

大學生의 心理·社會的 態度에 關한 研究

姜 昌 赫

目 次

I. 序 論	3. 父親에 對한 態度
II. 方 法	4. 母親에 對한 態度
III. 分析結果	5. 價値觀
1. 生活態度	6. 問題點
2. 生活態度에 影響을 미치는 對人關係	IV. 要約 및 結論

I. 序 論

青年後期에 속하는 大學生들을 상대로 本 研究를 施圖한 것은, 兒童期에는 그들의 生活이 안정돼 있으나, 青年期에 들어오면서부터 身體的, 精神的, 社會的으로 뚜렷한 成長發達을 보여 주며 身體的으로는 成人水準에 達한다. 特히 青年後期에 들어와서는 自我意識의 發達과 批判的인 態度的 變化에 따라 不安을 면치 못하지만, 客觀的인 世界에 適應하기 위해서 그들은 몸부림친다. 그래서 차차 主觀과 客觀的인 世界와의 均衡을 유지하려는 傾向이 생긴다. 그러므로 一般的으로 青年期를 가리켜서 Lewin은 周邊期(Marginal man age), Stonley hall은 疾風怒濤期(Storm and Stress Period), Reussseau는 人生的 第二탄생기(New birth), 吉田은 轉換期라 했으며, 그 外的 特徵으로는 過度期(transition age), 否定期(Negative age), 황홀의 時期, 自己誇示期, 不可解의 時代라 했다.

이런 觀點에서 이 時期의 心理·社會的인 態度야말로 그들 自身的 生活態度的 決定과 價値觀의 確立에 있어서 重要的 時期라 할 수 있다. 그러므로 그들의 行動은 그들 自身的 行動에서 끝나는 것이 아니라 急變하는 社會에 對해서도 커다란 影響을 끼친다고 보아 本 研究에 착수했다.

2 논문집

本 研究의 具體的인 研究目的은 다음과 같다.

- (1) 大學生들의 生活態度
- (2) 生活態度에 영향을 끼치는 對人關係
- (3) 兩親에 對한 態度
- (4) 價値觀
- (5) 問題點

以上の 目的을 達成키 위해, 1981 학년도 濟州道內 三個大學 新入生 290名(女子 180名, 男子 110名)을 대상으로 質問紙를 주고, 그 反應을 校別, 性別로 分類해서 項目에 따라 그 反應率을 分析했다.

以上の 過程을 거쳐 處理된 結果는 解釋을 通하여, 앞으로 大學生들의 生活을 보다 效果的으로 遂行할 수 있도록 하는데 도움이 될 것으로 사려된다.

II. 方 法

1) 調査對象: 1981 학년도 新入生中, 濟州大學 100名(女子 38名, 男子 62名), 濟州看護專大 80名(女子 80名), 濟州教大 110(女子 62名 男子 48名) 計 290名을 대상으로 하여 그 反應을 大學別 性別로 區分하여 反應傾向을 項目別로 考察했다.

2) 調査期間: 1981年 5月 21 ~ 23日.

3) 調査方法: 研究者가 作成한 質問紙「大學生의 心理·社會的 態度에 關한 研究」에 依해서 그 反應을 5段階尺度(1. 매우불찬 2. 불찬 3. 보통 4. 찬성 5. 매우찬성)로 區分하고 各者의 意見이나 態度에 맞거나 가까운 것에 Check 托록 해서 그 比率을 알아보았다.

III. 分 析 結 果

1. 生活態度

◎ 內容:

- ① 나 個人보다는 나라를 위해서 행동해야 한다.
- ② 전쟁은 어떤 일이 있어도 일어나서는 안된다.
- ③ 정치란 믿을 수 없는 것이다.
- ④ 권위있는 교수의 말을 따르는 것이 좋다.

- ⑤ 人口調整 및 子女教育을 爲해서 産兒制限을 해야한다.
- ⑥ 結婚하기 前까지는 性的 純潔을 지켜야 한다.
- ⑦ 술은 人間에게 得보다는 해가 많다.
- ⑧ 子息은 희생을 무릅쓰고라도 부모를 섬겨야 한다.
- ⑨ 돈만 있으면 무엇이든지 할 수 있다.
- ⑩ 세상은 마음먹은대로 할 수 있다.
- ⑪ 大學에 다니는 것은 個人의 出世를 위해서이다.
- ⑫ 영혼은 후세에 살고 있다.
- ⑬ 우리나라도 이제는 세계의 우방과 견줄만하다.
- ⑭ 생활의 어려움은 노력을 하지않기 때문이다.

1) 性別分析

以上の 內容을 性別로 分析해본 結果는 다음〈表 1〉과 같다.

表〈1〉에서 보는 바와 같이 本道內 男女 大學生들의 生活態度를 考察해 보면,

① 내 個人보다는 나라를 위해서 행동해야한다는 內容(個人과 國家)에 對해서는, 女子 54%, 男子 72%로 男女 共히 63%程度가 贊成(4), 매우贊成(5)으로 反應하고 있어 매우 바람직하다 하겠다.

② 戰爭은 어떤 일에 있어도 일어나서는 안된다는 內容(戰爭反對)에 對해서는 女學生이 4. 찬성 5. 매우찬성에 83%, 男學生들이 73%로 反應하고 있어서 다시는 우리나라에서 戰爭이 일어나기를 願치 않은 傾向으로 나타나고 있다.

③ 政治란 믿을 수 없다(政治)라는 內容에 對해서는 女學生이, 4.5에 37%, 또한 男學生도 37%를 반영하고 있으며, 보통(3. 모르겠다)에 많은 比率(男女平均 47%)을 反映하고 있음은 主目할만 하다.

④ 권위있는 教授의 말을 따르는 것이 좋다는 內容(教授에 對한 信賴)에 對해서는 女子가, 28%가, 男子의 40%가 4 또는 5의 內容에 反應하고 있으며, 男子 共히 42% 程度가 지지하고 있어서 注目이 된다하겠다.

⑤ 人口調整 및 子女教育을 위해서 産兒制限을 해야된다는 內容에 對해서는 女學生에 85%, 男學生에 83%以上이 4 또는 5에 反應을 보이고 있어 男女共히 産兒制限에 贊成하는 傾向으로 나타났다.

⑥ 結婚하기 前까지는 性的 純潔을 지켜야한다는 內容에 對해서(結婚前의 純潔)는, 女學生이, 4. 5의 反應에 81%의 肯定을 보여준데 比하여, 男學生은, 41% 밖에 肯定하고 있어 注目할만 하다.

4 는 문 집

<表1> 生活態度(性別)

성별 척도 내용(문항)	여 자 N=180					남 자 N=110				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	4 (0.02)	11 (0.06)	67 (0.37)	83 (0.46)	15 (0.08)	2 (0.01)	9 (0.08)	19 (0.17)	55 (0.50)	25 (0.22)
2	3 (0.01)	12 (0.06)	15 (0.08)	45 (0.25)	105 (0.58)	4 (0.03)	8 (0.07)	17 (0.15)	26 (0.23)	55 (0.50)
3	6 (0.03)	24 (0.13)	81 (0.46)	46 (0.25)	23 (0.12)	1 (0.01)	26 (0.23)	41 (0.37)	28 (0.25)	14 (0.12)
4	5 (0.02)	52 (0.28)	72 (0.40)	38 (0.21)	13 (0.07)	3 (0.02)	14 (0.12)	48 (0.43)	34 (0.30)	11 (0.10)
5	2 (0.01)	7 (0.03)	17 (0.09)	65 (0.36)	89 (0.49)	2 (0.01)	4 (0.03)	11 (0.10)	50 (0.45)	43 (0.39)
6	5 (0.02)	12 (0.06)	15 (0.08)	43 (0.23)	105 (0.58)	13 (0.12)	19 (0.17)	21 (0.19)	37 (0.33)	20 (0.18)
7	10 (0.05)	25 (0.13)	60 (0.33)	54 (0.30)	31 (0.17)	8 (0.07)	31 (0.28)	36 (0.32)	23 (0.20)	12 (0.10)
8	7 (0.03)	33 (0.18)	48 (0.26)	67 (0.37)	25 (0.13)	6 (0.05)	11 (0.10)	29 (0.26)	42 (0.38)	22 (0.20)
9	38 (0.21)	63 (0.35)	42 (0.23)	32 (0.17)	5 (0.02)	31 (0.28)	33 (0.30)	24 (0.21)	29 (0.26)	3 (0.02)
10	39 (0.21)	85 (0.47)	38 (0.21)	17 (0.09)	1 (0.01)	27 (0.24)	49 (0.44)	23 (0.20)	9 (0.08)	2 (0.01)
11	30 (0.16)	72 (0.40)	45 (0.25)	26 (0.14)	7 (0.03)	17 (0.15)	44 (0.40)	28 (0.25)	18 (0.16)	3 (0.02)
12	29 (0.16)	37 (0.20)	54 (0.30)	42 (0.23)	18 (0.10)	22 (0.20)	29 (0.26)	44 (0.40)	20 (0.18)	5 (0.04)
13	13 (0.07)	78 (0.43)	54 (0.30)	33 (0.18)	2 (0.01)	4 (0.03)	38 (0.34)	37 (0.33)	28 (0.25)	3 (0.02)
14	12 (0.06)	32 (0.17)	38 (0.21)	69 (0.38)	29 (0.16)	5 (0.04)	15 (0.13)	29 (0.26)	58 (0.52)	23 (0.20)

※ ()안의 숫자는 반응율(%)임

⑦ 술은 人間에게 得보다는 害가 많다(酒害)라도 內容에 對해서는, 女學生이 47%, 男學生이 30%가 害가 많은 것으로, 女·男 共히(33%, 32%) 모르겠다의 反應을 보여주고 있다.

⑧ 子息은 犧牲을 무릅쓰고라도 父母를 섬겨야 한다. 라는 內容에 對해서는 女子가 50%, 男子가 58%의 肯定的 反應을 보여주고 있어 매우 바람직하다 하겠다.

⑨ 돈만 있으면 무엇이든지 할 수 있다는 內容(돈의 위력)에 對해서는 女子가 52%, 男子가 58%의 否定(1 또는 2)的 反應을 보여주고 있어서 돈만으로 萬事가 解結할 수 없음을 認定하고 있다 하겠다.

⑩ 세상은 마음먹은대로 할 수 있다는 內容(自信感)에 對해서는, 女子 68%, 男子 68%가 否定反應을 보여주고 있어, 女男共히 世上 每事에 自信이 없음을 보여주고 있다.

⑪ 大學에 다니는 것은 個人的 出世를 爲해서이다. 라는 內容(個人的 出世觀)에 對해서는 女子 56%, 男子 58%가 否定 反應을 보여주고 있어, 大學이란 出世만을 위한 곳이 아니라는 것을 나타내고 있어 바람직하다 하겠다.

⑫ 영혼은 후세에 살고 있다라는 內容(來世觀)에 對해서는, 女子가 36%인 否定, 33%의 贊成을, 男子는 46%의 否定, 22%의 贊成을 보여주고 있어서, 女男共히 來世觀을 認定하고 있지 않음을 보여주고 있다.

⑬ 우리나라도 이제는 세계의 우방과 견줄만하다는 內容(國力伸長)에 對해서는, 女子가 否 50%, 贊 29%의 反應을 보여준데 比하여, 男子는 否 37%, 贊 27%의 反應을 보여주고 있어, 女男 共히 계속 國力伸長을 위해 努力해야할 것이란 意志가 내포되고 있음을 엿볼 수 있다.

⑭ 生活의 어려움은 努力을 하지않기 때문이다. 卽 努力과 生活程度에 關해서는, 女子가 54%의 贊成을, 男子가 72%의 贊成을 보여주고 있어서, 女男 共히 努力만 하면 우리의 生活을 向上시킬 수 있다는 굳센 意志를 보여주고 있으며, 女子보다 男子가 높은 比率의 反應을 보여주고 있다.

2) 大學別分析

道內 3個大學別로 生活態度를 分析해본 結果는 다음〈表 2〉와 같다.

다음 表〈表 2〉에서 보는 바와 같이 濟州看專 80名(女子), 濟州敎大 110名(女 62, 男 48), 濟州大學 100名(女 38, 男 62)을 대상으로 그 反應을 보면 다음과 같다.

※ 이하 편의상 內容別 番號만을 표시키로 한다.

①의 內容 卽 個人과 國家觀에 關해서는 女子의 경우, 看專이 49%, 敎大가 56%, 濟大가 59%의 贊成反應을 보여주고 있으며, 男子의 경우, 敎大가 70%, 濟大가 74%의 贊成反應(4 또는 5의 척도)을 보여주고 있어서 男女 共히 大學別로 비슷한 肯定을 보여주고 있다.

②의 內容(戰爭)에 關해서는 女子의 경우, 看專 80%, 敎大 79%, 濟大 86%의 贊成反應을, 男子의 경우, 敎大 72%, 濟大 75%의 贊成反應을 보여주고 있어서 校別差는 비슷한 反應을 보여주고 있다. 卽 어떤 일이 있어도 戰爭은 해서는 안되겠다는 意志가 굳다는 뜻을 보여주고 있다.

