

'92學年度 新入生 實態調查 結果 分析

姜東植* · 金斗和** · 李英鮮***

目	次
I. 序 言	2. 家族事項
II. 調查方法 및 內容	3. 經濟事項
1. 調查의 目的	4. 家族 및 對人關係
2. 調查의 內容	5. 大學 및 學科 지원동기
3. 調查의 方法	6. 大學生活
4. 資料處理	7. 卒業後의 計劃
III. 結果 및 分析	IV. 結 論
1. 人의 事項	

I. 序 言

大學에서의 敎育은 大學生活을 통해 진리탐구와 사회가 요구하는 인재양성은 물론이고 全人의 人格을 갖춘 知性人을 키우는 것이 가장 큰 目的이다. 이러한 大學敎育이 效果적으로 이루어지려면 우선 敎育을 받는 당사자인 학생들의 실태가 정확히 파악되어야 한다.

특히 다양한 特性을 지니고 대학에 들어온 신입생들은 고등학교 때까지의 타의에 의하여 획일적인 敎育을 받아 왔다고 할 수 있다. 때문에 대학생활에서 모든 생활계획을 스스로 계획하고 실천하며 결과를 책임져야 하는 生活의 變化를 맞게 됨으로써 適應상의 여러가지 문제에 부딪치게 되고 이로 인한 많은 갈등을 경험하게 될 것이다. 이러한 문제의식에서 출발하여 본 연구는 신입생들의 대학생활에 대한 실태를 분석 指標를 마련해 주는데 목적이 있다.

* 학생생활연구소 조사연구부장 (조교수 行政學)

** 학생생활연구소 취업보도부장 (조교수 有機化學)

*** 학생생활연구소 조교

Ⅱ. 調查內容 및 方法

1. 調查의 目的

본 조사는 1992학년도 본교 신입생들의 特性을 파악하는 것을 기본 목적으로, 학생지도에 있어 필요한 계획의 수립 및 학생 관련 연구를 위한 기초자료를 제공하는데 목적을 뒀다.

2. 調查의 內容

본 조사는 신입생 본인의 배경을 비롯한 가정환경, 대학선택의 기준, 대학생활, 교수와의 관계, 대인관계, 과외활동 및 부직활동, 사회문제에 대한 관심, 진로관계, 학생생활연구소에 대한 기대 등 모두 10개의 영역으로 나누어 조사·분석했다.

1) 인적 배경

성별, 연령, 출생순위, 본적지, 성장지, 입학후 거주지, 설립별 출신고 및 계열, 재수 여부 및 동기, 건강상태, 음주·흡연 여부, 자긍심, 종교, 목표에 대한 성취 욕구 등.

2) 가정 환경

보호자와의 관계, 보호자의 연령 및 학력, 부모 생존 여부, 가족수, 가족의 거주지, 주거형태, 보호자의 직업, 가정의 월수입 및 경제수준, 부모의 종교, 가정의 분위기, 부모의 자녀 양육태도, 가정의 문제점, 문제의 의논 대상, 부모와의 견해차.

3) 대학 및 학과 선택의 준거

대학 진학의 목적, 본 대학 지원 동기 및 긍지심, 학과 선택요인, 지망학과에 대한 사전 지식, 학과 선택시기, 학과 선택의 만족도.

4) 대학 생활

대학생활에의 적응 여부, 대학생활 중의 어려움, 신입생으로서 알고 싶은 사항, 대학에서 경험 하고 싶은 것, 어학훈련계획 및 방법.

5) 교수와의 관계

교수와의 인간관계 및 교수에게 기대하고 싶은 것.

6) 대인 관계

친한 친구수, 원하는 친구 유형, 대인관계 만족도, 대인관계에서의 어려움, 이성교제의 경험 및 문제, 자기 문제의 논의 대상.

7) 과외활동 및 부직 활동

씨클활동, 독서생활, 학비 조달 방법, 아르바이트 희망 여부, 원하는 이유.

8) 사회문제에 대한 관심

사회문제에 대한 견해, 제주지역의 당면 문제, 청소년 비행에 대한 견해, 세대차에 대한 관점, 사회에서의 성공에 필요한 태도.

9) 진로 관계

졸업후의 계획, 직업선택의 기준, 희망 직업, 살아가는 데 중점을 두고 싶은 것.

10) 학생생활연구소에 대한 기대

상담 여부, 원하는 상담내용.

3. 調査의 方法

1) 본 조사는 설문지법에 의한 방법으로 수행되었으며 위의 내용을 중심으로 71개의 문항으로 구성·조사되었다.

2) 설문조사는 입학전 신입생 오리엔테이션 기간(1992년 2월 25~26일)에 이루어졌고 동시에 이를 회수하였다. 신입생 1,920명 중 1,759명이 응답하였는데 전체적으로 91%의 회수율을 보였다(別表-1). 8개 대학의 응답자의 性別 구성은 다음과 같다(別表-2).

〈別表-1〉 大學別 設問紙 回收率

대 학	배 부	회 수	회 수 율
인 문 대 학	350	326	93%
법 정 대 학	140	108	77%
경 상 대 학	260	241	92%
사 범 대 학	110	105	96%
농 과 대 학	240	224	93%
해 양 과 학 대 학	190	182	96%
자 연 과 학 대 학	270	240	89%
공 과 대 학	360	334	93%
계	1,920	1,759	91%

〈別表-2〉 應答者의 大學別 性別 構成比

대 학	남	여	무응답	계
인 문 대 학	64	260	2	326
법 정 대 학	62	46		108
경 상 대 학	99	142		241
사 범 대 학	27	78		105
농 과 대 학	161	63		224
해 양 과 학 대 학	157	25		182
자 연 과 학 대 학	116	124		240
공 과 대 학	236	98		334
계	922	836	2	1,759

3) 수집된 응답지 1,759매는 문항별, 단과대학별, 성별로 각기 빈도수와 백분율을 산출하여 표로 작성하였다. 각 항의 표에서 무응답자는 제외·처리되었다.

4. 資料處理

회수된 자료인 設問應答紙 1,759매의 처리는 本校 電子計算所에 의뢰하여 일반적인 통계처리 과정을 거쳐 항목별, 단과대학별로 구분 百分率로 算出했다.

Ⅲ. 結果 및 分析

1. 人的 背景

1) 성 별

신입생의 男·年학생의 구별은 (表-1)에서 보는 바와 같이 설문지 응답자 1,759명(신입생 총 1,920명, 회수율 91%)중 남학생이 52.4%인 922명이며, 여학생은 47.6%인 836명으로 나타나 '90학년도 이후 男·女학생 비율이 51:49의 현상을 유지하고 있음을 보여 주고 있다.

특히 여학생 비율이 남학생 비율보다 항상 높게 나타나던 사범대학의 경우 교원 공채의 영향으로 여학생 비율이 줄어든 반면 인문대학이 여학생 비율이 가장 높은 80.2%, 경상대학 58.9%, 자연대학 51.7% 순으로 타나났다.

〈表-1〉 대학별 性別구성 인원

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학 대		자연과학 대		공과대학		전 체	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
남	64	19.8	62	57.4	99	41.1	27	25.7	161	71.9	157	86.3	116	48.3	236	70.7	922	52.4
여	260	80.2	46	42.6	142	58.9	78	74.3	63	28.1	25	13.7	124	51.7	98	29.3	836	47.6

2) 학생의 연령

신입생의 연령은 만 18세가 과반수 이상인 64.6%(1,129명)를 보이고 있으며 다음이 19세 21.5%, 만 17세 9.4% 순이다(表-2).

〈表-2〉 신입생의 연령 분포

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
만 16세 이하	1	0.3	0	0.0	4	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	6	0.3	4	0.4	2	0.2
만 17세	29	8.9	12	11.1	21	8.8	11	10.6	20	9.0	10	5.6	33	13.8	29	8.8	165	9.4	89	9.7	76	9.2
만 18세	198	60.9	56	51.9	154	64.2	72	69.2	141	63.5	123	68.3	150	62.5	235	71.2	1,129	64.6	559	61.0	568	68.4
만 19세	86	26.5	31	28.7	46	19.2	19	18.3	54	24.3	39	21.7	49	20.4	52	15.8	376	21.5	208	22.7	168	20.2
만 20세	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	4	2.2	0	0.0	5	1.5	10	0.6	7	0.8	3	0.4
만 21세	6	1.8	1	0.9	2	0.8	2	1.9	4	1.8	3	1.7	6	2.5	5	1.5	29	1.7	22	2.4	7	0.8
만 22세	0	0.0	0	0.0	2	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.1	2	0.2	0	0.0
만 23세	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.3	3	0.2	3	0.3	0	0.0
만 24세	2	0.6	0	0.0	2	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.9	7	0.4	5	0.5	2	0.2
만 25세 이상	3	0.9	8	7.4	7	2.9	0	0.0	3	1.4	0	0.0	1	0.4	0	0.0	22	1.3	18	2.0	4	0.5

3) 출생순위

신입생들의 출생순위는 (表-3)에서 보는 바와 같이 첫번째 26.3%, 두번째 23.4%, 세번째 17.9% 순이며, 네번째 이후도 32.2%를 보이고 있어 가족수가 많음을 보여 주고 있다.

〈表-3〉 출생순위

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
첫 번째	96	29.6	22	20.4	68	28.3	36	34.3	59	26.3	35	19.2	65	27.2	80	24.0	461	26.3	209	22.7	250	30.1
두 번째	68	21.0	34	31.5	52	21.7	17	16.2	62	27.7	48	26.4	52	21.8	78	23.5	411	23.4	230	24.9	181	21.8
세 번째	59	18.2	22	20.4	42	17.5	26	24.8	31	13.8	43	23.6	34	14.2	58	17.4	315	17.9	163	17.7	152	18.3
네 번째	49	15.1	9	8.3	39	16.3	14	13.3	30	13.4	21	11.5	49	20.5	58	17.4	269	15.3	154	16.7	115	13.8
다섯번째이후	52	16.0	21	19.4	38	15.8	12	11.4	42	18.8	34	18.7	39	16.3	59	17.7	297	16.9	164	17.8	133	16.0

4) 본적지

신입생들의 본적지는 (表-4)에서 보는 바와 같이 濟州道에 본적지를 둔 학새이 89.4%, 타도 출신학생이 10.6%를 보이고 있다. 濟州道에 본적지를 둔 학생중 제주시가 23.8%, 서귀포시 14.5%, 애월읍 7.8%, 한림읍 6.5% 순위를 보이고 있다. 他道출신중에는 광주·전남이 2.8%, 부산·경남이 2.6%이다.

〈表-4〉 본 적 지

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제 주 시	83	26.5	29	29.9	52	23.9	23	22.8	22	11.6	32	23.7	53	22.9	88	27.5	382	23.8	198	24.2	183	23.3
서귀포시	45	14.4	12	12.4	30	13.8	11	10.9	25	13.2	23	17.0	30	13.0	57	17.8	233	14.5	108	13.2	125	15.9
남원읍	15	4.8	6	6.2	7	3.2	6	5.9	16	8.5	5	3.7	19	8.2	18	5.6	92	5.7	50	6.1	42	5.4
대정읍	25	8.0	4	4.1	13	6.0	3	3.0	20	10.6	12	8.9	14	6.1	9	2.8	100	6.2	47	5.7	53	6.8
성산읍	19	6.1	7	7.2	6	2.8	7	6.9	12	6.3	3	2.2	7	3.0	14	4.4	75	4.7	34	4.2	40	5.1
안덕면	11	3.5	3	3.1	8	3.7	2	2.0	9	4.8	9	6.7	5	2.2	9	2.8	56	3.5	25	3.1	31	4.0
표선면	5	1.6	4	4.1	5	2.3	6	5.9	3	1.6	2	1.5	4	1.7	3	0.9	32	2.0	13	1.6	19	2.4
구좌읍	15	4.8	6	6.2	18	8.3	5	5.0	10	5.3	12	8.9	15	6.5	22	6.9	103	6.4	60	7.3	43	5.5
애월읍	19	6.1	8	8.2	22	10.1	13	12.9	17	9.0	10	7.4	19	8.2	17	5.3	125	7.8	74	9.0	51	6.5
조천읍	17	5.4	3	3.1	11	5.0	4	4.0	11	5.8	4	3.0	8	3.5	16	5.0	74	4.6	43	5.3	31	4.0
추자면	1	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	1	0.7	2	0.9	1	0.3	6	0.4	3	0.4	3	0.4
한경면	16	5.1	3	3.1	6	2.8	7	6.9	1	0.5	2	1.5	5	2.2	10	3.1	50	3.1	19	2.3	31	4.0
한림읍	16	5.1	6	6.2	19	8.7	9	8.9	8	4.2	7	5.2	15	6.5	24	7.5	104	6.5	47	5.7	57	7.3
우도면	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.1	1	0.7	1	0.4	0	0.0	4	0.2	2	0.2	2	0.3
서울	2	0.6	1	1.0	3	1.4	1	1.0	5	2.6	2	1.5	7	3.0	9	2.8	30	1.9	15	1.8	15	1.9
인천·경기	2	0.6	1	1.0	2	0.9	0	0.0	5	2.6	0	0.0	0	0.0	1	0.3	11	0.7	6	0.7	5	0.6
강원	1	0.3	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.5	0	0.0	3	1.3	1	0.3	7	0.4	3	0.4	4	0.5
충북	2	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.3	4	0.2	1	0.1	3	0.4
대전·충남	3	1.0	0	0.0	1	0.5	1	1.0	0	0.0	2	1.5	1	0.4	2	0.6	10	0.6	4	0.5	6	0.8
전북	1	0.3	1	1.0	1	0.5	1	1.0	0	0.0	0	0.0	2	0.9	1	0.3	7	0.4	3	0.4	4	0.5
광주·전남	8	2.6	2	2.1	7	3.2	1	1.0	6	3.2	3	2.2	5	2.2	13	4.1	45	2.8	25	3.1	20	2.6
대구·경북	1	0.3	0	0.0	1	0.5	1	1.0	2	1.1	0	0.0	6	2.6	1	0.3	12	0.7	7	0.9	5	0.6
부산·경남	6	1.9	1	1.0	5	2.3	0	0.0	12	6.3	5	3.7	9	3.9	3	0.9	41	2.6	30	3.7	11	1.4
해외	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0

5) 성 장

신입생들의 성장지는 濟州市 45%, 서귀포시 17.3%, 대정읍 5.4%, 남원읍 4.8% 순으로

본적지와 약간의 차이를 보이고 있다. (表-5)에서 보는 바와 같이 타도 학생의 경우도 본적지만 타도에 둔 경우가 많은 것으로 나타났다.

〈表-5〉 성 장 지

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전		체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제주시	159	52.6	37	39.8	99	46.7	41	41.4	53	31.5	53	43.4	89	41.2	156	49.4	687	45.0	338	44.0	347	45.8		
서귀포시	50	16.6	15	16.1	27	12.7	11	11.1	28	16.7	24	19.7	41	19.0	68	21.5	264	17.3	118	15.3	146	19.3		
남원읍	10	3.3	5	5.4	9	4.2	6	6.1	15	8.9	3	2.5	13	6.0	13	4.1	74	4.8	40	5.2	34	4.5		
대정읍	18	6.0	2	2.2	9	4.2	4	4.0	19	11.3	11	9.0	10	4.6	10	3.2	83	5.4	47	6.1	36	4.8		
성산읍	10	3.3	6	6.5	4	1.9	4	4.0	8	4.8	3	2.5	5	2.3	9	2.8	49	3.2	24	3.1	25	3.3		
안덕면	13	4.3	3	3.2	5	2.4	2	2.0	6	3.6	3	2.5	2	0.9	7	2.2	41	2.7	14	1.8	27	3.6		
표선면	3	1.0	2	2.2	4	1.9	4	4.0	3	1.8	1	0.8	5	2.3	3	0.9	25	1.6	9	1.2	16	2.1		
구좌읍	6	2.0	6	6.5	10	4.7	3	3.0	8	4.8	8	6.6	8	3.7	9	2.8	58	3.8	34	4.4	24	3.2		
애월읍	4	1.3	3	3.2	9	4.2	7	7.1	8	4.8	3	2.5	11	5.1	8	2.5	53	3.5	34	4.4	19	2.5		
조천읍	12	4.0	6	6.5	12	5.7	6	6.1	6	3.6	3	2.5	8	3.7	13	4.1	66	4.3	40	5.2	26	3.4		
추자면	0	0.0	0	0.0	4	1.9	1	1.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	6	0.4	4	0.5	2	0.3		
한경면	7	2.3	2	2.2	3	1.4	4	4.0	1	0.6	1	0.8	3	1.4	4	1.3	25	1.6	11	1.4	14	1.8		
한림읍	6	2.0	4	4.3	7	3.3	5	5.1	5	3.0	6	4.9	7	3.2	11	3.5	51	3.3	28	3.6	23	3.0		
우도면	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.6	1	0.8	0	0.0	0	0.0	3	0.2	2	0.3	1	0.1		
서울	2	0.7	0	0.0	4	1.9	1	1.0	4	2.4	0	0.0	9	4.2	3	0.9	23	1.5	15	2.0	8	1.1		
인천·경기	1	0.3	1	1.1	1	0.5	0	0.0	2	1.2	1	0.8	1	0.5	1	0.3	8	0.5	5	0.7	3	0.4		
강원	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	2	0.1	1	0.1	1	0.1		
충북	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1		
대전·충남	0	0.0	1	1.1	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.8	0	0.0	0	0.0	3	0.2	3	0.4	0	0.0		
전북	1	0.3	0	0.0	2	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.9	1	0.3	6	0.4	2	0.3	4	0.5		
광주·전남	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
대구·경북	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
부산·경남	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
해외	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		

6) 입학 후 주거 형태

신입생들의 입학 후 주거 형태는 (表-6)에서 보는 바와 같이 자가가 69.7%, 자취 16.7%, 친척집 4.8%, 하숙 2.4% 순으로 나타났다. 자가가 많은 이유는 濟州道의 경우 전지역이 1시간 대의 통학거리에 있기 때문인 것으로 지적되고 있다. (신입생들의 입학후 주거 형태는 가족의 주거 형태와 밀접한 관계를 갖고 있다.)

<表-6> 입학 후 주거형태

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
자 가	239	73.3	71	65.7	165	69.3	70	68.0	133	60.2	128	71.1	164	68.9	245	74.2	1,215	69.7	633	69.3	580	70.0
하 숙	4	1.2	3	2.8	6	2.5	2	1.9	6	2.7	7	3.9	7	2.9	8	2.4	43	2.5	34	3.7	9	1.1
자 취	61	18.7	25	23.1	42	17.6	24	23.3	52	23.5	24	13.3	39	16.4	55	16.7	322	18.5	140	15.3	182	22.0
친 척 집	15	4.6	4	3.7	15	6.3	3	2.9	11	5.0	9	5.0	13	5.5	16	4.8	86	4.9	43	4.7	43	5.2
기 숙 사	2	0.6	3	2.8	7	2.9	2	1.9	17	7.7	11	6.1	6	2.5	3	0.9	51	2.9	49	5.4	2	0.2
기 타	5	1.5	2	1.9	3	1.3	2	1.9	2	0.9	1	0.6	9	3.8	3	0.9	27	1.5	15	1.6	12	1.4

7) 대학 재학중 거주 예정지

신입생들의 대학재학중 거주지는 6)항에서 지적한 이유로 제주도 거주학생이 경우 자기집에서 통학할 것으로 나타났다. (表-7) (이항역시 제주도 거주 학생의 경우 가족의 거주지와 깊은 관계가 있음)

〈表-7〉 대학재학중 거주 예정지

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학 대		자연과학 대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제 주 시	205	73.5	64	76.2	123	70.7	67	77.9	106	68.4	80	68.4	145	70.7	206	72.8	996	72.0	497	71.0	497	73.0
서귀포시	26	9.3	10	11.9	17	9.8	7	8.1	15	9.7	18	15.4	27	13.2	39	13.8	159	11.5	73	10.4	86	12.6
남 원 읍	2	0.7	1	1.2	1	0.6	0	0.0	3	1.9	0	0.0	2	1.0	2	0.7	11	0.8	7	1.0	4	0.6
대 정 읍	7	2.5	0	0.0	1	0.6	0	0.0	5	3.2	3	2.6	1	0.5	3	1.1	20	1.4	10	1.4	10	1.5
성 산 읍	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.5	1	0.4	4	0.3	3	0.4	1	0.1
안 덕 면	1	0.4	1	1.2	2	1.1	1	1.2	1	0.6	0	0.0	0	0.0	1	0.4	7	0.5	4	0.6	3	0.4
표 선 면	4	1.4	1	1.2	2	1.1	2	2.3	0	0.0	2	1.7	3	1.5	2	0.7	16	1.2	7	1.0	9	1.3
구 좌 읍	6	2.2	2	2.4	4	2.3	0	0.0	1	0.6	4	3.4	1	0.5	3	1.1	21	1.5	12	1.7	9	1.3
애 월 읍	4	1.4	1	1.2	7	4.0	3	3.5	5	3.2	1	0.9	9	4.4	5	1.8	35	2.5	23	3.3	12	1.8
조 천 읍	14	5.0	3	3.6	10	5.7	4	4.7	10	6.5	6	5.1	8	3.9	15	5.3	70	5.1	38	5.4	32	4.7
추 자 면	2	0.7	0	0.0	3	1.7	0	0.0	2	1.3	0	0.0	3	1.5	0	0.0	10	0.7	5	0.7	5	0.7
한 경 면	3	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.2	1	0.1	2	0.3
한 립 읍	3	1.1	1	1.2	1	0.6	2	2.3	4	2.6	3	2.6	4	2.0	5	1.8	23	1.7	17	2.4	6	0.9
우 도 면	2	0.7	0	0.0	2	1.1	0	0.0	2	1.3	0	0.0	1	0.5	1	0.4	8	0.6	3	0.4	5	0.7

8) 출신 고등학교 계열별 설립지

신입생들의 출신 고등학교 계열은 (表-8-1)에서 보는 바와 같이 대부분이 인문계(96.0%)로 나타났다.

또한 설립별로는 (表-8-2)와 같은 사립고등학교 출신이 49.4%, 공립 26.1% 국립 24.5% 순이다.

〈表-8-1〉 출신 고등학교 계열

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
인 문 계	311	95.4	103	95.4	228	94.6	101	96.2	219	98.2	180	98.9	225	93.8	322	96.4	1,689	96.0	869	94.3	818	98.0
공 업 계	3	0.9	3	2.8	3	1.2	0	0.0	0	0.0	1	0.5	3	1.3	3	0.9	16	0.9	15	1.6	1	0.1
상 업 계	10	3.1	1	0.9	7	2.9	2	1.9	3	1.3	1	0.5	11	4.6	6	1.8	41	2.3	28	3.0	13	1.6
농 업 계	1	0.3	0	0.0	1	0.4	0	0.0	1	0.4	0	0.0	1	0.4	1	0.3	5	0.3	5	0.5	0	0.0
수 산 계	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	1	0.1	1	0.1	0	0.0
검정고시	0	0.0	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0
기 타	1	0.3	0	0.0	2	0.8	2	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	6	0.3	3	0.3	3	0.4

〈表-8-2〉 출신 고등학교 설립별

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
국 립	73	22.6	25	23.6	58	24.2	25	23.8	54	24.2	57	31.7	59	25.3	75	22.7	426	24.5	220	24.2	206	24.9
공 립	87	26.9	30	28.3	65	27.1	15	14.3	68	30.5	43	23.9	56	24.0	91	27.6	455	26.1	230	25.3	224	27.1
사 립	163	50.5	51	48.1	117	48.8	65	61.9	101	45.3	80	44.4	118	50.6	164	49.7	859	49.4	460	50.5	398	48.1
기 타	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

9) 대학 입학율 위한 재수여부 및 동기

신입생 대부분인 81.6%가 재수를 앓고 대학에 들어 온 반면, 1년 재수 13.2%, 2년 재수 3.6%, 3년 이상 재수 1.6%로 나타났다. (表-9-1)

재수를 하게된 동기는 (表-9-2)와 같다.

〈表-9-1〉 대학 입학을 위한 재수 여부

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
안 했 다	262	80.4	73	67.6	188	79.0	91	86.7	187	83.5	154	85.1	203	84.6	274	82.5	1,432	81.6	704	76.7	726	87.1
1년 재수	46	14.1	24	22.2	34	14.3	13	12.4	28	12.5	23	12.7	25	10.4	38	11.4	231	13.2	146	15.9	85	10.2
2년 재수	11	3.4	8	7.4	9	3.8	1	1.0	7	3.1	3	1.7	9	3.8	15	4.5	63	3.6	46	5.0	17	2.0
3년이상 재수	7	2.1	3	2.8	7	2.9	0	0.0	2	0.9	1	0.6	3	1.3	5	1.5	28	1.6	22	2.4	6	0.7

〈表-9-2〉 재수하게 된 동기

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
바라는 대학에 가기 위해	18	25.0	14	17.7	26	37.1	11	73.3	12	26.1	4	12.1	9	19.1	19	26.4	113	26.0	75	26.2	38	25.7
실력이 모자라서	22	30.6	6	7.6	16	22.9	1	6.7	20	43.5	15	45.5	13	27.7	22	30.6	115	26.5	87	30.4	28	18.9
경제적인 사정 에 의해서	1	1.4	5	6.3	4	5.7	0	0.0	0	0.0	1	3.0	4	8.5	1	1.4	16	3.7	9	3.1	7	4.7
기 타	31	43.1	54	68.4	24	34.3	3	20.0	14	30.4	13	39.4	21	44.7	30	41.7	190	43.8	115	40.2	75	50.7

10) 본인의 종교

신입생들은 대부분의 학생들이 종교를 가지지 않고 있는 것으로 응답(55.0%)했다. 종교를 가진 학생중에는 불교 19.7%, 기독교 13.2%, 천주교 9.2%로 나타났다.

