要하게 된다.

이들을 綜合하여 將來 年度別, 學年別 學級數를 보면 <表Ⅲ-12>와 같다.

<表Ⅲ-12> 年度別 學年別 學級數 (alternatives ③)

	1 학 년	2 학 년	3 학 년	4 학 년	5 학 년	6 학 년	계
77	247	224	243	215	226	210	1,365
78	259(12)	247	224	243	215	226	
79	261(2)	259	247	224	243	215	
80	263(2)	261	259	247	224	243	
81	268(5)	263	261	259	247	224	
82	271(3)	268	263	261	259	247	
83	277(6)	271	268	263	261	259	
84	282(5)	277	271	268	263	261	
85	284(2)	282	277	271	268	263	
86	285(1)	284	282	277	271	268	

()은 증가 학급수

위의 表에 의해 將來 1學年 學級數 變化에 의한 年度別 自然增加 學級數 및 不足 敎員數를 보면 다음 <表Ⅲ-13>과 같다.

<表Ⅲ-13> 1학년 學級數 變화에 의한 자연증가 敎員 (중위추정) (alternatives ③)

	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
1학년 學級數	247	259	261	263	268	271	277	282	284	285
전년도 6학년 學級數	·	210	226	215	243	224	247	259	261	263
자연증가 學級數	·	49	35	48	25	47	30	23	23	22
총 敎 員 수	1,490	1,539	1,574	1,622	1,647	1,694	1,724	1,747	1,770	1,792
미 缺 敎 員	21	20	21	21	22	22	23	23	23	24
소요(부족)敎員	·	69	56	69	47	69	53	46	46	46

위 表에서 보는 바와 같이 現在 在學하고 있는 學生들의 編成 學級數를 現水準으로 계속 維持시키고 장래 1學年 學級數만 學生數 中位推定에 의해 調整시키되 學級當 學生數를 現在水準으로 限定시킨다면 78年에 49學級,……, 86年에 22學級이 增加하는데 現在에 비해 80年

까지 132學級, 86년까지 302學級이 增加하게 된다.

不足 敎員數는 78年 69名으로 86년까지에는 501名이 必要하다.

② <前提Ⅱ> 學級當 收容人員을 65名으로 했을 때의 所要 學級數

本 前提는 現在 在學生의 學級當 收容人員을 65名으로 調整했을 때의 所要 學級數와 將來 1學年 新入生을 學級當 65名으로 調整했을 때의 所要 學級數를 판단하는 일이다.

將來 年度別 1學年 新入生의 學級數를 판단하기 爲해서는 將來 年度別 1學年 學生을 準據로 해야 한다. 將來 1學年 學生數의 變化는 前述한대로 低位推定의 경우와 中位推定의 경우로 나누어 高찰한다.

㉔ 學級當 收容人員 65名, 1學年 學生推定 低位推定인 경우 將來 所要 學級數

(alternatives ④)

<表Ⅲ-8>에서 보는 바와 같이 學級當 定員을 65名으로 調整할 경우 現在 基準에서도 1學年을 分班하여야 할 것이 14개 학교에서 14個 學級에 이르고 78年 1學年 學生增加에 의해 1學級 增設을 要하는 것이 2個校에서 2學級이다. 따라서 78年 1學年 總學級數는 現在 1학년 學級數 247學級에 上記 14個 學級과 2個 學級을 合한 263學級이 된다.

將來 年度別 1學年 學級數 增加⁷⁾는 80년에 3, 81년에 4, 82년에 6, 84년에 3學級이 된다 따라서 將來 1學年 學級數는 현재 247學級에서 78년에 16學級, 80년까지 23, 81년까지 32學級の 增設이 必要하게 된다.

【부록Ⅱ-1】의 77學年度 제주도 국민학교 개황(학교별, 학년별 학급수 및 학급당 학생수)의 자료에 의해 現在 學級當 收容人員이 65名을 초과해서 學級增設을 要하는 學級狀況을 學年別로 살펴 보면 <表Ⅲ-14>와 같다.

<表Ⅲ-14> 77학년도 65명 초과 학급 현황

	1 학 년	2 학 년	3 학 년	4 학 년	5 학 년	6 학 년	계
77년도 학급수	247	224	243	215	226	210	1,365
65명 기준으로 1학급 증설을 요하는 학교	14	16	15	9	14	10	78

現在 65名을 초과하여 1學級 增設을 要하는 學校는 總 78個校에 78學級⁸⁾이다.

이를 바탕으로 學級當 收容人員을 65名으로 限定하였을 때 所要되는 將來 年度別 學級數 상황을 보면 <表Ⅲ-15>와 같다.

7) <表Ⅲ-8>에서 (X) 표시가 分班을 要하는 학교임.

8) 65명 초과 학급은 이보다 많다. 78학급은 증설 학급수란 의미한다.

<表Ⅲ-15> 65명 기준 연도별 학년별 학급수 (학생추정 : 저위추정)

	1 학 년	2 학 년	3 학 년	4 학 년	5 학 년	6 학 년	계
77	247 (14)	224 (16)	243 (15)	215 (9)	226 (14)	210 (10)	1,365
78	263 (2)	261	240	258	224	240	1,486
79	263	263	261	240	258	224	
80	266 (3)	263	263	261	240	258	
81	270 (4)	266	263	263	261	240	
82	276 (6)	270	266	263	263	261	
83	276	276	270	266	263	263	
84	279 (3)	276	276	270	266	263	
85	279	279	276	276	270	266	
86	279	279	279	276	276	270	

() 안은 65명 기준에서 증설을 요하는 학급수

위 표에서 78年度 學年別 學級數는 77年 學級數에 77年 現在 65名을 초과하여 1학급 증설을 요하는 增設 學級數를 學年別로 合算한 數이다.

이를 바탕으로 年度別 增加 學級數 및 不足 敎員數를 年度別로 알아 보면 <表Ⅲ-16>과 같다.

<表Ⅲ-16> 학급당 65명 기준, 연도별 증가 학급수 및 소요교원 (저위추정)
(alternatives ④)

	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
1학년 학급수	247	263	263	266	270	276	276	279	279	279
전년도 6학년 학급수	.	210	240	224	258	240	261	263	263	266
자연증가 학급수	.	(53+68)*23	42	12	26	15	16	16	16	13
총 교 원 수	1,490	1,611	1,634	1,676	1,638	1,724	1,739	1,755	1,771	1,784
퇴 직 교 원	21	21	22	22	22	23	23	23	23	24
부족교원 (소요교원)	.	142	45	64	34	59	28	39	39	37

위 표에서 보는 바와 같이 學生數 增加를 低位推定으로 잡고 學級당 學生數를 65名으로 했을 때 年度別 自然增加 學級數는 78년에 121, 80년까지에 186, 86년까지에는 294學級이 增加한다. 敎員需要는 78년에 142, 80년까지에 251, 86년까지에는 497名에 이른다.

* 68名은 65명기준 했을 때 현재 재학생 학급수에서 증가 되는 학급수로 78년에 증가 학급수는 121 학급이 된다.

④ 學級當 收容人員 65名, 1學年 學生推定 中位推定인 경우 將來 所要 學級數

(alternatives ⑤)

alternatives ⑤는 alternatives ④와 前提條件이 같으나 다만 將來 1學年 學生의 推定에 있어서 中位推定數에 의해 所要 學級數 및 敎員需要를 판단하는 경우이다.

우선 將來 1學年 學級數를 판단하기 爲해서 최소한도 86년에 學級當 65名 以上이 되는 현재의 學級當 學生數를 알아 보면, 86年 1.22(22%) 增加해서 65名 以上이 되는 現在의 學級當 學生數는 最小限 54名 以上이어야 한다. (학급당 60名 定員인 경우는 50名 以上)

따라서 現在 1學年 學級當 學生이 54名 以上이 되는 學校를 선정해서 將來 年度別 1學年 學生의 學級當 學生數를 알아 보면 <表Ⅲ-11>에서 (×)표한 것과 같다.

<表Ⅲ-11>에서 보는 바와 같이 65名을 초과하는 學級이 77年 現在 14個 學級이 있고, 게다가 78년에 學生增加에 의해 分班이 必要한 學級이 9學級이 된다. 따라서 78년에는 23學級의 增設이 必要하고 80년까지에는 35學級이, 86년까지에는 55學級의 1學年 學級增設이 必要하다.

위의 年度別 1學年 增加 學級數와 <表Ⅲ-14>의 77학년도 65名 초과 학급의 學年別 學級數에 의해 將來 年度別, 學年別 學級數를 보면 <表Ⅲ-17>과 같다.

<表Ⅲ-17> 65명 기준, 연도별 학년별 학급수 (중위추정)

	1 학 년	2 학 년	3 학 년	4 학 년	5 학 년	6 학 년	계
77	247 (14)	224 (16)	243 (15)	215 (9)	226 (14)	210 (10)	1,365
78	270 (9)	261	240	258	224	240	1,493
79	281 (11)	270	261	240	258	224	
80	282 (1)	281	270	261	240	258	
81	283 (1)	282	281	270	261	240	
82	289 (6)	282	282	281	270	261	
83	291 (2)	289	283	282	281	270	
84	293 (2)	291	289	283	282	281	
85	300 (7)	293	291	289	283	282	
86	302 (2)	300	293	291	289	283	

() 안은 증가 학급수

위의 表와 같이 年度別, 學年別 學級數를 바탕으로 年度別 增加 學級數 및 所要 敎員數를 알아 보면 <表Ⅲ-18>과 같다.

<81-Ⅱ表> 학급당 65명 기준, 연도별 증가 학급수 및 소요교원 (중위추경)
(alternatives ⑤)

	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
1학년 학급수	247	270	281	282	283	289	291	293	300	302
전년도 6학년 학급수	·	210	240	224	258	240	261	270	281	282
차원증가 학급수	·	60(+68)	41	58	25	49	30	23	19	20
총 교원 수	1,490	1,618	1,659	1,717	1,742	1,791	1,821	1,844	1,863	1,883
미 지 교원	21	22	22	23	23	24	24	24	25	25
부족교원 (소요교원)	·	150	63	81	48	73	54	47	44	45

위 표에서 보는 바와 같이 學生數 推定을 中位推定으로 잡고 學級당 學生數를 65명으로 했을 때 年度別 自然增加 學級數는 78년에 128, 80년까지에 227, 86년까지에 393學級이 增減한다.