③의 內容 卽 政治信賴觀에 關해서는 女子의 경우, 看專 41%의 普通, 40%의 贊成, 敎大 45%의 普通, 41%의 贊成, 濟大 36%의 普通, 44%의 贊成率을 보여주고 있다. 卽 校別로

6 논 문 집

〈表 2〉 生活態度 (大學別)

내용	계 주 간 호 진 문 대					계 주 교 육 대						
	N=80					N=62					남	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
1	1 (0.01)	6 (0.06)	33 (0.41)	33 (0.41)	7 (0.08)	2 (0.03)	5 (0.09)	20 (0.32)	30 (0.48)	5 (0.08)	0	4 (0.08)
2	3 (0.03)	8 (0.10)	4 (0.05)	26 (0.32)	39 (0.48)	0	2 (0.03)	8 (0.12)	12 (0.19)	40 (0.64)	2 (0.04)	3 (0.06)
3	4 (0.05)	11 (0.13)	33 (0.41)	24 (0.30)	8 (0.10)	1 (0.01)	7 (0.11)	28 (0.45)	16 (0.25)	10 (0.16)	1 (0.02)	9 (0.18)
4	0	17 (0.21)	28 (0.35)	23 (0.28)	12 (0.15)	3 (0.04)	21 (0.33)	29 (0.46)	9 (0.14)	0	2 (0.04)	4 (0.08)
5	0	3 (0.03)	7 (0.08)	25 (0.31)	45 (0.56)	1 (0.01)	3 (0.04)	5 (0.08)	26 (0.41)	27 (0.43)	1 (0.02)	0
6	5 (0.06)	4 (0.05)	9 (0.11)	24 (0.30)	38 (0.47)	0	4 (0.06)	4 (0.06)	14 (0.22)	40 (0.64)	4 (0.08)	10 (0.20)
7	8 (0.10)	12 (0.15)	26 (0.32)	19 (0.23)	15 (0.18)	2 (0.03)	8 (0.12)	20 (0.32)	22 (0.35)	10 (0.16)	0	11 (0.22)
8	2 (0.02)	11 (0.13)	25 (0.31)	28 (0.35)	14 (0.17)	3 (0.04)	13 (0.20)	13 (0.20)	26 (0.41)	7 (0.11)	1 (0.02)	2 (0.04)
9	18 (0.22)	21 (0.26)	17 (0.21)	19 (0.23)	5 (0.06)	14 (0.22)	26 (0.41)	15 (0.24)	7 (0.7)	0	14 (0.29)	15 (0.31)
10	12 (0.15)	32 (0.40)	25 (0.31)	10 (0.12)	1 (0.01)	16 (0.25)	31 (0.50)	11 (0.17)	4 (0.06)	0	13 (0.27)	21 (0.43)
11	16 (0.20)	25 (0.31)	19 (0.23)	14 (0.17)	6 (0.06)	10 (0.16)	26 (0.41)	18 (0.29)	7 (0.11)	1 (0.01)	8 (0.16)	18 (0.37)
12	18 (0.22)	21 (0.26)	21 (0.26)	16 (0.20)	4 (0.05)	7 (0.11)	10 (0.16)	22 (0.35)	15 (0.24)	8 (0.12)	9 (0.18)	9 (0.18)
13	7 (0.21)	34 (0.42)	26 (0.32)	13 (0.16)	0	4 (0.06)	30 (0.48)	16 (0.25)	11 (0.17)	1 (0.01)	1 (0.02)	18 (0.37)
14	4 (0.05)	17 (0.21)	18 (0.22)	27 (0.33)	14 (0.17)	6 (0.09)	10 (0.16)	11 (0.17)	26 (0.41)	9 (0.14)	5 (0.10)	6 (0.12)

※ () 안의 숫자는 반응율 (%) 임

< 表 2 계속 >

학 자 N=110			계 주 대 학 N=100									
자 N=48			여 자 N=48					남 자 N=62				
3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10 (0.20)	24 (0.50)	10 (0.20)	1 (0.02)	1 (0.02)	13 (0.34)	20 (0.52)	3 (0.07)	2 (0.03)	5 (0.09)	9 (0.14)	31 (0.50)	15 (0.24)
8 (0.16)	10 (0.20)	25 (0.52)	0	2 (0.05)	3 (0.07)	7 (0.18)	26 (0.68)	2 (0.03)	5 (0.09)	8 (0.12)	16 (0.25)	31 (0.50)
17 (0.35)	14 (0.29)	7 (0.14)	1 (0.02)	6 (0.15)	14 (0.36)	12 (0.31)	5 (0.13)	0	17 (0.27)	24 (0.38)	14 (0.22)	7 (0.11)
24 (0.50)	16 (0.33)	2 (0.04)	2 (0.05)	14 (0.36)	15 (0.39)	6 (0.15)	1 (0.02)	1 (0.01)	10 (0.16)	24 (0.38)	18 (0.29)	9 (0.14)
3 (0.06)	21 (0.43)	23 (0.47)	1 (0.02)	1 (0.02)	5 (0.13)	14 (0.36)	17 (0.44)	1 (0.01)	4 (0.06)	8 (0.12)	29 (0.46)	20 (0.32)
9 (0.18)	19 (0.39)	6 (0.12)	0	4 (0.10)	2 (0.05)	5 (0.13)	27 (0.71)	9 (0.14)	9 (0.14)	12 (0.19)	18 (0.29)	14 (0.22)
18 (0.37)	13 (0.27)	6 (0.12)	1 (0.02)	5 (0.13)	13 (0.34)	13 (0.34)	6 (0.15)	8 (0.12)	20 (0.32)	18 (0.29)	10 (0.16)	6 (0.09)
11 (0.22)	23 (0.47)	11 (0.22)	2 (0.05)	9 (0.23)	10 (0.26)	13 (0.34)	4 (0.10)	5 (0.08)	9 (0.14)	18 (0.29)	19 (0.30)	11 (0.17)
12 (0.25)	7 (0.14)	0	6 (0.15)	16 (0.42)	10 (0.26)	6 (0.15)	0	17 (0.27)	18 (0.29)	12 (0.19)	12 (0.19)	3 (0.04)
8 (0.16)	4 (0.08)	2 (0.04)	11 (0.28)	22 (0.57)	2 (0.05)	3 (0.07)	0	14 (0.22)	28	15 (0.24)	5 (0.08)	0
12 (0.25)	10 (0.20)	0	4 (0.10)	21 (0.55)	8 (0.21)	5 (0.13)	0	9 (0.14)	26 (0.41)	16 (0.25)	8 (0.12)	3 (0.04)
17 (0.35)	11 (0.22)	2 (0.04)	4 (0.10)	6 (0.15)	11 (0.28)	11 (0.28)	6 (0.15)	13 (0.20)	10 (0.16)	27 (0.43)	9 (0.14)	3 (0.04)
13 (0.27)	14 (0.29)	2 (0.04)	2 (0.05)	14 (0.36)	12 (0.31)	9 (0.23)	1 (0.02)	3 (0.04)	20 (0.32)	24 (0.38)	14 (0.22)	1 (0.01)
7 (0.14)	21 (0.43)	9 (0.18)	2 (0.05)	5 (0.13)	9 (0.23)	16 (0.42)	6 (0.15)	2 (0.03)	9 (0.14)	12 (0.19)	27 (0.43)	12 (0.19)

비슷하게 政治에 關해서 半信半疑하거나 믿을만 하지 못하는 傾向으로 나타났다. 男子의 경우, 教大가 35% (普通) 43% (贊), 濟大가 38% (普通) 33% (贊)의 反應을 보여주고 있어서, 教大는 政治에 對한 信賴쪽으로, 濟大는 半信半疑쪽으로 기울어짐을 나타내고 있다.

④의 內容(教授信賴觀)에 關해서는 女子의 경우, 看專이 普通 35%, 贊成 43%, 教大가 普通 46%, 不贊이 37%, 濟大는 普通이 39%, 不贊이 41%로 나타나고 있어 注目を 끈다하겠다. 卽 教授에 對한 信賴는 半信半疑하는 傾向을 보여주고 있다. 男子의 경우, 教大가 普通이 50%, 贊成이 37%, 濟大는 普通이 38%, 贊成이 43%로 나타나고 있어 男子가 비슷하게 教授에 對한 信賴度가 半信半疑하고 있거나 信賴쪽으로 反應을 보여주는 反面, 女子는 그 反對傾向을 보여주고 있다.

⑤의 內容 卽, 産兒制限에 關해서는 女子의 경우, 看專이 87%, 教大가 84%, 濟大는 90%의 贊成反應을 보여주고 있으며 濟大가 약간 높은 비율의 反應을 나타내고 있다. 男子의 경우, 教大가 90%, 濟大는 78%의 贊成反應으로 나타나고 있어서 教大가 높은 比率의 反應을 보여주고 있다. 卽, 女男 共히 産兒制限의 必要性을 認定하고 있음은 다행한 일이다.

⑥의 內容 卽, 結婚前 純潔觀에 關해서는 女子의 경우, 看專이 77%, 教大가 86%, 濟大는 84%의 贊成反應을 보여주고 있어서 大學別로 비슷한 傾向임을 알 수 있다. 男子의 경우 教大가 51%, 濟大도 51%의 贊成反應을 보여주고 있어, 校別差는 비슷한 傾向임을 알 수 있다. 그리고 婚前 純潔觀에 關해서는 男子보다 女子가 월등히 높은 比率의 反應을 보여주고 있다.

⑦의 內容 卽, 酒害에 關해서는 女子의 경우, 看專이 普通 32%, 贊成 41%, 教大가 普通 32%, 贊成 51%, 濟大는 普通 34%, 贊成 49%의 反應을 보여주고 있어, 校別로 別差없이 술을 마시는 것은 해로운 傾向임을 나타내고 있다. 男子의 경우, 教大가 普通 37%, 贊成 39%, 濟大는 普通 29%, 不贊 44%의 反應을 보여주고 있어, 忤 대조적이다. 卽 教大生들은 술을 마시는 것은 해로운 것으로 나타나고 있는 反面, 濟大生들은 利益이 많은 것으로 나타내고 있어 主目할만 하다 하겠다.

⑧의 內容(孝道觀)에 關해서는 女子의 경우, 看專이 52%, 教大가 52%, 濟大는 44%의 贊成反應을 보여주고 있어서, 校別로는 비슷한 傾向을 보여주고 있다. 男子의 경우, 教大가 69%, 濟大는 47%의 贊成反應을 보여주고 있어, 教大生들의 孝道觀이 높은 傾向임을 보여주고 있다.

⑨의 內容 卽, 돈의 威力에 關해서는 女子의 경우, 看專이 48%, 教大가 63%, 濟大가 57%의 不贊反應을 보여주고 있어, 돈만 있으면 萬事 OK다 하는 意識이 살아지고 있음은 매우 바람직하다 하겠다. 校別로는 教大가 약간 높은 比率의 反應을 보여주고 있다. 男子의 경우, 教大가 60%, 濟大는 56%의 비슷한 比率의 否定反應을 보여주고 있다.

⑩의 內容 卽, 自信心에 對해서는 女子의 경우, 看專이 55%, 教大는 75%, 濟大는 85%

의 不贊反應을 보여주고 있어, 各大學 共히 未來에 對해 自信心이 低박함(不安)을 보여주고 있어, 이와 같은 未來에 對한 막연한 不安解消策이 要望된다 하겠다. 男子의 경우, 教大가 70%, 濟大는 67%가 不贊을 보여주고 있어, 不安意識은 女男 共히 갖고 있음을 보여주고 있다.

⑪의 內容 卽, 大學이란 個人의 出世觀에 關해서는 女子의 경우, 看專이 51%, 教大가 57%, 濟大는 66%의 不贊反應을 보여주고 있어서, 大學이란 學問探究뿐만이 아니라 많은 課題가 있다는 것을 認識하고 있음을 推理할 수 있다. 그중 濟大生이 약간 높은 比率의 反應을 보이고 있다. 男子의 경우, 教大가 73%, 濟大가 56%의 不贊反應을 보여주고 있어 女男 共히 비슷한 傾向임을 엿볼 수 있다.

⑫의 內容. 來世觀에 關해서는 女子의 경우, 看專이 不贊 46%, 贊 25%, 教大는 普通 35%, 贊 36%, 濟大는 普通 28%, 贊 43%의 反應을 보여주고 있어서, 看專大生들은 來世를 認定하지 않은 傾向으로, 教大 및 濟大生들은 來世觀을 認定하고 있는 傾向임을 알 수 있다. 男子의 경우, 教大가 普通 35%, 不贊 36%, 濟大는 普通 43%, 不贊 36%의 反應을 보여주고 있어서, 校別差 없이 共히 來世觀을 否認하는 傾向이며, 半信半疑의 反應을 보다 높게 보여준 濟大의 反應이 特異하다.