〈表-10〉 본인의 종교

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
불교	54	16.6	20	18.5	42	17.5	23	21.9	46	20.7	43	23.9	47	19.8	69	20.7	344	19.7	189	20.6	154	18.6
천주교	37	11.4	9	8.3	25	10.4	7	6.7	21	9.5	9	5.0	23	9.7	30	9.0	161	9.2	60	6.5	101	12.2
기독교	59	18.2	18	16.7	21	8.8	12	11.4	22	9.9	23	12.8	36	15.2	40	12.0	231	13.2	113	12.3	118	14.2
유교	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	0.5	2	1.1	1	0.4	2	0.6	8	0.5	7	0.8	1	0.1
천도교	1	0.3	0	0.0	3	1.3	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.4	1	0.3	7	0.4	4	0.4	3	0.4
원불교	3	0.9	2	1.9	0	0.0	0	0.0	2	0.9	1	0.6	1	0.4	1	0.3	10	0.6	5	0.5	5	0.6
기타	6	1.8	2	1.9	2	0.8	0	0.0	4	1.8	4	2.2	1	0.4	7	2.1	26	1.5	17	1.9	9	1.1
종교없음	164	50.5	57	52.8	147	61.3	62	59.0	125	56.3	98	54.4	127	53.6	183	55.0	963	55.0	523	57.0	439	52.9

11) 신체적 건강상태

신체적 건강상태는 (表-11)에서 보는 바와 같이 과반수인 54.8%가 건강하다고 응답했다.

〈表-11〉 신체적 건강상태

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
건강하다	160	49.4	62	59.6	115	47.9	60	57.7	126	57.3	100	54.9	149	62.9	184	55.4	956	54.8	485	53.2	471	56.8
보통이다	147	45.4	35	33.7	116	48.3	41	39.4	85	38.6	74	40.7	80	33.8	132	39.8	710	40.7	387	42.4	321	38.7
허약하다	17	5.2	7	6.7	9	3.8	3	2.9	9	4.1	8	4.4	8	3.4	16	4.8	77	4.4	40	4.4	37	4.5

12) 음주 및 흡연 여부

신입생들은 음주에 대해 (表-12-1)에서 보는 바와 같이 55.3%가 술을 마시는 것으로 나타났다. 술을 마시지 않은 학생도 44.2%를 차지하고 있다. 그런데 여학생의 음주도 32.2%를 보이고 있다. (表-12-2)에서와 같이 담배는 신입생들의 77.8%가 피우지 않고 있으며, 피우는 학생은 22.2%에 그치고 있다.

〈表-12-1〉 음주 여부

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
마신다	118	36.8	57	52.8	137	57.3	34	32.4	142	66.0	133	73.5	127	53.1	213	64.5	961	55.3	695	76.0	265	32.2
안마신다	201	62.6	51	47.2	99	41.4	71	67.6	72	33.5	47	26.0	112	46.9	116	35.2	769	44.2	215	23.5	553	67.3

〈表-12-2〉 흡연 여부

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
피운다	37	11.4	24	22.2	43	18.1	6	5.7	73	32.9	71	39.2	46	19.4	88	26.7	388	22.2	378	41.4	10	82.0
안피운다	288	88.6	84	77.8	195	81.9	99	94.3	149	67.1	110	60.8	191	80.6	242	73.3	1,358	77.8	536	58.6	12	98.8

13) 자신에 대한 자긍심

신입생들의 자신에 대한 자긍심을 (表-13)에서 보는 바와 같이 보통이다가 61.5%로 나타났고, 자랑스럽다가 26.4%, 대단히 자랑스럽다 6.1%를 보였다.

〈表-13〉 자신에 대한 자긍심

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
대단히 자랑스럽다	10	3.1	11	10.8	16	6.7	4	3.9	17	7.8	16	8.8	13	5.6	18	5.5	105	6.1	84	9.3	21	2.6
자랑스럽다	79	24.6	33	32.4	66	27.7	31	30.1	55	25.1	57	31.3	73	31.3	87	26.4	481	27.8	266	29.3	215	26.3
보통이다	211	65.7	54	52.9	144	60.5	63	61.2	140	63.9	102	56.0	136	58.4	213	64.5	1,063	61.5	517	57.0	545	66.5
부끄럽다	19	5.9	4	3.9	11	4.6	4	3.9	5	2.3	7	3.8	8	3.4	7	2.1	65	3.8	29	3.2	36	4.4
대단히 부끄럽다	2	0.6	0	0.0	1	0.4	1	1.0	2	0.9	0	0.0	3	1.3	5	1.5	14	0.8	11	1.2	2	0.2

14) 목표와 소망에 대한 장래의 성취 가능성

앞의 (表-13)에서 보는 바와 같이 신입생 자신의 자긍심을 보통이라고 응답한 학생이 많음을 보였다. 이는 앞으로의 목표와 소망에 대한 장래의 성취 가능성을 예측하는 데 도움이 될 것으로 판단된다. 장래의 목표와 소망은 (表-14)에서 보는 바와 같이, 이루어 질 것 같다는 생각을

가진 학생이 46.3%이며, 반드시 이루어질 것이라는 학생이 29.2%로 장래를 긍정적으로 보고 있다.

<表-14> 목표와 소망에 대한 장래의 성취 가능성

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
이루어질 가능성이 극히 희박하다	2	0.6	4	4.0	2	0.8	2	1.9	8	3.7	5	2.7	3	1.3	4	1.2	30	1.7	17	1.9	12	1.5
이루어지기가 힘들 것 같다	29	9.0	4	4.0	25	10.5	5	4.8	23	10.6	14	7.7	31	13.1	24	7.2	155	8.9	83	9.1	72	8.7
이루어질 것 같다	147	45.4	52	51.5	101	42.4	51	49.0	105	48.4	85	46.7	114	48.1	149	44.9	804	46.3	406	44.7	397	48.2
반드시 이루어질 것이다	96	29.6	37	36.6	77	32.4	42	40.4	44	20.3	50	27.5	59	24.9	102	30.7	507	29.2	270	29.7	237	28.8
잘 모르겠다	50	15.4	4	4.0	33	13.9	4	3.8	37	17.1	28	15.4	30	12.7	53	16.0	239	13.8	133	14.6	106	12.9

2. 家庭環境

1) 보호자와의 관계 및 보호자의 연령 및 학력

신입생들의 보호자는 대부분 아버지 84.7%로 나타났다. (表-15-1)

<表-15-1> 보호자와의 관계

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부	284	87.4	84	80.0	193	82.5	87	82.9	194	89.0	153	86.4	199	83.3	270	83.1	1,464	84.7	742	82.4	721	87.3
모	35	10.8	18	17.1	36	15.4	14	13.3	21	9.6	22	12.4	32	13.4	41	12.6	219	12.7	129	14.3	90	10.9
형, 누나, 오빠, 언니	2	0.6	1	1.0	3	1.3	1	1.0	2	0.9	2	1.1	5	2.1	4	1.2	20	1.2	14	1.6	6	0.7
조부	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
조모	2	0.6	0	0.0	0	0.0	2	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	5	0.3	1	0.1	3	0.4
친척	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	1	0.4	1	0.3	3	0.2	2	0.2	1	0.1
본인	1	0.3	1	1.0	1	0.4	0	0.0	1	0.5	0	0.0	2	0.8	8	2.5	14	0.8	11	1.2	3	0.4
기타	1	0.3	1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.1	1	0.1	1	0.1

또한 보호자의 연령은 (表-15-2)에서 보여 주듯이 50대가 49.7%, 40대 42.6%의 순이다.

〈表-15-2〉 보호자의 연령

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
10대	3	0.9	0	0.0	2	0.8	0	0.0	2	0.9	1	0.6	1	0.4	1	0.3	10	0.6	5	0.5	5	0.6
20대	7	2.2	1	0.9	5	2.1	1	1.0	1	0.4	5	2.8	4	1.7	2	0.6	26	1.5	13	1.4	13	1.6
30대	1	0.3	0	0.0	3	1.3	1	1.0	2	0.9	0	0.0	2	0.8	0	0.0	9	0.5	5	0.5	4	0.5
40대	126	38.9	43	40.6	95	39.6	52	49.5	96	43.0	64	35.4	102	42.9	133	39.9	711	40.6	344	37.6	366	48.9
50대	168	51.9	53	50.0	120	50.0	42	40.0	106	47.5	98	54.1	109	45.8	174	52.3	870	49.7	474	51.8	396	47.5
60대	17	5.2	9	8.5	12	5.0	7	6.7	16	7.2	13	7.2	19	8.0	22	6.6	115	6.6	71	7.8	43	5.2
70대 이상	2	0.6	0	0.0	3	1.3	2	1.9	0	0.0	0	0.0	1	0.4	1	0.3	9	0.5	3	0.3	6	0.7

보호자의 학력은(表-15-3) 고졸이 39.6%, 중졸 22.1%, 국졸 18.0%인 반면 대졸이상도 17.4%를 차지하고 있다.

〈表-15-3〉 보호자의 학력

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
무학	2	0.6	6	5.7	6	2.5	3	2.9	7	3.2	3	1.6	8	3.4	8	2.4	43	2.5	28	3.1	15	1.8
한문수학	0	0.0	1	0.9	3	1.3	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	2	0.6	7	0.4	4	0.4	3	0.4
국졸	45	13.9	20	18.9	50	21.0	23	21.9	36	16.3	43	23.6	29	12.3	67	20.2	313	18.0	193	21.2	119	14.4
중졸	75	23.1	21	19.8	57	23.9	21	20.0	51	23.1	38	20.9	58	24.6	64	19.3	385	22.1	198	21.7	187	22.6
고졸	130	40.1	44	41.5	83	34.9	43	41.0	83	37.6	73	40.1	98	41.5	137	41.4	691	39.6	334	36.6	356	42.9
대졸	57	17.6	13	12.3	38	16.0	14	13.3	35	15.8	20	11.0	35	14.8	46	13.9	258	14.8	131	14.4	127	15.3
대학원졸이상	15	4.6	1	0.9	1	0.4	1	1.0	9	4.1	4	2.2	8	3.4	7	2.1	46	2.6	24	2.6	22	2.7

2) 부모의 생존여부

부모의 생존여부는 (表-16)에서 보는 바와 같이 父·母 모두 생존이 86.6%를 보여 결혼 가정이 덜 한 것으로 나타났으며, 앞의 (表-15)와 연관 관계를 맺고 있는 것으로 보이고 있다.

〈表-16〉 부모의 생존여부

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부·모 모두 생존	285	88.2	87	81.3	203	84.6	92	87.6	200	90.1	158	86.8	199	82.9	294	88.3	1,518	86.6	770	83.9	747	89.8
부 생존, 모 사망	3	0.9	4	3.7	3	1.3	1	1.0	1	0.5	2	1.1	6	2.5	5	1.5	25	1.4	18	2.0	7	0.8
모 생존, 부 사망	30	9.3	15	14.0	34	14.2	12	11.4	20	9.0	21	11.5	34	14.2	31	9.3	197	11.2	121	13.2	76	9.1
부·모 사망	5	1.5	1	0.9	0	0.0	0	0.0	1	0.5	1	0.5	1	0.4	3	0.9	12	0.7	9	1.0	2	0.2

3) 가족수

가족수는 (表-17)에서 보는 바와 같이 대가족으로 나타났다.

신입생들의 가족수는 5명이 32.2%, 6명이 24.8%이며, 8명 이상도 22.8%로 나타났다.

〈表-17〉 가족 수

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1명	1	0.3	2	1.9	3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.8	0	0.0	8	0.5	4	0.4	4	0.5
2명	2	0.6	2	1.9	1	0.4	1	1.0	3	1.3	2	1.1	2	0.8	1	0.3	14	0.8	8	0.9	6	0.7
3명	14	4.3	2	1.9	5	2.1	4	3.8	6	2.7	8	4.4	9	3.8	3	0.9	51	2.9	33	3.6	17	2.0
4명	35	10.7	15	13.9	27	11.3	10	9.5	43	19.3	30	16.5	35	14.6	45	13.5	240	13.7	156	17.0	83	9.9
5명	94	28.8	29	26.9	77	32.1	32	30.5	74	33.2	70	38.5	72	30.1	117	35.1	565	32.2	319	34.7	246	29.5
6명	89	27.3	30	27.8	65	27.1	31	29.5	46	20.6	34	18.7	49	20.5	91	27.3	435	24.8	205	22.3	230	27.5
7명	52	16.0	15	13.9	37	15.4	13	12.4	34	15.2	21	11.5	42	17.6	45	13.5	259	14.7	120	13.1	139	16.6
8명 이상	39	12.0	13	12.0	25	10.4	14	13.3	17	7.6	17	9.3	28	11.7	31	9.3	184	10.5	74	8.1	110	13.2

4) 보호자의 직업

신입생들의 보호자의 직업은 (表-18)에서 보는 바와 같이 농업이 39.7%로 가장 높고, 다음이 상업 14.9%로 나타났다.

〈表-18〉 보호자의 직업

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
농업	89	36.8	32	42.1	62	44.6	27	36.0	60	45.1	36	34.6	74	42.3	92	38.3	472	39.7	252	41.6	220	37.9
수산업	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.5	3	2.9	2	1.1	3	1.3	11	0.9	7	1.2	4	0.7
공업	2	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.8	2	1.9	4	2.3	5	2.1	14	1.2	9	1.5	5	0.9
건설업	7	2.8	1	1.3	6	4.3	2	2.7	4	3.0	3	2.9	2	1.1	6	2.5	31	2.6	16	2.6	15	2.6
서비스업	8	3.2	6	7.9	15	10.8	5	6.7	4	3.0	4	3.8	14	8.0	12	5.0	68	5.7	37	6.1	31	5.3
회사원	25	10.1	1	1.3	14	10.1	6	8.0	7	5.3	11	10.6	11	6.3	20	8.3	95	8.0	40	6.6	55	9.5
공무원	26	10.5	9	11.8	13	9.4	11	14.7	15	11.3	9	8.7	11	6.3	29	12.1	123	10.3	59	9.7	63	10.8
교육자	23	9.3	4	5.3	4	2.9	10	13.3	5	3.8	3	2.9	8	4.6	6	2.5	63	5.3	29	4.8	34	5.9
정치가	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
법률가	11	4.5	1	1.3	4	2.9	1	1.3	5	3.8	1	1.0	6	3.4	8	3.3	37	3.1	19	3.1	18	3.1
언론분야	2	0.8	1	1.3	0	0.0	0	0.0	2	1.5	0	0.0	1	0.6	1	0.4	7	0.6	3	0.5	4	0.7
종교인	1	0.4	0	0.0	1	0.7	0	0.0	1	0.8	1	1.0	0	0.0	0	0.0	4	0.3	2	0.3	1	0.2
군인	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	0	0.0	3	1.3	5	0.4	3	0.5	2	0.3
상업	35	14.2	14	18.4	13	9.4	10	13.3	19	14.3	21	20.2	26	14.9	39	16.3	177	14.9	90	14.9	87	15.0
문학·예술인	0	0.0	0	0.0	1	0.7	0	0.0	1	0.8	0	0.0	2	1.1	0	0.0	4	0.3	2	0.3	2	0.3
연구원	2	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2	0	0.0	2	0.3
의사	3	1.2	1	1.3	0	0.0	1	1.3	0	0.0	0	0.0	2	1.1	3	1.3	10	0.8	4	0.7	6	1.0
무직	3	1.2	2	2.6	3	2.2	2	2.7	3	2.3	2	1.9	7	4.0	5	2.1	27	2.3	14	2.3	13	2.2
기타	8	3.2	4	5.3	3	2.2	0	0.0	4	3.0	7	6.7	5	2.9	8	3.3	39	3.3	20	3.3	19	3.3

5) 가정의 월수입 및 경제수준

신입생들의 가정의 월수입은 50~59만원이 14.3%로 가장 높고, 다음이 70~79만원이 12.8%, 60~69만원 12.3% 순을 보이고 있는 반면 30만원 이하는 12.2%를 보이고 있다. (표-19-1)

가정의 경제수준은 가정의 월수입과 깊은 관계를 맺고 있는데 이를 기준으로 신입생들이 느끼는 가정의 경제수준은 <表-19-2>에서 보는 바와 같이 90% 이상이 중·하이하라고 생각하고 있는 반면 6.2%의 학생이 하·상 이하로 보고 있다.

<表-19-1> 가정의 월수

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
20만원 이하	7	2.9	0	0.0	5	2.8	5	6.0	6	3.7	2	1.3	7	4.6	7	2.8	39	2.9	15	2.0	24	4.3
20~29만원	4	1.7	0	0.0	4	2.2	4	4.8	3	1.9	2	1.3	8	5.2	11	4.3	36	2.7	16	2.1	20	3.6
30~39만원	9	3.8	7	6.8	14	7.8	8	9.6	10	6.2	8	5.2	9	5.9	23	9.1	88	6.6	53	6.9	35	6.2
40~49만원	14	5.9	19	18.4	15	8.3	15	18.1	14	8.6	13	8.5	10	6.5	29	11.5	129	9.7	80	10.5	49	8.7
50~59만원	31	13.0	14	13.6	27	15.0	10	12.0	25	15.4	29	19.0	17	11.1	36	14.2	189	14.3	116	15.2	73	13.0
60~69만원	29	12.1	10	9.7	20	11.1	8	9.6	12	7.4	27	17.6	19	12.4	38	15.0	163	12.3	104	13.6	58	10.3
70~79만원	26	10.9	9	8.7	28	15.6	9	10.8	30	18.5	21	13.7	13	8.5	34	13.4	170	12.8	112	67	57	10.2
80~89만원	32	13.4	10	9.7	17	9.4	7	8.4	12	7.4	19	12.4	9	5.9	14	5.5	120	9.0	67	8.8	53	9.4
90~99만원	30	12.6	8	7.8	12	6.7	4	4.8	11	6.8	17	11.1	12	7.8	11	4.3	105	7.9	51	6.7	54	9.6
100만원 이상	57	23.8	26	25.2	38	21.1	13	15.7	39	24.1	15	9.8	49	32.0	50	19.8	287	21.6	149	19.5	138	24.6

〈表-19-2〉 가정의 경제수준

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
상	2	0.7	2	2.0	4	1.8	0	0.0	3	1.5	1	0.6	2	1.0	4	1.3	18	1.1	11	1.3	7	0.9
중·상	117	39.3	40	39.2	83	36.7	29	29.9	89	43.2	60	34.7	83	40.1	112	36.1	613	37.9	312	35.7	299	40.2
중·하	167	56.0	51	50.0	126	55.8	59	60.8	106	51.5	104	60.1	102	49.3	173	55.8	888	54.8	491	56.2	397	53.4
하·상	5	1.7	8	7.8	9	4.0	5	5.2	4	1.9	8	4.6	14	6.8	10	3.2	63	3.9	39	4.5	24	3.2
하·하	7	2.3	1	1.0	4	1.8	4	4.1	4	1.9	0	0.0	6	2.9	11	3.5	37	2.3	21	2.4	16	2.2

6) 가정의 분위기 및 부모의 양육태도

신입생들의 가정의 분위기는 〈表-20-1〉에서 보는 바와 같이 비교적 화목하다가 65.2%로 가장 높고, 다음이 그저 그렇다 22.0%, 언제나 화목하다 10.4% 순을 보여 화목한 것으로 나타났다. 반면 화목하지 못한 가정도 2.1%를 차지하고 있다.

〈表-20-1〉 가정의 분위기

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
언제나 화목하다	30	9.2	13	12.0	32	13.4	6	5.8	28	12.6	12	6.6	26	10.9	35	10.6	182	10.4	94	10.2	88	10.6
비교적 화목한 편이다	213	65.3	69	63.9	151	63.2	79	76.0	136	61.0	122	67.0	158	66.1	215	65.0	1143	65.2	593	64.5	548	65.9
그저 그렇다	76	23.3	24	22.2	53	22.2	19	18.3	53	23.8	43	23.6	47	19.7	71	21.5	386	22.0	209	22.7	177	21.3
화목치 못한 편이다	6	1.8	2	1.9	1	0.4	0	0.0	6	2.7	3	1.6	7	2.9	5	1.5	30	1.7	20	2.2	10	1.2
전혀 화목치 않다	1	0.3	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	1	0.5	1	0.4	2	0.6	6	0.3	2	0.2	4	0.5

부모들의 자식에 대한 양육태도도 다정한 관계를 갖고 있다 66.8%로 가장 높고, 지나치게 보호 간섭하고 있다 13.6%를 보여 부모와 자식간에 다정한 관계를 가지면서도 과보호하거나 간섭하고 있음을 보여주고 있다.

또한 엄격히 통제하고 부모들이 행동에 대한 일관성이 없다는도 18.2%로 보이고 있다.

〈表-20-2〉 부모의 양육태도

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
다정한 관계를 갖고 있다.	210	68.0	70	67.3	161	70.0	66	66.7	139	65.0	119	68.4	150	66.7	207	63.9	122	66.8	591	66.5	530	67.2
지나치게 보호·간섭하고 있다.	31	10.0	13	12.5	31	13.9	11	11.1	40	18.7	26	14.9	27	12.0	48	14.8	228	13.6	128	14.4	100	12.7
애정이 없고 무관심하다.	3	1.0	1	1.0	0	0.0	2	2.0	3	1.4	1	0.6	9	4.0	3	0.9	22	1.3	10	1.1	12	1.5
엄격히 통제하고 지시한다.	29	9.4	8	7.7	16	7.0	9	9.1	17	7.9	9	5.2	22	9.8	35	10.8	145	8.6	86	9.7	59	7.5
행동에 대해 일관성이 없다.	36	11.7	12	11.5	21	9.1	11	11.1	15	7.0	19	10.9	17	7.6	31	9.6	162	9.6	74	8.3	88	11.2

7) 가정에서의 가장 큰 문제

신입생들은 가정에서의 큰 문제는 별로 없는 것으로 응답했다. (기타와 문제점이 없다는 47.9%), 〈表-21〉에서 보듯이 가정에서의 가장 큰 문제점은 부모와의 견해차이 26.9%로 가장 높게 나타났으며, 다음이 경제문제 16.5%의 순을 보이고 있다. 92학년도 신입생들의 가정에서의 가장 큰 문제점으로 견해차이가 26.9%를 보인 것은 '91학년도 23.3% 비해 다소 높게 나타나 세대간의 견해차이가 점점 높고 있음을 보여 주고 있다.

〈表-21〉 가정에서의 가장 큰 문제

항목	대학		인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제문제	57	18.1	17	16.2	54	22.9	19	18.6	26	12.0	18	10.0	45	19.6	46	14.2	282	16.5	155	17.2	127	15.8		
부모와의 견해차이	78	24.8	27	25.7	64	27.1	25	24.5	60	27.8	48	26.7	60	26.1	98	30.2	460	26.9	245	27.2	215	26.7		
가정불화	18	5.7	4	3.8	4	1.7	5	4.9	14	6.5	6	3.3	10	4.3	11	3.4	72	4.2	36	4.0	35	4.4		
가정내의 질병	13	4.1	7	6.7	15	6.4	1	1.0	6	2.8	11	6.1	9	3.9	14	4.3	76	4.4	37	4.1	39	4.9		
기타	69	21.9	22	21.0	50	21.2	31	30.4	50	23.1	52	28.9	40	17.4	72	22.2	386	22.6	200	22.2	186	23.1		
문제점이 없다.	80	25.4	28	26.7	49	20.8	21	20.6	60	27.8	45	25.0	66	28.7	83	25.6	432	25.3	229	25.4	202	25.1		

8) 부모와 자신의 사물을 보는 견해의 차이 정도

〈表-22〉에서 보여주듯이 신입생과 부모간에 사물을 보는 견해차이가 다소 있는 것 67.95로 가장 높고, 그저 그렇다 13.9%, 차이가 심하다 12.5%의 순을 보이고 있는데 이는 앞의 〈表-21〉에서 부모와의 견해차이가 있다고 응답한 비율과 비슷한 현상을 보이고 있다.

〈表-22〉 부모와 자신의 사물을 보는 견해의 차이정도

항목	대학		인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
차이가 심하다.	39	12.0	17	16.0	28	11.7	12	11.5	27	12.1	21	11.7	27	11.3	47	14.3	218	12.5	125	13.7	93	11.2		
차이가 다소 있다.	242	74.5	64	60.4	163	67.9	78	75.0	143	64.1	120	66.7	169	70.7	207	62.9	1186	67.9	586	64.1	599	72.2		
그저 그렇다.	27	8.3	16	15.1	37	15.4	9	8.7	38	17.0	30	16.7	31	13.0	54	16.4	242	13.9	134	14.7	107	12.9		
차이가 없다.	6	1.8	4	3.8	4	1.7	2	1.9	7	3.1	1	0.6	6	2.5	7	2.1	37	2.1	23	2.5	14	1.7		
모르겠다.	11	3.4	5	4.7	8	3.3	3	2.9	8	3.6	8	4.4	6	2.5	14	4.3	63	3.6	46	5.0	17	2.0		

9) 가족중 개인적인 문제의 주된 의논 대상

신입생들은 자신의 문제가 발생할 경우 가정내에서는 형, 누나 등 순위 형제와 의논(35.4%)하는 것으로 나타났다.