敎員需要는 78년에 150명, 80년까지에 294명, 86년까지에는 605명에 이른다.

③ <前提Ⅲ> 學級當 收容人員을 60명으로 했을 때의 所要 學級數

本 前提는 現在 在學生의 學級當 收容人員을 60명으로 調整했을 때의 所要 學級數와 將來 1學年 新入生을 學級當 60명으로 調整했을 때의 所要 學級數 및 敎員需要를 판단하는 일이다.

將來 年度別 1學年 學級數 판단을 爲한 將來 1學年 學生數 推定은 前提Ⅱ의 경우처럼 低位推定의 경우와 中位推定의 경우로 나누어 考察한다.

④ 學級當 收容人員 60名, 1學年 學生推定 低位推定인 경우 將來 所要 學級數

(alternatives ⑥)

<表Ⅲ-8>에서 보는 바와 같이 學級當 定員을 60명으로 調整한 경우 現在 水準에서도 1學年을 分班하여야 한 것이 34個校에서 34學級에 이르고 있다. 將來 年度別 1學年 學生數가 저위증가인 경우 1學年 學級數 增加^{*)}는 80년까지 35學級, 86년까지에 47學級이 된다.

【부록Ⅱ-1】의 77學年度 濟州도 國民학교 계획의 자료에 의해 現在 學級當 收容人員이 60名을 초과해서 學級 增設을 要하는 學級狀況을 學年別로 살펴 보면 <表Ⅲ-19>와 같다

<表Ⅲ-19> 77학년도 60명 초과 학급 현황

	1 학 년	2 학 년	3 학 년	4 학 년	5 학 년	6 학 년	계
77년도 학급수	247	224	243	215	226	210	
60명 기준으로 1학년 증설을 요하는 학교	34	19	18	11	18	10	110

9) <表Ⅲ-8>에서 (V) 표시가 分班을 要하는 학교임.

現在 60名을 초과하여 1學級 增設을 要하는 學校는 總 110個校에 110學級¹⁰⁾이다.

이를 바탕으로 學級當 收容人員을 60名으로 限定하였을 때 所要되는 將來 年度別 學級數 狀況을 보면 <表Ⅲ-20>과 같다.

<表Ⅲ-20> 60명 기준, 연도별 학년별 학급수 (저위추정)

	1 학 년	2 학 년	3 학 년	4 학 년	5 학 년	6 학 년	계
77	247 (34)	224 (19)	243 (18)	215 (11)	226 (18)	210 (10)	1,365
78	281	281	243	261	226	244	1,536
79	281	281	281	243	261	226	
80	282 (1)	281	281	281	243	261	
81	286 (4)	282	281	281	281	243	
82	286	286	282	281	281	281	
83	288 (2)	286	286	282	281	281	
84	290 (2)	288	286	286	282	281	
85	295 (5)	290	288	286	286	282	
86	296 (1)	295	290	288	286	282	

()안은 증가 학급수

위의 表와 같이 年度別, 學年別 學級數를 바탕으로 年度別 增加 學級數 및 所要 敎員數를 알아 보면 <表Ⅲ-21>과 같다.

<表Ⅲ-21> 학급당 60명 기준, 연도별 증가 학급수 및 소요교원 (저위추정)
(alternatives ⑥)

	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
1학년 학급수	247	281	281	282	286	286	288	290	295	296
전년도 6학년 학급수	·	210	244	226	261	243	281	281	281	282
증가 학급수	·	70(+100)	37	56	25	43	7	9	14	14
총 교원 수	1,490	1,661	1,698	1,754	1,779	1,822	1,829	1,838	1,852	1,866
퇴직 교원	21	22	22	23	23	24	24	24	25	25
부족교원 (소요교원)	·	193	59	79	48	67	31	33	39	39

위 表에서 보는 바와 같이 學生數 推定을 低位推定으로 잡고 學級當 學生數를 65名으로

10) 실제 60명을 초과하는 학급수는 이보다 많다. 本 學級數는 增加 學級數를 의미한다. 例를 들어 어느 학년이 학급당 65명인 학급이 5학급이 있는 학교가 학급당 60명으로 했을 때 65명 이상 학급은 5학급인데 실제 증가 학급수는 1학급밖에 되지 않는다.

했을 때 年度別 自然增加 學級數는 78년에 171, 80년까지에 264, 86년까지에 376學級이 增加한다.

敎員需要는 78년에 193名, 80년까지에 331名, 86년까지에는 588名에 이른다.

⊕ 學級當 收容人員 60名, 1學年 學生推定 中位推定인 경우 將來 所要 學級數

(alternatives ⑦)

<表Ⅲ-11>에서 보는 바와 같이 學級當 定員을 60名으로 調整할 경우 現在 水準에서도 1學年을 分班하여야 할 것이 34個校에서 34學級에 이르고 78년에 分班을 要하는 學級이 9學級이 된다. 將來 年度別 1學年 學生數가 中位增加인 경우 1學年 學級數 增加¹¹⁾는 80년까지 54學級, 86년까지 65學級이 된다.

<表Ⅲ-19>의 現在 60名을 초과하는 國民학교 학년별 學級數 現況 資料에 위의 年度別 1學年 學級數 增加를 고려하여, 學生數 增加가 中位變化이고, 學級當 收容人員을 60名으로 限定하였을 때의 將來 年度別 學年別 學級數는 다음 <表Ⅲ-22>와 같다.

<表Ⅲ-22> 60명 기준, 년도별 학년별 학급수 (중위추정)

	1 학 년	2 학 년	3 학 년	4 학 년	5 학 년	6 학 년
77	247 (34)	224 (19)	243 (18)	215 (11)	226 (18)	210 (10)
78	290 (9)	281	243	261	226	244
79	292 (2)	290	281	243	261	226
80	301 (9)	292	290	281	243	261
81	303 (2)	301	292	290	281	243
82	303	303	301	292	290	281
83	306 (3)	303	303	301	292	290
84	307 (1)	306	303	303	301	292
85	312 (5)	307	306	303	303	301
86	312	312	307	306	303	303

() 안은 증가 학급수

위의 表와 같이 年度別 學年別 學級數를 바탕으로 年度別 增加 學級數 및 所要 敎員數를 알아 보면 <表Ⅲ-23>과 같다.

다음 表에서 보는 바와 같이 學生數 推定을 中位推定으로 잡고 學級當 學生數를 60名으로 했을 때 年度別 自然增加 學級數는 78년에 180, 80년까지에 303, 86년까지에 478學級이 增加한다.

11) <表Ⅲ-11>에서 (V) 표시가 分班을 要하는 學급임.

敎員需要는 78年에 202名, 80년까지에 370名, 86년까지에는 696名에 이른다.

<表Ⅱ-23> 학급당 60명 기준, 년도별 증가 학급수 및 소요교원 (중위추정)
(alternatives ⑦)

	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
1학년 학급수	247	290	292	301	303	303	306	307	312	312
전년도 6학년 학급수	·	210	244	226	261	243	281	290	292	301
증가 학급수		8(+100)48	75	42	60	25	17	20	11	
총 교원 수	1,490	1,670	1,718	1,793	1,735	1,895	1,920	1,937	1,957	1,968
퇴직 교원	21	22	22	23	24	25	25	25	26	26
부족교원 (소요교원)	·	202	70	98	66	85	50	42	46	37

2. 中 學 校

가. 推定의 方針

1) 中學校 敎員의 需要算出에 있어서는 敎員 1人當 擔當時間이 標準設定의 重要한 基準이 된다. 一般的으로 敎員 1名對 學生數로 나타낸다. 그러나 우리의 경우에는 아직 1學級當 收容人員이 過多하므로 一般的인 原則에 따를 수 없기 때문에 1學級當 敎員數를 基準으로 하여 需要 敎員數를 算出한다.

2) 中學校 敎員의 法定 定員은 敎育法 施行令 第40條에 規定되어 있다.

따라서 本 研究에서 需要敎員數 推定은 法定 定員을 充足시킬 경우와 77學年度 水準인 學級當 敎員 1.5名을 계속 維持시킬 경우의 需要敎員數를 推定한다.

3) 退職敎師數를 算出하기 爲한 退職率은 77學年度 水準을 적용한다. 그 理由는 最近 몇 년 동안 봉급인상등으로 77學年度 퇴직율이 가장 낮기 때문이다.

4) 本 研究에서 敎員需要 推定은 本道 水準에서의 總需要를 판단하는 것이 目的이기 때문에 公·私立別로 區分하여 推定하지 않고 道水準에서 總計의으로 推計한다.

나. 中學校 概況

1) 現況: 【부록Ⅱ-2】에서 보는 바와 같이 現在 中學校 現況을 보면 總學校數는 35個校 (公立 28, 私立7)에 469學級이며 總敎員數는 724名¹²⁾이다. (事務職 제외)

學級當 敎員數는 平均 1.5名이다. (公立 1.5名, 私立 1.4名)

또한 現在 中學校의 모집정원은 學級當 70名으로 되어 있으며 總學生數는 29,570名이다.

2) 퇴직율:

12) 실기교사, 임시교사를 포함하며, 휴직자 16명도 포함한다.

<表Ⅲ-24> 中學校 教員 퇴직율 (%)

구분	75			76			77			평균		
	공	사	계	공	사	계	공	사	계	공	사	계
교원	452	129	581	467	129	596	561	163	724	.	.	.
퇴직자	16	15	31	20	13	33	29	20	49	.	.	.
퇴직율	3.53	11.62	5.33	4.28	10.07	5.53	5.16	12.26	6.76	4.39	11.40	5.94

자료: 75, 76, 77년도 제주교육통계연보 참고

위 <表Ⅲ-24>에서 보는 바와 같이 私立學校의 教員 퇴직율이 公立學校보다 월등하게 높은 편이다. 그러나 本 研究에서 將來 教員數 推定은 公私別로 推定치 아니하고 中學校 全体的으로 推定하고 있기 때문에 將來 中學校 教員 퇴직율 적용에 있어서는 過去 3年間의 平均 퇴직율 5.94%를 적용시킨다.

다. 法定 基準에서 本 現在 不足 教員數

中學校 教員의 法定 定員은 教育法 施行令 第40條에 規定되어 있다. 이를 要約해 보면 다음과 같다.

- 1) 교장, 교감 외에 3學級까지 學級當 3人
- 2) 1學級 增加할 때마다 1.5人
- 3) 實業科 擔當教師: 3學級마다 1人 以上

위의 基準에 의해 單位 學校別 法定 教員數와 不足教員數를 알아 보면 다음 <表Ⅲ-25>와 같다.