⑬의 內容 卽 國力伸長에 關해서는 女子의 경우, 看專이 不贊 63%, 教大가 54%의 不贊反應을, 濟大가 不贊 41%, 普通 31%의 反應을 보여주고 있다. 卽 國力伸長에 關해서 看專 및 教大生의 反應으로 보아 國力伸長의 必要性을 要請하고 있음을 알 수 있다. 男子의 경우, 教大가 不贊 39%, 贊成 33%, 濟大는 不贊 36% 普通 38%, 贊成 23%의 反應을 보여주고 있어서, 매우 多樣한 樣相을 보여주고 있다. 卽 教大生들은 계속 國力伸長의 必要性을 反映하고 있으며, 濟大生들은 半信半疑하면서도 國力伸長의 必要性을 認識하고 있음을 알 수 있다.

⑭의 內容 卽, 努力과 生活程度에 關해서는 女子의 경우, 看專은 50%, 教大는 55%, 濟大는 67%의 贊成反應을 보여주고 있어서 努力만하면 우리들의 生活을 向上시킬 수 있다는 새마을 精神이 反映되고 있음을 大學別 共히 나타나고 있어서, 매우 바람직하다 하겠다. 男子의 경우, 教大가 61%, 濟大가 62%의 贊成反應을 보여주고 있어서, 大學別 비슷하게 生活向上을 爲해서는 各者의 努力이 必要性을 認識하고 있음을 엿보여주고 있다 하겠다.

2. 生活態度에 影響을 미치는 對人關係

◎ 內容 :

- ① 講義, 實驗實習 및 그 外의 生活을 通해서 教授들은 나의 生活態度 確立에 도움이 된다.
- ② 나의 親友들의 行爲는 나의 行動에 도움이 된다.

- ③ 나의 先輩들의 行爲는 나의 行動에 도움이 된다.
- ④ 나의 後輩들의 行爲는 나의 行動에 도움이 된다.
- ⑤ 地域社會人士들의 行爲가 나의 行動에 도움이 된다.
- ⑥ 政治人들의 行爲는 모방할만 하다.

1) 性別分析

以上の 內容을 性別로 分析해본 結果는 表< 3 >과 같다.

<表 3> 生活實態에 영향을 미치는 對人關係 (性別)

성별 척도 내용 (문항)	여 자 N=180					남 자 N=110				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	17 (0.09)	37 (0.20)	60 (0.33)	53 (0.29)	13 (0.07)	10 (0.09)	12 (0.10)	30 (0.27)	51 (0.46)	7 (0.06)
2	10 (0.05)	31 (0.17)	55 (0.30)	72 (0.40)	12 (0.06)	2 (0.01)	12 (0.10)	42 (0.38)	46 (0.41)	8 (0.07)
3	8 (0.04)	28 (0.15)	68 (0.37)	67 (0.37)	9 (0.05)	8 (0.07)	11 (0.10)	38 (0.34)	45 (0.40)	8 (0.07)
4	11 (0.06)	32 (0.17)	81 (0.45)	53 (0.29)	3 (0.01)	6 (0.05)	18 (0.16)	54 (0.49)	27 (0.24)	5 (0.04)
5	13 (0.07)	64 (0.35)	68 (0.37)	32 (0.17)	3 (0.01)	11 (0.10)	20 (0.18)	37 (0.33)	35 (0.31)	7 (0.06)
6	62 (0.34)	80 (0.44)	36 (0.2)	2 (0.01)	0	40 (0.36)	42 (0.38)	29 (0.26)	5 (0.04)	4 (0.03)

윗 <表 3>에서 보는 바와 같이 道內 男女大學生들의 生活態度에 영향을 미치는 對人關係를 살펴보면 다음과 같다.

① 講義, 實驗實習 및 其外的 生活을 통하여 教授들은 나의 生活態度 確立에 도움이 된다는 內容에 對해서, 女子는 36% 男子는 52%의 贊成反應을 보여주고 있어서, 女子보다 男學生들이 教授들과의 適應率이 높은 傾向임을 알 수 있다.

② 나의 親友들의 行爲가 나의 行動에 도움이 된다는 內容에 對해서는, 女子가 46%, 男子는 48%의 贊成反應을 보여 주고 있어 女男 共히 비슷한 傾向을 나타내고 있다.

③의 內容 卽, 先輩들의 行爲가 도움이 된다는 內容에 對해서는, 女子 42%, 男子는 47%의 贊成反應을 보여주고 있어서 비슷하게 도움이 되고 있음을 알 수 있다.

④의 內容 卽, 後輩들의 行爲가 도움이 된다는 內容에 對해서, 女子는 普通 45%, 贊成 30%, 男子는 普通 49%, 贊成 28%의 反應으로 나타나고 있어서 女男 共히 半信半疑 하거나

약간의 도움이 되고 있음을 보여주고 있다.

⑤의 內容(地域社會人士의 도움)에 對해서는 女子가 不贊 42%, 普通 37%, 男子는 普通 33%, 贊成 37%의 反應으로 나타나고 있어서, 女學生들은 地域社會人士의 行爲가 도움이 되지않는 傾向으로 나타나고 있는 反面, 男學生들은 도움이 되고 있음을 보여주고 있어 매우 대조적이다.

⑥의 內容(政治人들의 行動모방)에 對해서는 女子는 不贊 78%, 男子는 74%의 不贊反應을 보여주고 있어서, 女男 거이가 政治人들의 行爲를 모방할만하지 못한 傾向으로 나타나고 있다.

2) 大學別分析

道內 3個大學別로 生活態度에 影響을 미치는 對人關係를 分析해본 結果는 <表 4>와 같다.

<表 4> 生活態度에 影響을 미치는 對人關係(校別)

대상 성별 내용	계 주 간 호 전 문 대 N=80					계 주 포 육 대 학									
	여 자 N=80					여 자 N=62					남 자				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2			
1	9 (0.11)	17 (0.21)	26 (0.32)	22 (0.27)	6 (0.07)	6 (0.09)	11 (0.17)	22 (0.35)	19 (0.30)	4 (0.06)	5 (0.10)	6 (0.12)			
2	5 (0.06)	10 (0.12)	31 (0.38)	30 (0.37)	4 (0.05)	3 (0.04)	13 (0.20)	16 (0.25)	25 (0.40)	5 (0.08)	1 (0.02)	7 (0.14)			
3	4 (0.05)	13 (0.16)	29 (0.36)	31 (0.38)	3 (0.03)	2 (0.03)	10 (0.16)	14 (0.22)	22 (0.35)	4 (0.06)	5 (0.10)	4 (0.08)			
4	7 (0.08)	18 (0.22)	35 (0.43)	19 (0.23)	1 (0.01)	2 (0.03)	16 (0.25)	28 (0.45)	15 (0.24)	1 (0.01)	2 (0.04)	8 (0.16)			
5	7 (0.08)	32 (0.40)	36 (0.45)	4 (0.05)	1 (0.01)	4 (0.06)	21 (0.33)	25 (0.40)	11 (0.17)	1 (0.01)	3 (0.06)	12 (0.25)			
6	29 (0.36)	32 (0.40)	17 (0.21)	2 (0.02)	0	23 (0.37)	30 (0.48)	9 (0.14)	0	0	19 (0.39)	19 (0.39)			

N=110			계 주 대 학 N=100									
자 N=48			여 자 N=38					남 자 N=62				
3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
14 (0.29)	21 (0.43)	2 (0.04)	2 (0.05)	9 (0.23)	12 (0.31)	12 (0.31)	3 (0.07)	5 (0.08)	6 (0.09)	16 (0.25)	30 (0.48)	5 (0.08)
17 (0.35)	21 (0.43)	2 (0.04)	2 (0.05)	8 (0.21)	8 (0.21)	17 (0.44)	3 (0.07)	1 (0.01)	5 (0.08)	25 (0.40)	25 (0.40)	6 (0.09)
16 (0.33)	20 (0.41)	3 (0.06)	2 (0.05)	5 (0.13)	15 (0.39)	14 (0.36)	2 (0.05)	3 (0.04)	7 (0.11)	22 (0.35)	25 (0.40)	5 (0.08)
23 (0.47)	14 (0.29)	1 (0.02)	2 (0.05)	8 (0.21)	18 (0.47)	9 (0.23)	1 (0.02)	4 (0.06)	10 (0.16)	31 (0.50)	13 (0.20)	4 (0.06)
16 (0.33)	15 (0.31)	2 (0.04)	2 (0.05)	13 (0.34)	15 (0.39)	7 (0.18)	1 (0.02)	8 (0.12)	8 (0.12)	21 (0.33)	20 (0.32)	5 (0.08)
5 (0.10)	3 (0.06)	2 (0.04)	13 (0.34)	18 (0.47)	7 (0.18)	0	0	21 (0.33)	23 (0.37)	14 (0.22)	2 (0.03)	2 (0.03)

윗〈表 4〉에 依하면,

①의 內容 卽, 大學生들의 生活態度 確立에 教授들과의 對人關係가 도움이 된다는 內容에 對해서는, 女子의 경우, 看專이 34%, 教大가 36%, 濟大가 38%의 贊成反應을. 男子의 경우, 教大가 47%, 濟大가 56%의 贊成反應을 보여주고 있어서 女學生들은 비슷한 傾向을 나타내고 있으며, 男子는 濟大가 약간의 높은 適應率을 나타내고 있다.

②의 內容(親友의 도움)에 對해서는 女子의 경우, 看專이 42%, 教大가 48%, 濟大는 51%의 贊成反應을 보여주고 있어 濟大가 약간의 높은 傾向이며, 男子의 경우, 教大가 47%, 濟大가 49%로 비슷한 贊成反應을 보여주고 있다.

③의 內容(先輩들의 도움)에 對해서, 女子의 경우, 看專이 41%, 教大가 41%, 濟大가 41%의 贊成反應을 보여주고 있어 大學別 비슷한 傾向이며, 男子의 경우, 教大가 47%, 濟大가 48%의 贊成反應으로 역시 비슷한 傾向을 보여주고 있다.

④의 內容(後輩들의 도움)에 對해서는 女子의 경우, 看專이 不贊 30%, 普通 43%, 贊 24%, 教大가 不贊 28%, 普通 45%, 贊 25%, 濟大가 不贊 26%, 普通 47%, 贊 25%의 反應을, 그리고 男子의 경우, 教大가 不贊 20%, 普通 47%, 贊 31%, 濟大가 不贊 22%, 普通 50%, 贊 26%의 反應을 나타내고 있어 大學別로는 女男 共히 半信半疑하고 있는 傾向임을 알 수 있다.

⑤의 內容(地域社會人士의 도움)에 對해서도 女子의 경우, 看專이 不贊 48%, 普通 45%, 教大가 不贊 39%, 普通 40%, 濟大가 不贊이 39%, 普通 39%의 反應率을 보여주고 있어서, 어느 大學에서나 거이 비슷하게 地域社會人士들의 行爲를 半信半疑 혹은 不信하고 있는 傾向을 反映하고 있는 反面, 男子의 경우, 教大는 普通 33%, 贊 35%, 濟大가 普通 33%, 贊 40%의 反應을 보여주고 있음은 거이 半信半疑하고 있는 傾向이며 濟大가 약간의 높은 反應率을 나타내고 있다.

⑥의 內容(政治人들의 行爲모방)에 對해서는 女子의 경우, 看專이 不贊 76%, 教大가 85%, 濟大가 81%의 不贊 反應率을 보여주고 있어, 大學別 差異없이 共히 그리고 76%以上이 政治人들의 行爲를 모방할만 하지 못하दा의 傾向으로 나타나고 있으며 特히 女大生 180名中, 2名만이 모방할만 하दा의 贊成傾向으로 나타난 것은 注目을 끌만하दा 하겠다. 그리고 男子의 경우, 教大가 不贊 78%, 濟大가 70%의 不贊反應率을 보여주고 있어 男學生들도 校別差異없이 共히 政治人들의 行爲를 달갑지 않게 여기고 있음을 알 수 있다.

3. 父親에 對한 態度

◎ 內容;

- ① 우리 아버지는 높은 理想을 갖고 생활한다.
- ② 우리 아버지는 명량한 性格의 所有者다.

- ③ 우리 아버지는 존엄성이 이다.
- ④ 우리 아버지는 부지런하다.
- ⑤ 우리 아버지는 굳은 意志力이 있다.
- ⑥ 우리 아버지는 남자답다.
- ⑦ 우리 아버지는 다른 사람으로 부터 존경을 받고 있다.
- ⑧ 우리 아버지는 活動的이다.
- ⑨ 우리 아버지는 理解心이 많다.
- ⑩ 우리 아버지는 計劃性이 있다.
- ⑪ 우리 아버지의 職業은 훌륭하다.
- ⑫ 우리 아버지는 하는 일에 뛰어났다.

1) 性別分析

以上の 內容을 性別로 分析해 본 結果는 다음의 <表5>와 같다.