또 아버지 보다는 어머니와 의논이 26.6%로 나타난 반면, 아버지와 의논은 10.4%에 그쳤다. 또한 가족들중 아무하고도 의논하지 않고 있다도 16.2%를 보여줬다. <表-23>

<表-23> 가족중 개인적인 문제의 주된 의논 대상

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		천체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부	29	9.0	17	15.9	28	11.8	7	6.7	22	10.0	16	8.8	28	12.1	34	10.4	181	10.4	120	13.3	61	7.4
모	103	31.8	22	20.6	68	28.6	33	31.7	57	26.0	42	23.2	58	25.0	78	23.8	461	26.6	174	19.2	287	34.7
형, 누나, 오빠, 언니	117	36.1	41	38.3	81	34.0	41	39.4	75	34.2	60	33.1	81	34.9	118	36.0	614	35.4	315	34.8	298	36.0
동생	12	3.7	2	1.9	14	5.9	4	3.8	6	2.7	0	0.0	9	3.9	6	1.8	53	3.1	10	1.1	43	5.2
의논 없음	42	13.0	19	17.8	26	10.9	10	9.6	40	18.3	43	23.8	36	15.5	65	19.8	281	16.2	192	21.2	88	10.6
기타	21	6.5	6	5.6	21	8.8	9	8.7	19	8.7	20	11.0	20	8.6	27	8.2	143	8.3	93	10.3	50	6.0

3. 大學 및 學科選擇의 基準

1) 대학진학의 근본적인 목적

신입생들이 대학에 진학하는 근본적인 목적은 <表-24>에서 보듯이 교양 및 인격 수양을 위해서 24.3%로 가장 높게 나타났다. 이는 '91학년도 제일높은 비율을 보였던 보다 나은 직업을 갖기 위해서 대학에 진학한다(22.1)는 목적과 바뀌었다. 두번째로 높게 나타난 것은 보다 나은 직업을 갖기 위해서 23.9%, 다음이 폭넓은 인간관계 20.8%, 학문적 지식을 위해서 15.2% 순이다.

〈表-24〉 대학진학의 근본적인 목적

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
보다 나은 직업을 갖기 위해서	56	17.6	25	24.0	76	32.5	18	17.3	51	23.5	42	23.3	46	19.7	97	29.7	411	23.9	237	26.3	174	21.3
교양 및 인격수양을 위해서	106	33.2	22	21.2	54	23.1	30	28.8	43	19.8	37	20.6	70	29.7	56	17.1	418	24.3	196	21.8	221	27.1
부모의 권유에 의해서	5	1.6	0	0.0	3	1.3	3	2.9	14	6.5	10	5.6	4	1.7	11	3.4	50	2.9	38	4.2	12	1.5
배우자 선택에 유리하므로	1	0.3	0	0.0	1	0.4	0	0.0	4	1.8	1	0.6	1	0.4	2	0.6	10	0.6	7	0.8	3	0.4
주의를 의식해서	11	3.4	4	3.8	8	3.4	2	1.9	13	6.0	10	5.6	4	1.7	12	3.7	64	3.7	45	5.0	18	2.2
폭넓은 인간관계를 위해서	53	16.6	13	12.5	49	20.9	19	18.3	53	24.4	56	31.1	46	19.7	68	20.8	357	20.8	186	20.6	171	21.0
학문적 지식을 위해서	72	22.6	24	23.1	21	9.0	23	22.1	23	10.6	9	5.0	45	19.2	44	13.5	261	15.2	111	12.3	150	18.4
기타	15	4.7	16	15.4	22	9.4	9	8.7	16	7.4	15	8.3	18	7.7	37	11.3	148	8.6	81	9.0	67	8.2

2) 제주대학에 지원동기 및 입학한 금지심

신입생들이 제주대학에 입학한 동기는 〈表-25-1〉에서 보듯이 입학가능성을 고려하여 36.7%로 가장 높게 나타났다. 유일한 지방국립대학이기 때문에와 제주지역여성 직업을 갖기 위하여는 각각 12.6%를 보여줬다. 특이한 것은 타 대학에 없는 특수분야의 학문연구를 위하여 입학한 학생도 5.2%를 보인 점이다.

<表-25-1> 제주대학에 지원동기

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
우리지방의 유일한 4년제 국립대학이기 때문에	46	14.4	15	14.2	28	12.0	13	12.5	28	13.0	16	8.8	30	12.8	42	12.8	218	12.6	87	9.6	130	15.9
타대학에 없는 특수분야의 학문연구를 위하여	3	0.9	0	0.0	14	6.0	1	1.0	17	7.9	31	17.0	6	2.6	18	5.5	90	5.2	69	7.6	21	2.6
입학가능성을 고려하여	110	34.4	42	39.6	71	30.3	21	20.2	98	45.4	75	41.2	97	41.3	119	36.3	633	36.7	350	38.6	283	34.6
제주지역에서 직업을 갖기 위하여	25	7.8	19	17.9	34	14.5	21	20.2	31	14.4	18	9.9	25	10.6	45	13.7	218	12.6	146	16.1	72	8.8
경제적으로 타대학에 진학할 사정이 되지 않아서	37	11.6	9	8.5	29	12.4	25	24.0	11	5.1	10	5.5	15	6.4	21	6.4	157	9.1	56	6.2	100	12.2
기 타	99	30.9	21	19.8	58	24.8	23	22.1	31	14.4	32	17.6	62	26.4	83	25.3	409	23.7	198	21.9	211	25.8

또한 제주대학교에 입학한 긍지심은 그저 그렇다 68.5%, 자랑스럽다 30.5%를 보였다. 반면 부끄럽다는 학생이 극소수인 1.0%를 보였다. (표-25-2)

<表-25-2> 제주대학에 입학한 긍지심

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
자랑스럽다	100	31.2	35	34.0	79	33.5	34	33.0	81	36.8	49	26.9	72	30.9	76	23.2	526	30.5	283	31.3	243	29.7
그저 그렇다	218	67.9	65	63.1	154	65.3	68	66.0	135	61.4	131	72.0	160	68.7	250	76.5	1181	68.5	614	67.8	565	69.1
부끄럽다	3	0.9	?	2.9	3	1.3	1	1.0	4	1.8	2	1.1	1	0.4	1	0.3	18	1.0	8	0.9	10	1.2

3) 학과를 선택하는 과정에서 고려한 요인과 지망학과에 대한 사전 지식

신입생들이 학과선택시 고려한 요인은 <表-26-1>에서 보는 바와 같이 적성에 의한 선택이 29.6%, 직업적 전망 24.2%, 입학가능성 24.0% 순을 보였다. 적성과 이상실현을 위한 학생이 38.1%를 보인 것은 이 비율이 $\frac{1}{3}$ 수준이긴 하지만 긍정적인 면이다.

<表-26-1> 학과 선택과정에서 고려한 요인

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
직업적 전망	53	16.4	33	31.7	91	37.9	22	21.2	39	17.8	44	24.6	22	9.3	116	35.2	420	24.2	229	25.3	190	22.9
적 성	155	47.8	19	18.3	49	20.4	47	45.2	34	15.5	32	17.9	90	38.1	88	26.7	514	29.6	224	24.8	289	34.9
입학 가능성	46	14.2	15	14.4	42	17.5	9	8.7	96	43.8	71	39.7	66	28.0	71	21.5	416	24.0	242	26.7	174	21.0
이상 실현	34	10.5	20	19.2	26	10.8	13	12.5	9	4.1	9	5.0	22	9.3	14	4.2	147	8.5	81	9.0	66	8.0
기 타	36	11.1	17	16.3	32	13.3	13	12.5	41	18.7	23	12.8	36	15.3	41	12.4	239	13.8	129	14.3	110	13.3

지원학과에 대한 사전지식에 대해서는 대강 알고 있었다 56.3%, 잘 몰랐다 33.0%의 순을 보였다. 그런데 <表-25-2>에서 보는 바와 같이 잘 몰랐었다는 학생이 38.9%를 보여 앞의 <表-25>에 입학가능성을 고려한 선택과 비슷한 비율을 보여준 것으로 나타났다.

<表-25-2> 지원학과에 대한 사전지식

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
잘 알고 있었다	22	6.8	7	6.7	10	4.2	5	4.8	9	4.1	4	2.2	16	6.8	12	3.6	85	4.9	56	6.1	29	3.5
대강 알고 있었다	190	59.0	61	58.7	117	48.8	79	76.0	108	49.1	101	55.5	146	62.1	177	53.2	979	56.3	515	56.5	464	56.2
잘 몰랐었다	98	30.4	29	27.9	95	39.6	20	19.2	78	35.5	65	35.7	64	27.2	125	37.5	574	33.0	288	31.6	285	34.5
전혀 몰랐었다	12	3.7	7	6.7	18	7.5	0	0.0	25	11.4	12	6.6	9	3.8	19	5.7	102	5.9	53	5.8	48	5.8

4) 학과를 선택한 시기와 학과에 대한 만족도

신입생들이 학과를 선택한 시기는 <表26-1>에서 보는 바와 같이 고교 3학년 2학기 45.4%, 입학원서 접수직전 36.1%, 고교 1~3학년 1학기 14.1% 순으로 나타났다.

<表-26-1> 학과선택 시기

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
입학원서 접수직전	91	28.1	33	32.7	90	38.8	32	31.4	102	47.0	70	38.9	81	34.2	122	37.1	621	36.1	324	36.0	297	36.3
고교 3학년 2학기	126	38.9	52	51.5	107	46.1	39	38.2	96	44.2	102	56.7	107	45.1	152	46.2	781	45.4	443	49.2	337	41.1
고교 1~3학년 1학기	82	25.3	13	12.9	27	11.6	18	17.6	14	6.5	8	4.4	35	14.8	45	13.7	242	14.1	107	11.9	134	16.4
중학교 또는 그 이전	25	7.7	3	3.0	8	3.4	13	12.7	5	2.3	0	0.0	14	5.9	10	3.0	78	4.5	27	3.0	51	6.2

선택 학과에 대한 만족도는 <表-26-2>에서 보여 주듯 만족하다 43.0%, 보통이다 36.4%를 보여 매우 긍정적으로 나타났다. 반면, 현재 잘 모르겠다와 불만이다가 21.6%를 보였다.

<表-26-2> 선택학과에 대한 만족도

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
만족한다	166	50.9	52	50.5	107	45.5	54	52.4	57	25.8	65	36.1	105	44.7	139	42.1	745	43.0	375	41.3	370	45.0
보통이다	97	29.8	31	30.1	81	34.5	32	31.1	97	43.9	74	41.1	98	41.7	120	36.4	630	36.4	353	38.8	276	33.6
불만이다	5	1.5	0	0.0	4	1.7	0	0.0	8	3.6	8	4.4	5	2.1	7	2.1	37	2.1	24	2.6	13	1.6
현재 잘 모르겠다	58	17.8	20	19.4	43	18.3	17	16.5	59	26.7	33	18.3	27	11.5	64	19.4	321	18.5	157	17.3	163	19.8

4. 大學生活

1) 大學생활에의 적응 여부

신입생들이 대학생활에 있어서의 적응여부는 <表-27>에서 보는 바와 같이 잘 적응할 것이다 81.9%, 매우 잘 적응할 것이다 6.85로 긍정적인 면이 88.7%를 보여 대학생활을 해 나가는데 별 어려움이 없을 것으로 기대된다. 반면 적응하기 어려울 것 같다는 학생도 10.1%를 보여 학생지도에 힘써야 할 것으로 사료되고 있다.

<表-27> 大學생활에의 적응 여부

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
매우 잘 적응할 것이다	14	4.3	14	13.7	8	3.4	6	5.8	23	10.5	11	6.0	20	8.5	22	6.7	118	6.8	72	7.9	46	5.6
잘 적응할 것이다	265	82.3	81	79.4	205	86.5	89	86.4	170	77.3	147	80.8	188	79.7	272	82.7	1417	81.9	736	81.1	681	82.9
적응하기 어려울 것 같다	41	12.7	6	5.9	21	8.9	7	6.8	19	8.6	23	12.6	27	11.4	30	9.1	174	10.1	84	9.3	89	10.8
매우 적응하기가 어려울 것 같다	2	0.6	1	1.0	3	1.3	1	1.0	8	3.6	1	0.5	1	0.4	5	1.5	22	1.3	16	1.8	5	0.6

2) 대학 전 기간을 통해서 예상되는 가장 어려운 문제

<表-28>에서 보여 주듯 신입생들은 대학 전 기간의 생활을 통해서 가장 어려운 문제로 성격 및 대학사회적응 문제 29.5%, 장래진학 문제 22.3%, 학업성취문제 21.3%를 보였다. 또한 학비 문제 7.8%, 병역문제 6.9%를 보였다.

〈表-28〉 대학 전 기간을 통해서 예상되는 가장 어려운 문제

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학비 문제	27	8.5	7	6.9	26	11.0	8	7.7	10	4.6	6	3.3	21	9.1	30	9.1	135	7.8	71	7.9	64	7.8
건강 문제	10	3.1	5	4.9	7	3.0	2	1.9	10	4.6	7	3.9	7	3.0	4	1.2	52	3.0	30	3.3	22	2.7
병역 문제	8	2.5	4	3.9	16	6.8	3	2.9	14	6.5	17	9.4	23	9.9	34	10.3	119	6.9	117	13.0	2	0.2
학업 성취 문제	68	21.4	36	35.3	54	22.8	17	16.3	48	22.1	33	18.3	43	18.5	67	20.3	366	21.3	181	20.1	184	22.5
성격 및 대학 사회적응문제	124	39.0	30	29.4	73	30.8	40	38.5	54	24.9	45	25.0	55	23.7	87	26.4	508	29.5	205	22.8	302	36.9
장래 진학 문제	55	17.3	13	12.7	42	17.7	20	19.2	57	26.3	54	30.0	67	28.9	76	23.0	384	22.3	208	23.1	176	21.5
기 타	26	8.2	7	6.9	19	8.0	14	13.5	24	11.1	18	10.0	16	6.9	32	9.7	156	9.1	87	9.7	69	8.4

3) 신입생으로서 알고 싶은 사항과 제일 먼저 경험해 보고 싶은 것

신입생들이 관심을 가지고 알고 싶은 사항은 〈表-29-1〉에서 보는 바와 같이 전공학과의 특성 및 전망 42.1%, 교내 학생씨클 17.7%, 전공학과의 교육 내용 17.3% 순이다. 이로 미루어 신입생들은 전공학과의 특성이나 전망·교육내용 등을 알고 싶어하는 것(59.3%)으로 나타났다.

〈表-29-1〉 신입생으로성 알고싶은 사항

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공학과의 특성 및 전망	119	36.6	47	46.5	92	39.0	39	38.2	91	42.1	89	50.0	107	45.9	140	42.4	724	42.1	378	42.0	346	42.2
장학금 제도	27	8.3	8	7.9	10	4.2	5	4.9	11	5.1	9	5.1	16	6.9	19	5.8	105	6.1	45	5.0	60	7.3
해외 유학	27	8.3	3	3.0	12	5.1	6	5.9	11	5.1	7	3.9	8	3.4	13	3.9	87	5.1	35	3.9	52	6.3
교내 학생씨클	55	16.9	11	10.9	38	16.1	19	18.6	52	24.1	37	20.8	33	14.2	59	17.9	304	17.7	167	18.6	136	16.6
대학시설 및 교수진용	5	1.5	3	3.0	5	2.1	0	0.0	6	2.8	4	2.2	6	2.6	4	1.2	33	1.9	19	2.1	14	1.7
학 칙	3	0.9	0	0.0	3	1.3	1	1.0	1	0.5	2	1.1	0	0.0	1	0.3	11	0.6	6	0.7	5	0.6
전공학과의 교육내용	73	22.5	23	22.8	46	19.5	26	25.5	22	10.2	14	7.9	40	17.2	54	16.4	298	17.3	136	15.1	162	19.8
아르바이트	4	1.2	1	1.0	14	5.9	0	0.0	6	2.8	2	1.1	6	2.6	11	3.3	44	2.6	31	3.4	13	1.6
군 입 대	0	0.0	0	0.0	2	0.8	0	0.0	8	3.7	3	1.7	2	0.9	9	2.7	24	1.4	24	2.7	0	0.0
기 타	12	3.7	5	5.0	14	5.9	6	5.9	8	3.7	11	6.2	15	6.4	20	6.1	91	5.3	58	6.5	32	3.9

또한 신입생들이 대학에서 제일 먼저 경험해 보고 싶은 것은 <表-29-2>에서 보듯이 폭넓은 사회경험 34.0%, 써클 활동 20.2%, 교양서적 읽기와 이성교제 각각 7.2% 순이다.

<表-29-2> 대학에서 제일 먼저 경험해 보고 싶은 것

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공서적 읽기	26	8.0	10	9.6	18	7.7	7	6.7	5	2.3	2	1.1	17	7.4	18	5.5	103	6.0	43	4.8	60	7.3
교양서적 읽기	38	11.7	10	9.6	13	5.6	12	11.5	7	3.2	14	7.8	13	5.6	17	5.2	124	7.2	61	6.8	62	7.6
이성교제	12	3.7	3	2.9	9	3.8	3	2.9	27	12.4	23	12.8	11	4.8	37	11.2	125	7.2	104	11.5	21	2.6
폭 넓은 사회경험	101	31.0	35	33.7	86	36.8	36	34.6	71	32.6	62	34.4	74	32.0	122	37.1	587	34.0	302	33.4	284	34.6
써클활동	53	16.3	24	23.1	47	20.1	15	14.4	54	24.8	46	25.6	48	20.8	61	18.5	348	20.2	179	19.8	169	20.6
교수와의 접촉	20	6.1	2	1.9	11	4.7	4	3.8	8	3.7	4	2.2	10	4.3	13	4.0	72	4.2	32	3.5	40	4.9
어학훈련	29	8.9	7	6.7	17	7.3	11	10.6	8	3.7	9	5.0	23	10.0	8	2.4	112	6.5	46	5.1	66	8.0
학업보충	20	6.1	7	6.7	6	2.6	7	6.7	13	6.0	6	3.3	14	6.1	16	4.9	89	5.2	40	4.4	49	6.0
아르바이트	26	4.9	3	2.9	16	6.8	6	5.8	13	6.0	6	3.3	6	2.6	19	5.8	85	4.9	48	5.3	37	4.5
기 타	11	3.4	3	2.9	11	4.7	3	2.9	12	5.5	8	4.4	15	6.5	18	5.5	81	4.7	48	5.3	33	4.0

4) 어학 훈련에 대한 계획과 방법

신입생들이 어학훈련에 대한 계획은 <表-30-1>에서와 같이 주로 제1·2외국어 수시로 하겠다 가 63.2%, 제1외국어에 주력 31.9%로 나타나 외국어 공부에 관심이 높다.

어학훈련의 방법으로는 <表-30-2>와 같이 강의의 충실한 수강을 통해서 43.8%, 사설학원을 통해서 19.4%, 토폴 서적 및 회화카셋트를 이용해서 17.3% 순이다.

이로 미뤄 학생들에 외국어 교육을 위한 기회를 많이 제공해야 될 것으로 보여지고 있다.

〈表-30-1〉 어학훈련에 대한 계획

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
주요 제1 어국어에 만 주력 하겠다	62	19.3	29	28.2	81	34.3	29	27.9	81	37.2	64	35.4	81	35.4	122	37.1	549	31.9	317	35.1	232	28.4
제1, 2외 국어를 수시로 하겠다	253	78.6	71	68.9	153	64.8	71	68.3	124	56.9	105	58.0	130	56.8	182	55.3	1089	63.2	525	58.1	562	68.9
외국어의 특별한 훈련 필요를 느끼지 않는다	7	2.2	3	2.9	2	0.8	4	3.8	13	6.0	12	6.6	18	7.9	25	7.6	84	4.9	62	6.9	22	2.7

〈表-30-2〉 어학훈련 방법

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
사설학원을 통해서	47	14.5	18	18.0	64	27.8	25	24.5	23	10.8	44	24.4	53	24.8	52	16.5	326	19.4	161	18.4	164	20.5
클럽을 통 해서	11	3.4	3	3.0	8	3.5	3	2.9	4	1.9	8	4.4	6	2.8	17	5.4	60	3.6	32	3.6	28	3.5
평소 강의 충실한 통 해서	180	55.6	49	49.0	81	35.2	43	42.2	99	46.5	62	34.4	85	39.7	136	43.0	735	43.8	377	43.0	357	44.6
도플 서적 및 회화 카 세트 등을 이 용해서	50	15.4	16	16.0	51	22.2	10	9.8	29	13.6	30	16.7	40	18.7	64	20.3	290	17.3	155	17.7	135	16.9
외국인의 계속적 접 촉	6	1.9	3	3.0	4	1.7	3	2.9	4	1.9	2	1.7	0	0.0	6	1.9	29	1.7	15	1.7	14	1.8
학교 특강 을 통해서	11	3.4	4	4.0	15	6.5	11	10.8	20	9.4	18	10.0	11	5.1	21	6.6	111	6.6	60	6.8	51	6.4

5. 教授와의 관계

1) 교수와의 人間關係 및 기대하고 싶은 것

신입생들이 教授와의 관계는 <表-31-1>에서 보는 바와 같이 교수와 대화를 통한 인간관계를 원하는 학생이 69.4%로 가장 많고, 다음이 교수의 권위를 인정하고 학문적 지도를 받고 싶다 24.9%로 나타났다. 반면 소수의 학생이긴 하지만 교수와의 특별한 인간관계를 갖고 싶지 않다는 학생도 1.8%이다.

<表-31-1> 교수와의 관계

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
교수의 권위를 존중하고 학문적 지도를 받고 싶다	91	28.2	24	23.1	51	21.7	22	21.2	42	19.2	40	22.1	70	29.7	91	27.5	431	24.9	213	23.4	216	26.3
교수와의 대화를 통해 따뜻한 인간적 관계를 갖고 싶다	214	66.3	74	71.2	167	71.1	79	76.0	169	77.2	126	69.6	149	63.1	224	67.7	1202	69.4	640	70.4	562	68.4
교수와는 특별한 인간 관계를 갖고 싶지 않다	5	1.5	1	1.0	5	2.1	0	0.0	3	1.4	5	2.8	8	3.4	4	1.2	31	1.8	15	1.7	16	1.9
기 타	13	4.0	5	4.8	12	5.1	3	2.9	5	2.3	10	5.5	9	3.8	12	3.6	69	4.0	41	4.5	28	3.4

또한 교수에게 기대하고 싶은 것은 <表-31-2>와 같이 인간적 지도 73.0%, 충실한 강의 23.5%를 보여, 교수들은 학생들에게 인간적인 지도와 아울러 충실한 강의를 해야 할 것으로 보인다.

〈表-31-2〉 교수에게 기대하고 싶은 것

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
충실한 강의	88	27.0	29	28.2	59	25.1	16	15.5	45	20.5	31	17.0	58	24.6	81	24.5	407	23.5	202	22.2	203	24.7
인간적 지도	228	69.9	71	68.9	169	71.9	86	83.5	167	75.9	145	79.7	167	71.4	232	70.3	1265	73.0	666	73.2	599	73.0
지역사회 발전에 봉사	4	1.2	2	1.9	3	1.3	0	0.0	2	0.9	2	1.1	3	1.3	3	0.9	19	1.1	13	1.4	6	0.7
기 타	6	1.8	1	1.0	4	1.7	1	1.0	6	2.7	4	2.2	6	2.6	14	4.2	42	2.4	29	3.2	13	1.6

6. 對人 關係

1) 친한 친구 수 및 사귀고 싶은 친구의 유형

신입생들은 대인관계에 있어 친구의 수는 〈表-32-1〉에서 보듯이 약간명이 54.1%, 많다 37.25, 적다 8.7% 순으로 친구는 적은 것으로 나타났다.

〈表-32-1〉 친한 친구의 수

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
많다	95	29.3	42	39.3	88	37.0	35	33.7	88	39.8	63	34.6	100	42.4	138	41.4	649	37.2	364	39.7	285	34.5
약간	191	59.0	57	53.3	134	56.3	55	52.9	123	55.7	106	58.2	115	48.7	163	48.9	944	54.1	479	52.3	464	56.1
적다	38	11.7	8	7.5	16	6.7	14	13.5	10	4.5	13	7.1	21	8.9	32	9.6	152	8.7	73	8.0	78	9.4

또한 사귀고 싶은 친구의 유형은 〈表-32-2〉에서와 같이 마음을 터놓고 이야기할 수 있는 친구 71.5%, 취향이나 성격이 비슷한 친구 18.6%, 학문적으로 대화할 수 있는 친구 5.4% 순으로 나타났는데 친구의 유형은 취향, 성격이 비슷한 마음을 터 놓고 이야기 할 수 있는 친구를 선호하고 있다.