다음 表에서 제일중의 경우를 例로 하여 法定定員 算出過程을 보면

- 1) 3학급: 교장, 교감 각 1인(2인) 一般教師 9人
- 2) 16학급: 一般教師 24人(16×1.5인)
- 3) 實業科 擔當教師: 6人
- 4) 위의 教師數 合計 41名

위와 같이 法定教員數를 算出한 경우 公立學校가 824名, 私立學校가 242名, 合計 1,066名의 教員이 소요되는데 現在 在職하고 있는 教員數는 公立學校가 561名, 私立學校가 163名, 合計 724名으로서 公立學校가 263名, 私立學校가 79名, 合計 342名의 不足 教員數를 나타내고 있다.

라. 將來 教員數

- 1) 學級當 教員數를 現在 水準으로 維持시켰을 경우 將來 教員數

現在 1學年 總學級數는 162學級으로서 學級當 70名인 경우 收容 가능한 1學年 學生數는

<表Ⅱ-25>

中學校 法定 教員 數

신림	학교명	학급수	배정	현원	부족	신림	학교명	학급수	배정	현원	부족
	제인중	19	41	29	12		위미중	8	20	12	8
	중앙중	19	41	31	10		효돈중	14	31	21	10
	중앙여중	20	42	31	11		서귀중	14	31	24	7
	신업중	6	17	11	6		서귀여중	20	42	30	12
	에월중	15	34	22	12		중문중	20	42	30	12
	한림중	14	31	20	11		안덕중	15	34	23	11
	한림여중	11	26	17	9		대정중	12	28	16	12
	신창중	9	23	15	8		대정여중	10	24	15	9
	저정중	6	17	13	4		무릉중	9	23	14	9
	연평중	6	17	12	5	공립	계	359	824	561	263
	세화중	18	39	28	11		오현중	18	39	29	10
	김녕중	12	28	17	11		제주중	21	45	30	15
	함덕중	12	28	20	8		신성여중	20	42	27	15
	조찬중	11	26	16	10		제주여중	20	42	33	9
	추자중	6	17	11	6		귀인중	11	26	15	11
	성산중	16	35	23	12		고산중	8	20	9	11
	신산중	6	17	11	6		남주중	12	28	20	8
	포선중	17	37	26	11	사립	계	110	242	163	79
	남월중	14	31	21	10		총계	469	1,066	724	342

11,340名(162×70)이다.

國民學校는 學區가 다른 他學校와 學級當 學生數의 차이가 심하더라도 學級當 學生數의 調整이 어렵지만 中學校는 學區가 國民學校에 비해 넓기 때문에 學生을 配分, 調整하여 地域內의 學級當 學生數를 均一하게 維持할 수 있어서 將來 學級數 算出에 있어서 一定地域內의 (總學生數÷學級當 學生數)로서 算出이 가능하다.

現在 本道의 1學年 모집정원은 162學級에 11,340名으로서 本 研究의 將來 中學校 1學年 學生數 推定에 의하면 79年의 11,231名이나 80年의 10,835名을 充分히 收容할 수 있다. 다시 말해서 將來 學生數 變化를 道全體로 볼 때는 80年度까지 1學年 學級增設이 없어도 中學校 志願者의 完全 收容이 가능하다.

따라서 80年 以後 1學年 學生數(推定) 變化에 의해 自然增加 1學年 學級數를 알아 보던 다음 <表Ⅱ-26> 과 같다.

<表Ⅲ-26> 1學年 學級 增加

	79	80	81	82	83	84	85	86
중학1학년 (추정)	11,231	10,835	11,711	11,490	11,755	12,150	12,279	12,718
전년도 모집정원	11,340	11,340	11,340	11,711	11,711	11,711	12,150	12,279
1학년 도학생증가	.	.	371	.	44	390	99	398
1학년 학급증가	.	.	6	.	.	6	2	6

위의 年度別 1學年 學級增加를 基礎로 將來 年度別, 學年別 學級數를 보면 다음 <表Ⅲ-27>과 같다.

<表Ⅲ-27> 將來 年度別 學年別 學級數 및 自然增加 학급수

	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
1 학 년	162	162	162	162	162	168	168	168	174	176	182
2 학 년	144	162	162	162	162	162	168	168	168	174	176
3 학 년	139	144	162	162	162	162	162	168	168	168	174
계	445	468	486	486	486	492	498	504	510	518	532
자연증가	.	23	18	.	.	6	6	6	6	8	14

위의 年度別 自然增加 學級數를 基礎로 1學級當 1.5人의 現水準의 敎員數를 維持시킬 때 78년에 71名의 敎員이 더 所要되며 즉 78년에 71名의 敎員이 不足하게 된다. 이와 같이 年度別 所要 敎員數 및 總敎員數를 보면 다음 <表Ⅲ-28>과 같다.

<表Ⅲ-28> 年度別 中學校 所要敎員 및 總敎員數

	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
자연증가 학급	23	18	.	.	6	6	6	6	8	14
증가 교원		27	.	.	9	9	9	9	12	21
총 교원	724	751	751	751	760	769	778	787	799	820
퇴직 교원	49	44	44	44	45	45	46	46	47	48
소요(부족)교원	.	71	44	44	54	54	55	55	59	69

※ 퇴직율 5.94% 적용

3. 高等學校

가. 推定의 方針

- 1) 中學校의 경우와 같이 1學級當 敎員數를 基準으로 將來 需要敎員數를 算出한다.
- 2) 中學校의 경우와 같이 法定 定員을 充足시킬 경우 所要敎員과 77學年度 水準인 學級當

敎員 1.8名을 계속 維持시킬 경우의 需要 敎員數를 推定한다.

3) 退職敎師數를 算出하기 爲한 退職率은 過去 3년간의 평균 퇴직율 水準을 적용한다.

4) 將來 學生數 決定: 本 研究의 將來 高等學校 學生數 推定은 2가지 方式(前提)에 의해 2가지로 推定하였으나, 濟州道 教育委員會가 77年 11월에 確定, 發表한 78學年度 高等學校 新入生 모집정원을 포함하여 76, 77, 78年의 3年間 高等學校 1學年 모집정원 의 추이를 보면 本 研究의 學生數 推定에서 “志願者 全員을 收容했을 때”의 學生數 變化와 유사하게 變化하고 있다. 따라서 本 研究에서 將來 高等學校 學生數는 高等學校 學生數 推定方式 中 “志願者 全員을 收容했을 때”의 學生數를 擇한다.

5) 新入生의 人文對 實業 比率은 76, 77, 78年에 各各 54.28%, 56.77%, 56.00%로 增加 現象을 보이고 있다. 그러나 本 研究에서 推定이라는 點을 감안하여 將來 高等學校 新入生 의 實業 比率은 78年度 水準인 56.00%를 고정시켜 推定한다.

6) 高等學校 學生數를 말할 때 모집정원을 基礎로 하는 경우와 在籍學生數(現員)를 基礎로 하는 경우가 있을 수 있다. 그러나 本 研究에서는 學生數 變化가 學級增設과 關聯하여 意味를 갖고 있기 때문에 學級數와 關係있는 모집정원을 基礎로 하여 해석한다.

7) 學生數 推定에서 이미 밝힌 바와 같이 高等學校의 收容能力은 財政的, 政策的 要因에 依해서 決定 左右되는 것으로서 推定이라는 概念보다는 오히려 計劃의 意味가 強力히 內包 되어야 한다. 그러나 本 研究의 立場은 어디까지나 研究의 立場이니 만큼 그 結果는 推定自體가 內包하고 있는 것만큼 弱點을 가지고 있다.

나. 高等學校 概況

1) 現 況

<表Ⅲ-30> 고 등 학 교 현 황

	학 규 수								교 원 수	
	계		1 학 년		2 학 년		3 학 년			
	주	야	주	야	주	야	주	야		
계	291	24	110	8	98	8	84	8	590	
계	141	·	51	·	48	·	42	·	266	
인문	공립	74	·	27	·	25	·	22	·	142
사립	67	·	24	·	23	·	20	·	124	
계	150	24	59	8	50	8	42	8	324	
실업	공립	119	9	45	3	39	3	35	3	245
사립	31	15	14	5	10	5	7	5	79	

자료: 77년 제주 교육통계 연보

위 表와 [부록Ⅱ-3]에서 보는 바와 같이 現在 濟州道の 高等學校는 23個校(實業高 13)에 總學級數 315學級이다. 이 중에 24學級이 實業系の 야간 學級으로서 주간 學級은 總 291學級이다. 敎員數는 總 590名으로서 學級當 敎員數(야간학급 제외)는 2.0名이며 야간학급을 포함하면 1.8名 線이다.

現在 高等學校 모집정원의 學級當 學生數는 60名이다.

2) 퇴직율

<表Ⅲ-31> 高等學校 敎員 퇴직율 (%)

	인 문			사 업			계		
	교원수	퇴직자	퇴직율(%)	교원수	퇴직자	퇴직율(%)	교원수	퇴직자	퇴직율(%)
75 공	125	3	2.40	212	4	1.88	337	7	2.07
사	115	10	8.69	50	4	8.00	165	14	8.48
계	240	13	5.41	262	8	3.05	502	21	4.18
76 공	134	4	2.98	222	4	1.80	356	8	2.24
사	121	6	4.95	66	4	6.06	187	10	5.34
계	255	10	3.92	288	8	2.77	543	18	3.31
77 공	142	10	7.04	245	7	2.85	387	17	4.39
사	124	12	9.67	79	10	12.65	203	22	10.83
계	266	22	8.27	324	17	5.24	590	39	6.61
평균 공	.	.	4.14	.	.	2.11	.	.	2.90
사	.	.	7.77	.	.	8.90	.	.	8.21
계	.	.	5.86	.	.	3.68	.	.	4.70

자료: 75, 76, 77 제주교육통계연보 참고

위 <表Ⅲ-31>에서 보는 바와 같이 高等學校 퇴직율에 있어서 私立學校가 公立學校에서 보다 조금 높은 퇴직율을 보이고 있으나 全体的으로 볼 때 그리 심한 差異는 아니다. 또한 過去 3年間 年度別 퇴직율을 보면 어떤 傾向성을 찾아 보기가 힘들다. 따라서 本 研究에서 적용시킬 퇴직율은 過去 3年間の 平均 퇴직율을 적용시킨다. 즉 人文學校는 5.86%, 實業系 學校는 4.70%를 적용시킨다.