<表5> 父親에 關한 態度(性別)

성별 내용 척도	여 자 N=180					남 자 N=110				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	6
1	11 (0.06)	26 (0.14)	79 (0.43)	56 (0.31)	8 (0.04)	5 (0.04)	18 (0.16)	39 (0.35)	40 (0.36)	8 (0.07)
2	9 (0.05)	51 (0.28)	62 (0.34)	42 (0.23)	6 (0.03)	6 (0.05)	27 (0.24)	40 (0.36)	30 (0.27)	7 (0.06)
3	6 (0.03)	12 (0.06)	54 (0.30)	79 (0.43)	19 (0.10)	2 (0.01)	9 (0.08)	31 (0.28)	40 (0.36)	18 (0.16)
4	0	9 (0.05)	42 (0.23)	70 (0.38)	59 (0.32)	0	5 (0.04)	24 (0.21)	48 (0.43)	33 (0.30)
5	2 (0.01)	19 (0.10)	46 (0.25)	67 (0.37)	46 (0.25)	2 (0.01)	7 (0.06)	28 (0.25)	50 (0.45)	23 (0.20)
6	5 (0.02)	17 (0.09)	62 (0.34)	64 (0.35)	32 (0.17)	4 (0.03)	8 (0.07)	32 (0.29)	43 (0.39)	23 (0.20)
7	4 (0.02)	11 (0.06)	52 (0.28)	75 (0.41)	28 (0.15)	2 (0.01)	7 (0.06)	37 (0.33)	49 (0.44)	15 (0.13)
8	9 (0.05)	26 (0.14)	62 (0.34)	65 (0.36)	18 (0.10)	1	15 (0.13)	36 (0.32)	46 (0.41)	12 (0.10)
9	7 (0.03)	29 (0.16)	52 (0.28)	68 (0.37)	24 (0.13)	4 (0.03)	14 (0.12)	28 (0.25)	44 (0.40)	20 (0.18)
10	4 (0.02)	18 (0.10)	56 (0.31)	62 (0.34)	30 (0.16)	2 (0.01)	15 (0.13)	32 (0.29)	50 (0.45)	11 (0.10)
11	6 (0.03)	27 (0.15)	98 (0.54)	33 (0.18)	16 (0.08)	6 (0.05)	15 (0.13)	53 (0.48)	27 (0.24)	9 (0.08)
12	7 (0.03)	24 (0.13)	85 (0.47)	48 (0.26)	16 (0.08)	2 (0.01)	12 (0.10)	55 (0.50)	33 (0.30)	8 (0.07)

위 <表5>에서 보는 바와 같이 女男 大學生들의 父親에 對한 評價를 考察해 보면,

①의 높은 理想을 갖고 生活하고 있다는 內容에 對해서는 女子의 경우, 普通 43%, 贊 35%, 男子의 경우, 普通 35%, 贊 43%의 反應을 보여주고 있어, 父親의 理想에 對해서 半信半疑는 女子쪽이, 贊成쪽에는 男學生들이 약간 높은 反應率을 보여주고 있다.

②의 內容 卽, 明郎한 性格의 所有者다 라는 內容에 對해서, 女子의 경우, 不贊 33%, 普通 34% 贊 26%, 男子의 경우, 不贊 29%, 普通 36%, 贊 33%의 反應率을 보여주고 있어서, 女學生들은 半信半疑하거나 不贊傾向으로, 男學生들은 半信半疑하거나 贊成의 傾向을 보여주고 있다.

③의 內容(尊嚴性)에 對해서, 女子의 경우 53%, 男子의 경우, 52%의 贊成反應率을 보여주고 있어서, 女男 共히 父親의 尊嚴性을 보여주고 있어 多幸스럽다 하겠다.

④의 內容(父親의 勤勉性)에 對해서는 女子의 경우 70%, 男子의 경우 73%의 贊成反應을 보여주고 있어서, 女男 共히 父親들이 勤勉하게 일하고 있다 함은 棼 多幸하다고 본다.

⑤의 內容(意志力)에 對해서는 女子의 경우, 62%, 男子 65%가 贊成反應을 보여주고 있어서, 女男 共히 아버지의 意志力을 믿고 있음을 알 수 있다.

⑥ 우리 아버지는 男子답다라는 內容에 對해서, 女子의 경우, 52%, 男子의 경우, 59%의 贊成反應을 보여주고 있어, 女男 共히 父親과 適應되고 있음을 알 수 있다.

⑦의 內容(父親이 他人의 尊敬對象人物)에 對해서는 女子의 경우, 66% 男子 57%의 贊成反應을 보여주고 있어서, 女學生들이 男學生보다 父親을 尊敬하고 있음을 알 수 있다.

⑧의 內容(活動性)에 對해서, 女子의 경우, 46%, 男子의 경우, 51%의 贊成率을 보여주고 있어서, 女學生보다는 男學生들이 약간 높은 傾向임을 엿볼 수 있다.

⑨의 內容(理解心の 程度)에 對해서는 女子의 경우, 46%, 男子의 경우, 42%의 肯定反應을 보여주고 있어서, 女子쪽이 男子보다 父親의 더 理解를 해주는 傾向을 보여주고 있다.

⑩의 內容(父親의 計劃性)에 對해서, 女子의 경우, 50% 男子의 경우, 55%의 贊成反應을 보여주고 있어서, 女男 共히 父親의 計劃性을 認定하고 있음을 反映해 주고 있으며, 男子들이 약간 높은 反應率을 나타내고 있다.

⑪의 內容(父親의 職業觀)에 對해서는 女子의 경우, 普通 54%, 贊 26%, 男子의 경우, 普通 48%, 贊 32%의 反應을 보여주고 있어서, 父親의 職業을 女學生들은 그저 그렇다로, 男學生이 女學生보다 약간 높은 傾向임을 엿볼 수 있다.

⑫의 內容(責任性)에 對해서는 女子가 普通 47%, 贊 34%, 男子가 普通 50%, 贊 37%의 反應을 보여주고 있어서 女男 共히 半信半疑하는 傾向으로 나타났다.

2) 校別分析

大學別로 父親에 對한 態度를 分析해 본 결과 다음 <表6>과 같다.

다음 <表 6>에 依하면,

①의 內容(父親의 理想)에 關해서는 女子의 경우, 看專이 普通 32%, 贊 47%, 教大가 普通 51%, 贊 27%, 濟大가 普通 55%, 贊 23%의 反應으로 나타나고 있어서, 父親의 理想에 對해서는 半信半疑가 濟大, 教大, 看專의 順으로, 또한 肯定的 反應이 看專, 教大, 濟大의 順位로 나타나고 있어 注目이 된다.

②의 內容(父親의 性格)에 關해서는 女子의 경우, 看專이 普通 43%, 贊 30%, 教大가 不贊 36%, 普通 35%, 濟大는 不贊 44%, 普通 39%의 反應率을 보여주고 있어 極 대조적이다. 卽 看專은 父親의 性格을 半信半疑하며 肯定的으로, 教大 및 濟大生들은 否定的으로 認定하는 傾向임을 엿볼 수 있다. 男子의 경우, 教大는 不贊 31%, 普通 37%, 濟大는 普通 35% 贊 35%의 反應率을 보여주고 있어서, 教大는 半信半疑하면서 不贊쪽으로, 反面, 濟大는 肯定的으로 끌리고 있다.

③의 內容(尊嚴性)에 關해서는, 女子의 경우, 看專이 65%, 教大가 67%, 濟大가 52%의 贊成反應을 보여주고 있음은 校別로 비슷하게 孝道觀이 투철함을 보여주고 있다. 男子의 경우, 教大가 55%, 濟大가 66%의 肯定的 反應을 보여주고 있어, 濟大學生들이 약간 높은 孝道觀을 지니고 있음을 엿볼 수 있다.

④의 內容(勤勉性)에 關해서는, 女子의 경우, 看專이 66%, 教大가 71%, 濟大가 78%의 贊成反應率을 보여주고 있다. 그 中 濟大生들이 自己父親에 對한 勤勉性을 比較的 높게 評價하고 있음을 알 수 있다. 男子의 경우, 教大가 81%, 濟大가 67%의 贊成反應으로 나타나고 있다, 教大生들이 比較的 높은 傾向을 보여주고 있다.

⑤의 內容(군센 意志力)에 對해서는, 女子의 경우, 看專이 60%, 教大가 63% 濟大가 62%의 贊成反應을 보여주고 있어서, 校別 別差없이 父親의 군센 意志力의 所有者로 認定하고 있다고 보겠다. 男子의 경우, 教大가 70%, 濟大가 62%의 贊成反應을 보여주고 있어서, 教大生들이 약간 높은 傾向임을 알 수 있다.

⑥의 內容(男子답다)에 關해서는, 女子의 경우, 看專이 50%, 教大가 54%, 濟大가 55%의 贊成反應으로 나타나고 있어서, 비슷한 傾向임을 알 수 있다. 男子의 경우, 教大가 61%, 濟大가 57%의 贊成反應으로 나타나고 있어 教大가 약간 높은 反應率을 보여주고 있다.

⑦의 內容(對人關係)에 對해서는, 女子의 경우, 看專이 61%, 教大가 52%, 濟大가 52%의 贊成反應으로 나타나고 있어서, 其中 看專生들이 自己父親에 對해서 對人關係가 원만한 傾向을 보여주고 있다. 男子의 경우, 教大가 57%, 濟大가 57%의 贊成反應으로 비슷한 傾向임을 알 수 있다.

⑧의 內容(活動性)에 對해서는 女子의 경우, 看專이 44%, 教大가 45%, 濟大가 46%의 贊成反應으로 나타나고 있으나, 校別 共히 父親의 活動性에 對하여 半信半疑하고 있음을

<表 6> 父親에 關한 態度 (校別)

내용	대상 성별 학년	제주간호전문대 N=80					교육대					대	
		여 자 N=80					여 자 N=62					남	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
1		5 (0.06)	11 (0.13)	26 (0.32)	33 (0.41)	5 (0.06)	4 (0.06)	9 (0.14)	32 (0.51)	15 (0.24)	2 (0.03)	2 (0.04)	8 (0.16)
2		5 (0.06)	15 (0.18)	35 (0.43)	22 (0.27)	3 (0.03)	2 (0.03)	21 (0.33)	22 (0.35)	15 (0.24)	2 (0.03)	3 (0.06)	12 (0.25)
3		4 (0.05)	6 (0.06)	18 (0.22)	40 (0.50)	12 (0.15)	1 (0.01)	3 (0.04)	22 (0.35)	27 (0.43)	9 (0.14)	1 (0.02)	4 (0.08)
4		0	3 (0.03)	23 (0.28)	31 (0.38)	23 (0.28)	0	5 (0.08)	12 (0.19)	24 (0.38)	21 (0.33)	0	3 (0.06)
5		0	9 (0.11)	22 (0.27)	30 (0.37)	19 (0.23)	1 (0.01)	6 (0.09)	15 (0.24)	24 (0.38)	16 (0.25)	1 (0.02)	3 (0.06)
6		1 (0.01)	9 (0.11)	29 (0.36)	23 (0.28)	18 (0.22)	2 (0.03)	5 (0.08)	21 (0.33)	25 (0.40)	9 (0.14)	1 (0.02)	5 (0.10)
7		0	3 (0.03)	27 (0.33)	35 (0.43)	15 (0.18)	2 (0.03)	6 (0.09)	21 (0.33)	25 (0.40)	8 (0.12)	1 (0.02)	4 (0.08)
8		0	12 (0.15)	32 (0.4)	29 (0.36)	7 (0.08)	5 (0.08)	10 (0.16)	18 (0.29)	21 (0.33)	8 (0.12)	1 (0.02)	7 (0.14)
9		2 (0.02)	13 (0.16)	24 (0.30)	29 (0.36)	12 (0.15)	3 (0.04)	10 (0.16)	18 (0.29)	24 (0.38)	7 (0.11)	3 (0.06)	5 (0.10)
10		0	10 (0.12)	27 (0.33)	28 (0.35)	15 (0.18)	2 (0.03)	4 (0.06)	18 (0.29)	27 (0.43)	11 (0.17)	1 (0.02)	7 (0.14)
11		2 (0.02)	10 (0.12)	42 (0.52)	18 (0.22)	8 (0.10)	2 (0.03)	10 (0.16)	27 (0.43)	19 (0.30)	4 (0.06)	4 (0.08)	8 (0.16)
12		1 (0.01)	11 (0.13)	40 (0.50)	18 (0.22)	10 (0.12)	3 (0.04)	9 (0.14)	27 (0.43)	19 (0.30)	4 (0.06)	1 (0.02)	6 (0.12)