〈表-32-2〉 사귀고 싶은 친구의 유형

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학문적으로 대화할 수 있는 친구	29	9.1	8	7.4	10	4.2	10	9.6	7	3.2	7	3.8	11	4.7	12	3.6	94	5.4	30	3.3	64	7.7
취향이나 성격이 비슷한 친구	55	17.2	16	14.8	54	22.6	13	12.5	48	21.6	34	18.7	36	15.3	68	20.6	324	18.6	171	18.8	153	18.5
마음을 터놓고 이야기 할 수 있는 친구	225	70.5	77	71.3	167	69.9	76	73.1	160	72.1	132	72.5	177	75.3	230	69.7	1244	71.5	657	72.3	585	70.7
국가 또는 사회에 대해 고민하는 친구	2	0.6	3	2.8	1	0.4	0	0.0	0	0.0	1	0.5	2	0.9	3	0.9	12	0.7	7	0.8	5	0.6
기 타	8	2.5	4	3.7	7	2.9	5	4.8	7	3.2	8	4.4	9	3.8	17	5.2	65	3.7	44	4.8	21	2.5

2) 대인관계 및 대인관계에서 어려움이 생기는 이유

신입생들의 대인관계는 〈表-33-1〉에서 보는 바와 같이 별 어려움이 없다가 66.5%, 아주 원만하다 17.7%, 약간 힘들다 15.0% 순이다.

대인관계에서 어려움이 생기는 이유로는 〈表-33-2〉에서와 같이 사교성이 부족 등 자신의 문제 때문이 61.3%인 반면 어려움이 없다 26.3%로 나타났다.

〈表-33-1〉 대인관계

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
아주 원만하다	38	11.7	27	25.0	46	19.3	19	18.3	38	17.0	35	19.2	47	20.0	59	17.7	309	17.7	188	20.5	121	14.6
별 어려움이 없다	222	68.3	66	61.1	153	64.3	70	67.3	149	66.8	129	70.9	152	64.7	222	66.7	1163	66.5	606	65.9	557	67.4
약간 힘들다	63	19.4	14	13.0	35	14.7	15	14.4	35	15.7	17	9.3	33	14.0	50	15.0	262	15.0	116	12.6	144	17.4
아주 힘들다	2	0.6	1	0.9	3	1.7	0	0.0	1	0.4	1	0.5	3	1.3	2	0.6	14	0.8	9	1.0	5	0.6

〈表-33-2〉 대인관계에서 어려움이 생기는 이유

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
자신의 지나친 소극성	63	20.3	20	19.4	43	19.1	20	19.8	50	24.2	36	21.3	44	19.5	63	19.9	339	20.4	197	22.7	142	18.0
사교성의 부족	110	35.4	25	24.3	67	29.8	34	33.7	69	33.3	54	32.0	65	28.8	102	32.2	526	31.7	239	27.6	286	36.2
가정환경 곤란	3	1.0	1	1.0	4	1.8	0	0.0	2	1.0	2	1.2	5	2.2	4	1.3	21	1.3	12	1.4	8	1.0
신체적 열등감	3	1.0	0	0.0	2	0.9	1	1.0	1	0.5	0	0.0	2	0.9	3	0.9	12	0.7	8	0.9	4	0.5
자신의 우월의식	6	1.9	4	3.9	3	1.3	1	1.0	3	1.4	4	2.4	6	2.7	1	0.3	28	1.7	18	2.1	10	1.3
자신의 열등의식	25	8.0	4	3.9	15	6.7	6	5.9	15	7.2	6	3.6	8	3.5	13	4.1	92	5.5	45	5.2	47	5.9
어려움이 없다	68	21.9	30	29.1	71	31.6	20	19.8	54	26.1	41	24.3	64	28.3	88	27.8	436	26.3	255	29.4	181	22.9
기 타	33	10.6	19	18.4	20	8.9	19	18.8	13	6.3	26	15.4	32	14.2	43	13.6	205	12.4	92	10.6	113	14.3

3) 이성교제 경험의 유무와 대학생활기간의 이성과의 교제 여부

신입생들의 이성교제는 〈表-34-1〉에서와 같이 52.3%의 신입생이 이성교제가 없는 것으로 나타났다. 반면 경험이 있거나 교제중인 학생은 37.0%를 보였다.

〈表-34-1〉 이성교제 경험의 유무

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
없다	220	68.1	56	52.3	137	57.6	80	76.2	128	58.2	94	51.6	135	57.7	174	52.3	1024	58.8	433	47.5	590	71.2
있었다	76	23.5	37	34.6	74	31.1	16	15.2	74	33.6	70	38.5	64	27.4	115	34.5	526	30.2	360	39.5	165	19.9
교제중이다	20	6.2	8	7.5	19	8.0	4	3.8	13	5.9	11	6.0	19	8.1	24	7.2	118	6.8	72	7.9	46	5.5
기 타	7	2.2	6	5.6	8	3.4	5	3.8	5	2.3	7	3.8	16	6.8	20	6.0	74	4.2	46	5.0	28	3.4

또한 대학생활 기간동안 이성교제를 원하는 학생이 95.2%(서로 도움이 되고 대화할 수 있는 이성과의 교제를 원한다 54.2%) 자연스럽고 폭 넓은 교제를 원한다 41.0%나 되고 있다. 반면 학업충실 때문에, 교수, 부모의 조언을 얻어 교제하겠다는 학생도 4.8%이다. (表-34-2)

〈表-34-2〉 대학생활 기간의 교제 여부

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학업의 충실을 위하여 사귄 필요가 없다	8	2.5	1	1.0	4	1.7	2	1.9	7	3.2	3	1.7	12	5.1	8	2.4	45	2.6	31	3.4	14	1.7
서로 도움이 되고 대화할 수 있는 이성과의 교제를 원한다	163	50.8	68	65.4	115	48.1	56	53.3	124	56.9	107	59.1	127	53.8	179	54.2	939	54.2	563	62.2	375	45.3
자연스럽고 폭 넓은 교제를 원한다	141	43.9	33	31.7	117	49.0	44	41.9	84	38.5	65	35.9	92	39.0	135	40.9	711	41.0	296	32.7	414	50.1
교수님과 부모 또는 선배의 조언을 받고 조심스럽게 교제하겠다	9	2.8	2	1.9	3	1.3	3	2.9	3	1.4	6	3.3	5	2.1	8	2.4	39	2.2	15	1.7	24	2.9

7. 課外活動 및 副職活動

1) 씨클 활동여부

신입생들이 씨클활동은 <表-35>에서 같이 취미분야 33.8%, 스포츠 활동분야 13.1% 등으로 88.6%의 학생이 적극적인 씨클활동을 하겠다고 생각하고 있는 반면 11.4%의 학생이 씨클 활동을 생각한 바 없다고 응답했다.

<表-35> 씨클활동분야

대 학 항 목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
안하겠다	28	8.8	8	7.7	14	6.0	4	3.8	7	3.3	10	5.5	18	7.7	25	7.6	114	6.6	65	7.2	48	5.9
교양학술분야	43	13.6	10	9.6	28	11.9	22	21.2	17	7.9	12	6.6	19	8.1	27	8.2	178	10.3	74	8.1	104	12.8
봉사활동분야	22	6.9	9	8.7	17	7.2	3	2.9	14	6.5	11	6.1	29	12.4	20	6.1	125	7.3	49	5.4	76	9.4
취미분야	88	27.8	29	27.9	75	31.9	41	39.4	77	35.8	57	31.5	82	35.0	133	40.3	582	33.8	303	33.4	278	34.3
종교분야	15	4.7	10	9.6	9	3.8	3	2.9	10	4.7	10	5.5	7	3.0	6	1.8	70	4.1	44	4.8	26	3.2
스포츠활동분야	19	6.0	9	8.7	34	14.5	3	2.9	46	21.4	48	26.5	25	10.7	42	12.7	226	13.1	157	17.3	69	8.5
지역및 사회문제 분야	6	1.9	6	5.8	3	1.3	3	2.9	3	1.4	2	1.1	3	1.3	4	1.2	30	1.7	14	1.5	16	2.0
언론분야	32	10.1	2	1.9	10	4.3	8	7.7	8	3.7	1	0.6	13	5.6	5	1.5	79	4.6	21	2.3	58	7.2
기 타	27	8.5	9	8.7	12	5.1	7	6.7	12	5.6	11	6.1	17	7.3	25	7.6	120	7.0	59	6.5	61	7.5
생각한 바 없다	37	11.7	12	11.5	33	14.0	10	9.6	21	9.8	19	10.5	21	9.0	43	13.0	196	11.4	122	13.4	74	9.1

2) 독서의 종류

신입생들의 독서의 종류는 문학 및 취미도서 49.6%, 교양도서 20.9%, 전공과 관련된 도서 20.1% 순을 보였다<表-36>.

<表-36> 독서의 종류

대 학 항 목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공과 관련된 도서	75	23.0	24	23.3	45	18.8	17	16.3	28	12.8	31	17.3	59	25.0	70	21.3	349	20.1	182	20.1	167	20.2
교양도서	68	20.9	29	28.2	55	23.0	24	23.1	36	16.5	41	22.9	54	22.9	56	17.0	363	20.9	186	20.5	177	21.5
문학 및 취미도서	172	52.8	41	39.8	117	49.0	57	54.8	132	60.6	84	46.9	96	40.7	161	48.9	860	49.6	421	46.4	437	53.0
기 타	11	3.4	9	8.7	22	9.2	6	5.8	22	10.1	23	12.8	27	11.4	42	12.8	162	9.3	118	13.0	44	5.3

3) 학비조달 방법

신입생들이 학비조달 방법을 <表-37>에서 보는 바와 같이 부모에 의존 91.1%로 나타났다. 반면 본인이 해결도 6.6%로 나타났다.

<表-37> 학비조달 방법

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부 모	304	93.5	85	78.7	211	87.6	93	88.6	210	93.8	168	92.8	218	92.0	308	92.8	1,597	91.1	831	90.3	765	92.1
형 체	2	0.6	3	2.8	1	0.4	1	1.0	3	1.3	1	0.6	6	2.5	8	2.4	25	1.4	18	2.0	7	0.8
본 인	7	2.2	12	11.1	20	8.3	2	1.9	2	0.9	2	1.1	2	0.8	5	1.5	52	3.0	33	3.6	19	2.3
용자 및 차용	1	0.3	0	0.0	2	0.8	0	0.0	0	0.0	2	1.1	1	0.4	4	1.2	10	0.6	9	1.0	1	0.1
장 학 금	5	1.5	6	5.6	6	2.5	6	5.7	8	3.6	8	4.4	10	4.2	4	1.2	53	3.0	23	2.5	30	3.6
기 타	6	1.8	2	1.9	1	0.4	3	2.9	1	0.4	0	0.0	0	0.0	3	0.9	16	0.9	6	0.7	9	1.1

4) 대학생활중 아르바이트 희망여부와 원하는 경우 주된 이유

신입생들이 대학생활중 아르바이트 희망여부는 <表-38-1>에서와 같이 원한다가 75.9%, 절실히 원한다 9.3%로 아르바이트를 원하는 학생이 85.2%나 되고 있다.

아르바이트를 원하는 경우 주된 이유는 <表-38-2>에서 보는 바와 같이 용돈마련 45.3%, 폭넓은 사회생활 37.4%, 학비마련 10.3% 순이다.

<表-38-1> 대학생활중 아르바이트 희망여부

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
절실히 원한다	27	8.5	7	7.0	25	11.5	15	14.4	16	8.1	12	8.8	19	8.3	31	9.4	152	9.3	75	9.0	77	9.6
원한다	238	75.1	74	74.0	164	75.6	83	79.8	147	74.6	111	81.0	169	73.8	251	76.3	1,237	75.9	611	73.7	625	78.2
별로 관심없다	29	9.1	13	13.0	14	6.5	5	4.8	19	9.6	8	5.8	14	6.1	27	8.2	129	7.9	82	9.9	46	5.8
생각한적 없다	10	3.2	5	5.0	8	3.7	0	0.0	1	0.5	1	0.7	9	3.9	10	3.0	44	2.7	21	2.5	23	2.9
모르겠다	13	4.1	1	1.0	6	2.8	1	1.0	14	7.1	5	3.6	18	7.9	10	3.0	68	4.2	40	4.8	28	3.5

〈表-38-2〉 아르바이트를 원하는 경우 그 주된 이유

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
폭 넓은 사회생활	107	36.3	37	38.5	70	33.8	43	41.7	67	38.5	58	44.6	84	39.8	104	33.8	570	37.4	276	35.6	294	39.3
용돈마련	137	46.4	33	34.4	87	42.0	38	36.9	83	47.7	55	42.3	97	46.0	160	51.9	690	45.3	352	45.4	337	45.1
학비마련	31	10.5	13	13.5	32	15.5	15	14.6	12	6.9	11	8.5	17	8.1	26	8.4	157	10.3	85	11.0	72	9.6
가족의 생계유지	0	0.0	0	0.0	3	1.4	0	0.0	1	0.6	0	0.0	2	0.9	1	0.3	7	0.5	4	0.5	3	0.4
기 타	20	6.8	13	13.5	15	7.2	7	6.8	11	6.3	6	4.6	11	5.2	17	5.5	100	6.6	58	7.5	42	5.6

8. 社會問題에 대한 關心

1) 우리 사회가 당면하고 있는 가장 큰 문제

신입생들이 보는 우리 사회가 당면하고 있는 가장 큰 문제점으로는 〈表-39〉에서 보듯이 빈부와 같이 사치 및 부정 부패 21.9%, 다음이 정치인에 대한 불신 20.9%, 경제문제 10.6%, 빈부의 차 15.1%, 상호불신 13.0% 등으로 집계됐다.

〈表-39〉 우리 사회가 당면하고 있는 가장 큰 문제

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제 문제	44	13.7	19	19.0	51	22.3	16	15.5	35	16.4	27	17.1	32	14.1	54	16.6	278	16.6	150	17.4	128	15.8
빈부의 차	45	14.0	15	15.0	36	15.7	15	14.6	40	18.8	27	17.1	28	12.3	48	14.7	254	15.1	144	16.7	110	13.6
정치인에 대한 불신	65	20.2	21	21.0	41	17.9	20	19.4	44	20.7	40	25.3	49	21.6	71	21.8	351	20.9	184	21.3	165	20.3
사치 및 부정 부패	72	22.4	19	19.0	48	21.0	23	22.3	49	23.0	30	19.0	52	22.9	74	22.7	367	21.9	185	21.4	182	22.4
사회질서 (범죄·교통)	41	12.8	5	5.0	12	5.2	9	8.7	12	5.6	12	7.6	22	9.7	29	8.9	142	8.5	53	6.1	89	11.0
청소년 비행문제	3	0.9	0	0.0	3	1.3	1	1.0	3	1.4	7	4.4	2	0.9	4	1.2	23	1.4	17	2.0	6	0.7
상호 불신	45	14.0	19	19.0	34	14.8	18	17.5	22	10.3	12	7.6	31	13.7	37	11.3	218	13.0	102	11.8	116	14.3
기 타	6	1.9	2	2.0	4	1.7	1	1.0	8	3.8	3	1.9	11	4.8	9	2.8	44	2.6	29	3.4	15	1.8
별 문제가 없다	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

2) 제주도민이 겪고 있는 가장 큰 문제

신입생들이 보는 제주도민이 겪고 있는 가장 큰 문제점으로는 <表-40>과 같이 지역개발문제 53.6%, 문화의 낙후성 19.0%, 환경보존 문제 10.7%를 보이는 것은 제주개발 특별법 제정에 따른 현안문제들이 산적해 있기 때문인 것으로 보여지고 있다.

<表-40> 제주도민이 겪고 있는 가장 큰 문제

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
청소년 문제	8	2.5	2	2.0	9	4.0	1	1.0	13	6.3	7	4.4	7	3.1	17	5.2	64	3.8	53	6.2	11	1.4
지역개발문제	175	54.9	54	52.9	123	54.2	62	60.2	116	55.8	83	52.5	117	52.0	163	50.3	893	53.6	449	52.1	442	55.0
문화의 낙후성	78	24.5	20	19.6	47	20.7	22	21.4	21	10.1	25	15.8	41	18.2	63	19.4	317	19.0	131	15.2	186	23.2
상공업의 약화	5	1.6	5	4.9	10	4.4	8	7.8	7	3.4	6	3.8	9	4.0	13	4.0	63	3.8	42	4.9	21	2.6
교통문제	2	0.6	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	3	1.9	2	0.9	5	1.5	13	0.8	10	1.2	3	0.4
환경보존문제	31	9.7	14	13.7	19	8.4	7	6.8	15	7.2	18	11.4	26	11.6	49	15.1	179	10.7	94	10.9	85	10.6
교육문제	4	1.3	3	2.9	4	1.8	0	0.0	3	1.4	5	3.2	5	2.2	4	1.2	28	1.7	17	2.0	11	1.4
농업문제	13	4.1	3	2.9	7	3.1	3	2.9	15	7.2	4	2.5	3	1.3	8	2.5	56	3.4	26	2.0	30	3.7
제주사람이 아니라서 잘 모르겠다	3	0.9	1	1.0	7	3.1	0	0.0	18	8.7	7	4.4	15	6.7	2	0.6	53	3.2	39	4.5	14	1.7

3) 청소년 비행문제의 심각성

신입생들이 보는 청소년 비행문제는 <表-41>에서 보여주듯이 심각하다가 38.5%, 문제가 되고 있다 30.9%, 매우 심각하다 20.1% 순을 보이고 있다.

이는 제주사회에서 청소년의 문제만을 놓고 볼 때 숫치이며, 제주도가 안고 있는 문제(앞의 表-40)로 볼 때는 그다지 염려할 것이 못되고 있다.

<表-41> 청소년 비행문제의 심각성

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
매우 심각하다	67	20.6	20	18.5	47	19.6	15	14.3	50	22.4	35	19.3	52	21.9	66	19.8	352	20.1	173	18.8	178	21.4
심각하다	134	41.2	46	42.6	97	40.4	43	41.0	70	31.4	72	39.8	87	36.7	126	37.8	675	38.5	359	39.1	316	38.0
문제가 되고 있다	97	29.8	35	32.4	77	32.1	36	34.3	77	34.5	52	28.7	68	28.7	99	29.7	541	30.9	277	30.1	263	31.6
문제가 되지 않는다	7	2.2	6	5.6	9	3.8	4	3.8	6	2.7	8	4.4	13	5.5	17	5.1	70	4.0	44	4.8	26	3.1
잘 모르겠다	20	6.2	1	0.9	10	4.2	7	6.7	20	9.0	14	7.7	17	7.2	25	7.5	114	6.5	66	7.2	48	5.8

4) 젊은 세대와 기성세대와의 세대차의 정도

이항의 문제는 앞의 <表-22>와 관련이 있는 것으로 부모와의 견해 차이가 있다는 것으로 나타났었는데 <表-42>에서 보여 주듯이 세대차이가 심하다가 60.5%, 별로 없다 20.3%, 모르겠다 11.7% 순으로 세대간의 차이를 심하게 느끼고 있음을 반영하고 있다.

<表-42> 젊은 세대와 기성세대와의 세대차이 정도

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전혀없다	1	0.3	0	0.0	3	1.3	0	0.0	7	3.5	6	4.0	2	0.9	6	1.8	25	1.5	19	2.2	6	0.7
별로없다	58	18.1	17	16.7	44	19.6	17	16.5	43	21.3	38	25.2	59	25.7	61	18.7	337	20.3	175	20.4	161	20.1
심하다	207	64.5	66	64.7	135	60.3	69	67.0	110	54.5	84	55.6	138	60.0	196	59.9	1,005	60.5	503	58.8	502	62.6
매우 심하다	17	5.3	9	8.8	21	9.4	4	3.9	11	5.4	5	3.3	7	3.0	25	7.6	99	6.0	50	5.8	48	6.0
모르겠다	38	11.8	10	9.8	21	9.4	13	12.6	31	15.3	18	11.9	24	10.4	39	11.9	194	11.7	109	12.7	85	10.6

5) 사회에서 성공하기 위해 가장 필요한 것

신입생들이 보는 사회에서 성공하기 위해 가장 필요한 것으로는 실력 37.5%, 노력 27.7%, 인간관계 16.1%, 인격 10.7% 순으로 나타나 많은 의식변화를 보이고 있다. 반면 부정적인 요소로 가문, 배경, 재력, 운 등 3.6%의 수준을 보여 학생들은 실력과 노력, 인간관계 등이 사회에서 성공하는데 중요한 요소로 보고 있다<表-43>.

<表-43> 사회에서 성공하기 위해 가장 필요한 것

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학 별	7	2.2	4	3.9	7	2.9	1	1.0	5	2.3	3	1.7	9	3.8	9	2.7	45	2.6	24	2.6	21	2.5
가문·배경	4	1.2	2	1.9	5	2.1	0	0.0	6	2.7	3	1.7	2	0.8	2	0.6	24	1.4	13	1.4	10	1.2
실 력	128	39.4	34	33.0	99	41.6	39	37.5	73	33.2	61	33.7	77	32.6	141	42.7	652	37.5	342	37.7	309	37.4
인 격	43	13.2	12	11.7	23	9.7	11	10.6	27	12.3	16	8.8	25	10.6	28	8.5	185	10.7	77	8.5	108	13.1
인간관계	41	12.6	11	10.7	41	17.2	16	15.4	51	23.2	29	16.0	41	17.4	49	14.8	279	16.1	163	18.0	116	14.0
운	2	0.6	1	1.0	2	0.8	0	0.0	2	0.9	2	1.1	3	1.3	6	1.8	18	1.0	10	1.1	8	1.0
노 력	93	28.6	37	35.9	54	22.7	33	31.7	51	23.2	62	34.3	66	28.0	85	25.8	481	27.7	243	26.8	238	28.8
재 력	3	0.9	1	1.0	3	1.3	0	0.0	2	0.9	3	1.7	5	2.1	3	0.9	20	1.2	16	1.8	4	0.5
기 타	4	1.2	1	1.0	4	1.7	4	3.8	3	1.4	2	1.1	8	3.4	7	2.1	33	1.9	20	2.2	13	1.6

9. 進路關係

1) 대학 졸업후의 계획 및 직업선택의 기준

신입생들이 4년후인 대학 졸업후의 계획은 <表-44-1>에서 보여 주듯이 취직 55.9%, 대학원 진학 27.0%, 해외 유학 5.1% 순을 보이고 있다.

또한 직업을 선택할 경우 선택의 기준은 <表-44-2>에서 보듯이 자신의 적성과 소질 39.1%, 장래 전망 16.4%, 직업의 안전성 12.3%, 직업의 전문성 12.0% 등의 순이며 사회에의 봉사도 3.6%이다.

<表-44-1> 대학 졸업후의 계획

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
취 직	145	45.5	58	57.4	151	67.1	58	56.9	125	59.8	101	58.0	117	52.0	182	56.5	937	55.9	482	54.3	453	57.6
대학원 진학	115	36.1	24	23.8	37	16.4	36	35.3	41	19.6	39	22.4	70	31.1	90	28.0	452	27.0	233	26.2	219	27.8
해외유학	28	8.8	4	4.0	9	4.0	4	3.9	12	5.7	11	6.3	7	3.1	11	3.4	86	5.1	49	5.5	37	4.7
결 혼	1	0.3	1	1.0	5	2.2	0	0.0	8	3.8	5	2.9	5	2.2	12	3.7	37	2.2	29	3.3	8	1.0
기 타	30	9.4	14	13.9	23	10.2	4	3.9	23	11.0	18	10.3	26	11.6	27	8.4	165	9.8	95	10.7	70	8.9

<表-44-2> 직업선택의 기준

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제적인 소득	18	5.6	8	7.8	26	11.2	2	1.9	30	13.8	13	7.4	26	10.9	45	13.6	168	9.7	112	12.5	56	6.8
사회적 지위	13	4.0	7	6.9	5	2.1	0	0.0	7	3.2	5	2.9	5	2.1	9	2.7	51	3.0	28	3.1	23	2.8
사회에의 봉사	8	2.5	12	11.8	12	5.2	9	8.7	9	4.1	8	4.6	15	6.3	12	3.6	85	4.9	53	5.9	32	3.9
장래 전망	34	10.5	14	13.7	39	16.7	7	6.7	40	18.4	53	30.3	36	15.1	59	17.8	282	16.4	176	19.6	105	12.8
직업의 전문성	38	11.7	10	9.8	30	12.9	9	8.7	25	11.5	16	9.1	33	13.9	46	13.9	207	12.0	98	10.9	109	13.2
직업의 안전성	38	11.7	11	10.8	29	12.4	13	12.5	29	13.4	24	13.7	35	14.7	33	10.0	212	12.3	109	12.1	102	12.4
자신의 적성과 소질	172	53.1	39	38.2	89	38.2	61	58.7	72	33.2	50	28.6	84	35.3	118	35.6	685	39.7	298	33.1	287	47.0
기 타	3	0.9	1	1.0	3	1.3	3	2.9	5	2.3	6	3.4	4	1.7	9	2.7	34	2.0	25	2.8	9	1.1

2) 대학 졸업후의 장래의 희망직업

신입생들이 졸업후의 직업으로서는 <表-45>에서 보듯이 교육자가 가장 많은 17.0%을 보이고 있으며, 다음이 공무원 11.4%, 회사원 11.3%, 사업가, 연구원 각각 7.6%, 서비스업 6.8%, 언론분야, 문학, 예술인 각각 6.0% 순이다.