다. 法定 基準에서 본 現在 不足 敎員數

高等學校 敎員의 法定 定員은 教育法 施行令 第40條에 規定되어 있다. 이를 要約해 보면

1) 교장 교감외에 3학급까지는 學級마다 敎師 3人을 배치하고 3학급을 초과할 때는 1學級 增加할 때마다 2人 이상을 증치한다.

2) 전항의 교사외에 실업 담당교사를 두되 3學級까지 1人(實業高에서는 3人), 3學級을 초과할 때에는 3學級마다 1人(實業高에서는 2人)을 증치한다.

上記 基準에 의해 單位 學校別로 學級數에 따른 法定定員, 現員, 不足教員數를 알아 보면 다음 <表Ⅲ-32>와 같다.

<表Ⅲ-32> 인문 고등학교 법정 교원수

설립	학교명	학급수	법정	현원	부족	설립	학교명	학급수	법정	현원	부족
공립	제일고	20	51	40	11	사립	오현고	20	51	42	9
"	대정고	7	21	14	7	"	신성여고	15	40	29	11
"	대정여고	8	23	14	9	"	제주여고	15	40	31	9
"	서귀고	13	35	25	10	"	남주고	17	44	22	22
"	서귀여고	15	40	29	11	계		67	175	124	51
"	세화고	11	30	20	10	총계		141	375	266	109
계		74	200	142	58						

위 表에서 法定 教員數의 算出節次는 다음과 같다. 즉 20學級인 경우에, 3學級에 소요되는 教員은 校長과 校監의 2人, 一般教師 9人(3學級×3人), 實業科 教師 1人의 教師가 必要하여 도합 12人의 教員에 나머지 17學級分에 所要되는 教師를 보면 學級當 2人을 增置할 경우 34人, 3學級마다 1人의 실업과 教師 즉 5人의 실업과 교사가 필요하여 17學級分에 39人의 教師가 필요하다. 따라서 20學級에 所要되는 教員은 上記 教員數를 合한 51人의 教員이 法定 教員이 된다. 위 計算과 表에서는 特殊教師와 양호교사는 제외시켰다.

위 表에서 보는 바와 같이 人文高等學校의 경우 總 法定教員은 375名이며 現員은 266名으로 109名의 法定教員 不足 現상을 나타내고 있다. 公立 高等學校의 경우는 58名, 私立 高等學校의 경우는 51名의 法定不足 教員數를 나타냄으로써 私立 學校가 學校數에 비례해 본다면 훨씬 더 不利한 立場에 있음을 보여 주고 있다.

위와 같이 實業系 高等學校를 살펴 보면 다음 <表Ⅲ-33>과 같다.

다음 表에서 야간학급은 주간학급의 교사가 담당할 수 있기 때문에 所要 教員數 算出에서 제외시켰다.

實業系 高等學校에서 總 146名이 法定不足 教員數를 보이고 있으며 私立이 19名에 비해 公立은 127名의 不足 現상을 보이고 있다.

앞에 두 表를 參考로 全体 高等學校의 法定定員과 不足 教員數를 보면 다음 <表Ⅲ-34>

<表Ⅲ-33> 실업계 고등학교 법정 교원수

설립	학교명	학급수	비정	현원	부족	설립	학교명	학급수	비정	현원	부족
공립	제주어상	16	48	37	11	〃	성산수고	12	38	26	12
〃	제주농고	20	58	41	17	〃	형덕상고	9	30	16	14
〃	애월상고	9	30	19	11	계		119	372	245	127
〃	한림공고	19	56	35	21	사립	제주상고	16	48	51	초과 3
〃	한림여실고	7	24	14	10	〃	고산상고	7	24	14	10
〃	중문중합	7	24	16	88	〃	서귀여실고	8	26	14	12
〃	서귀농고	12	38	26	12	계		31	98	79	19
〃	표선상고	8	26	15	11	총계		150	470	324	146

※ 제주상고 15, 제주어상 9학급의 야간학급은 제외시켰음.

와 같다.

<表Ⅲ-34> 고등학교 법정 교원수

	학급수	비정	현원	부족		학급수	비정	현원	부족	
계	291	845	590	255	계	291	845	590	255	
설립별	인문	141	375	266	109	공립	193	572	387	185
	실업	150	470	324	146	사립	98	273	203	70

※ 야간학급 15(사립), 9(공립)이 제외되어 있음.

위 表에서 보는 바와 같이 제주도 高等學校의 法定 定員上 不足 教員數는 人文學校가 109名, 實業系 學校가 146名으로서 實業系 高校의 教員이 人文系 高校보다 심한 不足 現象을 보이고 있다.

公立, 私立別로 보면 公立이 185名, 私立이 70名의 不足 教員數를 보이고 있어 公立에서 오히려 私立보다 심한 不足 現象을 보이고 있다.

라. 將來 高等學校 教員需要

1) 將來 1學年 學級數

將來 高等學校 1學年 學級數 推定은 本 研究의 將來 1學年 學生數 推定에 基礎했으며 人文對 實業系 學生의 比率은 推定의 方針에서 記述한대로 44.00 : 56.00의 比率을 적용했다. 즉 將來 年度別 1學年 總數에 위의 比率을 적용하여 將來 年度別 人文, 實業系 1學年 學生을 定했다.

다음에 위의 年度別 1學年 學生數를 基礎로 當該 年度의 모집정원을 算出했으며 이 모집

정원에 의해 年度別 1學年 學級數를 算定하였다. 이를 表化한 것이 다음 <表Ⅲ-35>와 같다.

<表Ⅲ-35> 將來 高等學校 1學年 學級數

	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
현원(추정)	6,546	7,120	7,247	8,048	8,028	8,174	8,676	8,155	9,042	8,980	9,080
계 모집정원	6,300	7,680	7,500	8,040	8,040	8,100	8,580	8,580	9,000	9,000	9,000
학 급 수	105	118	125	124	134	135	143	143	150	150	150
현원(추정)	2,992	3,067	3,189	3,542	3,533	3,597	3,818	3,589	3,979	3,952	3,996
인문 모집정원	2,880	3,060	3,300	3,540	3,540	3,540	3,780	3,780	3,960	3,960	3,960
학 급 수	48	51	55	59	59	59	63	63	66	66	66
현원(추정)	3,554	4,070	4,058	4,506	4,495	4,577	4,858	4,566	5,063	5,023	5,084
실업 모집정원	3,420	4,020	4,200	4,500	4,500	4,560	4,800	4,800	5,040	5,040	5,040
학 급 수	57	67	70	75	75	76	80	80	84	84	84

위 表에서 보면 78年度인 경우 本 研究의 學生推定에는 1學年 總學生數가 7,247名인데 비해 77年 11월에 濟州道 教育委員會가 發表한 78年度 모집정원과 學級數는 7,500名에 125學級으로 發表되어 本 研究 學生推定을 上廻하고 있다. 그 외에도 學生數 推定에 의한 1學年 學生보다도 모집정원이 많게 책정된 연도가 많은데 이는 모집정원이 60명(1학급)을 단위로 증감이 되기 때문에 생겨난 결과이다. 또한 82年度에 현원과 모집정원의 차이가 96名이나 되어 모집정원이 60명을 더 가산하여 책정될 수 있었으나 前年度와의 差異를 고려하여 推定上의 誤差로 남겨 놓았다.

위의 年度別 1學年 學級數와 現在 在學生의 學級數를 基礎로 將來 高等學校 年度別 總學級數와 自然增加 學級數를 살펴 보면 다음 <表Ⅲ-36>과 같다.

現在 本道 高等學校 總學級數는 315學級에 總教員數 590名¹³⁾이며 學級當 教員數 1.8名이 되고 있다.

人文系 高等學校는 學級數가 141學級에 教員數 266名이며 學級當 教員數 1.8名이 되고 있다.

實業系 高等學校는 學級數가 174學級에 教員數 324名이며 學級當 教員數 1.8名이 되고 있다.

將來 教員數 판단을 위한 學級當 教員數의 計算에 있어서는 學級의 數에서는 야간학급수를, 教員數에 있어서는 校長, 校監의 數를 빼서 그 數를 가지고 學級當 教員數를 算出하는

13) 77년 제주 교육통계연보 참조. 이 중에 교장, 교감도 포함.

<表Ⅲ-36> 將來 年度別 總學級數 및 自然增加 學級數

	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	
總 計	1학년	105	118	125	134	134	135	143	143	150	150	150
	자연증가	·	13	7	9	·	1	8	·	7	·	·
	2학년	92	105	118	125	134	134	135	143	143	150	150
	3학년	80	92	105	118	125	134	134	135	143	143	150
	計	277	315	348	377	393	403	412	421	436	443	450
자연증가	·	38	33	29	16	10	9	9	15	7	7	
人 文	1학년	48	51	55	59	59	59	63	63	66	66	66
	자연증가	·	3	4	4	·	·	4	·	3	·	·
	2학년	42	48	51	55	59	59	59	63	63	66	66
	3학년	38	42	48	51	55	59	59	59	63	63	66
	計	128	141	154	165	173	177	181	185	192	195	195
자연증가	·	13	13	11	8	4	4	4	7	3	3	
實 業	1학년	57	67	70	75	75	76	80	80	84	84	84
	자연증가	·	10	3	5	·	1	4	·	4	·	·
	2학년	50	57	67	70	75	75	76	80	80	84	84
	3학년	42	50	57	67	70	75	75	76	80	80	84
	計	149	174	194	212	220	226	231	236	244	248	252
자연증가	·	25	20	18	8	6	5	5	8	4	4	

것이 推計를 爲해 더 엄밀하겠으나 將來 學校新設의 추정이나 야간學級 增設에 對한 展望을 갖지 못하고 있으므로 이들을 모두 포함하여 計算하고 있다.

將來 自然增加 學級數에 의한 年度別 教員需要의 推定은 現在 學級當 教員數 1.8名을 적용하되 人文, 實業別로 적용하여 算出하고 그 結果를 合算하였다.