<表 6 계속>

학 자 N = 110			대 학 N = 100									
N = 48			여 자 N = 38					남 자 N = 62				
3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15 (0.31)	20 (0.41)	3 (0.06)	2 (0.05)	6 (0.15)	21 (0.55)	8 (0.21)	1 (0.02)	3 (0.04)	10 (0.16)	24 (0.38)	20 (0.32)	5 (0.08)
18 (0.37)	10 (0.20)	5 (0.10)	2 (0.05)	15 (0.39)	15 (0.39)	5 (0.13)	1 (0.02)	3 (0.04)	15 (0.24)	22 (0.35)	20 (0.32)	2 (0.03)
16 (0.33)	19 (0.39)	8 (0.16)	1 (0.02)	3 (0.07)	14 (0.36)	12 (0.31)	8 (0.21)	1 (0.01)	5 (0.08)	15 (0.24)	31 (0.50)	10 (0.16)
6 (0.12)	24 (0.50)	15 (0.31)	0	1 (0.02)	7 (0.18)	15 (0.39)	15 (0.39)	0	2 (0.03)	18 (0.29)	24 (0.38)	18 (0.29)
10 (0.20)	26 (0.54)	8 (0.16)	1 (0.02)	4 (0.10)	9 (0.23)	13 (0.34)	11 (0.28)	1 (0.01)	4 (0.06)	8 (0.12)	24 (0.38)	15 (0.24)
12 (0.25)	20 (0.41)	10 (0.20)	2 (0.05)	3 (0.07)	12 (0.31)	16 (0.42)	5 (0.13)	3 (0.04)	3 (0.04)	20 (0.32)	23 (0.37)	13 (0.20)
15 (0.31)	20 (0.41)	8 (0.16)	2 (0.05)	2 (0.05)	14 (0.36)	15 (0.39)	5 (0.13)	1 (0.01)	3 (0.04)	22 (0.35)	29 (0.46)	7 (0.11)
16 (0.33)	20 (0.41)	4 (0.08)	4 (0.10)	4 (0.10)	13 (0.34)	15 (0.39)	3 (0.07)	0	8 (0.12)	20 (0.32)	26 (0.41)	8 (0.12)
10 (0.20)	22 (0.45)	8 (0.16)	2 (0.05)	6 (0.15)	10 (0.26)	15 (0.39)	5 (0.13)	1 (0.01)	9 (0.14)	18 (0.29)	22 (0.35)	12 (0.19)
15 (0.31)	22 (0.45)	3 (0.06)	2 (0.05)	4 (0.10)	11 (0.28)	17 (0.44)	4 (0.10)	1 (0.01)	8 (0.12)	17 (0.27)	28 (0.45)	8 (0.12)
21 (0.43)	10 (0.20)	5 (0.10)	2 (0.05)	7 (0.18)	21 (0.55)	6 (0.15)	2 (0.05)	2 (0.03)	7 (0.11)	32 (0.51)	17 (0.27)	4 (0.06)
25 (0.52)	12 (0.25)	4 (0.08)	3 (0.07)	4 (0.10)	18 (0.47)	11 (0.28)	2 (0.05)	1 (0.01)	6 (0.09)	30 (0.48)	21 (0.33)	4 (0.06)

알 수 있다. 男子의 경우 教大가 49%, 濟大가 53%의 贊成反應으로 나타나고 있어, 역시 비슷한 傾向임을 알 수 있다.

⑨의 內容(父親의 理解性)에 對해서는 女子의 경우, 看專이 51%, 教大가 49% 濟大가 52%의 贊成反應을 보여주고 있어 비슷하게 父親의 理解性에 關해서 半信半疑하고 있음을 알 수 있다. 男子의 경우, 教大가 61%, 濟大가 54%의 贊成反應을 보여주고 있어서, 역시 半信半疑하고 있으며, 教大가 약간 높은 贊成率을 보여주고 있다.

⑩의 內容(計劃性)에 對해서는, 女子의 경우, 看專이 53%, 教大가 60%, 濟大가 54%의 贊成率을 보여주고 있어서 校別로 別差없이 저조한 傾向임을 알 수 있다. 男子의 경우, 教大가 51%, 濟大는 57%의 贊成率을 보여주고 있어서, 역시 父親의 計劃性을 半信半疑하고 있음을 알 수 있다.

⑪의 內容(父親의 職業觀)에 對해서는, 女子의 경우, 看專이 普通 52%, 贊 32%, 教大가 普通 43%, 贊 36%, 濟大는 普通 55% 贊成 20%의 反應率을 보여주고 있어, 校別로 비슷하게 父親의 職業을 그저 그렇다로 認定하고 있음을 알 수 있다. 男子의 경우, 教大가 普通 43%, 濟大가 普通 51%의 反應을 보여주고 있어서 共히 父親의 職業을 滿足도 不滿足도 아닌 傾向임을 알 수 있다.

⑫의 內容(責任性)에 對해서는 女子의 경우, 看專이 普通 50%, 贊 34%, 教大가 普通 43%, 贊 36%. 濟大는 普通 47%, 贊 33%의 反應率을 보여주고 있어서, 校別 共히 半信半疑하는 傾向임을 알 수 있다. 男子의 경우, 教大가 普通 52%, 贊 33%. 濟大는 48%, 贊 39%의 反應率을 보여주고 있어, 역시 父親의 責任性에 對하여 半信半疑하고 있음을 엿볼 수 있다.

4. 母親에 대한 態度

◎ 內容

- ① 우리 어머니는 높은 理想을 갖고 있다.
- ② 우리 어머니는 明朗한 性格의 所有者다.
- ③ 우리 어머니는 仁慈스럽다.
- ④ 우리 어머니는 부지런 하다.
- ⑤ 우리 어머니는 높은 意志力의 所有者다.
- ⑥ 우리 어머니는 女子답다.
- ⑦ 우리 어머니는 다른 사람으로부터 尊敬을 받고 있다.
- ⑧ 우리 어머니는 活動的이다.
- ⑨ 우리 어머니는 理解心이 많다.
- ⑩ 우리 어머니는 計劃性이 있다.

⑩ 우리 어머니는 하는 일에 뛰어나다.

1) 性別分析

以上の 內容을 男女別로 分析考察해본 結果는 다음의 <表 7>과 같다.

<表 7> 母親에 對한 態度 (性別)

내용 척도	여 자 N=180					남 자 N=110				
	1	2	3	4	5			3	4	5
1	9 (0.05)	25 (0.13)	77 (0.42)	57 (0.31)	12 (0.06)	3 (0.02)	13 (0.11)	40 (0.36)	38 (0.34)	16 (0.14)
2	2 (0.01)	26 (0.14)	59 (0.32)	71 (0.39)	22 (0.12)	2 (0.01)	12 (0.10)	35 (0.31)	37 (0.33)	24 (0.21)
3	0	12 (0.06)	58 (0.32)	62 (0.34)	48 (0.26)	4 (0.03)	5 (0.04)	17 (0.15)	56 (0.50)	28 (0.25)
4	0	3 (0.01)	10 (0.06)	86 (0.47)	81 (0.45)	0	1 (0.01)	1 (0.01)	51 (0.46)	57 (0.51)
5	1 (0.05)	9 (0.05)	49 (0.27)	90 (0.50)	31 (0.17)	2 (0.01)	4 (0.03)	23 (0.20)	49 (0.44)	32 (0.29)
6	3 (0.01)	16 (0.08)	64 (0.35)	65 (0.36)	32 (0.17)	3 (0.02)	7 (0.06)	41 (0.37)	36 (0.32)	23 (0.20)
7	0	9 (0.05)	84 (0.46)	63 (0.35)	24 (0.13)	0	8 (0.07)	37 (0.33)	47 (0.42)	18 (0.16)
8	0	21 (0.11)	64 (0.35)	68 (0.37)	27 (0.15)	0	12 (0.10)	55 (0.50)	29 (0.26)	14 (0.12)
9	1 (0.06)	11 (0.06)	44 (0.24)	89 (0.49)	35 (0.19)	2 (0.01)	12 (0.10)	21 (0.19)	55 (0.50)	20 (0.18)
10	2 (0.01)	15 (0.08)	61 (0.33)	77 (0.42)	25 (0.13)	3 (0.02)	13 (0.11)	45 (0.40)	35 (0.31)	14 (0.12)
11	7 (0.03)	8 (0.04)	83 (0.46)	62 (0.34)	20 (0.11)	0	12 (0.10)	55 (0.50)	29 (0.26)	14 (0.12)

윗 <表 7>에 依하면,

①의 內容(母親의 理想)에 對해서는 女子의 경우, 普通 42%, 贊 37%. 男子의 경우, 普通 36%, 贊 48%의 反應率을 보여주고 있어서, 女子는 半信半疑, 男子는 母親의 理想을 바람직한 傾向을 보여주고 있다.

②의 內容(明郎性)에 對하여는, 女子의 경우, 51%. 男子는 54%의 贊成率을 보여주고 있어서 女男 共히 母親의 明郎性을 認定하는 傾向이다.

③의 內容(仁慈性)에 對하여서는, 女子가 60%, 男子는 75%의 贊成率로 나타나고 있어서 男子가 女子보다 母親의 仁慈함을 認定하는 傾向임을 알 수 있다.

④의 內容(母親의 勤勉性)에 對해서는 女子가 92%, 男子는 97%의 贊成率을 보여주고 있어서 女男 共히 自己母親의 勤勉性을 認定하고 있어 忒 바람직하다.

⑤의 內容(意志力)에 對해서 女子는 67%, 男子는 73%의 贊成率을 보여주고 있어 女男 共히 母親이 굳센 意志力의 所有者라고 하고 있으며, 男子편이 약간 높은 傾向임을 알 수 있다.

⑥의 內容(女子답다)에 對해서 女子는 53%, 男子는 52%의 贊成率을 보여주고 있어, 女男 비슷한 傾向임을 알 수 있다.

⑦의 內容(對人關係)에 對해서 女子는 48%, 男子는 58%가 自己母親이 他人으로부터 尊敬을 받고 있는 것으로 認定하고 있는 傾向으로 나타나고 있으며, 男子가 약간 높은 贊成率을 보여주고 있다.

⑧의 內容(母親의 活動性)에 對해서는 女子는 贊 52%, 男子는 普通 50%, 贊 38%의 反應率을 보여주고 있어서 母親의 活動性을 女子는 認定하는 편으로, 男子는 그저 그렇다의 傾向임을 알 수 있다.

⑨의 內容(理解性)에 對해서 女子는 68%, 男子도 68%의 贊成率을 보여주고 있어서, 女男 共히, 母親과 適應하고 있음을 알 수 있다.

⑩의 內容(計劃性)에 對해서 女子는 55%, 男子는 43%의 贊成率로 나타나고 있어서, 母親의 計劃性에 對하여 女子는 認定하는 傾向을 보여주는데 비해, 男子는 認定하면서도 半信半疑하는 傾向으로 나타나고 있다.

⑪의 內容(責任性)에 對해서 女子는 普通 46%, 贊 45%. 男子는 普通 50% 贊 38%의 反應率을 보여주고 있어, 女男 共히 母親의 責任性을 半信半疑하면서도 좋게 認識하는 傾向으로 나타나고 있다.

2) 校別分析

大學別로 母親에 對한 態度를 分析해 본 結果는 다음의 <表8>과 같다.

다음 <表8>에 依하면

①의 內容(母親의 理想)에 對해서 女子는 看專이 普通 52%, 贊 33%. 教大가 普通 32%, 贊 42%. 濟大가 普通 34%, 贊 34%의 反應率을 보여주고 있어서, 母親에 對해, 看專은 半信半疑. 教大는 肯定的으로, 濟大는 普通과 贊成率이 비슷한 傾向으로 나타나고 있어 注目할만 하다. 그리고 男子는 教大가 贊 57%, 濟大가 普通 43%, 贊 41%로 나타나고 있어서, 教大는 母親의 理想을 肯定的으로, 濟大生들은 半信半疑하는 傾向임을 엿볼 수 있다.

②의 內容(明朗性)에 對해서 女子는 看專이 普通 45%, 贊 43%. 教大가 贊 54%, 濟大가 贊 63%의 反應率을 보여주고 있어서, 母親의 明朗性에 對하여 看專은 半信半疑, 教大 및 濟大는 明朗性을 認定하는 傾向으로 나타나고 있다. 其中 濟大生들이 약간 높은 贊成率을 보여주고 있다.

③의 內容(仁慈性)에 對해서 女子는 看專이 58%, 教大는 67%, 濟大는 62%의 贊成率을 나타내고 있어서, 教大生들이 他大生들보다 약간 높은 率을 보여주고 있다. 그리고 男子는 教大가 70%, 濟大가 80%가 母親의 仁慈性을 認定하고 있으며, 濟大生들이 보다 母親과 適應되고 있음을 엿볼 수 있다.

④의 內容(勤勉性)에 對해서 女子는 看專이 92%, 教大가 91%, 濟大가 94%의 높은 母親의 부지런하다라고 認定하고 있음을 多幸스럽다 하겠으며, 反應은 비슷한 傾向으로 나타났다. 男子도 教大가 97%, 濟大가 98%의 贊成率을 보여주고 있어 校別 共히 거의 100%가 母親의 勤勉性을 認定하고 있음을 說明해 주고 있다 하겠다.

⑤의 內容(意志力)에 對해서 女子는 看專이 69%, 教大가 67%, 濟大가 73%가 母親의 굳센 意志力가 있음을 是認하고 있는 傾向이며, 校別差는 비슷하다 하겠다. 그리고 男子는 教大가 72%, 濟大가 73%의 贊成率을 보여주고 있어, 男子도 역시 校別 비슷한 傾向임을 엿볼 수 있다.

⑥의 內容(母親의 女子다운)에 對해서 女子는 看專이 51%, 教大가 49%, 濟大가 49%의 贊成率을 나타내고 있어 校別 비슷한 傾向임을 엿볼 수 있다.