<表-45> 장래의 희망직업

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
농업	1	0.5	0	0.0	2	1.9	2	3.1	13	12.6	0	0.0	1	0.8	1	0.6	20	2.2	14	3.0	6	1.3
수산업	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.5	0	0.0	0	0.0	2	0.2	2	0.4	0	0.0
공업	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	1.2	1	0.8	18	10.3	21	2.3	20	4.3	1	0.2
건설업	0	0.0	1	1.6	1	0.9	0	0.0	3	2.9	14	17.3	0	0.0	4	2.3	23	2.5	19	4.1	4	0.9
서비스업	12	6.1	0	0.0	14	13.1	0	0.0	7	6.8	4	4.9	11	8.3	15	8.6	63	6.8	32	7.0	31	6.8
회사원	8	4.1	3	4.9	32	29.9	0	0.0	14	13.6	5	6.2	11	8.3	31	17.7	104	11.3	50	10.9	53	11.5
공무원	11	5.6	30	49.2	15	14.0	2	3.1	9	8.7	12	14.8	17	12.8	9	5.1	105	11.4	52	11.3	53	11.5
교육자	59	29.9	2	3.3	3	2.8	46	71.9	8	7.8	1	1.2	31	23.3	7	4.0	157	17.0	46	10.0	110	24.0
정치가	0	0.0	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.2	0	0.0
법률가	10	5.1	13	21.3	5	4.7	0	0.0	3	2.9	3	3.7	1	0.8	2	1.1	37	4.0	21	4.6	16	3.5
언론분야	37	18.8	2	3.3	6	5.6	4	6.3	5	4.9	0	0.0	1	0.8	0	0.0	55	6.0	12	2.6	43	9.4
종교인	0	0.0	1	1.6	0	0.0	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2	2	0.4	0	0.0
군인	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.9	1	1.2	0	0.0	0	0.0	4	0.4	4	0.9	0	0.0
사업가	2	1.0	3	4.9	10	9.3	1	1.6	10	9.7	14	17.3	9	6.8	21	12.0	70	7.6	56	12.2	14	3.1
상업	1	0.5	0	0.0	5	4.7	1	1.6	3	2.9	3	3.7	4	3.0	1	0.6	18	2.0	11	2.4	7	1.5
문학·예술인	39	19.8	1	1.6	2	1.9	1	1.6	2	1.9	0	0.0	3	2.3	7	4.0	55	6.0	20	4.3	35	7.6
연구원	3	1.5	1	1.6	1	0.9	3	4.7	7	6.8	7	8.6	21	15.8	27	15.4	70	7.6	40	8.7	30	6.5
기타	14	7.1	3	4.9	11	10.3	3	4.7	15	14.6	14	17.3	22	16.5	32	18.3	114	12.4	58	12.6	56	12.2

3) 살아가는 데 중점을 두고 싶은 것

신입생들이 사회를 살아가는데 중점을 두고 싶은 것은 자유로운 시간과 취미를 즐기는 생활이

54.3%로 가장 많고 남을 위해 봉사하는 생활 15.6%, 진리탐구에 헌신하는 생활 8.5%, 경제적으로 여유있는 생활 7.2%, 사회적으로 남을 지도하는 생활 7.0% 순이다(表-46).

〈表-46〉 살아가는데 중점을 두고 싶은 것

대항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
남을 위해 봉사하는 생활	45	14.1	34	33.7	37	16.1	24	23.3	32	14.8	28	16.6	35	15.1	30	9.1	265	15.6	129	14.5	136	16.9
자유로운 시간과 취미를 즐기는 생활	165	51.7	48	47.5	131	57.0	38	36.9	126	58.3	102	60.4	101	43.5	211	64.3	922	54.3	504	56.5	417	51.9
사회적으로 남을 지도하는 생활	26	8.2	4	4.0	10	4.3	18	17.5	10	4.6	8	4.7	26	11.2	17	5.2	119	7.0	54	6.1	65	8.1
진리탐구에 헌신하는 생활	46	14.4	8	7.9	14	6.1	7	6.8	13	6.0	10	5.9	25	10.8	22	6.7	145	8.5	70	7.8	75	9.3
경제적으로 여유있는 생활	15	4.7	5	5.0	16	7.0	1	1.0	22	10.2	13	7.7	27	11.6	24	7.3	123	7.2	83	9.3	40	5.0
기타	21	6.6	2	2.0	20	8.7	14	13.6	11	5.1	8	4.7	17	7.3	22	6.7	115	6.8	50	5.6	64	8.0

10. 學生生活研究所에 대한 期待

1) 학생생활연구소에서의 상담여부와 원하는 상담

〈表-47-1〉에서 보는 바와 같이 신입생들은 과반수 이상인 65.1%가 상담받기를 원하고 있으며, 남학생 보다는 여학생(66.6%)이 더 원하는 것으로 나타났다.

원하는 상담은 성격 및 대인관계 문제 33.7%, 진로문제 28.6%, 적성(전공과목에 대한 문제) 20.4% 순이다. 이로 미뤄 생활연구소에서는 이에 따른 프로그램개발 등 적극적인 대응자세가 요구되고 있다(表-47-2).

〈表-47-1〉 생활연구소에서의 상담여부

대항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
받고 싶다	187	59.6	73	72.3	134	62.6	84	82.4	151	77.4	91	65.5	135	62.2	182	58.5	1,037	65.1	523	63.7	513	66.6
받고 싶지 않다	127	40.4	28	27.7	80	37.4	18	17.6	44	22.6	48	34.5	82	37.8	129	41.5	556	34.9	298	36.3	257	33.4

<表-47-2> 원하는 상담

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
건강문제	1	0.4	0	0.0	7	3.9	1	1.0	4	2.3	2	1.7	1	0.5	5	1.9	21	1.6	12	1.7	9	1.4
성격 및 대인 관계 문제	93	37.3	24	27.3	54	29.8	36	37.5	59	33.5	40	34.5	66	35.7	83	32.0	455	33.7	219	31.6	236	35.9
적성(전공과목 에 대한 문제)	59	23.7	22	25.0	41	22.7	16	16.7	35	19.9	28	24.1	34	18.4	40	15.4	275	20.4	124	17.9	150	22.8
이성문제	4	1.6	1	1.1	2	1.1	1	1.0	13	7.4	3	2.6	4	2.2	8	3.1	36	2.7	30	4.3	6	0.9
진로문제	61	24.5	24	27.3	61	33.7	24	25.0	50	28.4	30	25.9	56	30.3	80	30.9	386	28.6	203	29.3	183	27.9
가정문제	6	2.4	1	1.1	0	0.0	1	1.0	0	0.0	4	3.4	2	1.1	3	1.2	17	1.3	11	1.6	6	0.9
경제문제 (복지관계포함)	1	0.4	2	2.3	1	0.6	2	2.1	1	0.6	0	0.0	3	1.6	1	0.4	11	0.8	7	1.0	4	0.6
기 타	24	9.6	14	15.9	15	8.3	15	15.6	14	8.0	9	7.8	19	10.3	39	15.1	149	11.0	86	12.4	63	9.6

IV. 要約 및 結論

1. 人的 背景

신입생들의 性別 구성비율은 지난 '90학년도까지 여학생비율이 높아지는 추세를 보여 왔으며 특히 '89, '90학년도에는 50%선을 넘다가 '91학년도부터 男·女 대학생 비율이 51:49로 유지되고 있다. 또한 여학생 비율이 가장 많았던 사범대학이 교원공채시험 전환으로 여학생 비율이 떨어지고, 대신 인문대가 여학생 비율이 80.2%나 점하고 있다. 이러한 추세는 당분간 지속될 전망으로 풀이되고 있다.

신입생의 연령층은 매년 거의 비슷한 현상을 보이고 있는데 18~19세가 전체의 86.1%를 차지하고 있다. 출생순위는 첫번째와 두번째가 전체의 49.7%를 차지하고 있다.

신입생중 81.6%가 고등학교를 졸업하면서 바로 진학하고 있고, 1년 재수 13.2%, 2년 이상 재수가 5.2%이다.

신입생들의 종교는 불교 19.7%, 기독교 13.2%, 천주교 9.2% 순이며, 종교를 가지지 않은 학생이 55.0%이다.

신입생의 음주여부는 술을 마신다는 학생이 55.3%이며, 안마시는 학생도 44.2%나 되고 있다. 담배는 피우지 않는 학생이 절대 많아 77.8%를 보이고 있으며 흡연 학생은 22.2%에 그치고

있다.

신입생들의 자신에 대한 자긍심은 높은 것으로 나타났다(보통 61.5%, 자랑스럽다 27.8%, 대단히 자랑스럽다 6.1%).

목표와 소망에 대한 장래의 성취 가능성은 긍정적으로 보고 있다(이루어질 것 같다 46.3%, 반드시 이루어질 것이다 29.2%).

2. 家庭 環境

신입생들의 가정환경은 보통인 것으로 조사됐다.

부모는 대부분이 생존해 계시며, 보호자의 연령은 90.3%가 40~50대로 보호자의 연령이 점점 젊어지고 있다. 신입생들의 가족수는 57.0%가 5~6명으로 집계됐다. 또한 가족의 주거는 자기집이 대부분이며, 보호자의 직업은 39.7%가 농업, 14.9%가 상업, 공무원, 회사원 순이다.

신입생 가정의 경제수준은 높은 것으로 나타났는데 중·하이상인 중·상, 상이 90%를 넘고 있었다.

신입생들의 가정분위기는 75.6%가 화목하다고 응답했고, 부모들의 자녀에 대한 양육태도는 좋은 것으로 나타났으나 가정에서의 가장 큰 문제점으로 부모와의 견해차를 들고 있어 세대간의 갈등이 있음을 보여주고 있다.

가족중 개인문제의 주된 의논은 형, 누나 등 순위형제와 상의하고 있고, 아버지보다는 어머니와 상의하고 있는 학생이 많았다.

3. 大學 및 學科選擇의 基準

신입생들이 대학에 진학하는 목적은 교양 및 인격 수양과 보다 나은 직업을 갖기 위해 대학에 들어오고 있는 것(48.2%)으로 나타났고, 순수한 학문적 지식을 얻기 위해 진학한 학생도 15.2%나 됐다.

제주대학교에 진학하게 된 동기는 입학가능성(36.7%)을 고려하였으며, 경제적 사정(9.1%)도 고려됐다. 반면 제주대학에만 있는 특수학문분야의 연구를 위해 진학한 학생도 5.2%이다.

제주대학교에 입학한 긍지심에 대해서는 99.0%학생이 긍지심을 갖고 있는 것으로 나타났으며, 학과 선택과정에서 고려한 점은 53.8%가 적성과 직업전망이다.

학과를 선택한 시기는 고교 3학년 2학기(45.4%)이며, 지망학과에 대한 사전지식은 있는 것으로 나타났고 선택학과에 대한 적응은 원만히 할 것으로 보여지고 있다.

4. 大學生活

신입생들이 대학생활에 대한 적응은 매우 긍정적으로 나타났고, 신입생들이 대학에 관해 알고 싶은 사항은 전공학과의 특성 및 전망, 교내 씨클활동 등으로 밝혀졌다.

대학에서 제일 먼저 경험해 보고 싶은 것은 폭넓은 사회경험을 듣고 있다.

신입생들이 바라는 教授像으로서는 학문적, 인간적 像이다.

5. 對人關係

신입생들이 대인관계나 사귀고 싶은 친구의 유형은 마음을 터놓고 이야기할 수 있는 친구를 바라고 있는데, 對人관계는 그런데로 무난한 것으로 보여진다.

이성교재를 해 본 경험이 있는 신입생은 37.0% 이며 경험이 없는 학생이 58.8%로, 대학생활동안 이성교재를 원하는 학생이 대부분이다.

6. 課外活動 및 副職活動

신입생들은 대학생활중 씨클활동을 원하고 있으며, 생각한 바 없는 학생은 11.4%에 그치고 있다. 씨클활동분야는 취미, 스포츠 분야에 관심이 많은 것으로 나타났다.

독서의 종류는 문학 및 취미도서 49.6%, 교양 20.9% 순을 보였다. 또한 신입생 대부분이 아르바이트를 원하고 있는데 이유는 용돈마련(45.3%)과 폭넓은 사회생활(37.4%) 때문이다.

7. 社會問題에 대한 관심

신입생들이 보는 우리 사회가 당면한 가장 큰 문제점으로 사치 및 부정부패(21.9%), 정치인에 대한 불신(20.9%)으로 나타나 '91학년도 사치 및 부정부패, 빈부의 격차, 상호불신 순이던 것이 '92학년도에는 정치에 대한 관심이 높게 나타난 것이 특이하다.

사회에서 성공하기 위해 필요한 것으로는 실력(37.5%), 노력(27.7%)을 우선순위로 들어 긍정적인 면을 보여주고 있는 반면, 부정적인 측면인 재력, 가문 등도 2.6%를 보였다. 이로 미뤄 신입생들은 매우 합리적인 사고를 하고 있음을 보여 줬다.

8. 進路 관계

신입생들의 대학 졸업후의 계획은 취직과 대학원 진학 82.9%로 높게 나타났다. 직업선택의 기준으로는 적성과 소질을 중시하고 있으며 직업의 안정성, 전문성 등을 고려하고 있는 것으로

나타났다. 또한 장래의 직업으로는 교육자, 공무원, 회사원 순이다.

살아가는 데 중점을 두고 싶은 것은 생활에 여유를 가지면서 취미를 즐기겠다는 학생이 상당수이며, 남을 이해 봉사하겠다는 학생도 15.6%나 된다.

9. 學生生活研究所에 대한 期待

신입생들이 본 연구소를 이용하겠다는 가장 큰 이유는 상담을 받기 위해서인데 상담내용은 적성, 성격 등을 꼽고 있다. 이와 관련 생활연구소에서는 학생들을 위한 상담프로그램, 진로정보 등을 다양하게 개발 지도해야 될 것으로 지적됐다.

대학에 들어온 신입생들은 고등학교때까지 타율에 의한 교육을 받아 왔다. 그러나 신입생들은 대학에 들어 온 이상 스스로 계획을 수립하고 실천해야 하는 자율인으로서의 人格도야가 이루어지도록 노력해야 한다. 이를 위해 학교당국은 설문조사에서 나타난 문제점을 깊이 숙지 학생들이 원하는 학풍조성 등을 해나가야 할 것이다.

학생지도는 본질적으로 문제학생만이 그 대상이긴 하지만, 학교당국은 전체의 모든 학생을 대상으로 대학에서 생활하는 동안 인격도야를 할 수 있는 학풍조성에 힘써야 할 것이다.

〈부록〉

1992學年度

新入生實態調查資料

濟州大學校 學生生活研究所

I. 調査内容 및 方法

1. 調査의 目的

본 조사는 1992학년도 본교 신입생들의 배경 및 실태를 파악하는 것을 기본 목적으로 학생지도에 있어 필요한 계획의 수립 및 학생 관련 연구를 위한 기초자료를 제공하기 위해 이루어진 것이다.

2. 調査의 内容

본 조사는 본인의 배경을 비롯한 가정환경, 대학선택의 준거, 대학생활, 교수와의 관계, 대인관계, 과외활동 및 부직활동, 사회문제에 대한 관심, 진로관계, 학생생활연구소에 대한 기대 등 모두 10개의 영역으로 나누어 이루어졌다. 각 영역에서 다루어진 중요한 내용들은 다음과 같다.

1) 인적 배경

성별, 연령, 출생순위, 본적지, 성장지, 입학후 거주지, 설립별 출신고 및 계열, 재수 여부 및 동기, 건강상태, 음주·흡연 여부, 자긍심, 종교, 목표에 대한 성취 욕구.

2) 가정 환경

보호자와의 관계, 보호자의 연령 및 학력, 부모 생존 여부, 가족수, 가족의 거주지, 주거형태, 보호자의 직업, 가정의 월수입 및 경제수준, 부모의 종교, 가정의 분위기, 부모의 자녀 양육태도, 가정의 문제점, 문제의 의는 대상, 부모와의 견해차.

3) 대학 및 학과 선택의 준거

대학 진학의 목적, 본 대학 지원 동기 및 긍지심, 학과 선택요인, 지망학과에 대한

사전 지식, 학과 선택시기, 학과 선택의 만족도

4) 대학 생활

대학생활에의 적응 여부, 대학생활 중의 어려움, 신입생으로서 알고 싶은 사항, 대학에서 경험하고 싶은 것, 어학훈련계획 및 방법.

5) 교수와의 관계

교수와의 인간관계 및 교수에게 기대하고 싶은 것.

6) 대인 관계

친한 친구수, 원하는 친구 유형, 대인관계 만족도, 대인관계에서의 어려움, 이성교제의 경험 및 문제, 자기 문제의 논의 대상.

7) 과외활동 및 부직 활동

써클활동, 독서생활, 학비 조달 방법, 아르바이트 희망 여부, 원하는 이유.

8) 사회문제에 대한 관심

사회문제에 대한 견해, 제주지역의 당면 문제, 청소년 비행에 대한 견해, 세대차에 대한 관점, 사회에서의 성공에 필요한 태도.

9) 진로 관계

졸업후의 계획, 직업선택의 기준, 희망 직업, 살아가는 데 중점을 두고 싶은 것.

10) 학생생활연구소에 대한 기대

상담 여부, 원하는 상담내용.

3. 調査の 方法

- 1) 본 조사는 설문지에 의한 방법으로 수행되었으며 위의 내용을 중심으로 71개의 문항으로 구성·조사되었다.
- 2) 설문조사는 입학전 신입생 오리엔테이션 기간(1992년 2월 25~26일)에 이루어졌고 동시에 이를 회수하였다. 신입생 1,920명 중 1,759명이 응답하였는데 전체적으로 91%의 회수율을 보였다.

8개 대학의 응답지의 성별 구성을 보면 다음과 같다.

〈表-1〉 大學別 設問紙 回收率

대 학	배 부	회 수	회 수 율
인 문 대 학	350	326	93%
법 정 대 학	140	108	77%
경 상 대 학	260	241	92%
사 범 대 학	110	105	96%
농 과 대 학	240	224	93%
해 양 과 학 대 학	190	182	96%
자 연 과 학 대 학	270	240	89%
공 과 대 학	360	334	93%
계	1,920	1,759	91%

〈表-2〉 應答者의 大學別 性別 構成比

대 학	남	여	무응답	계
인 문 대 학	64	260	2	326
법 정 대 학	62	46		108
경 상 대 학	99	142		241
사 범 대 학	27	78		105
농 과 대 학	161	63		224
해 양 과 학 대 학	157	25		182
자 연 과 학 대 학	116	124		240
공 과 대 학	236	98		334
계	922	836	2	1,759

3) 수집된 응답지 1,759매는 문항별, 단과대학별, 성별로 각기 빈도수와 백분율을 산출하여 표로 작성하였다. 각 항의 표에서 무응답자는 제외·처리되었다.

Ⅱ. 調查 結果

1. 人的 背景

1) 성 별

① 남

② 여

대 학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
남	64	19.8	62	57.4	99	41.1	27	25.7	161	71.9	157	86.3	116	48.3	236	70.7	922	52.4
여	260	80.2	46	42.6	142	58.9	78	74.3	63	28.1	25	13.7	124	51.7	98	29.3	836	47.6

2) 본인의 연령

- ① 만 16세 이하 ② 만 17세 ③ 만 18세 ④ 만 19세 ⑤ 만 20세
 ⑥ 만 21세 ⑦ 만 22세 ⑧ 만 23세 ⑨ 만 24세 ⑩ 만 25세 이상

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
만 16세 이하	1	0.3	0	0.0	4	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	6	0.3	4	0.4	2	0.2
만 17세	29	8.9	12	11.1	21	8.8	11	10.6	20	9.0	10	5.6	33	13.8	29	8.8	165	9.4	89	9.7	76	9.2
만 18세	198	60.9	56	51.9	154	64.2	72	69.2	141	63.5	123	68.3	150	62.5	235	71.2	1,129	64.6	559	61.0	568	68.4
만 19세	86	26.5	31	28.7	46	19.2	19	18.3	54	24.3	39	21.7	49	20.4	52	15.8	376	21.5	208	22.7	168	20.2
만 20세	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	4	2.2	0	0.0	5	1.5	10	0.6	7	0.8	3	0.4
만 21세	6	1.8	1	0.9	2	0.8	2	1.9	4	1.8	3	1.7	6	2.5	5	1.5	29	1.7	22	2.4	7	0.8
만 22세	0	0.0	0	0.0	2	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.1	2	0.2	0	0.0
만 23세	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.3	3	0.2	3	0.3	0	0.0
만 24세	2	0.6	0	0.0	2	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.9	7	0.4	5	0.5	2	0.2
만 25세 이상	3	0.9	8	7.4	7	2.9	0	0.0	3	1.4	0	0.0	1	0.4	0	0.0	22	1.3	18	2.0	4	0.5

3) 출생 순위

- ① 첫번째 ② 두번째 ③ 세번째 ④ 네번째 ⑤ 다섯번째 이후

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
첫 번째	96	29.6	22	20.4	68	28.3	36	34.3	59	26.3	35	19.2	65	27.2	80	24.0	461	26.3	209	22.7	250	30.1
두 번째	68	21.0	34	31.5	52	21.7	17	16.2	62	27.7	48	26.4	52	21.8	78	23.4	411	23.4	230	24.9	181	21.8
세 번째	59	18.2	22	20.4	42	17.5	26	24.8	31	13.8	43	23.6	34	14.2	58	17.4	315	17.9	163	17.7	152	18.3
네 번째	49	15.1	9	8.3	39	16.3	14	13.3	30	13.4	21	11.5	49	20.5	58	17.4	269	15.3	154	16.7	115	13.8
다섯번째 이후	52	16.0	21	19.4	38	15.8	12	11.4	42	18.8	34	18.7	39	16.3	59	17.7	297	16.9	164	17.8	133	16.0

4) 본 적 지

- ① 제주시 ② 서귀포시 ③ 남원읍 ④ 대정읍 ⑤ 성산읍
 ⑥ 안덕면 ⑦ 표선면 ⑧ 구좌읍 ⑨ 애월읍 ⑩ 조천읍
 ⑪ 추자면 ⑫ 한경면 ⑬ 한림읍 ⑭ 우도면 ⑮ 서울
 ⑯ 인천·경기 ⑰ 강원 ⑱ 충북 ⑲ 대전·충남 ⑳ 전북
 ㉑ 광주·전남 ㉒ 대구·경북 ㉓ 부산·경남 ㉔ 해외

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제 주 시	83	26.5	29	29.9	52	23.9	23	22.8	22	11.6	32	23.7	53	22.9	88	27.5	382	23.8	198	24.2	183	23.3
서귀포시	45	14.4	12	12.4	30	13.8	11	10.9	25	13.2	23	17.0	30	13.0	57	17.8	233	14.5	108	13.2	125	15.9
남 원 읍	15	4.8	6	6.2	7	3.2	6	5.9	16	8.5	5	3.7	19	8.2	18	5.6	92	5.7	50	6.1	42	5.4
대 정 읍	25	8.0	4	4.1	13	6.0	3	3.0	20	10.6	12	8.9	14	6.1	9	2.8	100	6.2	47	5.7	53	6.8
성 산 읍	19	6.1	7	7.2	6	2.8	7	6.9	12	6.3	3	2.2	7	3.0	14	4.4	75	4.7	34	4.2	40	5.1
안 덕 면	11	3.5	3	3.1	8	3.7	2	2.0	9	4.8	9	6.7	5	2.2	9	2.8	56	3.5	25	3.1	31	4.0
표 선 면	5	1.6	4	4.1	5	2.3	6	5.9	3	1.6	2	1.5	4	1.7	3	0.9	32	2.0	13	1.6	19	2.4
구 좌 읍	15	4.8	6	6.2	18	8.3	5	5.0	10	5.3	12	8.9	15	6.5	22	6.9	103	6.4	60	7.3	43	5.5
애 월 읍	19	6.1	8	8.2	22	10.1	13	12.9	17	9.0	10	7.4	19	8.2	17	5.3	125	7.8	74	9.0	51	6.5
조 천 읍	17	5.4	3	3.1	11	5.0	4	4.0	11	5.8	4	3.0	8	3.5	16	5.0	74	4.6	43	5.3	31	4.0
추 자 면	1	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	1	0.7	2	0.9	1	0.3	6	0.4	3	0.4	3	0.4
한 경 면	16	5.1	3	3.1	6	2.8	7	6.9	1	0.5	2	1.5	5	2.2	10	3.1	50	3.1	19	2.3	31	4.0
한 림 읍	16	5.1	6	6.2	19	8.7	9	8.9	8	4.2	7	5.2	15	6.5	24	7.5	104	6.5	47	5.7	57	7.3
우 도 면	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.1	1	0.7	1	0.4	0	0.0	4	0.2	2	0.2	2	0.3
서 울	2	0.6	1	1.0	3	1.4	1	1.0	5	2.6	2	1.5	7	3.0	9	2.8	30	1.9	15	1.8	15	1.9
인천·경기	2	0.6	1	1.0	2	0.9	0	0.0	5	2.6	0	0.0	0	0.0	1	0.3	11	0.7	6	0.7	5	0.6
강 원	1	0.3	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.5	0	0.0	3	1.3	1	0.3	7	0.4	3	0.4	4	0.5
충 북	2	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.3	4	0.2	1	0.1	3	0.4
대전·충남	3	1.0	0	0.0	1	0.5	1	1.0	0	0.0	2	1.5	1	0.4	2	0.6	10	0.6	4	0.5	6	0.8
전 북	1	0.3	1	1.0	1	0.5	1	1.0	0	0.0	0	0.0	2	0.9	1	0.3	7	0.4	3	0.4	4	0.5
광주·전남	8	2.6	2	2.1	7	3.2	1	1.0	6	3.2	3	2.2	5	2.2	13	4.1	45	2.8	25	3.1	20	2.6
대구·경북	1	0.3	0	0.0	1	0.5	1	1.0	2	1.1	0	0.0	6	2.6	1	0.3	12	0.7	7	0.9	5	0.6
부산·경남	6	1.9	1	1.0	5	2.3	0	0.0	12	6.3	5	3.7	9	3.9	3	0.9	41	2.6	30	3.7	11	1.4
해 외	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0