78學年度의 自然增加 學級數는 33學級이다. 이들 人文, 實業系別로 보면 人文系 高等學校가 13學級, 實業系가 20學級이다. 이들 自然增加 學級數에 學級當 教員數(人文, 實業이 모두 1.8名)을 적용하여 自然增加 教員數를 推計算出해 보면 人文系가 23名, 實業系가 36名이 된다. 이들 自然增加 教員數를 77年 教員數에 合算하면 78年度 總教員數가 된다. 위와 같이 計算하면 78年度 總教員數는 649名으로서 人文系가 289名, 實業系가 360名이 된다. 이들 教員數에 퇴직율(人文5.86%, 實業3.68%)을 적용시켜 퇴직 교원수를 算出해 보면 人文系가 16名, 實業系가 13名이 된다.

이들 퇴직 교원수에 自然增加 教員數를 合算한 數가 當該 年度 不足教員, 즉 所要教員이

되는데 78년에 人文系가 39名, 實業系가 49名으로 算出되었다.

위와 같은 方式과 節次에 의해 人文系와 實業系를 따로 따로 計算하고 이를 合算한 것이 高等學校 總所要 敎員數가 된다, 이를 表化하여 整理한 것이 다음 <表Ⅲ-37>과 같다.

<表Ⅲ-37> 自然增加 學級數에 의한 高等學校 所要敎員數

		77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
總	자연증가학급	38	33	29	16	10	9	9	15	7	7
	자연증가교원	·	59	51	28	17	16	16	26	12	12
	총 교원	590	649	700	728	745	761	777	803	815	827
	퇴직교원	·	29	32	32	34	34	35	36	37	38
計	부족교원 (소요교원)	·	88	83	60	51	50	51	62	49	50
人	자연증가학급	13	13	11	8	4	4	4	7	3	3
	자연증가교원	·	23	19	14	7	7	7	12	5	5
	총 교원	266	289	308	322	329	336	343	355	360	365
	퇴직교원	22	16	18	18	19	19	20	20	21	21
文	부족교원 (소요교원)	·	39	37	32	26	26	27	32	26	26
實	자연증가학급	25	20	18	8	6	5	5	8	4	4
	자연증가교원	·	36	32	14	10	9	9	14	7	7
	총 교원	324	360	392	406	416	425	434	448	455	462
	퇴직교원	17	13	14	14	15	15	15	16	16	17
業	부족교원 (소요교원)	·	49	46	28	25	24	24	30	23	24

※ 퇴직율 : 인문 5.86% 실업 3.69%

78년에 本道 高等學校 自然增加 總學級數는 33學級이며 77學年度 學級當 敎員數를 계속 維持시킬 때 所要되는 自然增加 敎員數는 59名이 된다, 따라서 78年 高等學校 總敎員數는 649名으로 推計된다.

過去 3年間の 평균 퇴직율이 앞으로 계속 적용된다면 78年の 퇴직교원은 29名이 될 것이 고 78년에 不足되는, 즉 所要되는 敎員數는 自然增加 敎員 59名과 퇴직교원 29名을 合한 88名에 이르게 된다.

IV. 要約 및 結論

本 研究는 將來 10年間の 濟州道 初·中·高의 敎員需要 推定을 研究 目的으로 했다.

이를 爲하여 本 研究에서는 將來 學生數 推定, 年度別 學年別 學級數, 自然增加 學級數 및 年度別 退職 敎員數를 推定하고 이들을 基礎로 하여 將來 年度別 所要 敎員數를 推定하였다

國民學校에 있어서 將來 敎員數는 自然增加 學級數에 의해 決定되며 自然增加 學級數는 學級當 學生數 및 學生數 變化에 의해 決定된다.

따라서 本 研究에서는 學級當 學生數의 變因을 3個의 前提로 나누고 (現水準(70名), 65名 60名), 이 變因에 學生數 變因(低位推定, 中位推定)을 組合하여 7개의 替代方案(alternatives)를 定하고 各 alternatives에 따라 所要 敎員數를 推定하였다.

	前 提 I			前 提 II		前 提 III	
학급당 학생수 (상한선)	77학년도 1학년 학급수 1개초 유지			70名 (원수준)		65名	
2학년 학생수 추정방식	·			지위추정	중위추정	지위추정	중위추정
alternatives	①	2	③	④	5	⑥	⑦

中學校에 있어서는 教育法 施行令 第40條에 의해 法定 敎員數와 現在 法定 不足 敎員數를 算出하였고 將來 學生數 變化에 의한 自然增加 學級數와 學級當 平均 敎師數에 의해 年度別 所要 敎員數를 算出하였다.

高等學校에 있어서는 人文系 學校와 實業系 學校로 나누어 算出하였으며, 法定 定員은 教育法 施行令 第43條에 依했으며 그 外의 方法은 中學校의 경우와 同一하다.

以上の 方法에 의해 推定된 將來 年度別 敎員需要 狀況은 다음과 같다.

<表Ⅳ-1> 將來 年度別 國民學校 敎員需要

	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
alternatives ① 總敎員數	1,490	1,527	1,548	1,580	1,607	1,607	1,607	1,607	1,607	1,607
所要敎員數	·	57	41	53	25	44	21	21	21	21
alternatives ② 總敎員數	1,490	1,532	1,558	1,595	1,607	1,642	1,656	1,665	1,676	1,692
所要敎員數	·	62	47	58	33	57	36	31	33	38
alternatives ③ 總敎員數	1,490	1,539	1,574	1,622	1,647	1,694	1,724	1,747	1,770	1,792
所要敎員數	·	69	56	69	47	69	53	46	46	46
alternatives ④ 總敎員數	1,490	1,611	1,694	1,676	1,688	1,724	1,759	1,755	1,771	1,748
所要敎員數	·	142	45	64	34	59	38	39	39	37
alternatives ⑤ 總敎員數	1,490	1,618	1,659	1,717	1,742	1,791	1,821	1,844	1,863	1,883
所要敎員數	·	150	63	81	48	73	54	47	44	45
alternatives ⑥ 總敎員數	1,490	1,661	1,676	1,754	1,779	1,822	1,827	1,833	1,852	1,866
所要敎員數	·	193	39	79	48	67	51	33	39	39
alternatives ⑦ 總敎員數	1,490	1,670	1,718	1,793	1,835	1,895	1,920	1,937	1,957	1,968
所要敎員數	·	202	70	98	66	85	50	42	46	37

<表Ⅳ-2>

中·高等學校 法定不足 教員數 (77학년도)

	학 급 수	법 정 교 원	현 원	부 족 교 원
중 학 교	469	1,066	724	342
고				
등 계	291	845	590	255
학 인 문 제 학 교	141	375	266	109
교 실 업 제 학 교	150	470	324	146

※ 고등학교 학급수에 15 (사립) 9 (공립)의 야간학급이 제외 되었음.

<表Ⅵ-3>

將來 年度 別 中·高等學校 教員 需要

		77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
중학교	총교원수	724	751	751	751	760	769	778	787	799	820
	소요교원수	·	71	44	44	54	54	55	55	59	69
고	계 총교원수	590	649	700	728	745	761	777	803	815	827
	소요교원수	·	88	83	60	51	50	51	62	49	50
등	人文 총교원수	266	289	308	322	329	336	343	355	360	365
	소요교원수	·	39	37	32	26	26	27	32	26	26
교	實業 총교원수	324	360	392	406	416	425	434	448	455	462
	소요교원수	·	49	46	28	25	24	24	30	23	24

參 考 文 獻

姜相培, “濟州道內의 人口에 對한 研究” 論文集, 第5輯, 濟州교육대학, 1975

金鍾喆, 教育計劃論, 서울: 교육출판사, 1973.

吳暉鍾, “濟州道 將來 學校人口 推定.” 論文集 第6輯, 濟州교육대학, 1976.

中央教育研究所, 將來 學校人口의 推定, 調查研究, 第30輯, 서울: 培英社, 1964.

—, 서울特別市 教育發展計劃, 서울教育委員會, 1972.

經濟企劃院, 韓國 人口推計, 32個市, 1968~1986, 서울: 경제기획원 조사국, 1967. 미출판의 연구물

고려대학교, 高等教育 人口의 需要와 적정규모, 서울: 고려대학교 교육문제 연구소, 1974.

文教部, 文教統計年報 (65~76년)

제주도 교육위원회, 제주 교육 통계연보 (69~77년)

제주도청, 제주 통계연보 (71~75년)

ABSTRACT

A Projection of Demand for Teachers in Jeju

— In 1977 To 1986 —

by Oh Kyong-chong

The main purpose of this study is to project increasing demand for teachers of primary, middle and high school to 1977-1986 in Jeju.

In order to project increasing demand for teachers, in this paper the four variables, which influence the number of demand for teachers, are established.

- Those are (1) The future numbers of students of primary, middle and high school in 1977 to 1986.
- (2) The expected total numbers of classes by school year and grade.
 - (3) The expected total numbers of natural increasing classes by school year
 - (4) The expected number of retired teachers by school year.

In this paper, it is defined that increasing demand for teachers will be influenced by number of natural increasing classes and retired teachers ; also that number of natural increasing classes will be decided by number of students per one class and grand total number of students by school year.

In this study, the different result of projections were suggested according to seven alternatives that come from the three premise concerning number of students per one class and the different method concerning projection of future total number of students.

Those are as follows.

<Primary school>

	Premise I			Premise II		Premise III	
number of students per one class	☆	70 person (Present Level)		65 person		60 person (Legal Quota)	
method of student projection		Low Pr- ojection	Medium projection	Low "	Medium "	Low "	Medium "
alternatives	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

☆ When the number of 1st grade classes (in school year 77') will be adopted in the future.