⑦의 內容(對人關係)에 對해서 女子는 看專이 普通 53%, 贊 41%. 教大가 普通 43%, 贊 51%. 濟大가 普通 36%, 贊 57%의 反應을 보여주고 있어서, 看專은 半信半疑, 教大 및 濟大들은 半信半疑하면서 對人關係가 원만한 편으로 기울고 있음을 엿볼 수 있으며, 그 傾向은 濟大生들이 높은 率을 보여주고 있다. 男子는 教大가 61%, 濟大가 55%의 贊成率을 보여주고 있어서, 教大生들이 약간 높은 傾向으로 나타났다.

⑧의 內容(活動性)에 對해서 女子는 看專이 51%, 教大가 53%, 濟大가 55%가 母親의 活動的임을 是認하는 傾向이며, 校別 비슷한 反應率을 보여주고 있다. 男子의 경우는 教大가 62%, 濟大가 49%의 贊成을 나타내고 있어 教大生들이 약간 높은 傾向임을 엿볼 수 있다.

⑨의 內容(理解性)에 對해서 女子는 看專이 58%, 教大가 73%, 濟大가 80%가 自己 母親이 理解心이 많다고 나타나고 있어서 甚 適應이 잘 되고 있음을 알 수 있으며, 그 順位가 濟大, 教大, 看專의 차례로 나타나고 있다.

⑩의 內容(計劃性)에 對해서 女子는 看專이 普通 43%, 贊 44%. 教大가 普通 33%, 贊 57%. 濟大가 贊 75%의 反應率을 보여주고 있어 注目할만 하다. 卽 看專生들은 母親의 計劃性에 對해서 半信半疑하면서 贊成便으로, 教大 및 濟大生들은 贊成的인 傾向을 보여주고 있고, 其中 濟大生들이 높은 贊成率을 나타내고 있다. 男子는 教大가 普通 39%, 贊 47%. 濟大가 普通 41%, 贊 41%의 反應率을 보여주고 있어서, 教大生들은 母親의 計劃性을 是認하는 편으로, 濟大生들은 半信半疑하는 傾向임을 엿볼 수 있다.

〈表8〉 母親에 關한 態度 (校別)

내용	계주간호전문대학 N=80					계주교육대학						
	여 자 N=80					여 자 N=62					남	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
1	2 (0.02)	9 (0.11)	42 (0.52)	23 (0.28)	4 (0.05)	4 (0.06)	11 (0.17)	20 (0.32)	21 (0.33)	6 (0.09)	2 (0.04)	5 (0.10)
2	0	9 (0.11)	36 (0.45)	28 (0.35)	7 (0.08)	1 (0.01)	3 (0.04)	14 (0.22)	25 (0.40)	9 (0.14)	1 (0.02)	5 (0.10)
3	0	5 (0.06)	38 (0.47)	28 (0.35)	19 (0.23)	0	4 (0.06)	16 (0.25)	25 (0.40)	17 (0.27)	3 (0.06)	0
4	0	2 (0.02)	4 (0.05)	40 (0.50)	34 (0.42)	0	1 (0.01)	4 (0.06)	30 (0.48)	27 (0.43)	0	1 (0.02)
5	0	1 (0.01)	23 (0.28)	42 (0.52)	14 (0.17)	0	5 (0.08)	15 (0.24)	22 (0.35)	20 (0.32)	1 (0.02)	1 (0.02)
6	1 (0.01)	5 (0.06)	33 (0.41)	32 (0.40)	9 (0.11)	1 (0.01)	7 (0.11)	17 (0.27)	24 (0.38)	13 (0.20)	2 (0.04)	4 (0.08)
7	0	4 (0.05)	43 (0.53)	24 (0.30)	9 (0.11)	0	3 (0.04)	27 (0.43)	23 (0.37)	9 (0.14)	0	3 (0.06)
8	0	6 (0.06)	33 (0.41)	32 (0.40)	9 (0.11)	0	10 (0.16)	19 (0.30)	23 (0.37)	10 (0.16)	0	4 (0.08)
9	1 (0.01)	6 (0.06)	26 (0.32)	35 (0.43)	12 (0.15)	0	4 (0.06)	12 (0.19)	32 (0.51)	14 (0.22)	1 (0.02)	4 (0.08)
10	0	8 (0.10)	35 (0.43)	31 (0.38)	6 (0.06)	1 (0.01)	4 (0.06)	21 (0.33)	26 (0.41)	10 (0.16)	2 (0.04)	4 (0.08)
11	3 (0.03)	3 (0.03)	47 (0.58)	21 (0.26)	6 (0.06)	2 (0.03)	4 (0.06)	24 (0.38)	24 (0.38)	8 (0.12)	0	5 (0.10)

<表 8 계속>

N=110			계 주 대 학									
자 N=48			여 자 N=38					남 자 N=62				
3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13 (0.27)	21 (0.43)	7 (0.14)	3 (0.07)	5 (0.13)	13 (0.34)	13 (0.34)	4 (0.10)	1 (0.01)	8 (0.12)	27 (0.43)	17 (0.27)	9 (0.14)
19 (0.39)	17 (0.35)	6 (0.12)	1 (0.02)	4 (0.10)	9 (0.23)	18 (0.48)	6 (0.15)	1 (0.01)	7 (0.11)	26 (0.41)	20 (0.32)	8 (0.12)
11 (0.22)	20 (0.41)	14 (0.29)	0	3 (0.07)	11 (0.28)	12 (0.31)	12 (0.31)	1 (0.01)	5 (0.08)	6 (0.09)	36 (0.58)	14 (0.22)
0	21 (0.43)	26 (0.54)	0	1 (0.02)	1 (0.01)	16 (0.42)	20 (0.52)	0	0	1 (0.01)	30 (0.48)	31 (0.50)
11 (0.22)	20 (0.41)	15 (0.31)	0	2 (0.05)	8 (0.21)	13 (0.34)	15 (0.39)	1 (0.01)	3 (0.04)	12 (0.19)	29 (0.46)	17 (0.27)
18 (0.37)	14 (0.29)	10 (0.20)	1	4 (0.10)	14 (0.36)	9 (0.23)	10 (0.26)	1 (0.01)	3 (0.04)	23 (0.37)	22 (0.35)	13 (0.20)
15 (0.31)	21 (0.43)	9 (0.18)	0	2 (0.05)	14 (0.36)	16 (0.42)	6 (0.15)	0	5 (0.08)	22 (0.35)	26 (0.41)	9 (0.14)
14 (0.29)	20 (0.41)	10 (0.20)	0	5 (0.13)	12 (0.31)	13 (0.34)	8 (0.21)	0	8 (0.12)	23 (0.37)	17 (0.27)	14 (0.22)
10 (0.20)	24 (0.50)	9 (0.18)	0	1 (0.02)	6 (0.15)	22 (0.57)	9 (0.23)	1 (0.01)	8 (0.12)	11 (0.17)	31 (0.50)	12 (0.17)
19 (0.39)	17 (0.35)	6 (0.12)	1 (0.02)	3 (0.07)	5 (0.13)	20 (0.52)	9 (0.23)	1 (0.01)	9 (0.14)	26 (0.41)	18 (0.29)	8 (0.12)
25 (0.40)	13 (0.27)	5 (0.10)	2 (0.05)	1 (0.02)	12 (0.31)	17 (0.44)	6 (0.15)	0	7 (0.11)	30 (0.48)	16 (0.25)	9 (0.14)

⑪의 內容(責任性)에 對해서 女子는 看專이 普通 58%, 贊 32%. 教大가 普通 38%, 贊 50%. 濟大가 贊 69%의 反應率로 나타나고 있어서 母親의 責任感에 對해서 看專은 半信半疑쪽으로, 教大및 濟大는 責任感이 強하다는 反應을 보여주고 있으며, 그 중, 濟大生들이 比較的 높은 傾向임을 엿볼 수 있다. 男子는 教大가 普通 40%, 贊 37%. 濟大가 普通 48%, 贊 39%의 反應率을 보여주고 있어 校別 비슷하게 半信半疑의 傾向으로 나타나고 있다.

5. 價値權

人間生活에 있어서 人間의 態度는 보다 高次的인 價値觀을 確立하고 여기에 行動의 準據를 두고 生活하게 된다.

L.V.Gordon, B.J.Allen, JR의 研究, 그리고 Eysenck의 研究들은 段階 또는 어휘척도에 의한 研究였으나 여기에서는 E.Spranger의 分類에 依한 政治的(權), 經濟的, 社會的(愛), 理論的(眞), 美的, 宗教的(聖), 價値外에 身體的(健), 道德的(善), 價値로 區分해서 大學生들의 反應을 알아 보았다.

○ 內容

- ① 政治的 價値(權)
- ② 經濟的 價値(利)
- ③ 社會的 價値(愛)
- ④ 理論的 價値(眞)
- ⑤ 藝術的 價値(美)
- ⑥ 宗教的 價値(聖)
- ⑦ 心身的 價値(健)
- ⑧ 道德的 價値(善)

1) 性別分析

以上の 內容을 男女別 順位로 考察해본 結果는 다음의 <表9>와 같다.

다음 <表9>에 依하면, 女男 共히 ⑦心身的 價値(健)를 第一位로 反應하고 있어 心身的 健康을 重要視하고 있음을 알 수 있다. 女學生들은 心身的 價値, 道德的 價値, 藝術的 價値 社會的 價値, 經濟的 價値, 宗教的 價値, 理論的 價値, 政治的 價値의 順位로 反應을 보여주고 있어서 政治的 價値를 경시하고 있음을 알 수 있으며, 男學生들은 心理的 價値, 藝術的 價値, 社會的 價値, 道德的 價値, 理論的 價値, 經濟的 價値, 政治的 價値, 宗教的 價値의 順位로 反應하고 있어, 宗教的 價値(聖)을 가장 경시하고 있는 傾向으로 나타내고 있다.

〈表 9〉 價値觀(性別)

성별 척도 가치	여 자 N=180					남 자 N=110				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 정치적	61 (0.33)	64 (0.35)	37 (0.20)	15 (0.08)	3 (0.01)	50 (0.45)	32 (0.29)	14 (0.12)	9 (0.08)	5 (0.04)
2. 경제적	56 (0.31)	53 (0.29)	37 (0.20)	30 (0.16)	4 (0.02)	53 (0.48)	28 (0.25)	12 (0.10)	12 (0.10)	5 (0.04)
3. 사회적	12 (0.06)	66 (0.36)	59 (0.32)	32 (0.17)	11 (0.06)	11 (0.10)	40 (0.36)	30 (0.27)	22 (0.20)	7 (0.06)
4. 이론적	21 (0.11)	83 (0.46)	54 (0.30)	20 (0.11)	2 (0.01)	14 (0.12)	48 (0.43)	26 (0.23)	18 (0.16)	4 (0.03)
5. 예술적	4 (0.02)	18 (0.10)	81 (0.45)	50 (0.27)	27 (0.15)	8 (0.07)	42 (0.38)	34 (0.30)	35 (0.31)	11 (0.10)
6. 종교적	26 (0.14)	59 (0.32)	66 (0.36)	23 (0.12)	6 (0.03)	40 (0.36)	42 (0.38)	19 (0.17)	5 (0.04)	4 (0.03)
7. 심신적	3 (0.01)	5 (0.02)	30 (0.16)	77 (0.42)	65 (0.36)	0	4 (0.03)	9 (0.08)	48 (0.43)	49 (0.44)
8. 도덕적	36 (0.20)	38 (0.21)	42 (0.23)	44 (0.24)	20 (0.11)	32 (0.29)	42 (0.38)	33 (0.30)	16 (0.14)	7 (0.06)

2) 校別分析

大學別로 價値觀을 分析해 본 結果는 다음의 〈表 10〉과 같다.

다음 〈表 10〉에서 보는 바와 같이 大學別 價値觀의 重視傾向을 考察해 보면, 女子의 경우, 모두 心身的 價値(健)를 第一位로 反應하고 있으며, 看專은 理論的 價値(眞)를, 教大와 濟大는 모두 政治的 價値를 가볍게 보는 傾向으로 나타났다. 男子의 경우, 모두 心身的 價値를 第一位로, 教大는 宗教的 價値를 그리고 濟大는 政治的 價値를 最下位로 反應하고 있다.

6. 問題点(苦悶)

○ 內容

- ① 學業問題(試驗, 成績, 學習)에 苦悶하고 있다.
- ② 交友에 關한 問題(同性, 異性, 孤獨)에 苦悶하고 있다.
- ③ 家庭問題(家庭不和, 患者, 兩親의 理解性)에 苦悶하고 있다.
- ④ 經濟的인 問題(貧困)에 苦悶하고 있다.
- ⑤ 生活態度 問題(人生, 社會, 宗教)에 苦悶하고 있다.
- ⑥ 自身에 關한 問題(健康, 容貌, 言語, 性格, 能力, 身體的 條件)에 苦悶하고 있다.
- ⑦ 將來問題(就職, 進級, 進學, 結婚)에 苦悶하고 있다.