5) 성장지

- ① 제주시 ② 서귀포시 ③ 남원읍 ④ 대정읍 ⑤ 성산읍
- ⑥ 안덕면 ⑦ 표선면 ⑧ 구좌읍 ⑨ 애월읍 ⑩ 조천읍
- ⑪ 추자면 ⑫ 한경면 ⑬ 한림읍 ⑭ 우도면 ⑮ 서울
- ⑯ 인천·경기 ⑰ 강원 ⑱ 충북 ⑲ 대전·충남 ⑳ 전북
- ㉑ 광주·전남 ㉒ 대구·경북 ㉓ 부산·경남 ㉔ 해외

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제주시	159	52.6	37	39.8	99	46.7	41	41.4	53	31.5	53	43.4	89	41.2	156	49.4	687	45.0	338	44.0	347	45.8
서귀포시	50	16.6	15	16.1	27	12.7	11	11.1	28	16.7	24	19.7	41	19.0	68	21.5	264	17.3	118	15.3	146	19.3
남원읍	10	3.3	5	5.4	9	4.2	6	6.1	15	8.9	3	2.5	13	6.0	13	4.1	74	4.8	40	5.2	34	4.5
대정읍	18	6.0	2	2.2	9	4.2	4	4.0	19	11.3	11	9.0	10	4.6	10	3.2	83	5.4	47	6.1	36	4.8
성산읍	10	3.3	6	6.5	4	1.9	4	4.0	8	4.8	3	2.5	5	2.3	9	2.8	49	3.2	24	3.1	25	3.3
안덕면	13	4.3	3	3.2	5	2.4	2	2.0	6	3.6	3	2.5	2	0.9	7	2.2	41	2.7	14	1.8	27	3.6
표선면	3	1.0	2	2.2	4	1.9	4	4.0	3	1.8	1	0.8	5	2.3	3	0.9	25	1.6	9	1.2	16	2.1
구좌읍	6	2.0	6	6.5	10	4.7	3	3.0	8	4.8	8	6.6	8	3.7	9	2.8	58	3.8	34	4.4	24	3.2
애월읍	4	1.3	3	3.2	9	4.2	7	7.1	8	4.8	3	2.5	11	5.1	8	2.5	53	3.5	34	4.4	19	2.5
조천읍	12	4.0	6	6.5	12	5.7	6	6.1	6	3.6	3	2.5	8	3.7	13	4.1	66	4.3	40	5.2	26	3.4
추자면	0	0.0	0	0.0	4	1.9	1	1.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	6	0.4	4	0.5	2	0.3
한경면	7	2.3	2	2.2	3	1.4	4	4.0	1	0.6	1	0.8	3	1.4	4	1.3	25	1.6	11	1.4	14	1.8
한림읍	6	2.0	4	4.3	7	3.3	5	5.1	5	3.0	6	4.9	7	3.2	11	3.5	51	3.3	28	3.6	23	3.0
우도면	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.6	1	0.8	0	0.0	0	0.0	3	0.2	2	0.3	1	0.1
서울	2	0.7	0	0.0	4	1.9	1	1.0	4	2.4	0	0.0	9	4.2	3	0.9	23	1.5	15	2.0	8	1.1
인천·경기	1	0.3	1	1.1	1	0.5	0	0.0	2	1.2	1	0.8	1	0.5	1	0.3	8	0.5	5	0.7	3	0.4
강원	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	2	0.1	1	0.1	1	0.1
충북	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
대전·충남	0	0.0	1	1.1	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.8	0	0.0	0	0.0	3	0.2	3	0.4	0	0.0
전북	1	0.3	0	0.0	2	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.9	1	0.3	6	0.4	2	0.3	4	0.5
광주·전남	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
대구·경북	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
부산·경남	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
해외	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

7) 대학 재학 중 거주 예정지

- ① 제주시 ② 서귀포시 ③ 남원읍 ④ 대정읍 ⑤ 성산읍
 ⑥ 안덕면 ⑦ 표선면 ⑧ 구좌읍 ⑨ 애월읍 ⑩ 조천읍
 ⑪ 추자면 ⑫ 한경면 ⑬ 한림읍 ⑭ 우도면

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제주시	205	73.5	64	76.2	23	70.7	67	77.9	106	68.4	80	68.4	145	70.7	206	72.8	996	72.0	497	71.0	497	73.0
서귀포시	26	9.3	10	11.9	17	9.8	7	8.1	15	9.7	18	15.4	27	13.2	39	13.8	159	11.5	73	10.4	86	12.6
남원읍	2	0.7	1	1.2	1	0.6	0	0.0	3	1.9	0	0.0	2	1.0	2	0.7	11	0.8	7	1.0	4	0.6
대정읍	7	2.5	0	0.0	1	0.6	0	0.0	5	3.2	3	2.6	1	0.5	3	1.1	20	1.4	10	1.4	10	1.5
성산읍	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.5	1	0.4	4	0.3	3	0.4	1	0.1
안덕면	1	0.4	1	1.2	2	1.1	1	1.2	1	0.6	0	0.0	0	0.0	1	0.4	7	0.5	4	0.6	3	0.4
표선면	4	1.4	1	1.2	2	1.1	2	2.3	0	0.0	2	1.7	3	1.5	2	0.7	16	1.2	7	1.0	9	1.3
구좌읍	6	2.2	2	2.4	4	2.3	0	0.0	1	0.6	4	3.4	1	0.5	3	1.1	21	1.5	12	1.7	9	1.3
애월읍	4	1.4	1	1.2	7	4.0	3	3.5	5	3.2	1	0.9	9	4.4	5	1.8	35	2.5	23	3.3	12	1.8
조천읍	14	5.0	3	3.6	10	5.7	4	4.7	10	6.5	6	5.1	8	3.9	15	5.3	70	5.1	38	5.4	32	4.7
추자면	2	0.7	0	0.0	3	1.7	0	0.0	2	1.3	0	0.0	3	1.5	0	0.0	10	0.7	5	0.7	5	0.7
한경면	3	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.2	1	0.1	2	0.3
한림읍	3	1.1	1	1.2	1	0.6	2	2.3	4	2.6	3	2.6	4	2.0	5	1.8	23	1.7	17	2.4	6	0.9
우도면	2	0.7	0	0.0	2	1.1	0	0.0	2	1.3	0	0.0	1	0.5	1	0.4	8	0.6	3	0.4	5	0.7

8) 출신 고등학교 계열

- ① 인문계 ② 공업계 ③ 상업계 ④ 농업계
 ⑤ 수산계 ⑥ 검정고시 ⑧ 기타

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
인문계	311	95.4	103	95.4	228	94.6	101	96.2	219	98.2	180	98.9	225	93.8	322	96.4	1,689	96.0	869	94.3	818	98.0
공업계	3	0.9	3	2.8	3	1.2	0	0.0	0	0.0	1	0.5	3	1.3	3	0.9	16	0.9	15	1.6	1	0.1
상업계	10	3.1	1	0.9	7	2.9	2	1.9	3	1.3	1	0.5	11	4.6	6	1.8	41	2.3	28	3.0	13	1.6
농업계	1	0.3	0	0.0	1	0.4	0	0.0	1	0.4	0	0.0	1	0.4	1	0.3	5	0.3	5	0.5	0	0.0
수산계	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	1	0.1	1	0.1	0	0.0
검정고시	0	0.0	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0
기타	1	0.3	0	0.0	2	0.8	2	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	6	0.3	3	0.3	3	0.4

9) 출신 고등학교의 설립별

- ① 국립 ② 공립 ③ 사립 ④ 기타

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대학		자연과학대학		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
국립	73	22.6	25	23.6	58	24.2	25	23.8	54	24.2	57	31.7	59	25.3	75	22.7	426	24.5	220	24.2	206	24.9
공립	87	26.9	30	28.3	65	27.1	15	14.3	68	30.5	43	23.9	56	24.0	91	27.6	455	26.1	230	25.3	224	27.1
사립	163	50.5	51	48.1	117	48.8	65	61.9	101	45.3	80	44.4	118	50.6	164	49.7	859	49.4	460	50.5	398	48.1
기타	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

10) 대학 입학을 위한 재수 여부

- ① 안했다 ② 1년 재수 ③ 2년 재수 ④ 3년 이상 재수

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
안 했 다	262	80.4	73	67.6	188	79.0	91	86.7	187	83.5	154	85.1	203	84.6	274	82.5	1,432	81.6	704	76.7	726	87.1
1년 재수	46	14.1	24	22.2	34	14.3	13	12.4	28	12.5	23	12.7	25	10.4	38	11.4	231	13.2	146	15.9	85	10.2
2년 재수	11	3.4	8	7.4	9	3.8	1	1.0	7	3.1	3	1.7	9	3.8	15	4.5	63	3.6	46	5.0	17	2.0
3년이상 재수	7	2.1	3	2.8	7	2.9	0	0.0	2	0.9	1	0.6	3	1.3	5	1.5	28	1.6	22	2.4	6	0.7

11) 재수를 하게 된 동기

- ① 바라는 대학에 가기 위해서 ② 실력이 모자라서
 ③ 경제적인 사정에 의해서 ④ 기타

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
바라는 대학에 가기 위해	18	25.0	14	17.7	26	37.1	11	73.3	12	26.1	4	12.1	9	19.1	19	26.4	113	26.0	75	26.2	38	25.7
실력이 모자라서	22	30.6	6	7.6	16	22.9	1	6.7	20	43.5	15	45.5	13	27.7	22	30.6	115	26.5	87	30.4	28	18.9
경제적인 사정 에 의해서	1	1.4	5	6.3	4	5.7	0	0.0	0	0.0	1	3.0	4	8.5	1	1.4	16	3.7	9	3.1	7	4.7
기 타	31	43.1	54	68.4	24	34.3	3	20.0	14	30.4	13	39.4	21	44.7	30	41.7	190	43.8	115	40.2	75	50.7

12) 본인의 종교

- ① 불교 ② 천주교 ③ 기독교 ④ 유교
 ⑤ 천도교 ⑥ 원불교 ⑦ 기 타 ⑧ 종교 없음

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
불 교	54	16.6	20	18.5	42	17.5	23	21.9	46	20.7	43	23.9	47	19.8	69	20.7	344	19.7	189	20.6	154	18.6
천 주 교	37	11.4	9	8.3	25	10.4	7	6.7	21	9.5	9	5.0	23	9.7	30	9.0	161	9.2	60	6.5	101	12.2
기 독 교	59	18.2	18	16.7	21	8.8	12	11.4	22	9.9	23	12.8	36	15.2	40	12.0	231	13.2	113	12.3	118	14.2
유 교	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	0.5	2	1.1	1	0.4	2	0.6	8	0.5	7	0.8	1	0.1
천 도 교	1	0.3	0	0.0	3	1.3	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.4	1	0.3	7	0.4	4	0.4	3	0.4
원 불 교	3	0.9	2	1.9	0	0.0	0	0.0	2	0.9	1	0.6	1	0.4	1	0.3	10	0.6	5	0.5	5	0.6
기 타	6	1.8	2	1.9	2	0.8	0	0.0	4	1.8	4	2.2	1	0.4	7	2.1	26	1.5	17	1.9	9	1.1
종교없음	164	50.5	57	52.8	147	61.3	62	59.0	125	56.3	98	54.4	127	53.6	183	55.0	963	55.0	523	57.0	439	52.9

13) 신체적 건강 상태

- ① 건강하다. ② 보통이다. ③ 허약하다.

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
건강하다	160	49.4	62	59.6	115	47.9	60	57.7	126	57.3	100	54.9	149	62.9	184	55.4	956	54.8	485	53.2	471	56.8
보통이다	147	45.4	35	33.7	116	48.3	41	39.4	85	38.6	74	40.7	80	33.8	132	39.8	710	40.7	387	42.4	321	38.7
허약하다	17	5.2	7	6.7	9	3.8	3	2.9	9	4.1	8	4.4	8	3.4	16	4.8	77	4.4	40	4.4	37	4.5

14) 음주 여부

① 마신다.

② 안 마신다.

항목 \ 대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
마신다	118	36.8	57	52.8	137	57.3	34	32.4	142	66.0	133	73.5	127	53.1	213	64.5	961	55.3	695	76.0	265	32.2
안 마신다	201	62.6	51	47.2	99	41.4	71	67.6	72	33.5	47	26.0	112	46.9	116	35.2	769	44.2	215	23.5	553	67.3

15) 흡연 여부

① 피운다.

② 안 피운다.

항목 \ 대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
피운다	37	11.4	24	22.2	43	18.1	6	5.7	73	32.9	71	39.2	46	19.4	88	26.7	388	22.2	378	41.4	10	82.0
안 피운다	288	88.6	84	77.8	195	81.9	99	94.3	149	67.1	110	60.8	191	80.6	242	73.3	1,358	77.8	536	58.6	12	98.8

16) 자신에 대한 자긍심

① 대단히 자랑스럽다.

② 자랑스럽다.

③ 보통이다.

④ 부끄럽다.

⑤ 대단히 부끄럽다.

항목 \ 대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
대단히 자랑스럽다	10	3.1	11	10.8	16	6.7	4	3.9	17	7.8	16	8.8	13	5.6	18	5.5	105	6.1	84	9.3	21	2.6
자랑스럽다	79	24.6	33	32.4	66	27.7	31	30.1	55	25.1	57	31.3	73	31.3	87	26.4	481	27.8	266	29.3	215	26.3
보통이다	211	65.7	54	52.9	144	60.5	63	61.2	140	63.9	102	56.0	136	58.4	213	64.5	1,063	61.5	517	57.0	545	66.5
부끄럽다	19	5.9	4	3.9	11	4.6	4	3.9	5	2.3	7	3.8	8	3.4	7	2.1	66	3.8	29	3.2	36	4.4
대단히 부끄럽다	2	0.6	0	0.0	1	0.4	1	1.0	2	0.9	0	0.0	3	1.3	5	1.5	14	0.8	11	1.2	2	0.2

17) 목표와 소망에 대한 장래의 성취 가능성

- ① 이루어질 가능성이 극히 희박하다.
- ② 이루어지기가 힘들 것 같다.
- ③ 이루어질 것 같다.
- ④ 반드시 이루어질 것이다.
- ⑤ 잘 모르겠다.

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
이루어질 가능성이 극히 희박하다	2	0.6	4	4.0	2	0.8	2	1.9	8	3.7	5	2.7	3	1.3	4	1.2	30	1.7	17	1.9	12	1.5
이루어지기가 힘들 것 같다	29	9.0	4	4.0	25	10.5	5	4.8	23	10.6	14	7.7	31	13.1	24	7.2	155	8.9	83	9.1	72	8.7
이루어질 것 같다	147	45.4	52	51.5	101	42.4	51	49.0	105	48.4	85	46.7	114	48.1	149	44.9	804	46.3	406	44.7	397	48.2
반드시 이루어질 것이다	96	29.6	37	36.6	77	32.4	42	40.4	44	20.3	50	27.5	59	24.9	102	30.7	507	29.2	270	29.7	237	28.8
잘 모르겠다	50	15.4	4	4.0	33	13.9	4	3.8	37	17.1	28	15.4	30	12.7	53	16.0	239	13.8	133	14.6	106	12.9

2. 家庭 環境

1) 보호자와의 관계

- ① 부
- ② 모
- ③ 형, 누나, 오빠, 언니
- ④ 조부
- ⑤ 조모
- ⑥ 친척
- ⑦ 본인
- ⑧ 기타

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부	284	87.4	84	80.0	193	82.5	87	82.9	194	89.0	153	86.4	199	83.3	270	83.1	1,464	84.7	742	82.4	721	87.3
모	35	10.8	18	17.1	36	15.4	14	13.3	21	9.6	22	12.4	32	13.4	41	12.6	219	12.7	129	14.3	90	10.9
형, 누나, 오빠, 언니	2	0.6	1	1.0	3	1.3	1	1.0	2	0.9	2	1.1	5	2.1	4	1.2	20	1.2	14	1.6	6	0.7
조부	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
조모	2	0.6	0	0.0	0	0.0	2	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	5	0.3	1	0.1	3	0.4
친척	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	1	0.4	1	0.3	3	0.2	2	0.2	1	0.1
본인	1	0.3	1	1.0	1	0.4	0	0.0	1	0.5	0	0.0	2	0.8	8	2.5	14	0.8	11	1.2	3	0.4
기타	1	0.3	1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.1	1	0.1	1	0.1

2) 보호자의 연령

- ① 10대 ② 20대 ③ 30대 ④ 40대
 ⑤ 50대 ⑥ 60대 ⑦ 70대 이상

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
10대	3	0.9	0	0.0	2	0.8	0	0.0	2	0.9	1	0.6	1	0.4	1	0.3	10	0.6	5	0.5	5	0.6
20대	7	2.2	1	0.9	5	2.1	1	1.0	1	0.4	5	2.8	4	1.7	2	0.6	26	1.5	13	1.4	13	1.6
30대	1	0.3	0	0.0	3	1.3	1	1.0	2	0.9	0	0.0	2	0.8	0	0.0	9	0.5	5	0.5	4	0.5
40대	126	38.9	43	40.6	95	39.6	52	49.5	96	43.0	64	35.4	102	42.9	133	39.9	711	40.6	344	37.6	366	43.9
50대	168	51.9	53	50.0	120	50.0	42	40.0	106	47.5	98	54.1	109	45.8	174	52.3	870	49.7	474	51.8	396	47.5
60대	17	5.2	9	8.5	12	5.0	7	6.7	16	7.2	13	7.2	19	8.0	22	6.6	115	6.6	71	7.8	43	5.2
70대 이상	2	0.6	0	0.0	3	1.3	2	1.9	0	0.0	0	0.0	1	0.4	1	0.3	9	0.5	3	0.3	6	0.7

3) 보호자 학력

- ① 무학 ② 한문 수학 ③ 국졸 ④ 중졸
 ⑤ 고졸 ⑥ 대졸 ⑦ 대학원졸 이상

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
무학	2	0.6	6	5.7	6	2.5	3	2.9	7	3.2	3	1.6	8	3.4	8	2.4	43	2.5	28	3.1	15	1.8
한문 수학	0	0.0	1	0.9	3	1.3	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	2	0.6	7	0.4	4	0.4	3	0.4
국졸	45	13.9	20	18.9	50	21.0	23	21.9	36	16.3	43	23.6	29	12.3	67	20.2	313	18.0	193	21.2	119	14.4
중졸	75	23.1	21	19.8	57	23.9	21	20.0	51	23.1	38	20.9	58	24.6	64	19.3	385	22.1	198	21.7	187	22.6
고졸	130	40.1	44	41.5	83	34.9	43	41.0	83	37.6	73	40.1	98	41.5	137	41.4	691	39.6	334	36.6	356	42.9
대졸	57	17.6	13	12.3	38	16.0	14	13.3	35	15.8	20	11.0	35	14.8	46	13.9	258	14.8	131	14.4	127	15.3
대학원졸 이상	15	4.6	1	0.9	1	0.4	1	1.0	9	4.1	4	2.2	8	3.4	7	2.1	46	2.6	24	2.6	22	2.7

4) 부모의 생존 여부

① 부·모 모두 생존

② 부 생존, 모 사망

③ 모 생존, 부 사망

④ 부·모 사망

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부·모 모두 생존	285	88.2	87	81.3	203	84.6	92	87.6	200	90.1	158	86.8	199	82.9	294	88.3	1,518	86.6	770	83.9	747	89.8
부 생존, 모 사망	3	0.9	4	3.7	3	1.3	1	1.0	1	0.5	2	1.1	6	2.5	5	1.5	25	1.4	18	2.0	7	0.8
모 생존, 부 사망	30	9.3	15	14.0	34	14.2	12	11.4	20	9.0	21	11.5	34	14.2	31	9.3	197	11.2	121	13.2	76	9.1
부·모 사망	5	1.5	1	0.9	0	0.0	0	0.0	1	0.5	1	0.5	1	0.4	3	0.9	12	0.7	9	1.0	2	0.2

5) 가족수

① 1명

② 2명

③ 3명

④ 4명

⑤ 5명

⑥ 6명

⑦ 7명

⑧ 8명 이상

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1명	1	0.3	2	1.9	3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.8	0	0.0	8	0.5	4	0.4	4	0.5
2명	2	0.6	2	1.9	1	0.4	1	1.0	3	1.3	2	1.1	2	0.8	1	0.3	14	0.8	8	0.9	6	0.7
3명	14	4.3	2	1.9	5	2.1	4	3.8	6	2.7	8	4.4	9	3.8	3	0.9	51	2.9	33	3.6	17	2.0
4명	35	10.7	15	13.9	27	11.3	10	9.5	43	19.3	30	16.5	35	14.6	45	13.5	240	13.7	156	17.0	83	9.9
5명	94	28.8	29	26.9	77	32.1	32	30.5	74	33.2	70	38.5	72	30.1	117	35.1	565	32.2	319	34.7	246	29.5
6명	89	27.3	30	27.8	65	27.1	31	29.5	46	20.6	34	18.7	49	20.5	91	27.3	435	24.8	205	22.3	230	27.5
7명	52	16.0	15	13.9	37	15.4	13	12.4	34	15.2	21	11.5	42	17.6	45	13.5	259	14.7	120	13.1	139	16.6
8명 이상	39	12.0	13	12.0	25	10.4	14	13.3	17	7.6	17	9.3	28	11.7	31	9.3	184	10.5	74	8.1	110	13.2

6) 가족의 거주지

- ① 제주시 ② 서귀포시 ③ 남원읍 ④ 대정읍 ⑤ 성산읍
 ⑥ 안덕면 ⑦ 표선면 ⑧ 구좌읍 ⑨ 애월읍 ⑩ 조천읍
 ⑪ 추자면 ⑫ 한경면 ⑬ 한림읍 ⑭ 우도면 ⑮ 서울
 ⑯ 인천·경기 ⑰ 강원 ⑱ 충북 ⑲ 대전·충남 ⑳ 전북
 ㉑ 광주·전남 ㉒ 대구·경북 ㉓ 부산·경남 ㉔ 해외

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
제주시	161	53.0	37	40.2	96	48.5	49	51.0	58	33.5	56	44.1	92	41.4	159	51.8	708	46.6	345	44.7	361	48.4
서귀포시	47	15.5	15	16.3	26	13.1	10	10.4	23	13.3	22	17.3	38	17.1	63	20.5	244	16.1	108	14.0	136	18.2
남원읍	7	2.3	5	5.4	7	3.5	4	4.2	11	6.4	3	2.4	11	5.0	10	3.3	58	3.8	34	4.4	24	3.2
대정읍	15	4.9	2	2.2	8	4.0	4	4.2	16	9.2	11	8.7	11	5.0	7	2.3	74	4.9	42	5.4	32	4.3
성산읍	9	3.0	6	6.5	4	2.0	1	1.0	7	4.0	3	2.4	6	2.7	7	2.3	43	2.8	23	3.0	20	2.7
안덕면	10	3.3	2	2.2	5	2.5	2	2.1	4	2.3	2	1.6	1	0.5	6	2.0	32	2.1	10	1.3	22	2.9
표선면	2	0.7	1	1.1	3	1.5	4	4.2	2	1.2	1	0.8	5	2.3	2	0.7	20	1.3	8	1.0	12	1.6
구좌읍	7	2.3	6	6.5	7	3.5	3	3.1	8	4.6	5	3.9	9	4.1	9	2.9	54	3.6	32	4.2	22	2.9
애월읍	5	1.6	2	2.2	10	5.1	6	6.3	7	4.0	3	2.4	11	5.0	9	2.9	53	3.5	31	4.0	22	2.9
조천읍	17	5.6	9	9.8	14	7.1	6	6.3	12	6.9	6	4.7	11	5.0	14	4.6	89	5.9	48	6.2	41	5.5
추자면	3	1.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.8	1	0.5	2	0.7	8	0.5	3	0.4	5	0.7
한경면	6	2.0	2	2.2	2	1.0	2	2.1	0	0.0	1	0.8	1	0.5	2	0.7	16	1.1	9	1.2	7	0.9
한림읍	7	2.3	4	4.3	9	4.5	4	4.2	5	2.9	6	4.7	6	2.7	9	2.9	50	3.3	29	3.8	21	2.8
우도면	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	1	0.8	0	0.0	0	0.0	2	0.1	1	0.1	1	0.1
서울	0	0.0	0	0.0	2	1.0	0	0.0	3	1.7	0	0.0	8	3.6	1	0.3	14	0.9	10	1.3	4	0.5
인천·경기	1	0.3	1	1.1	0	0.0	0	0.0	2	1.2	0	0.0	0	0.0	1	0.3	5	0.3	4	0.5	1	0.1
강원	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.8	2	0.9	1	0.3	5	0.3	4	0.5	1	0.1
충북	0	0.0	0	0.0	1	0.5	1	1.0	1	0.6	0	0.0	1	0.5	0	0.0	4	0.3	2	0.3	2	0.3
대전·충남	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	2	0.1	2	0.3	0	0.0
전북	2	0.7	0	0.0	1	0.5	0	0.0	3	1.7	1	0.8	1	0.5	3	1.0	11	0.7	3	0.4	8	1.1
광주·전남	3	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	1	0.8	2	0.9	0	0.0	7	0.5	4	0.5	3	0.4
대구·경북	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0
부산·경남	2	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	5.2	2	1.6	4	1.8	1	0.3	18	1.2	17	2.2	1	0.1
해외	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.8	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0