As a result of this study, the expected total number of increasing demand for teachers of primary, middle and high school are shown as following :

Expected Demand for Teachers by School Year(Primary school)

School Year →		77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
Classification ↓											
alternatives ①	A	1,490	1,527	1,548	1,580	1,584	1,607	1,607	1,607	1,607	1,607
	B	.	57	41	53	25	44	21	21	21	21
alternatives ②	A	1,490	1,532	1,558	1,595	1,607	1,642	1,656	1,665	1,676	1,692
	B	.	62	47	58	33	57	36	31	33	38
alternatives ③	A	1,490	1,539	1,574	1,622	1,647	1,694	1,724	1,747	1,770	1,792
	B	.	69	56	69	47	69	53	46	46	46
alternatives ④	A	1,490	1,611	1,634	1,676	1,688	1,724	1,739	1,755	1,771	1,784
	B	.	142	45	64	34	59	38	39	39	37
alternatives ⑤	A	1,490	1,681	1,659	1,717	1,742	1,791	1,821	1,844	1,863	1,883
	B	.	150	63	81	48	73	54	47	44	45
alternatives ⑥	A	1,490	1,661	1,678	1,754	1,779	1,822	1,829	1,838	1,852	1,866
	B	.	193	59	79	48	67	31	33	39	39
alternatives ⑦	A	1,490	1,670	1,718	1,793	1,835	1,895	1,920	1,937	1,957	1,968
	B	.	202	70	98	66	85	50	42	46	37

※ A : Total Number of Teacher

B : Number of Demand for Teachers

Expected Demand For Teachers By School Year (Middle & High School)

School Year → Classification ↓		77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	
		Middle School	A	724	751	751	751	760	769	778	787	799
	B	.	71	44	44	54	54	55	55	59	69	
High School	Grand Total	A	590	649	700	728	745	761	777	803	815	827
	B	.	88	83	60	51	50	51	62	49	50	
	Humanitic Course	A	266	289	308	322	329	336	343	355	360	365
	B	.	39	37	32	26	26	27	32	26	26	
	Vocational Course	A	324	360	392	406	416	425	434	448	455	462
	B	.	49	46	28	25	24	24	30	23	24	

* A : Total Number of Teachers

B : Number of Demand For Teachers

〔부록 I〕 學生數 推定의 資料

【부록 I - 1】 濟州道の 年度別 人口 增加

年度	人 口	增加率(%)	年度	人 口	增加率(%)	年度	人 口	增加率(%)
57	258,961	1.05	63	307,519	4.79	69	370,105	3.19
58	263,901	1.87	64	318,358	3.4	70	365,522	1.23
59	268,740	1.79	65	326,405	2.46	71	373,198	2.05
60	281,720	4.6	66	336,694	3.05	72	380,926	2.02
61	281,518	0.07	67	346,816	2.91	73	390,450	2.46
62	293,101	3.95	68	358,282	3.20	74	408,246	—

資料：濟州道 統計年報

【부록 I - 2】 年度別, 學年別 學生數 및 進級率 (국민학교)

年度	年度別 學生數						學年別 進級率				
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1→2학년	2→3학년	3→4학년	4→5학년	5→6학년
67	11,043	10,348	9,377	8,631	8,516	8,196	—	—	—	—	—
68	11,372	10,868	10,230	9,348	8,051	9,048	0.9842	0.9886	0.9969	0.9328	1.0625
69	11,499	10,810	10,733	10,184	9,322	8,546	0.9506	0.9876	0.9955	0.9972	1.0615
70	12,242	11,160	10,771	10,673	10,128	9,227	0.9705	0.9964	0.9944	0.9945	0.9898
71	11,707	12,106	11,112	10,716	10,650	10,062	0.9889	0.9957	0.9949	0.9978	0.9933
72	11,788	11,518	12,054	11,079	10,663	10,589	0.9839	0.9957	0.9970	0.9951	0.9943
73	12,438	11,586	11,449	12,013	10,994	10,500	0.9829	0.9940	0.9966	0.9923	0.9850
74	12,126	12,300	11,537	11,450	11,901	10,894	0.9889	0.9958	1.0000	0.9907	0.9909
75	13,047	11,854	12,198	11,480	11,417	11,824	0.9776	0.9917	0.9951	0.9971	0.9935
76	12,929	12,909	11,870	12,264	11,502	11,420	0.9894	1.0013	1.0054	1.0019	1.0002
平均進級率							0.9796	0.9941	0.9967	0.9973	1.0079

資料：濟州教育 統計年報, 文教 統計年報

【부록 I - 3】 국민 학교 고위 추정 I (1학년추정방식③)

年 度	總 計	1 學 年	2 學 年	3 學 年	4 學 年	5 學 年	6 學 年
76	72,894	12,929	12,909	11,870	12,264	11,502	11,420
77	74,667	13,514	12,665	12,833	11,831	12,231	11,593
78	76,552	13,804	13,238	12,590	12,797	11,799	12,324
79	77,976	14,094	13,522	13,160	12,546	12,762	11,892
80	80,123	14,383	13,806	13,442	13,117	12,512	12,863
81	81,579	14,673	14,090	13,725	13,398	13,082	12,611
82	83,580	14,962	14,374	14,017	13,680	13,362	13,185
83	85,320	15,252	14,657	14,289	13,971	13,643	13,508
84	87,010	15,542	14,941	14,601	12,242	13,933	13,751
85	88,814	15,832	15,325	14,857	14,553	14,204	14,043
86	90,503	16,121	15,509	15,236	14,808	14,514	14,316

【부록 I - 4】 국민 학교 고위 추정 II (1학년추정방식②)

年 度	總 計	1 學 年	2 學 年	3 學 年	4 學 年	5 學 年	6 學 年
76	72,894	11,929	12,909	11,870	12,264	11,502	11,420
77	74,996	13,843	12,665	12,833	11,831	12,231	11,593
78	76,217	14,189	13,561	12,582	12,791	10,766	12,328
79	78,063	14,536	13,900	13,481	12,540	12,755	10,851
80	81,738	14,882	14,239	13,818	13,437	12,506	12,856
81	83,740	15,229	14,578	14,151	13,772	13,401	12,605
82	86,232	15,575	14,918	14,391	14,106	13,735	13,507
83	88,265	15,922	15,257	14,830	14,344	14,068	13,844
84	90,797	16,269	15,597	15,167	14,781	14,305	14,179
85	92,332	16,615	15,936	15,505	15,117	14,741	14,418
86	94,467	16,961	16,277	15,842	15,454	15,076	14,857

【부록 I - 5】 국민 학교 저위 추정 I (1학년추정방식⑤)

年 度	總 計	1 學 年	2 學 年	3 學 年	4 學 年	5 學 年	6 學 年
76	72,894	12,929	12,909	11,870	12,264	11,502	11,420
77	74,118	13,152	12,665	12,646	11,831	12,231	11,593
78	75,666	13,361	12,984	12,590	12,604	11,799	12,328
79	76,575	13,570	13,088	12,907	12,548	12,570	11,892
80	78,131	13,780	13,293	13,011	12,864	12,514	12,669
81	79,110	13,989	13,499	13,215	12,968	12,829	12,610
82	80,354	14,198	13,703	13,419	13,171	12,933	12,930
83	81,482	14,408	13,908	13,622	13,374	13,135	13,035
84	82,711	14,617	14,114	13,826	13,577	13,338	13,239
85	83,839	14,826	14,319	14,031	13,680	13,540	13,443
86	85,070	15,036	14,524	14,235	13,985	13,643	13,647

【부록 I - 6】 국민 학교 중위 추정 II (1학년추정방식⑦)

年 度	總 計	1 學 年	2 學 年	3 學 年	4 學 年	5 學 年	6 學 年
76	72,894	12,929	12,909	11,870	12,264	11,502	11,420
77	74,474	13,333	12,665	12,830	11,831	12,231	11,581
78	76,191	13,622	13,061	12,590	12,791	11,799	12,328
79	77,445	13,911	13,344	12,994	12,548	12,756	11,892
80	79,421	14,200	13,634	13,265	12,951	12,514	12,857
81	80,703	14,489	13,910	13,554	13,221	12,916	12,613
82	82,509	14,778	14,193	13,828	13,507	13,185	13,018
83	84,194	15,067	14,477	14,109	13,782	13,470	13,289
84	85,891	15,357	14,760	14,392	14,062	13,744	13,576
85	87,598	15,646	15,044	14,686	14,345	14,024	13,853
86	89,286	15,935	15,317	14,955	14,638	14,306	14,135

【부록 I - 7】 過 去 進 學 率 (국민학교→중학교)

區分	年 度	67	68	69	70	71	72	73	74	75	평 均	
국민학교	계	8,196	9,048	8,546	9,227	10,050	10,589	10,503	10,864	11,824	—	
	6 학 년	남	4,305	4,953	4,507	5,798	5,229	5,417	5,410	5,650	5,868	—
	학 생 수	여	3,891	4,095	4,039	4,429	4,831	5,172	5,093	5,227	5,956	—
졸업자수	계	8,013	8,264	8,437	9,145	9,955	10,500	10,464	10,760	11,729	—	
	남	4,234	4,314	4,465	4,771	5,171	5,387	5,408	5,548	5,744	—	
	여	3,779	3,950	3,972	4,374	4,784	5,113	5,056	5,212	5,985	—	
추업비율	계	.9777	.9134	.9872	.9911	.9896	.9916	.9963	.9877	.9920	.9807	
	남	.9835	.8710	.9907	.8229	.9890	.9945	.9996	.9819	.9789	.9573	
	여	.9712	.9646	.9738	.9876	.9903	.9886	.9927	.9877	1.0049	.9846	
중 학교	계	5,996	6,100	6,476	7,326	7,937	8,666	9,145	9,319	10,401	—	
	남	3,764	3,675	4,005	4,358	4,617	4,910	5,017	5,145	5,521	—	
	1학년학생수	2,232	2,425	2,471	2,968	3,320	3,756	4,128	4,174	4,880	—	
진 학 율	계	.7483	.7381	.7676	.8011	.7973	.8253	.8739	.8661	.8868	.8116	
	남	.8890	.8519	.8970	.9134	.8929	.9115	.9277	.9274	.9612	.9080	
	여	.5906	.6139	.6221	.6786	.6940	.7346	.8165	.8008	.8154	.7074	

자료 : 제주교육통계연보, 문교통계연보

【부록 I -8】

중학교 졸업비율 및 고등학교 지원율

구분	연도	67	68	69	70	71	72	73	74	75	평 균
중 학교	계	3,656	3,699	4,898	5,573	5,867	6,110	6,899	7,562	8,338	—
	3 학 년										
	남	2,389	2,339	3,125	3,481	3,540	3,724	4,062	4,380	4,687	—
	여	1,167	1,360	1,773	2,092	2,327	2,376	2,837	3,182	3,651	—
졸 업 자	계	3,425	3,597	4,767	5,393	5,716	5,908	6,740	7,437	8,193	—
	남	2,295	2,274	3,017	3,335	3,424	3,628	3,918	4,286	4,592	—
	여	1,130	1,323	1,750	2,058	2,292	2,280	2,822	3,151	3,601	—
졸업비율	계	.9607	.9724	.9733	.9677	.9743	.9669	.9770	.9835	.9826	.9732
	남	.9607	.9722	.9654	.9581	.9672	.9742	.9645	.9785	.9797	.9689
	여	.9683	.9728	.9870	.9837	.9850	.9596	.9947	.9903	.9863	.9809
고등학교	계	2,316	2,636	3,520	3,996	4,186	4,640	5,207	6,356	6,990	—
	에 의 지										
	남	1,613	1,758	2,353	2,654	2,683	3,057	3,227	3,970	4,295	—
원 자	여	703	878	1,197	1,342	1,503	1,583	1,980	2,389	2,695	—
지 원 율	계	.6496	.7126	.7187	.7171	.7135	.7594	.7547	.8405	.8383	.9450
	남	.6751	.7516	.7529	.7624	.7579	.8209	.7944	.9604	.9164	.7931
	여	.6024	.6456	.6582	.6415	.6459	.6662	.6980	.7513	.7498	.6733