〈表 10〉 價値觀 (校別)

가치	대상 성별 취도					제주간호전문대학 N=80							제주교육대				
						여 자 N=80					여 자 N=62					남	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2					
1. 정치적	28 (0.35)	25 (0.31)	17 (0.21)	7 (0.08)	3 (0.03)	20 (0.32)	26 (0.41)	12 (0.19)	4 (0.06)	0	19 (0.39)	17 (0.35)					
2. 경제적	16 (0.20)	26 (0.32)	17 (0.21)	17 (0.21)	4 (0.05)	26 (0.41)	16 (0.25)	12 (0.19)	8 (0.12)	0	24 (0.50)	12 (0.25)					
3. 사회적	4 (0.05)	25 (0.31)	31 (0.38)	12 (0.15)	8 (0.10)	5 (0.08)	27 (0.43)	15 (0.24)	13 (0.20)	2 (0.03)	5 (0.10)	17 (0.35)					
4. 이론적	7 (0.08)	33 (0.41)	31 (0.38)	8 (0.10)	1 (0.01)	10 (0.16)	31 (0.50)	15 (0.24)	5 (0.08)	1 (0.01)	5 (0.10)	22 (0.45)					
5. 예술적	4 (0.05)	11 (0.13)	40 (0.50)	20 (0.25)	5 (0.06)	0	5 (0.08)	26 (0.41)	17 (0.17)	14 (0.22)	2 (0.04)	28 (0.58)					
6. 종교적	14 (0.17)	25 (0.31)	31 (0.38)	7 (0.08)	3 (0.03)	8 (0.12)	22 (0.35)	22 (0.35)	8 (0.12)	2 (0.03)	19 (0.35)	20 (0.41)					
7. 심신적	1 (0.01)	5 (0.06)	11 (0.13)	30 (0.37)	33 (0.41)	1 (0.01)	0	12 (0.19)	30 (0.48)	19 (0.30)	0	2 (0.04)					
8. 도덕적	23 (0.28)	23 (0.28)	19 (0.23)	10 (0.12)	5 (0.06)	10 (0.16)	8 (0.12)	15 (0.24)	20 (0.32)	9 (0.14)	11 (0.22)	13 (0.27)					

1) 性別分析

以上の内容を男女別로分析考察해본結果는 다음의〈表 11〉과 같다.

〈表 11〉 問題性 (苦悶)

내용	성별 취도					여 자 N=180					남 자 N=110				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1	9 (0.05)	21 (0.11)	68 (0.37)	62 (0.34)	20 (0.11)	7 (0.06)	9 (0.08)	26 (0.23)	52 (0.47)	16 (0.14)					
2	4 (0.02)	26 (0.14)	49 (0.27)	69 (0.38)	22 (0.12)	5 (0.04)	17 (0.15)	27 (0.24)	47 (0.42)	14 (0.12)					
3	17 (0.09)	36 (0.20)	60 (0.33)	53 (0.29)	14 (0.07)	9 (0.08)	25 (0.22)	28 (0.25)	34 (0.30)	14 (0.12)					
4	13 (0.07)	57 (0.31)	54 (0.30)	39 (0.21)	17 (0.09)	5 (0.04)	11 (0.10)	46 (0.41)	34 (0.30)	14 (0.12)					
5	7 (0.03)	30 (0.16)	48 (0.26)	72 (0.40)	23 (0.12)	9 (0.08)	15 (0.13)	32 (0.29)	39 (0.35)	15 (0.13)					
6	5 (0.02)	28 (0.15)	49 (0.27)	73 (0.40)	25 (0.13)	9 (0.08)	31 (0.28)	29 (0.26)	38 (0.34)	13 (0.11)					
7	3 (0.01)	15 (0.08)	61 (0.33)	69 (0.38)	32 (0.17)	0	7 (0.06)	13 (0.11)	60 (0.54)	30 (0.27)					

<表 10 계속>

학 N=110			계 주					대 학 N=100				
자 N=48			여 자 N=38					남 자 N=62				
3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6 (0.12)	4 (0.08)	2 (0.04)	13 (0.34)	13 (0.34)	8 (0.21)	4 (0.10)	0	31 (0.50)	15 (0.24)	8 (0.12)	5 (0.08)	3 (0.04)
5 (0.10)	5 (0.10)	2 (0.04)	14 (0.36)	11 (0.28)	8 (0.21)	5 (0.13)	0	29 (0.46)	16 (0.25)	7 (0.11)	7 (0.11)	3 (0.04)
13 (0.27)	12 (0.25)	1 (0.02)	3 (0.07)	14 (0.36)	13 (0.34)	7 (0.18)	1 (0.02)	6 (0.09)	23 (0.37)	17 (0.27)	10 (0.16)	6 (0.09)
9 (0.18)	9 (0.18)	3 (0.06)	4 (0.10)	19 (0.50)	8 (0.21)	7 (0.18)	0	9 (0.14)	26 (0.41)	17 (0.27)	9 (0.14)	1 (0.01)
20 (0.41)	15 (0.31)	3 (0.06)	0	2 (0.05)	15 (0.39)	13 (0.34)	8 (0.21)	6 (0.09)	14 (0.22)	15 (0.24)	19 (0.30)	8 (0.12)
8 (0.16)	0	1 (0.02)	4 (0.10)	12 (0.31)	13 (0.34)	8 (0.21)	1 (0.02)	21 (0.33)	22 (0.35)	11 (0.17)	5 (0.08)	3 (0.04)
5 (0.10)	19 (0.39)	22 (0.45)	1 (0.02)	0	7 (0.18)	17 (0.44)	13 (0.34)	0	2 (0.03)	4 (0.06)	29 (0.46)	27 (0.43)
13 (0.27)	9 (0.08)	2 (0.04)	3 (0.07)	7 (0.18)	8 (0.21)	14 (0.36)	6 (0.15)	21 (0.33)	9 (0.14)	20 (0.32)	7 (0.11)	5 (0.08)

윗 <表 11>에 依하면,

①의 內容(學業問題)에 對해서 女子는 45%, 男子는 71%의 贊成率을 보여주고 있어, 男學生들이 女學生들보다 苦悶하고 있음을 알 수 있다.

②의 內容(交友에 關한 問題)에 對해서 女子는 50%, 男子는 54%의 贊成率로 나타나고 있어서, 女男 비슷한 傾向임을 엿볼 수 있다.

③의 內容(家庭問題)에 對해서 女子는 36%, 男子는 42%의 贊成率로 나타나고 있어, 女男 共히 큰 苦悶은 없다고 보겠으며, 男學生들이 比較的 높은 反應率을 보여주고 있다.

④의 內容(經濟的 問題)에 對해서 女子는 不贊 38%, 贊 30%. 男子는 普通 41%, 贊 42%의 反應을 보여주고 있어서 女子는 經濟的인 問題에 對하여 苦悶하지 않은 傾向으로 男子는 苦悶하는 傾向으로 나타났다.

⑤의 內容(生活態度 問題)에 對하여 女子는 52%, 男子는 48%의 贊成率을 보여주고 있어 女學生들이 比較的 苦悶하고 있는 傾向으로 나타났다.

⑥의 內容(自身에 關한 問題)에 對하여 女子는 53%, 男子는 45%의 贊成反應으로 나타나고 있어서, 女學生들이 男學生들보다 높은 反應을 보여주고 있다.

⑦의 內容(將來問題)에 對해서 女子는 55%, 男子는 79%의 贊成率을 보여주고 있어서 男學生들 보다 많이 苦悶하고 있음을 엿볼 수 있다.

2) 校別分析

大學生들의 고민거리를 大學別로 分析 考察해본 結果는 다음의 <表 12>와 같다.

〈表 12〉 問題性(고민)

내용	제주간호전문대학					제주교육대						
	여 자 N=80					여 자 N=62					남	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
1	2 (0.02)	9 (0.11)	30 (0.37)	27 (0.33)	12 (0.15)	4 (0.06)	7 (0.11)	26 (0.41)	20 (0.32)	5 (0.08)	2 (0.04)	4 (0.08)
2	2 (0.02)	11 (0.13)	22 (0.27)	35 (0.43)	10 (0.12)	1 (0.01)	8 (0.12)	8 (0.29)	27 (0.43)	8 (0.12)	2 (0.04)	9 (0.18)
3	8 (0.1)	17 (0.21)	22 (0.27)	26 (0.32)	7 (0.08)	7 (0.11)	12 (0.19)	23 (0.37)	16 (0.25)	4 (0.06)	3 (0.06)	15 (0.31)
4	7 (0.08)	27 (0.33)	22 (0.27)	18 (0.22)	6 (0.07)	6 (0.09)	18 (0.29)	20 (0.32)	12 (0.19)	6 (0.09)	1 (0.02)	6 (0.12)
5	4 (0.05)	16 (0.2)	23 (0.28)	28 (0.35)	9 (0.11)	2 (0.03)	9 (0.14)	16 (0.25)	26 (0.41)	9 (0.14)	2 (0.04)	8 (0.16)
6	1 (0.01)	10 (0.12)	20 (0.25)	33 (0.41)	16 (0.2)	3 (0.04)	11 (0.17)	18 (0.29)	24 (0.38)	6 (0.09)	3 (0.06)	12 (0.25)
7	2 (0.02)	5 (0.06)	20 (0.25)	23 (0.28)	20 (0.25)	1 (0.01)	8 (0.12)	25 (0.40)	21 (0.33)	7 (0.11)	0	3 (0.06)

위 〈表 12〉에 依하면

①의 內容(學業問題)에 對해서 女子는 看專이 48%, 教大가 40%, 濟大가 46%의 贊成率을 보여주고 있어 비슷한 傾向이며, 男子는 教大가 59%, 濟大가 62%의 贊成率로 나타나고 있어 濟大生들이 약간 높은 傾向이다.

②의 內容(交友問題)에 對하여 女子는 看專이 55%, 教大가 54%, 濟大가 54%의 贊成率을 보여주고 있어 校別 비슷한 苦悶傾向임을 엿볼 수 있다. 그리고 男子는 教大가 51%, 濟大가 57%의 贊成率로 濟大가 약간 높은 傾向이다.

③의 內容(家庭問題)에 對하여 女子는 看專이 40%, 教大가 31%, 濟大가 35%의 贊成率로 別苦悶은 없는 편이지만 그 중 看專生들이 比較的 높은 苦悶反應으로 나타났다. 男子는 教大가 36%, 濟大가 47%의 贊成率을 보여주고 있어서 濟大生들이 보다 苦悶하고 있음을 엿볼 수 있다.

④의 內容(經濟問題)에 對하여 女子는 看專이 不贊 41%, 教大가 不贊 38%, 濟大가 普通 31%, 贊 36%의 反應率을 보여주고 있어 看專과 教大生들은 經濟的인 問題에 對하여 苦悶하지 않은 편으로, 濟大生들은 약간의 苦悶하는 傾向으로 나타나고 있다. 男子는 教大가 32%, 濟大가 50%의 反應率로 濟大生들이 比較的 높은 苦悶率을 보여주고 있다.

⑤의 內容(生活態度 問題)에 對하여 女子는 看專이 46%, 教大가 55%, 濟大가 60%의 贊成率을 보여주고 있어 其中 濟大生들이 比較 높은 反應으로 나타났다. 男子는 教大가 41%, 濟大가 54%의 贊成率로 역시 濟大生들이 높은 苦悶率을 보여주고 있다.

<表 12 계속>

학 N = 110			계 주 대 학 N=100									
자 N=48			여 자 N=38					남 자 N=62				
3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13 (0.27)	21 (0.43)	8 (0.16)	3 (0.07)	5 (0.13)	12 (0.31)	15 (0.39)	3 (0.07)	5 (0.08)	5 (0.08)	13 (0.20)	31 (0.50)	8 (0.12)
12 (0.25)	18 (0.37)	7 (0.14)	1 (0.02)	7 (0.18)	9 (0.23)	17 (0.44)	4 (0.10)	3 (0.04)	8 (0.12)	15 (0.24)	29 (0.46)	7 (0.11)
12 (0.25)	10 (0.20)	8 (0.16)	2 (0.05)	7 (0.18)	15 (0.39)	11 (0.28)	3 (0.07)	6 (0.09)	10 (0.16)	16 (0.25)	24 (0.38)	6 (0.09)
25 (0.52)	10 (0.20)	6 (0.12)	0	12 (0.31)	12 (0.31)	9 (0.23)	5 (0.13)	4 (0.06)	5 (0.08)	21 (0.33)	24 (0.38)	8 (0.12)
18 (0.37)	15 (0.31)	5 (0.10)	1 (0.02)	5 (0.13)	9 (0.23)	18 (0.47)	5 (0.13)	7 (0.11)	7 (0.11)	14 (0.22)	24 (0.38)	10 (0.16)
14 (0.29)	15 (0.31)	4 (0.08)	1 (0.02)	7 (0.18)	11 (0.28)	16 (0.42)	3 (0.07)	6 (0.09)	9 (0.14)	15 (0.24)	23 (0.37)	9 (0.14)
8 (0.16)	24 (0.50)	13 (0.27)	0	2 (0.05)	16 (0.42)	15 (0.39)	5 (0.13)	0	4 (0.06)	5 (0.08)	36 (0.58)	17 (0.27)

⑥의 內容(自身에 關한 問題)에 對하여 內子是 看專이 53%, 教大가 47%, 濟大가 49%의 贊成率로서 비슷한 傾向이며, 男子는 教大가 39%, 濟大가 51%의 贊成率을 보여주고 있어서 濟大生들이 보다 苦悶하고 있음을 엿볼 수 있다.