9) 가정의 월수입

- ① 20만원 이하
- ② 20~29만원
- ③ 30~39만원
- ④ 40~49만원
- ⑤ 50~59만원
- ⑥ 60~69만원
- ⑦ 70~79만원
- ⑧ 80~89만원
- ⑨ 90~99만원
- ⑩ 100만원 이상

항목	대학		인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		진 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
20만원 이하	7	2.9	0	0.0	5	2.8	5	6.0	6	3.7	2	1.3	7	4.6	7	2.8	39	2.9	15	2.0	24	4.3		
20~29만원	4	1.7	0	0.0	4	2.2	4	4.8	3	1.9	2	1.3	8	5.2	11	4.3	36	2.7	16	2.1	20	3.6		
30~39만원	9	3.8	7	6.8	14	7.8	8	9.6	10	6.2	8	5.2	9	5.9	23	9.1	88	6.6	53	6.9	35	6.2		
40~49만원	14	5.9	19	18.4	15	8.3	15	18.1	14	8.6	13	8.5	10	6.5	29	11.5	129	9.7	80	10.5	49	8.7		
50~59만원	31	13.0	14	13.6	27	15.0	10	12.0	25	15.4	29	19.0	17	11.1	36	14.2	189	14.3	116	15.2	73	13.0		
60~69만원	29	12.1	10	9.7	20	11.1	8	9.6	12	7.4	27	17.6	19	12.4	38	15.0	163	12.3	104	13.6	58	10.3		
70~79만원	26	10.9	9	8.7	28	15.6	9	10.8	30	18.5	21	13.7	13	8.5	34	13.4	170	12.8	112	6.7	57	10.2		
80~89만원	32	13.4	10	9.7	17	9.4	7	8.4	12	7.4	19	12.4	9	5.9	14	5.5	120	9.0	67	8.8	53	9.4		
90~99만원	30	12.6	8	7.8	12	6.7	4	4.8	11	6.8	17	11.1	12	7.8	11	4.3	105	7.9	51	6.7	54	9.6		
100만원 이상	57	23.8	26	25.2	38	21.1	13	15.7	39	24.1	15	9.8	49	32.0	50	19.8	287	21.6	149	19.5	138	24.6		

10) 가정의 경제수준

- ① 상 ② 중·상 ③ 중·하
 ④ 하·상 ⑤ 하·하

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
상	2	0.7	2	2.0	4	1.8	0	0.0	3	1.5	1	0.6	2	1.0	4	1.3	18	1.1	11	1.3	7	0.9
중·상	117	39.3	40	39.2	83	36.7	29	29.9	89	43.2	60	34.7	83	40.1	112	36.1	613	37.9	312	35.7	299	40.2
중·하	167	56.0	51	50.0	126	55.8	59	60.8	106	51.5	104	60.1	102	49.3	173	55.8	888	54.8	491	56.2	397	53.4
하·상	5	1.7	8	7.8	9	4.0	5	5.2	4	1.9	8	4.6	14	6.8	10	3.2	63	3.9	39	4.5	24	3.2
하·하	7	2.3	1	1.0	4	1.8	4	4.1	4	1.9	0	0.0	6	2.9	11	3.5	37	2.3	21	2.4	16	2.2

11) 부모의 종교

- ① 불교 ② 천주교 ③ 기독교 ④ 유교
 ⑤ 천도교 ⑥ 원불교 ⑦ 기타 ⑧ 종교없음

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
불교	194	59.9	61	57.0	146	60.8	75	71.4	134	59.8	116	65.2	130	55.3	203	61.1	1,059	60.7	545	59.7	513	61.8
천주교	28	8.6	10	9.3	23	9.6	6	5.7	22	9.8	10	5.6	21	8.9	30	9.0	150	8.6	71	7.8	79	9.5
기독교	33	10.2	4	3.7	14	5.8	5	4.8	17	7.6	15	8.4	25	10.6	26	7.8	139	8.0	78	8.5	61	7.3
유교	5	1.5	4	3.7	3	1.3	0	0.0	1	0.4	3	1.7	2	0.9	3	0.9	21	1.2	11	1.2	10	1.2
천도교	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.9	1	0.6	1	0.4	0	0.0	4	0.2	4	0.4	0	0.0
원불교	1	1.3	0	0.0	3	1.3	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	0.3	1	0.1	3	0.4
기타	4	1.2	4	3.7	1	0.4	0	0.0	3	1.3	2	1.1	3	1.3	3	0.9	20	1.1	12	1.3	8	1.0
종교없음	59	18.2	24	22.4	50	20.8	19	18.1	44	19.6	31	17.4	53	22.6	67	20.2	347	19.9	191	20.9	156	18.8

14) 가정에서의 가장 큰 문제점

- ① 경제 문제 ② 부모와의 견해차이 ③ 가정불화
 ④ 가정내의 질병 ⑤ 기 타 ⑥ 문제점이 없다.

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제문제	57	18.1	17	16.2	54	22.9	19	18.6	26	12.0	18	10.0	45	19.6	46	14.2	282	16.5	155	17.2	127	15.8
부모와의 견해차이	78	24.8	27	25.7	64	27.1	25	24.5	60	27.8	48	26.7	60	26.1	98	30.2	460	26.9	245	27.2	215	26.7
가정불화	18	5.7	4	3.8	4	1.7	5	4.9	14	6.5	6	3.3	10	4.3	11	3.4	72	4.2	36	4.0	35	4.4
가정내의 질병	13	4.1	7	6.7	15	6.4	1	1.0	6	2.8	11	6.1	9	3.9	14	4.3	76	4.4	37	4.1	39	4.9
기 타	69	21.9	22	21.0	50	21.2	31	30.4	50	23.1	52	28.9	40	17.4	72	22.2	386	22.6	200	22.2	186	23.1
문제점이 없다.	80	25.4	28	26.7	49	20.8	21	20.6	60	27.8	45	25.0	66	28.7	83	25.6	432	25.3	229	25.4	202	25.1

15) 부모와 자신의 사물을 보는 견해의 차이 정도

- ① 차이가 심하다. ② 차이가 다소 있다. ③ 그저 그렇다.
 ④ 차이가 없다. ⑤ 모르겠다.

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
차이가 심하다.	39	12.0	17	16.0	28	11.7	12	11.5	27	12.1	21	11.7	27	11.3	47	14.3	218	12.5	125	13.7	93	11.2
차이가 다소 있다.	242	74.5	64	60.4	163	67.9	78	75.0	143	64.1	120	66.7	169	70.7	207	62.9	1186	67.9	586	64.1	599	72.2
그저 그렇다.	27	8.3	16	15.1	37	15.4	9	8.7	38	17.0	30	16.7	31	13.0	54	16.4	242	13.9	134	14.7	107	12.9
차이가 없다.	6	1.8	4	3.8	4	1.7	2	1.9	7	3.1	1	0.6	6	2.5	7	2.1	37	2.1	23	2.5	14	1.7
모르겠다.	11	3.4	5	4.7	8	3.3	3	2.9	8	3.6	8	4.4	6	2.5	14	4.3	63	3.6	46	5.0	17	2.0

2) 제주대학교 지원동기

- ① 우리 지방의 유일한 4년제 국립대학이기 때문에
- ② 타 대학에 없는 특수분야의 학문연구를 위하여
- ③ 입학가능성을 고려하여
- ④ 제주 지역에서 직업을 갖기 위하여
- ⑤ 경제적으로 타 대학에 진학할 사정이 되지 않아서
- ⑥ 기 타

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
우리지방의 유일한 4년제 국립대학이기 때문에	46	14.4	15	14.2	28	12.0	13	12.5	28	13.0	16	8.8	30	12.8	42	12.8	218	12.6	87	9.6	130	15.9
타대학에 없는 특수분야의 학문연구를 위하여	3	0.9	0	0.0	14	6.0	1	1.0	17	7.9	31	17.0	6	2.6	18	5.5	90	5.2	69	7.6	21	2.6
입학가능성을 고려하여	110	34.4	42	39.6	71	30.3	21	20.2	98	45.4	75	41.2	97	41.3	119	36.3	633	36.7	350	38.6	283	34.6
제주지역에서 직업을 갖기 위하여	25	7.8	19	17.9	34	14.5	21	20.2	31	14.4	18	9.9	25	10.6	45	13.7	218	12.6	146	16.1	72	8.8
경제적으로 타대학에 진학할 사정이 되지 않아서	37	11.6	9	8.5	29	12.4	25	24.0	11	5.1	10	5.5	15	6.4	21	6.4	157	9.1	56	6.2	100	12.2
기 타	99	30.9	21	19.8	58	24.8	23	22.1	31	14.4	32	17.6	62	26.4	83	25.3	409	23.7	198	21.9	211	25.8

3) 제주대학교 입학한 금지심

- ① 자랑스럽다. ② 그저 그렇다. ③ 부끄럽다.

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
자랑스럽다	100	31.2	35	34.0	79	33.5	34	33.0	81	36.8	49	26.9	72	30.9	76	23.2	526	30.5	283	31.3	243	29.7
그저 그렇다	218	67.9	65	63.1	154	65.3	68	66.0	135	61.4	131	72.0	160	68.7	250	76.5	1181	68.5	614	67.8	565	69.1
부끄럽다	3	0.9	3	2.9	3	1.3	1	1.0	4	1.8	2	1.1	1	0.4	1	0.3	18	1.0	8	0.9	10	1.2

4) 학과를 선택하는 과정에서 고려한 요인

- ① 직업적 전망 ② 적성 ③ 입학가능성
 ④ 이상 실현 ⑤ 기 타

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
직업적 전망	53	16.4	33	31.7	91	37.9	22	21.2	39	17.8	44	24.6	22	9.3	116	35.2	420	24.2	229	25.3	190	22.9
적 성	155	47.8	19	18.3	49	20.4	47	45.2	34	15.5	32	17.9	90	38.1	88	26.7	514	29.6	224	24.8	289	34.9
입학가능성	46	14.2	15	14.4	42	17.5	9	8.7	96	43.8	71	39.7	66	28.0	71	21.5	416	24.0	242	26.7	174	21.0
이상 실현	34	10.5	20	19.2	26	10.8	13	12.5	9	4.1	9	5.0	22	9.3	14	4.2	147	8.5	81	9.0	66	8.0
기 타	36	11.1	17	16.3	32	13.3	13	12.5	41	18.7	23	12.8	36	15.3	41	12.4	239	13.8	129	14.3	110	13.3

5) 지원하기 전 지망학과에 대한 사전 지식

- ① 잘 알고 있었다. ② 대강 알고 있었다.
 ③ 잘 몰랐었다. ④ 전혀 몰랐었다.

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
잘 알고 있었다	22	6.8	7	6.7	10	4.2	5	4.8	9	4.1	4	2.2	16	6.8	12	3.6	85	4.9	56	6.1	29	3.5
대강 알고 있었다	190	59.0	61	58.7	117	48.8	79	76.0	108	49.1	101	55.5	146	62.1	177	53.2	979	56.3	515	56.5	464	56.2
잘 몰랐었다	98	30.4	29	27.9	95	39.6	20	19.2	78	35.5	65	35.7	64	27.2	125	37.5	574	33.0	288	31.6	285	34.5
전혀 몰랐었다	12	3.7	7	6.7	18	7.5	0	0.0	25	11.4	12	6.6	9	3.8	19	5.7	102	5.9	53	5.8	48	5.8

6) 학과를 선택한 시기

- ① 입학원서 접수직전
- ② 고교 3학년 2학기
- ③ 고교 1~3학년 1학기
- ④ 중학교 또는 그 이전

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
입학원서 접수직전	91	28.1	33	32.7	90	38.8	32	31.4	102	47.0	70	38.9	81	34.2	122	37.1	621	36.1	324	36.0	297	36.3
고교 3학 년 2학기	126	38.9	52	51.5	107	46.1	39	38.2	96	44.2	102	56.7	107	45.1	152	46.2	781	45.4	443	49.2	337	41.1
고교 1~ 3학년 1 학기	82	25.3	13	12.9	27	11.6	18	17.6	14	6.5	8	4.4	35	14.8	45	13.7	242	14.1	107	11.9	134	16.4
중학교 또는 그 이전	25	7.7	3	3.0	8	3.4	13	12.7	5	2.3	0	0.0	14	5.9	10	3.0	78	4.5	27	3.0	51	6.2

7) 선택한 학과에 대한 만족도

- ① 만족한다.
- ② 보통이다.
- ③ 불만이다.
- ④ 현재 잘 모르겠다.

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
만족한다	166	50.9	52	50.5	107	45.5	54	52.4	57	25.8	65	36.1	105	44.7	139	42.1	745	43.0	375	41.3	370	45.0
보통이다	97	29.8	31	30.1	81	34.5	32	31.1	97	43.9	74	41.1	98	41.7	120	36.4	630	36.4	353	38.8	276	33.6
불만이다	5	1.5	0	0.0	4	1.7	0	0.0	8	3.6	8	4.4	5	2.1	7	2.1	37	2.1	24	2.6	13	1.6
현재 잘 모르겠다	56	17.8	20	19.4	43	18.3	17	16.5	59	26.7	33	18.3	27	11.5	64	19.4	321	18.5	157	17.3	163	19.8

3) 신입생으로서 알고 싶은 사항

- ① 전공학과의 특성 및 전망 ② 장학금 제도 ③ 해외유학
- ④ 교내 학생 썬클 ⑤ 대학시설 및 교수진용 ⑥ 학 칙
- ⑦ 전공학과의 교육내용 ⑧ 아르바이트 ⑨ 군입대
- ⑩ 기 타

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공학과의 특성 및 전망	119	36.6	47	46.5	92	39.0	39	38.2	91	42.1	89	50.0	107	45.9	140	42.4	724	42.1	378	42.0	346	42.2
장학금 제도	27	8.3	8	7.9	10	4.2	5	4.9	11	5.1	9	5.1	16	6.9	19	5.8	105	6.1	45	5.0	60	7.3
해외유학	27	8.3	3	3.0	12	5.1	6	5.9	11	5.1	7	3.9	8	3.4	13	3.9	87	5.1	35	3.9	52	6.3
교내학생 썬클	55	16.9	11	10.9	38	16.1	19	18.6	52	24.1	37	20.8	33	14.2	59	17.9	304	17.7	167	18.6	136	16.6
대학시설 및 교수 진용	5	1.5	3	3.0	5	2.1	0	0.0	6	2.8	4	2.2	6	2.6	4	1.2	33	1.9	19	2.1	14	1.7
학 칙	3	0.9	0	0.0	3	1.3	1	1.0	1	0.5	2	1.1	0	0.0	1	0.3	11	0.6	6	0.7	5	0.6
전공학과의 교육 내용	73	22.5	23	22.8	46	19.5	26	25.5	22	10.2	14	7.9	40	17.2	54	16.4	298	17.3	136	15.1	162	19.8
아르바이트	4	1.2	1	1.0	14	5.9	0	0.0	6	2.8	2	1.1	6	2.6	11	3.3	44	2.6	31	3.4	13	1.6
군 입 대	0	0.0	0	0.0	2	0.8	0	0.0	8	3.7	3	1.7	2	0.9	9	2.7	24	1.4	24	2.7	0	0.0
기 타	12	3.7	5	5.0	14	5.9	6	5.9	8	3.7	11	6.2	15	6.4	20	6.1	91	5.3	58	6.5	32	3.9

4) 대학에서 제일 먼저 경험해 보고 싶은 것

- ① 전공서적 읽기 ② 교양서적 읽기 ③ 이성교제
- ④ 폭넓은 사회 경험 ⑤ 씨클활동 ⑥ 교수와의 접촉
- ⑦ 어학훈련 ⑧ 학업보충 ⑨ 아르바이트
- ⑩ 기 타

대학	연문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공서적 읽기	26	8.0	10	9.6	18	7.7	7	6.7	5	2.3	2	1.1	17	7.4	18	5.5	103	6.0	43	4.8	60	7.3
교양서적 읽기	38	11.7	10	9.6	13	5.6	12	11.5	7	3.2	14	7.8	13	5.6	17	5.2	124	7.2	61	6.8	62	7.6
이성교제	12	3.7	3	2.9	9	3.8	3	2.9	27	12.4	23	12.8	11	4.8	37	11.2	125	7.2	104	11.5	21	2.6
폭넓은 사회경험	101	31.0	35	33.7	86	36.8	36	34.6	71	32.6	62	34.4	74	32.0	122	37.1	587	34.0	302	33.4	284	34.6
씨클활동	53	16.3	24	23.1	47	20.1	15	14.4	54	24.8	46	25.6	48	20.8	61	18.5	348	20.2	179	19.8	169	20.6
교수와의 접촉	20	6.1	2	1.9	11	4.7	4	3.8	8	3.7	4	2.2	10	4.3	13	4.0	72	4.2	32	3.5	40	4.9
어학훈련	29	8.9	7	6.7	17	7.3	11	10.6	8	3.7	9	5.0	23	10.0	8	2.4	112	6.5	46	5.1	66	8.0
학업보충	20	6.1	7	6.7	6	2.6	7	6.7	13	6.0	6	3.3	14	6.1	16	4.9	89	5.2	40	4.4	49	6.0
아르바이트	16	4.9	3	2.9	16	6.8	6	5.8	13	6.0	6	3.3	6	2.6	19	5.8	85	4.9	48	5.3	37	4.5
기 타	11	3.4	3	2.9	11	4.7	3	2.9	12	5.5	8	4.4	15	6.5	18	5.5	81	4.7	48	5.3	33	4.0

5) 어학 분출련에 대한 계획

- ① 주로 제1외국어에만 주력하겠다. ② 제1, 2외국어를 수시로 하겠다.
- ③ 외국어의 특별한 훈련 필요로 느끼지 않는다.

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
주로 제1외국어에만 주력하겠다	62	19.3	29	28.2	81	34.3	29	27.9	81	37.2	64	35.4	81	35.4	122	37.1	549	31.9	317	35.1	232	28.4
제1, 2외국어를 수시로 하겠다	253	78.6	71	68.9	153	64.8	71	68.3	124	56.9	105	58.0	130	56.8	182	55.3	1,089	63.2	525	58.1	562	68.9
외국어의 특별한 훈련 필요로 느끼지 않는다	7	2.2	3	2.9	2	0.8	4	3.8	13	6.0	12	6.6	18	7.9	25	7.6	84	4.9	62	6.9	22	2.7

6) 어학훈련 방법

- ① 사설학원을 통해서 ② 클럽을 통해서
- ③ 평소 강의의 충실한 수강을 통해서 ④ 토플 서적 및 회화카셋트를 이용해서
- ⑤ 외국인과의 계속적 접촉 ⑥ 학교 특강을 통해서

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
사설학원을 통해서	47	14.5	18	18.0	64	27.8	25	24.5	23	10.8	44	24.4	53	24.8	52	16.5	326	19.4	161	18.4	164	20.5
클럽을 통해서	11	3.4	3	3.0	8	3.5	3	2.9	4	1.9	8	4.4	6	2.8	17	5.4	60	3.6	32	3.6	28	3.5
평소 강의의 충실한 수강을 통해서	180	55.6	49	49.0	81	35.2	43	42.2	99	46.5	62	34.4	85	39.7	136	43.0	735	43.8	377	43.0	357	44.6
토플 서적 및 회화 카셋트를 이용해서	50	15.4	16	16.0	51	22.2	10	9.8	29	13.6	30	16.7	40	18.7	64	20.3	290	17.3	155	17.7	135	16.9
외국인과의 계속적 접촉	6	1.9	3	3.0	4	1.7	3	2.9	4	1.9	3	1.7	0	0.0	6	1.9	29	1.7	15	1.7	14	1.8
학교 특강을 통해서	11	3.4	4	4.0	15	6.5	11	10.8	20	9.4	18	10.0	11	5.1	21	6.6	111	6.6	60	6.8	51	6.4

5. 教授와의 관계

1) 교수님과의 인간 관계

- ① 교수의 권위를 존중하고 학문적 지도를 받고 싶다.
- ② 교수와의 대화를 통해 따뜻한 인간적 관계를 갖고 싶다.
- ③ 교수와는 특별한 인간관계를 갖고 싶지 않다.
- ④ 기 타

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
교수의 권위를 존중하고 학문적 지도를 받고 싶다	91	28.2	24	23.1	51	21.7	22	21.2	42	19.2	40	22.1	70	29.7	91	27.5	431	24.9	213	23.4	216	26.3
교수와의 대화를 통해 따뜻한 인간적 관계를 갖고 싶다	214	66.3	74	71.2	167	71.1	79	76.0	169	77.2	126	69.6	149	63.1	224	67.7	1,202	69.4	640	70.4	562	68.4
교수와는 특별한 인간관계를 갖고 싶지 않다	5	1.5	1	1.0	5	2.1	0	0.0	3	1.4	5	2.8	8	3.4	4	1.2	31	1.8	15	1.7	16	1.9
기 타	13	4.0	5	4.8	12	5.1	3	2.9	5	2.3	10	5.5	9	3.8	12	3.6	69	4.0	41	4.5	28	3.4

2) 교수님들에게 기대하고 싶은 것

- ① 충실한 강의
- ② 인간적 지도
- ③ 지역사회 발전에 봉사
- ④ 기 타

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
충실한 강의	88	27.0	29	28.2	59	25.1	16	15.5	45	20.5	31	17.0	58	24.8	81	24.5	407	23.5	202	22.2	203	24.7
인간적 지도	228	69.9	71	68.9	169	71.9	86	83.5	167	75.9	145	79.7	167	71.4	232	70.3	1,265	73.0	666	73.2	599	73.0
지역사회 발전에 봉사	4	1.2	2	1.9	3	1.3	0	0.0	2	0.9	2	1.1	3	1.3	3	0.9	19	1.1	13	1.4	6	0.7
기 타	6	1.8	1	1.0	4	1.7	1	1.0	6	2.7	4	2.2	6	2.6	14	4.2	42	2.4	29	3.2	13	1.6

6. 對人 關係

1) 친한 친구 수

- ① 많다. ② 약간 ③ 적다.

항목 \ 대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
많다	95	29.3	42	39.3	88	37.0	35	33.7	88	39.8	63	34.6	100	42.4	138	41.4	649	37.2	364	39.7	285	34.5
약간	191	59.0	57	53.3	134	56.3	55	52.9	123	55.7	106	58.2	115	48.7	163	48.9	944	54.1	479	52.3	464	56.1
적다	38	11.7	8	7.5	16	6.7	14	13.5	10	4.5	13	7.1	21	8.9	32	9.6	152	8.7	73	8.0	78	9.4

2) 사귀고 싶은 친구의 유형

- ① 학문적으로 대화할 수 있는 친구
 ② 취향이나 성격이 비슷한 친구
 ③ 마음을 터 놓고 이야기 할 수 있는 친구
 ④ 국가 또는 사회에 대해 고민하는 친구
 ⑤ 기 타

항목 \ 대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학문적으로 대화할 수 있는 친구	29	9.1	8	7.4	10	4.2	10	9.6	7	3.2	7	3.8	11	4.7	12	3.6	94	5.4	30	3.3	64	7.7
취향이나 성격이 비슷한 친구	55	17.2	16	14.8	54	22.6	13	12.5	48	21.6	34	18.7	36	15.3	68	20.6	324	18.6	171	18.8	153	18.5
마음을 터 놓고 이야기 할 수 있는 친구	225	70.5	77	71.3	167	69.9	76	73.1	160	72.1	132	72.5	177	75.3	230	69.7	1,244	71.5	657	72.3	585	70.7
국가 또는 사회에 대해 고민하는 친구	2	0.6	3	2.8	1	0.4	0	0.0	0	0.0	1	0.5	2	0.9	3	0.9	12	0.7	7	0.8	5	0.6
기 타	8	2.5	4	3.7	7	2.9	5	4.8	7	3.2	8	4.4	9	3.8	17	5.2	65	3.7	44	4.8	21	2.5

3) 대인관계

- ① 아주 원만하다
- ② 별 어려움이 없다.
- ③ 약간 힘들다.
- ④ 아주 힘들다.