【부록 I -9】

高等學校에의 進學率

구분	연도	67	68	69	70	71	72	73	74	75	평 균
중 학교	계	3,425	3,597	4,767	5,393	5,716	5,908	6,740	7,437	8,193	
	졸 업 생										
	남	2,295	2,274	3,017	3,335	3,424	3,628	3,918	4,286	4,592	
	여	1,130	1,323	1,750	2,058	2,292	2,280	2,822	3,151	3,601	
고등학교	계	2,459	2,812	3,269	3,701	4,205	4,481	5,150	5,813	6,546	
	1 학 년										
	남	1,765	1,916	2,207	2,481	2,735	3,871	3,219	3,643	3,981	
	에	694	596	1,062	1,220	1,470	1,610	1,931	2,170	2,565	
진 학 율	계	.7180	.7818	.6858	.6863	.7357	.7585	.7641	.7816	.7990	.7456
	남	.7691	.8426	.7315	.7439	.7988	1.0670	.8216	.8500	.8669	.8324
	여	.6142	.6772	.6068	.5928	.6414	.7161	.6843	.6887	.7123	.6582

학부 학교명	계		1 학년		2 학년		3 학년		4 학년		5 학년		6 학년								
	학점수	학생수	학점수	학생수	학점수	학생수	학점수	학생수	학점수	학생수	학점수	학생수	학점수	학생수							
세화교	12	525	2	95	47	2	92	46	2	87	43	2	85	42	2	84	42	2	82	44	
송남교	6	273	1	42	42	1	51	51	1	44	44	1	43	43	1	46	46	1	47	47	
하도교	12	572	2	98	49	2	91	45	2	103	51	2	99	49	2	92	46	2	89	44	
선활분교	1	22	22	1	9	9	1	67	67	1	57	57	2	86	43	2	72	36	2	82	41
종달교	9	461	2	97	48	1	105	52	2	115	57	2	92	46	2	115	57	2	92	46	
업평교	12	633	2	114	57	2	93	46	2	105	52	2	88	44	2	94	47	2	92	46	
추자교	12	595	2	123	61	2	6	6	12	12	13	13	1	13	13	2	78	39	2	80	40
평감분교	1	31	31	1	71	71	2	78	39	2	81	40	2	89	44	2	78	39	2	80	40
신양교	11	477	1	71	71	2	78	39	2	81	40	2	89	44	2	78	39	2	80	40	
남평주합	29	1,278	99	83	83	94	85	90	88	88	88	90	88	88	90	88	88	90	88	88	
대정교	29	1,807	5	334	66	5	315	63	4	277	69	5	287	57	5	309	62	4	261	65	
대정서교	10	451	2	81	40	1	61	61	2	77	38	1	62	62	2	81	40	2	89	44	
무릉교	6	256	1	46	46	1	43	43	1	45	45	1	47	47	1	35	35	1	40	40	
영락교	6	288	1	49	49	1	42	42	1	52	52	1	48	48	1	48	48	1	49	49	
무등봉교	6	229	1	40	40	1	41	41	1	41	41	1	34	34	1	33	33	1	40	40	
신도교	6	327	1	40	40	1	44	44	1	61	61	1	72	72	1	59	59	1	51	51	
보훈분교	1	39	39	1	13	13	26	26	2	81	40	2	107	53	2	128	64	2	116	58	
보성교	12	623	2	79	39	2	29	29	1	28	28	1	28	28	1	28	28	1	28	28	
구임분교	2	79	39	1	22	22	29	29	1	28	28	1	28	28	1	28	28	1	28	28	
신평분교	1	51	51	1	22	22	29	29	1	28	28	1	28	28	1	28	28	1	28	28	
가파교	3	143	44	1	23	23	21	21	1	21	21	1	21	21	1	21	21	1	21	21	
마분교	1	23	23	1	5	5	4	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	
안덕교	12	643	2	111	55	2	104	52	2	111	55	2	104	52	2	117	52	2	97	48	
사계교	10	487	48	2	78	39	2	82	41	2	86	43	1	72	72	2	101	50	1	68	68
덕수교	6	230	38	1	41	41	1	37	37	1	33	33	1	39	39	1	39	39	1	41	41
서광교	5	240	48	1	19	19	22	22	1	45	45	1	47	47	1	56	56	1	51	51	
광성분교	2	62	31	1	32	32	1	30	30	1	15	15	1	58	58	1	65	65	1	57	57
동평분교	1	53	53	1	18	18	20	20	1	49	49	1	67	67	1	65	65	1	57	57	
창천교	6	339	56	1	43	43	1	49	49	1	67	67	1	58	58	1	65	65	1	57	57
상천분교	1	48	48	1	3	3	10	10	1	7	7	1	6	6	1	14	14	1	8	8	
대평교	5	167	33	1	16	16	1	35	35	1	30	30	1	33	33	1	27	27	1	26	26
충문교	19	1,250	3	207	69	3	211	70	4	219	54	3	210	70	3	212	70	3	191	63	
색탄분교	1	29	29	1	7	7	7	7	1	1	1	1	5	5	1	6	6	1	3	3	

학교명	계		1 학년		2 학년		3 학년		4 학년		5 학년		6 학년	
	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
에월교	12	430	2	74 37	2	89 44	2	74 37	2	88 44	2	79 39	2	76 38
파곡교	7	396 56	2	73 36	1	71 71	1	72 72	1	64 64	1	70 70	1	46 46
여도교	9	430 47	2	89 45	1	60 60	2	80 40	1	58 58	2	84 42	1	59 59
어음분교	2	84 42	1	18 18		16	1	18 18		8		11		13
화전분교	1	8 8		1		1	1	3 3		1		2		
귀덕교	12	559	2	98 49	2	88 44	2	98 49	2	91 46	2	82 41	2	102 51
수원교	12	592	2	101 50	2	108 54	2	111 55	2	84 42	2	100 50	2	88 44
함월교	25	1,581	4	254 63	4	261 65	5	294 59	4	252 63	4	264 66	4	256 64
명월교	6	208 34	2	76 38	1	30 30	1	29 29	1	23 23	1	27 27	1	23
금암교	6	361 60	1	62 62	1	70 70	1	62 62	1	49 49	1	63 63	1	55 55
재봉교	12	517 43	2	80 40	2	94 47	2	89 49	2	87 43	2	83 41	2	84 42
비양교	2	58 29	1	13 13	1	14 14		7		9		8		7
관포교	9	429 47	2	82 41	1	61 61	2	85 47	1	57 57	2	82 41	1	62 62
신장교	12	495 41	2	72 36	2	82 41	2	86 43	2	81 40	2	91 45	2	83 41
용수교	6	238 39	1	33 33	1	35 35	1	32 32	1	46 46	1	41 41	1	51 51
고산교	13	763 56	2	134 67	2	109 54	2	148 74	2	118 59	2	116 58	2	111 55
산양교	6	240 40	1	41 41	1	44 44	1	38 38	1	39 39	1	34 34	1	51 51
수양교	7	388 55	1	72 72	1	67 67	2	87 43	1	55 55	1	56 56	1	51 51
초청교	12	530	2	90 45	2	83 41	2	96 48	2	88 44	2	94 47	2	78 39
진촌교	12	574	2	93 46	2	100 50	2	104 50	2	89 44	2	96 48	2	92 46
조침교	17	936	3	165 55	3	165 55	3	187 62	3	156 52	3	161 53	3	102 34
교배분교	1	29 29				10			1	12 12				7
머홀교	6	315 52	1	52 52	1	52 52	1	53 53	1	58 58	1	45 45	1	55 55
신흥교	4	166 41	1	27 27	1	28 28	1	32 32	1	27 27		25		27
함덕교	18	1,022	3	162 54	3	147 49	3	184 61	3	186 62	3	182 60	3	166 55
신촌교	6	218 36	1	37 37	1	41 41	1	41 41	1	37 37	1	33 33	1	29 29
북촌교	6	294 49	1	45 45	1	45 45	1	55 55	1	50 50	1	53 53	1	46 46
동봉교	5	181 36	1	35 53		22	1	34 34	1	23 23	1	66 36	1	31 31
진녕교	13	750	2	110 55	2	120 60	2	128 64	2	119 59	3	156 52	2	117 58
덕천분교	2	61 30		10		9		1	14 14		11		1	17 17
구좌중양교	12	558	2	94 47	2	101 50	2	100 50	2	87 43	2	92 46	2	84 42
한동교	8	427 50	1	61 61	2	91 45	1	63 63	1	58 58	2	88 44	1	66 66
평대교	10	430 43	2	75 37	1	62 62	2	84 42	1	60 60	2	74 37	1	25 25