⑦의 內容(將來問題)에 對하여 女子는 看專이 53%, 教大가 44%, 濟大가 52%의 贊成率을 보여주고 있어, 教大生들이 比較的 덜 고민하고 있음을 엿볼 수 있다. 그리고 男子는 教大가 77%, 濟大가 85%의 贊成率로서 男子는 모두 將來問題에 關해서 苦悶하고 있는 傾向으로 나타내고 있으며, 濟大生들이 보다 높은 傾向임을 알 수 있다.

IV. 要約 및 結論

本 研究의 目的은 大學生들의

- (1) 生活態度
- (2) 生活態度에 영향을 미치는 對人關係
- (3) 兩親에 對한 態度
- (4) 價値觀
- (5) 問題點(苦悶)

以上の 五領域으로 分類했다.

本 研究의 目的을 達成하기 위하여 1981 學年度 濟州道內 三個大學 新入生 290名 (女子

180名,男子 110名)을 대상으로 質問紙를 주어, 그 反應을 性別로 分類해서, 項目에 따라 그 反應率을 量的인 側面에서 分析 考察해본 結果, 밝혀진 主要事實은 다음과 같다.

1) 生活態度

(1) 내 個人보다는 國家를 爲해서 行動해야 한다는데 對해서, 女子는 54%, 男子는 72%의 贊成率을 보여주고 있다.

(2) 戰爭反對에 對해서는 女子가 83%, 男子가 73%의 贊成率을 보여주고 있어서, 다시는 우리나라에서 戰爭이 發生치 않기를 바라는 傾向으로 나타났다.

(3) 政治란 믿을 수 없는데 對하여 女子가 普通 46%, 贊成 37%. 男子는 普通 37%, 贊成 37%의 反應率을 보여주고 있어서, 女男 共히 半信半疑하거나 믿을 수 없는 傾向을 나타내고 있다.

(4) 教授에 對한 信賴에 對해서는, 女子가 普通 40%, 贊 28%, 男子가 普通 43%, 贊 40%의 反應率을 보여주고 있어서, 女子가 男子보다 信賴度가 낮다.

(5) 産兒制限에 對하여 女子는 85%, 男子가 83%의 贊成率을 보여주고 있다.

(6) 性的 純潔에 對하여 女子는 81%, 男子는 41%가 純潔을 지켜야 한다는 傾向으로 나타났다.

(7) 술의 해로움(酒害)에 對하여 女子는 47%, 男子는 30%가 해로움을 是認하는 傾向이다.

(8) 父母에 對한 孝道에 關해서는 女子가 50%, 男子가 58%의 贊成率을 보여주고 있다.

(9) 돈의 위력에 對하여 女子가 52%, 男子가 58%의 否定 反應으로 나타났다.

(10) 自信心에 對하여 女子는 68%, 男子는 68%가 否定反應을 보여주고 있어서 自信心이 弱박함이 엿보인다.

(11) 大學에 다니는 것은 個人的 出世를 위해서다 라는 內容에 對해서 女子는 56% 男子는 58%의 否定反應을 보여주고 있다.

(12) 영혼이 來世觀에 對해서는 女子가 36%, 男子가 46%의 否定反應率을 보여주고 있다.

(13) 國力伸長에 對하여 女子는 50%, 男子가 37%의 否定反應率로 나타났다.

(14) 努力과 生活程度에 對하여 女子는 54%, 男子는 72%의 贊成率을 보여주고 있다.

2) 生活態度에 影響을 미치는 對人關係

(1) 教授의 指導助言에 對하여 女子는 36%, 男子는 52%가 도움이 된다는 傾向으로 나타났다.

(2) 親友의 行爲가 도움이 된다는 內容에 對해서는 女子가 46%, 男子가 48%의 贊成率을 보여주고 있다.

(3) 先輩들의 行爲가 도움이 된다는 內容에 對해서는 女子가 42%, 男子가 47%의 贊成率로 나타났다.

(4) 後輩들의 行爲가 도움이 된다는 內容에 對하여 女子는 普通 45%, 男子는 49%의 普通反應率을 보여주고 있어 半信半疑하는 傾向으로 나타났다.

(5) 地域社會人士의 도움에 對해서 女子가 42%의 不贊, 男子는 37% 贊成率을 보여주고 있어서, 女子는 도움이 안되고, 男子는 도움이 된다는 傾向임을 알 수 있다.

(6) 政治人들의 行爲를 모방할만하다 라는 內容에 對해서는 女子가 78%, 男子가 74%의 不贊率을 보여주고 있다.

3) 父親에 對한 態度

(1) 높은 理想의 所有者라는 內容에 對해서는 女子가 35%, 男子가 43%의 贊成率을 보여주고 있다.

(2) 明朗한 性格의 所有者다에 對해서는 女子 34%, 男子 36%의 普通反率을 보여주고 있다.

(3) 尊嚴性에 對하여 女子 53%, 男子 52%의 贊成率을 보여주고 있다.

(4) 勤勉性에 對해서는 女子가 70%, 男子가 73%의 贊成率을 보여주고 있다.

(5) 굳센 意志力에 對해서는 女子가 62%, 男子가 65%의 贊成率로 나타났다.

(6) 尊敬對象 人物에 對해서는 女子가 66%, 男子가 57%의 贊成反應率로 나타났다.

(7) 男子다움에 對해서는 女子가 52% 男子가 59%의 贊成率로 나타났다.

(8) 活動性에 對해서는 女子 46%, 男子 51%의 贊成率로 나타났다.

(9) 理解心에 對해서는 女子 46%, 男子 42%의 贊成率을 보여주고 있다.

(10) 計劃性에 對하여 女子는 50%, 男子가 55%의 贊成率을 보여주고 있다.

(11) 職業觀에 對해서는 女子가 54%, 男子가 48%의 普通反應率을 보여주고 있어서, 半信半疑하고 있음을 엿볼 수 있다.

(12) 責任性에 對해서는 女子가 47%, 男子가 50%의 普通反應率을 보여주고 있다.

4) 母親에 對한 態度

(1) 높은 理想에 對해서는 女子가 普通 42%, 男子는 48%의 贊成率을 보여주고 있어 女學生들은 母親의 理想에 對하여 半信半疑하고 있는 反面, 男學生들은 높은 理想의 所有者로 是認하는 傾向으로 나타났다.

(2) 明朗性에 對해서는 女子가 51%, 男子가 54%의 贊成率을 나타내고 있다.

(3) 仁慈性에 對해서는 女子 60%, 男子 75%의 贊成率을 보여주고 있다.

- (4) 勤勉性에 對해서는 女子 92%, 男子 97%의 아주 높은 贊成率을 보여주고 있다.
- (5) 意志力에 對하여 女子는 67%, 男子가 73%의 贊成率을 보여주고 있다.
- (6) 母親의 女子다음에 對해서는 女子 53%, 男子 52%의 贊成率로 나타났다.
- (7) 對人關係의 원만성에 對해서는 女子 48%, 男子 58%가 他人으로부터 존경을 받고 있는 어머니상으로 是認하고 있음을 엿볼 수 있다.
- (8) 活動性에 對해서는 女子가 52%의 贊成率을, 그리고 男子는 50%의 普通反應率을 보여주고 있어 꽤 대조적이다.
- (9) 理解性에 對해서는 女子 68%, 男子 68%의 贊成率을 보여주고 있다.
- (10) 計劃性에 對해서는 女子 55%, 男子 43%의 贊成率로 나타났다.
- (11) 責任感에 對해서는 女子가 普通 46%, 贊 45%, 男子는 普通 50%, 贊 38%의 反應率을 보여주고 있어서 女子는 母親의 責任感을 半信半疑하면서 肯定하는 편으로, 男子는 半信半疑하는 傾向임을 엿볼 수 있다.

5) 價値觀

- (1) 女男 共히 心身의 價値(健)를 第一位로 反應하고 있어, 心身의 健康을 무엇보다 重要視하고 있음을 엿볼 수 있다.
- (2) 女學生들은 心身의 價値(健), 道德的 價値(善), 藝術的 價値(美), 社會的 價値(愛), 經濟的 價値(利), 宗教的 價値(聖), 理論的 價値(眞), 政治的 價値(權)의 順位로 反應을 보여주고 있어서, 政治的 價値를 가장 경시하는 傾向을 보여주고 있다.
- (3) 男學生들은 心身의 價値(健), 藝術的 價値(美), 社會的 價値(愛), 道德的 價値(善), 理論的 價値(眞), 經濟的 價値(利), 政治的 價値(權), 宗教的 價値(聖)의 順位로 反應하고 있어 宗教的 價値를 가장 경시하고 있는 傾向으로 나타났다.

6) 問題点(苦悶)

- (1) 學業問題에 對해서는 女子가 45%, 男子가 71%의 贊成率을 나타내고 있다.
- (2) 交友問題에 對해서는 女子가 50%, 男子가 54%의 苦悶率을 나타내고 있다.
- (3) 家庭問題에 對해서는 女子 36%, 男子 42%의 苦悶率을 보여주고 있다.
- (4) 經濟的인 問題에 對해서는 女子가 不贊 38%, 贊 30%. 男子는 普通 41% 贊 42%의 反應率을 보여주고 있어서, 女學生들은 經濟問題에 關해서 苦悶하지 않은 傾向으로, 男學生들은 苦悶하는 傾向임을 엿볼 수 있다.
- (5) 生活態度 問題에 對해서는 女子가 52%, 男子가 48%의 贊成率을 보여주고 있다.
- (6) 自身에 關한 問題에 對해서는 女子가 53%, 男子가 45%의 贊成率을 보여주고 있어서

女男 共히 苦悶하고 있음을 엿볼 수 있다.

(7) 將來問題에 對해서는 女子가 55%, 男子가 79%의 苦悶率을 보여주고 있다.

- SUMMARY -

Study on the Psychological and Social Attitude of Students

Chang hyuck-Kang

The purpose of this study is to investigate the attitude of life, the personal relations, the attitude toward parents, the view of value and the agony of students in Jeju-do.

For this investigation, 290 freshmen from Jeju National University, Jeju Nursing College and Jeju Education of College in Jeju-do were choosed, which were composed of 110 of male and 180 of female. The results of questionnaire were classified on the distinction of sex and analyzed by the way of percentage of response.

1. the attitude of life

- (1) The order of approval rate for male students was the birth control (83%), opposition-to-war (73%), loyalty (72%), effort and degree of life (72%), virginal purity(41%), reliance-on-professor (40%), distrust-in-politics (37%) and harm of alcoholic beverages (30%).
- (2) The order of disapproval for female students was self-confidence (68%), university-entrance for success in life (58%), satisfaction with the growth of national power (37%).
- (3) The order of approval rate for female students was birth-control (85%), opposition-to-war (83%), virginal purity (81%), loyalty (54%), effort and degree of life (54%), reliance-on-professor (28%).
- (4) The order of disapproval rate for female students was self-confidence (68%), university entrance for success in life (58%), power of money (52%), satisfaction with the growth of national power (50%) and life after death (36%).

2. personal relatios

- (1) The order of approval rate for male students was guidance of professor (52%), good friend (48%), senior (47%), persons of local society (37%).
- (2) The order of approval rate for female students was good friend (46%), senior (42%), guidance of professor (36%).
- (3) The order of disapproval rate for femaie students was politician (78%), personal of local society (42%).

3. attitude toward father

- (1) The order of approval rate for male students was diligence (73%), will (65%), masculinity (59%),

personal relations (57%), plan (55%), dignity (52%), activity (51%), ideal (43%) and sympathy (42%).

- (2) The order of approval rate for female students was diligence (70%), personal relations (66%), will (62%), dignity (53%), masculinity (52%), plan (50%), activity (46%), sympathy (46%) and ideal (35%).

4. attitude toward mother

- (1) The order of approval rate for male students was diligence (97%), affection (75%), will (73%), sympathy (68%), personal relations (58%), brightness (54%), femininity (52%), ideal (48%), plan (43%), responsibility (38%).

- (2) The order of approval rate for female students was diligence (92%), sympathy (68%), will (67%), affection (60%), plan (55%), femininity (53%), activity (52%), brightness (51%), personal relations (48%) and responsibility (45%).

5. view of value

- (1) The order of view of value for male students was social, moral, theoretical, economical, political, religious values.

- (2) The order of view of value for female students was social, economical, religious, theoretical, political values.

6. agony

- (1) The order of agony for male students was future (79%), schoolwork (48%), attitude of life (48%), friend relations (45%), one's affairs (45%), financial difficulty.

- (2) The order of agony for female students was future (55%), one's affairs (53%), attitude of life (52%), friend relations (50%), domestic cares (36%), financial difficulty (30%).