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
아주 원만하다	38	11.7	27	25.0	46	19.3	19	18.3	38	17.0	35	19.2	47	20.0	59	17.7	309	17.7	188	20.5	121	14.6
별 어려움이 없다	222	68.3	66	61.1	153	64.3	70	67.3	149	66.8	129	70.9	152	64.7	222	66.7	1,163	66.5	606	65.9	557	67.4
약간 힘들다	63	19.4	14	13.0	35	14.7	15	14.4	35	15.7	17	9.3	33	14.0	50	15.0	262	15.0	116	12.6	144	17.4
아주 힘들다	2	0.6	1	0.9	4	1.7	0	0.0	1	0.4	1	0.5	3	1.3	2	0.6	14	0.8	9	1.0	5	0.6

4) 대인관계에서 어려움이 생기는 이유

- ① 자신의 지나친 소극성
- ② 사교성이 부족
- ③ 가정환경 곤란
- ④ 신체적 열등감
- ⑤ 자신의 우월의식
- ⑥ 자신의 열등의식
- ⑦ 어려움이 없다
- ⑧ 기타

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
자신의 지나친 소극성	63	20.3	20	19.4	43	19.1	20	19.8	50	24.2	36	21.3	44	19.5	63	19.9	339	20.4	197	22.7	142	18.0
사교성의 부족	110	35.4	25	24.3	67	29.8	34	33.7	69	33.3	54	32.0	65	28.8	102	32.2	526	31.7	239	27.6	286	36.2
가정환경 곤란	3	1.0	1	1.0	4	1.8	0	0.0	2	1.0	2	1.2	5	2.2	4	1.3	21	1.3	12	1.4	8	1.0
신체적 열등감	3	1.0	0	0.0	2	0.9	1	1.0	1	0.5	0	0.0	2	0.9	3	0.9	12	0.7	8	0.9	4	0.5
자신의 우월의식	6	1.9	4	3.9	3	1.3	1	1.0	3	1.4	4	2.4	6	2.7	1	0.3	28	1.7	18	2.1	10	1.3
자신의 열등의식	25	8.0	4	3.9	15	6.7	6	5.9	15	7.2	6	3.6	8	3.5	13	4.1	92	5.5	45	5.2	47	5.9
어려움이 없다	68	21.9	30	29.1	71	31.6	20	19.8	54	26.1	41	24.3	64	28.3	88	27.8	436	26.3	255	29.4	181	22.9
기타	33	10.6	19	18.4	20	8.9	19	18.8	13	6.3	26	15.4	32	14.2	43	13.6	205	12.4	92	10.6	113	14.3

5) 이성교제 경험의 유무

- ① 없다. ② 있었다. ③ 교제중이다. ④ 기타

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
없다	220	68.1	146	52.3	137	57.6	80	76.2	128	58.2	94	51.6	135	57.7	174	52.3	1,024	58.8	433	47.5	590	71.2
있었다	76	23.5	37	34.6	74	31.1	16	15.2	74	33.6	70	38.5	64	27.4	115	34.5	526	30.2	360	39.5	165	19.9
교제중이다	20	6.2	8	7.5	19	8.0	4	3.8	13	5.9	11	6.0	19	8.1	24	7.2	118	6.8	72	7.9	46	5.5
기타	7	2.2	6	5.6	8	3.4	5	3.8	5	2.3	7	3.8	16	6.8	20	6.0	74	4.2	46	5.0	28	3.4

6) 대학생활 기간의 이성과의 교제 여부

- ① 학업의 충실을 위하여 사귄 필요가 없다.
 ② 서로 도움이 되고 대화할 수 있는 이성과의 교제를 원한다.
 ③ 자연스럽게 폭넓은 교제를 원한다.
 ④ 교수님과 부모 또는 선배의 조언을 받고 조심스럽게 교제하겠다.

대학	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학업의 충실을 위하여 사귄 필요가 없다	8	2.5	1	1.0	4	1.7	2	1.9	7	3.2	3	1.7	12	5.1	8	2.4	45	2.6	31	3.4	14	1.7
서로 도움이 되고 대화할 수 있는 이성과의 교제를 원한다	163	50.8	68	65.4	115	48.1	56	53.3	124	56.9	107	59.1	127	53.8	179	54.2	939	54.2	563	62.2	375	45.3
자연스럽고 폭넓은 교제를 원한다	141	43.9	33	31.7	117	49.0	44	41.9	84	38.5	65	35.9	92	39.0	135	40.9	711	41.0	296	32.7	414	50.1
교수님과 부모 또는 선배의 조언을 받고 조심스럽게 교제하겠다	9	2.8	2	1.9	3	1.3	3	2.9	3	1.4	6	3.3	5	2.1	8	2.4	39	2.2	15	1.7	24	2.9

7) 자기 문제에 대해 혼자 해결하기 어려울 때의 의논 대상

- ① 아버지
- ② 어머니
- ③ 형, 누나, 오빠, 언니
- ④ 선배
- ⑤ 스승
- ⑥ 존경하는 분
- ⑦ 기 타

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
아 버 지	20	6.3	10	9.4	27	11.6	8	7.8	22	10.1	13	7.2	20	8.6	26	8.1	146	8.5	101	11.3	45	5.5
어 머 니	79	24.7	18	17.0	58	25.0	22	21.4	41	18.9	41	22.8	41	17.7	54	16.8	354	20.7	126	14.1	228	27.9
형, 누나, 오빠, 언니	111	34.7	43	40.6	63	27.2	31	30.1	66	30.4	62	34.4	73	31.5	124	38.6	573	33.5	294	32.9	278	34.1
선 배	23	7.2	6	5.7	10	4.3	3	2.9	16	7.4	12	6.7	21	9.1	19	5.9	110	6.4	75	8.4	35	4.3
스 승	4	1.3	3	2.8	1	0.4	0	0.0	3	1.4	3	1.7	3	1.3	2	0.6	19	1.1	8	0.9	11	1.3
존경하는분	5	1.6	6	5.7	3	1.3	6	5.8	3	1.4	3	1.7	6	2.6	6	1.9	38	2.2	25	2.8	13	1.6
기 타	78	24.4	20	18.9	70	30.2	33	32.0	66	30.4	46	25.6	68	29.3	90	28.0	471	27.5	264	29.6	206	25.2

7. 과외활동 및 부직활동

1) 씨클 활동여부

- ① 안하겠다 ② 교양학술분야 ③ 봉사활동분야 ④ 취미분야
 ⑤ 종교분야 ⑥ 스포츠 활동분야 ⑦ 지역 및 사회문제분야 ⑧ 언론분야
 ⑨ 기타 ⑩ 생각한 바 없다

항 목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
안하겠다	28	8.8	8	7.7	14	6.0	4	3.8	7	3.3	10	5.5	18	7.7	25	7.6	114	6.6	65	7.2	48	5.9
교양학술분야	43	13.6	10	9.6	28	11.9	22	21.2	17	7.9	12	6.6	19	8.1	27	8.2	178	10.3	74	8.1	104	12.8
봉사활동분야	22	6.9	9	8.7	17	7.2	3	2.9	14	6.5	11	6.1	29	12.4	20	6.1	125	7.3	49	5.4	76	9.4
취미분야	88	27.8	29	27.9	75	31.9	41	39.4	77	35.8	57	31.5	82	35.0	133	40.3	582	33.8	303	33.4	278	34.3
종교분야	15	4.7	10	9.6	9	3.8	3	2.9	10	4.7	10	5.5	7	3.0	6	1.8	70	4.1	44	4.8	26	3.2
스포츠활동분야	19	6.0	9	8.7	34	14.5	3	2.9	46	21.4	48	26.5	25	10.7	42	12.7	226	13.1	157	17.3	69	8.5
지역및 사회문제분야	6	1.9	6	5.8	3	1.3	3	2.9	3	1.4	2	1.1	3	1.3	4	1.2	30	1.7	14	1.5	16	2.0
언론분야	32	10.1	2	1.9	10	4.3	8	7.7	8	3.7	1	0.6	13	5.6	5	1.5	79	4.6	21	2.3	58	7.2
기 타	27	8.5	9	8.7	12	5.1	7	6.7	12	5.6	11	6.1	17	7.3	25	7.6	120	7.0	59	6.5	61	7.5
생각한 바 없다	37	11.7	12	11.5	33	14.0	10	9.6	21	9.8	19	10.5	21	9.0	43	13.0	196	11.4	122	13.4	74	9.1

2) 독서의 종류

- ① 전공과 관련된 도서 ② 교양도서 ③ 문학 및 취미도서 ④ 기타

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전공과 관련된 도서	75	23.0	24	23.3	45	18.8	17	16.3	28	12.8	31	17.3	59	25.0	70	21.3	349	20.1	182	20.1	167	20.2
교양도서	68	20.9	29	28.2	55	23.0	24	23.1	36	16.5	41	22.9	54	22.9	56	17.0	363	20.9	186	20.5	177	21.5
문학 및 취미도서	172	52.8	41	39.8	117	49.0	57	54.8	132	60.6	84	46.9	96	40.7	161	48.9	860	49.6	421	46.4	437	53.0
기 타	11	3.4	9	8.7	22	9.2	6	5.8	22	10.1	23	12.8	27	11.4	42	12.8	162	9.3	118	13.0	44	5.3

3) 학비조달 방법

- ① 부모 ② 형제 ③ 본인 ④ 용자 및 차용
 ⑤ 장학금 ⑥ 기타

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
부 모	304	93.5	85	78.7	211	87.6	93	88.6	210	93.8	168	92.8	218	92.0	308	92.8	1,597	91.1	831	90.3	765	92.1
형 제	2	0.6	3	2.8	1	0.4	1	1.0	3	1.3	1	0.6	6	2.5	8	2.4	25	1.4	18	2.0	7	0.8
본 인	7	2.2	12	11.1	20	8.3	2	1.9	2	0.9	2	1.1	2	0.8	5	1.5	52	3.0	33	3.6	19	2.3
용자 및 차용	1	0.3	0	0.0	2	0.8	0	0.0	0	0.0	2	1.1	1	0.4	4	1.2	10	0.6	9	1.0	1	0.1
장 학 금	5	1.5	6	5.6	6	2.5	6	5.7	8	3.6	8	4.4	10	4.2	4	1.2	53	3.0	23	2.5	30	3.6
기 타	6	1.8	2	1.9	1	0.4	3	2.9	1	0.4	0	0.0	0	0.0	3	0.9	16	0.9	6	0.7	9	1.1

4) 대학생활중 아르바이트 희망여부와 원하는 경우 주된 이유

- ① 절실히 원한다 ② 원한다 ③ 별로 관심없다 ④ 생각한적 없다
 ⑤ 모르겠다

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
절실히 원한다	27	8.5	7	7.0	25	11.5	15	14.4	16	8.1	12	8.8	19	8.3	31	9.4	152	9.3	75	9.0	77	9.6
원한다	238	75.1	74	74.0	164	75.6	83	79.8	147	74.6	111	81.0	169	73.8	251	76.3	1,237	75.9	611	73.7	625	78.2
별로 관심없다	29	9.1	13	13.0	14	6.5	5	4.8	19	9.6	8	5.8	14	6.1	27	8.2	129	7.9	82	9.9	46	5.8
생각한적 없다	10	3.2	5	5.0	8	3.7	0	0.0	1	0.5	1	0.7	9	3.9	10	3.0	44	2.7	21	2.5	23	2.9
모르겠다	13	4.1	1	1.0	6	2.8	1	1.0	14	7.1	5	3.6	18	7.9	10	3.0	68	4.2	40	4.8	28	3.5

5) 아르바이트를 원하는 경우 그 주된 이유

- ① 폭넓은 사회생활 ② 용돈마련 ③ 학비마련 ④ 가족의 생계유지
⑤ 기타

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
폭넓은 사회생활	107	36.3	37	38.5	70	33.8	43	41.7	67	38.5	58	44.6	84	39.8	104	33.8	570	37.4	276	35.6	294	39.3
용돈마련	137	46.4	33	34.4	87	42.0	38	36.9	83	47.7	55	42.3	97	46.0	160	51.9	690	45.3	352	45.4	337	45.1
학비마련	31	10.5	13	13.5	32	15.5	15	14.6	12	6.9	11	8.5	17	8.1	26	8.4	157	10.3	85	11.0	72	9.6
가족의 생계유지	0	0.0	0	0.0	3	1.4	0	0.0	1	0.6	0	0.0	2	0.9	1	0.3	7	0.5	4	0.5	3	0.4
기타	20	6.8	13	13.5	15	7.2	7	6.8	11	6.3	6	4.6	11	5.2	17	5.5	100	6.6	58	7.5	42	5.6

8. 社會問題에 대한 關心

1) 우리 사회가 당면하고 있는 가장 큰 문제

- ① 경제문제 ② 빈부의 차 ③ 정치인에 대한 불신
④ 사치 및 부정부패 ⑤ 사회질서(범죄·교통) ⑥ 청소년 비행문제
⑦ 상호불신 ⑧ 기타 ⑨ 별 문제가 없다

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제 문제	44	13.7	19	19.0	51	22.3	16	15.5	35	16.4	27	17.1	32	14.1	54	16.6	278	16.6	150	17.4	128	15.8
빈부의 차	45	14.0	15	15.0	36	15.7	15	14.6	40	18.8	27	17.1	28	12.3	48	14.7	254	15.1	144	16.7	110	13.6
정치인에 대한 불신	65	20.2	21	21.0	41	17.9	20	19.4	44	20.7	40	25.3	49	21.6	71	21.8	351	20.9	184	21.3	165	20.3
사치 및 부정부패	72	22.4	19	19.0	48	21.0	23	22.3	49	23.0	30	19.0	52	22.9	74	22.7	367	21.9	185	21.4	182	22.4
사회질서(범죄·교통)	41	12.8	5	5.0	12	5.2	9	8.7	12	5.6	12	7.6	22	9.7	29	8.9	142	8.5	53	6.1	89	11.0
청소년 비행문제	3	0.9	0	0.0	3	1.3	1	1.0	3	1.4	7	4.4	2	0.9	4	1.2	23	1.4	17	2.0	6	0.7
상호 불신	45	14.0	19	19.0	34	14.8	18	17.5	22	10.3	12	7.6	31	13.7	37	11.3	218	13.0	102	11.8	116	14.3
기타	6	1.9	2	2.0	4	1.7	1	1.0	8	3.8	3	1.9	11	4.8	9	2.8	44	2.6	29	3.4	15	1.8
별 문제가 없다	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

2) 제주도민이 겪고 있는 가장 큰 문제

- ① 청소년 문제 ② 지역개발문제 ③ 문화의 낙후성 ④ 상공업의 약화
 ⑤ 교통문제 ⑥ 환경보존문제 ⑦ 교육문제 ⑧ 농업문제
 ⑨ 제주사람이 아니라서 잘 모르겠다

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
청소년 문제	8	2.5	2	2.0	9	4.0	1	1.0	13	6.3	7	4.4	7	3.1	17	5.2	64	3.8	53	6.2	11	1.4
지역개발문제	175	54.9	54	52.9	123	54.2	62	60.2	116	55.8	83	52.5	117	52.0	163	50.3	893	53.6	449	52.1	442	55.0
문화의 낙후성	78	24.5	20	19.6	47	20.7	22	21.4	21	10.1	25	15.8	41	18.2	63	19.4	317	19.0	131	15.2	186	23.2
상공업의 약화	5	1.6	5	4.9	10	4.4	8	7.8	7	3.4	6	3.8	9	4.0	13	4.0	63	3.8	42	4.9	21	2.6
교통문제	2	0.6	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	3	1.9	2	0.9	5	1.5	13	0.8	10	1.2	3	0.4
환경보존문제	31	9.7	14	13.7	19	8.4	7	6.8	15	7.2	18	11.4	26	11.6	49	15.1	179	10.7	94	10.9	85	10.6
교육문제	4	1.3	3	2.9	4	1.8	0	0.0	3	1.4	5	3.2	5	2.2	4	1.2	28	1.7	17	2.0	11	1.4
농업문제	13	4.1	3	2.9	7	3.1	3	2.9	15	7.2	4	2.5	3	1.3	8	2.5	56	3.4	26	2.0	30	3.7
제주사람이 아니 라서 잘 모르겠다	3	0.9	1	1.0	7	3.1	0	0.0	18	8.7	7	4.4	15	6.7	2	0.6	53	3.2	39	4.5	14	1.7

3) 청소년 비행문제의 심각성

- ① 매우 심각하다 ② 심각하다 ③ 문제가 되고 있다 ④ 문제가 되지 않는다
 ⑤ 잘 모르겠다

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전 체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
매우 심각하다	67	20.6	20	18.5	47	19.6	15	14.3	50	22.4	35	19.3	52	21.9	66	19.8	352	20.1	173	18.8	178	21.4
심각하다	134	41.2	46	42.6	97	40.4	43	41.0	70	31.4	72	39.8	87	36.7	126	37.8	675	38.5	359	39.1	316	38.0
문제가 되고 있다	97	29.8	35	32.4	77	32.1	36	34.3	77	34.5	52	28.7	68	28.7	99	29.7	541	30.9	277	30.1	263	31.6
문제가 되지 않는다	7	2.2	6	5.6	9	3.8	4	3.8	6	2.7	8	4.4	13	5.5	17	5.1	70	4.0	44	4.8	26	3.1
잘 모르겠다	20	6.2	1	0.9	10	4.2	7	6.7	20	9.0	14	7.7	17	7.2	25	7.5	114	6.5	66	7.2	48	5.8

4) 젊은 세대와 기성 세대와의 세대차의 정도

- ① 전혀 없다 ② 별로 없다 ③ 심하다 ④ 매우 심하다
 ⑤ 모르겠다

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전혀없다	1	0.3	0	0.0	3	1.3	0	0.0	7	3.5	6	4.0	2	0.9	6	1.8	25	1.5	19	2.2	6	0.7
별로없다	58	18.1	17	16.7	44	19.6	17	16.5	43	21.3	38	25.2	59	25.7	61	18.7	337	20.3	175	20.4	161	20.1
심하다	207	64.5	66	64.7	135	60.3	69	67.0	110	54.5	84	55.6	138	60.0	196	59.9	1,005	60.5	503	58.8	502	62.6
매우 심하다	17	5.3	9	8.8	21	9.4	4	3.9	11	5.4	5	3.3	7	3.0	25	7.6	99	6.0	50	5.8	48	6.0
모르겠다	38	11.8	10	9.8	21	9.4	13	12.6	31	15.3	18	11.9	24	10.4	39	11.9	194	11.7	109	12.7	85	10.6

5) 사회에서 성공하기 위해 가장 필요한 것

- ① 학벌 ② 가문·배경 ③ 실력 ④ 인격
 ⑤ 인간관계 ⑥ 운 ⑦ 노력 ⑧ 재력
 ⑨ 기타

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
학벌	7	2.2	4	3.9	7	2.9	1	1.0	5	2.3	3	1.7	9	3.8	9	2.7	45	2.6	24	2.6	21	2.5
가문·배경	4	1.2	2	1.9	5	2.1	0	0.0	6	2.7	3	1.7	2	0.8	2	0.6	24	1.4	13	1.4	10	1.2
실력	128	39.4	34	33.0	99	41.6	39	37.5	73	33.2	61	33.7	77	32.6	141	42.7	652	37.5	342	37.7	309	37.4
인격	43	13.2	12	11.7	23	9.7	11	10.6	27	12.3	16	8.8	25	10.6	28	8.5	185	10.7	77	8.5	108	13.1
인간관계	41	12.6	11	10.7	41	17.2	16	15.4	51	23.2	29	16.0	41	17.4	49	14.8	279	16.1	163	18.0	116	14.0
운	2	0.6	1	1.0	2	0.8	0	0.0	2	0.9	2	1.1	3	1.3	6	1.8	18	1.0	10	1.1	8	1.0
노력	93	28.6	37	35.9	54	22.7	33	31.7	51	23.2	62	34.3	66	28.0	85	25.8	481	27.7	243	26.8	238	28.8
재력	3	0.9	1	1.0	3	1.3	0	0.0	2	0.9	3	1.7	5	2.1	3	0.9	20	1.2	16	1.8	4	0.5
기타	4	1.2	1	1.0	4	1.7	4	3.8	3	1.4	2	1.1	8	3.4	7	2.1	33	1.9	20	2.2	13	1.6

9. 進路關係

1) 대학 졸업후의 계획 및 직업선택의 기준

- ① 취직 ② 대학원 진학 ③ 해외유학 ④ 결혼 ⑤ 기타

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
취직	145	45.5	58	57.4	151	67.1	58	56.9	125	59.8	101	58.0	117	52.0	182	56.5	937	55.9	482	54.3	453	57.6
대학원 진학	115	36.1	24	23.8	37	16.4	36	35.3	41	19.6	39	22.4	70	31.1	90	28.0	452	27.0	233	26.2	219	27.8
해외유학	28	8.8	4	4.0	9	4.0	4	3.9	12	5.7	11	6.3	7	3.1	11	3.4	86	5.1	49	5.5	37	4.7
결혼	1	0.3	1	1.0	5	2.2	0	0.0	8	3.8	5	2.9	5	2.2	12	3.7	37	2.2	29	3.3	8	1.0
기타	30	9.4	14	13.9	23	10.2	4	3.9	23	11.0	18	10.3	26	11.6	27	8.4	165	9.8	95	10.7	70	8.9

2) 직업 선택시 기준

- ① 경제적인 소득 ② 사회적 지위 ③ 사회에의 봉사 ④ 장래 전망
 ⑤ 직업의 전문성 ⑥ 직업의 안전성 ⑦ 자신의 적성과 소질 ⑧ 기타

항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
경제적인 소득	18	5.6	8	7.8	26	11.2	2	1.9	30	13.8	13	7.4	26	10.9	45	13.6	168	9.7	112	12.5	56	6.8
사회적 지위	13	4.0	7	6.9	5	2.1	0	0.0	7	3.2	5	2.9	5	2.1	9	2.7	51	3.0	28	3.1	23	2.8
사회에의 봉사	8	2.5	12	11.8	12	5.2	9	8.7	9	4.1	8	4.6	15	6.3	12	3.6	85	4.9	53	5.9	32	3.9
장래 전망	34	10.5	14	13.7	39	16.7	7	6.7	40	18.4	53	30.3	36	15.1	59	17.8	282	16.4	176	19.6	105	12.8
직업의 전문성	38	11.7	10	9.8	30	12.9	9	8.7	25	11.5	16	9.1	33	13.9	46	13.9	207	12.0	98	10.9	109	13.2
직업의 안전성	38	11.7	11	10.8	29	12.4	13	12.5	29	13.4	24	13.7	35	14.7	33	10.0	212	12.3	109	12.1	102	12.4
자신의 적성과 소질	172	53.1	39	38.2	89	38.2	61	58.7	72	33.2	50	28.6	84	35.3	118	35.6	685	39.7	298	33.1	387	47.0
기타	3	0.9	1	1.0	3	1.3	3	2.9	5	2.3	6	3.4	4	1.7	9	2.7	34	2.0	25	2.8	9	1.1

3) 대학 졸업후의 장래의 희망직업 (인)

- ① 농업 ② 수산업 ③ 공업 ④ 건설업
- ⑤ 서비스업 ⑥ 회사원 ⑦ 공무원 ⑧ 교육자
- ⑨ 정치가 ⑩ 법률가 ⑪ 언론분야 ⑫ 종교인
- ⑬ 군인 ⑭ 사업가 ⑮ 상업 ⑯ 문학·예술인
- ⑰ 연구원 ⑱ 기타

대학 항목	인문대학		법정대학		경상대학		사범대학		농과대학		해양과학대		자연과학대		공과대학		전체		남		여	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
농업	1	0.5	0	0.0	2	1.9	2	3.1	13	12.6	0	0.0	1	0.8	1	0.6	20	2.2	14	3.0	6	1.3
수산업	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.5	0	0.0	0	0.0	2	0.2	2	0.4	0	0.0
공업	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	1.2	1	0.8	18	10.3	21	2.3	20	4.3	1	0.2
건설업	0	0.0	1	1.6	1	0.9	0	0.0	3	2.9	14	17.3	0	0.0	4	2.3	23	2.5	19	4.1	4	0.9
서비스업	12	6.1	0	0.0	14	13.1	0	0.0	7	6.8	4	4.9	11	8.3	15	8.6	63	6.8	32	7.0	31	6.8
회사원	8	4.1	3	4.9	32	29.9	0	0.0	14	13.6	5	6.2	11	8.3	31	17.7	104	11.3	50	10.9	53	11.5
공무원	11	5.6	30	49.2	15	14.0	2	3.1	9	8.7	12	14.8	17	12.8	9	5.1	105	11.4	52	11.3	53	11.5
교육자	59	29.9	2	3.3	3	2.8	46	71.9	8	7.8	1	1.2	31	23.3	7	4.0	157	17.0	46	10.0	110	24.0
정치가	0	0.0	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.2	0	0.0
법률가	10	5.1	13	21.3	5	4.7	0	0.0	3	2.9	3	3.7	1	0.8	2	1.1	37	4.0	21	4.6	16	3.5
언론분야	37	18.8	2	3.3	6	5.6	4	6.3	5	4.9	0	0.0	1	0.8	0	0.0	55	6.0	12	2.6	43	9.4
종교인	0	0.0	1	1.6	0	0.0	1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2	2	0.4	0	0.0
군인	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.9	1	1.2	0	0.0	0	0.0	4	0.4	4	0.9	0	0.0
사업가	2	1.0	3	4.9	10	9.3	1	1.6	10	9.7	14	17.3	9	6.8	21	12.0	70	7.6	56	12.2	14	3.1
상업	1	0.5	0	0.0	5	4.7	1	1.6	3	2.9	3	3.7	4	3.0	1	0.6	18	2.0	11	2.4	7	1.5
문학·예술인	39	19.8	1	1.6	2	1.9	1	1.6	2	1.9	0	0.0	3	2.3	7	4.0	55	6.0	20	4.3	35	7.6
연구원	3	1.5	1	1.6	1	0.9	3	4.7	7	6.8	7	8.6	21	15.8	27	15.4	70	7.6	40	8.7	30	6.5
기타	14	7.1	3	4.9	11	10.3	3	4.7	15	14.6	14	17.3	22	16.5	32	18.3	114	12.4	58	12.6	56	12.2