학부 학교명	계		1 학년		2 학년		3 학년		4 학년		5 학년		6 학년	
	학포수	학점수	학포수	학점수	학포수	학점수	학포수	학점수	학포수	학점수	학포수	학점수	학포수	학점수
세화교	12	525	2	95 47	2	92 46	2	87 43	2	85 42	2	84 42	2	82 44
송명교	6	273	1	42 42	1	51 51	1	44 44	1	43 43	1	46 46	1	47 47
하도교	12	572	2	98 49	2	91 45	2	103 51	2	99 49	2	92 46	2	89 44
선홍분교	1	22 22			1	9 9				8				5
중남교	9	461	2	97 48	1	67 67	1	57 57	2	86 43	2	72 36	2	82 41
연평교	12	633	2	114 57	2	105 52	2	115 57	2	92 46	2	115 57	2	92 46
추자교	12	595	2	123 61	2	93 46	2	105 52	2	88 44	2	94 47	2	92 46
황산분교	1	31 31		6			12		1	13 13				
신양교	11	477	1	71 71	2	78 39	2	81 40	2	89 44	2	78 39	2	80 40
남원주합		29,278		99		83		94		85		90		88
대정교	29	1,807	5	334 66	5	315 63	4	277 69	5	287 57	5	309 62	4	261 65
대정서교	10	451	2	81 40	1	61 61	2	77 38	1	62 62	2	81 40	2	89 44
무룡교	6	256	1	46 46	1	43 43	1	45 45	1	47 47	1	35 35	1	40 40
영락교	6	288	1	49 49	1	42 42	1	52 52	1	48 48	1	48 48	1	49 49
무등봉교	6	229	1	40 40	1	41 41	1	41 41	1	34 34	1	33 33	1	40 40
신도교	6	327	1	40 40	1	44 44	1	61 61	1	72 72	1	59 59	1	51 51
보흥분교장	1	39 39	1	13 13	2	26								
보신교	12	623	2	79 39	2	81 40	2	107 53	2	112 56	2	128 64	2	116 58
구임분교	2	79 39	1	22 22	2	29	1	28 28						
신평분교	1	51 51	1	22	2	29								
가파교	3	143 44	1	23 23	2	21	1	21 21		23	1	29 29	1	26 26
마라분교	1	23 23	1	5 5	4		2			4		5		3
안덕교	12	643	2	111 55	2	104 52	2	111 55	2	104 52	2	117 52	2	97 48
사계교	10	487 48	2	78 39	2	82 41	2	86 43	1	72 72	2	101 50	1	68 68
덕수교	6	230 38	1	41 41	1	37 37	1	33 33	1	39 39	1	39 39	1	41 41
서광교	5	240 48	1	19 19	1	22	1	45 45	1	47 47	1	56 56	1	51 51
평영분교	2	62 31	1	32 32	1	30 30								
동평분교	1	53 53	1	18 18	2	20	1	15						
창천교	6	339 56	1	43 43	1	49 49	1	67 67	1	58 58	1	65 65	1	57 57
상천분교	1	48 48	1	3 3	10		7		6		14		8	
대령교	5	167 33		16	1	35 35	1	30 30	1	33 33	1	27 27	1	26 26
응분교	19	1,250	3	207 69	3	211 70	4	219 54	3	210 70	3	212 70	3	191 63
석람분교	1	29 29	1	7 7	7		1		5		6		3	

학부	학급명	계		1 학년		2 학년		3 학년		4 학년		5 학년		6 학년	
		학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
예	교	12	543	2	81	2	99	2	87	2	90	2	85	2	101
도	교	6	367	1	57	1	61	1	73	1	59	1	58	1	59
하	교	9	434	2	84	1	57	2	84	1	59	2	85	1	66
강	교	8	383	1	59	1	63	2	74	1	57	1	56	2	74
서	교	37	2,333	6	402	6	400	6	429	6	376	6	369	5	335
서	교	40	2,568	8	524	7	470	7	438	6	413	6	367	6	356
서	교	12	641	2	131	2	110	2	115	2	97	2	98	2	90
법	교	12	586	2	108	2	97	2	104	2	95	2	97	2	85
호	교	12	749	2	127	2	142	2	125	2	118	2	120	2	117
평	교	12	693	2	115	2	110	2	123	2	108	2	119	2	118
영	교	6	266	1	55	1	46	1	43	1	44	1	41	1	40
요	교	20	1,263	4	241	3	208	4	219	3	193	3	206	3	199
보	교	11	448	2	79	2	76	2	78	2	77	2	81	2	57
남	교	13	757	2	117	2	123	2	119	3	145	2	128	2	125
의	교	12	541	2	82	1	101	2	95	2	82	2	98	2	83
하	교	6	306	1	45	1	56	1	60	1	42	1	52	1	51
심	교	6	396	1	60	1	71	1	70	1	63	1	71	1	61
미	교	18	1,092	3	182	3	174	3	189	3	168	3	202	3	177
홍	교	12	642	2	111	2	113	2	103	2	112	2	109	2	94
산	교	12	538	2	81	2	89	2	92	2	84	2	90	2	102
태	교	12	700	2	115	2	119	2	106	2	123	2	119	2	118
홍	교	6	238	1	34	1	43	1	43	1	43	1	43	1	46
교	교	6	315	1	45	1	60	1	60	1	60	1	58	1	47
성	교	6	269	1	41	1	34	1	49	1	37	1	45	1	45
화	교	6	232	1	44	1	43	1	52	1	48	1	45	1	44
토	교	5	209	1	40	1	42	1	37	1	24	1	33	1	44
가	교	6	375	1	61	1	66	1	51	1	65	1	70	1	62
가	교	6	916	2	142	2	176	3	176	2	128	3	150	3	144
봉	교	8	407	1	66	2	83	1	69	2	85	1	65	1	39
성	교	6	317	1	44	1	52	1	64	1	46	1	53	1	58
은	교	6	209	1	31	1	36	1	30	1	36	1	38	1	38
남	교	6	330	1	50	1	56	1	57	1	53	1	67	1	47
산	교	6	260	1	37	1	45	1	39	1	34	1	49	1	47
남	교	6	260	1	31	1	33	1	35	1	42	1	62	1	57
실	교	3	116	1	17	1	37	1	25	1	37	1	62	1	57
용	교	7	388	1	62	1	72	1	66	1	57	2	74	1	57
수	교	6	304	1	46	1	52	1	50	1	56	1	51	1	49

【부록 II - 2】

제 주 도 중 학 교 현 황 (77년도)

설립	학 교 명	계		1 학 년		2 학 년		3 학 년		원 서
		학급수	학생수	학급당	학생수	학급당	학생수	학급수	학생수	
	계 (공립)	359	22,347	124	7,818	124	7,758	111	6,771	561
	계 일 중	19	1,207	7	478	6	417	6	412	28
	중중양중	19	1,297	7	482	6	416	6	699	31
	중양여중	20	1,329	7	462	7	468	6	399	31
	신 일 중	6	355	2	143	2	100	2	112	11
	애 월 중	15	903	5	318	5	306	5	279	22
	한 립 중	14	855	5	286	5	304	4	265	20
	한 립 여 중	11	758	4	277	4	262	3	219	17
	신 창 중	9	533	3	172	3	179	3	182	15
	저 청 중	6	300	2	95	2	108	2	97	13
	연 평 중	6	255	2	85	2	93	2	77	12
	세 화 중	18	1,120	6	377	6	409	6	334	28
	김 녕 중	12	651	4	217	4	234	4	200	17
	함 덕 중	12	751	4	255	4	260	4	236	20
	조 천 중	11	628	4	214	4	224	3	190	16
	추 자 중	6	391	2	141	2	124	2	122	11
	성 산 중	16	982	5	337	6	362	5	283	32
	신 산 중	6	334		110	2	119	2	105	11
	표 선 중	17	1,064	6	358	6	373	5	333	26
	남 월 중	14	929	5	342	5	329	4	258	21
	위 미 중	8	423	3	151	3	142	2	130	12
	효 돈 중	14	883	5	291	5	305	4	287	21
	서 귀 중	14	886	5	314	5	316	4	256	24
	서귀여중	20	1,374	7	494	7	487	6	393	30
	증 문 중	20	1,338	7	481	7	464	6	393	30
	안 덕 중	15	995	5	246	5	346	5	303	23
	대 정 중	12	670	4	248	4	222	4	200	16
	대 정 여	10	572	3	188	4	237	3	147	15
	무 룡 중	9	464	3	152	3	152	3	160	14
	계 (사립)	110	7,223	38	2,495	38	2,479	34	2,249	163
	오 현 중	18	1,216	6	412	6	413	6	391	29
	제 주 중	21	1,401	7	463	7	476	7	462	30
	신성여중	20	1,826	7	461	7	472	6	393	27
	제주여중	20	1,330	7	465	7	474	6	391	33
	귀 일 중	11	722	4	267	4	234	3	221	15
	고 산 중	8	454	3	159	3	151	2	144	9
	남 주 중	12	774	4	268	4	259	4	247	20

【부록 II - 3】

제 주 도 고 등 학 교 현 황 (77년도)

1. 인문계 고등학교

설 립	학 교 명	계		1 학 년		2 학 년		3 학 년		교 원
		학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	
	계 (공립)	74	4,409	27	1,623	25	1,514	22	1,272	142
공립	제 인 고	20	1,258	7	442	7	466	6	350	40
"	대 정 고	7	411	3	183	2	119	2	109	14
"	대 정 여 고	8	411	3	152	3	154	2	105	14
"	서 귀 고	13	776	5	306	4	248	4	222	25
"	서 귀 여 고	15	912	5	298	5	308	5	306	29
"	세 화 고	11	641	4	242	4	219	3	180	20
	계 (사립)	67	4,067	24	1,144	23	1,369	20	1,254	124
사립	오 현 고	20	1,297	7	450	7	456	6	391	42
"	신 성 여 고	15	960	5	319	5	320	5	321	29
"	제 주 여 고	15	955	5	318	5	319	5	318	31
"	남 주 고	17	855	7	357	6	274	4	224	22

2. 실업계 고등학교

설 립	학 교 명	계		1 학 년		2 학 년		3 학 년		교 원
		학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	
	계 (공립)	128	7,461	48	2,927	42	2,461	38	2,073	245
공립	제 주 농 고	20	1,174	8	494	7	415	5	265	41
"	제 주 여 상 (야간)	25	1,585	10	639	8	501	7	445	37
"	애 상 고	(9)	(561)	(4)	(255)	3	(183)	(2)	(123)	—
"	애 상 고	9	513	3	182	3	175	3	156	19
"	한 립 농 고	19	1,124	7	433	6	364	6	327	35
"	한 립 여 실 고	7	421	3	183	2	125	2	113	14
"	충 문 중 합 고	7	370	3	167	2	100	2	103	16
"	서 귀 농 고	12	615	4	219	4	208	4	188	26
"	표 선 상 고	8	485	2	183	3	183	2	119	15
"	성 산 수 고	12	710	4	244	4	235	4	231	26
"	합 덕 상 고	9	464	3	183	3	155	3	126	16
사립	계 (사립)	46	2,775	19	1,143	16	897	12	735	79
"	제 주 상 고	31	1,919	11	680	10	606	10	633	51
"	(야간)	(15)	(857)	(5)	(303)	(5)	(272)	(6)	282	—
"	고 산 상 고	7	393	3	183	2	108	2	102	14
"	서 귀 여 실 고	8	463	5	280	3	183	—	—	14