

## '83年度 新入生 意識構造

李 祺 完

濟州大學校 海洋科學大學

'83 Freshman's way of thinking

Ki-Wan Lee

College of Ocean Science and Technology

### I. 序 言

지금까지의 “大學 새마을運動”에 對한 研究는 一定한 球心體가 없이 各學校 別로 여러 角度에서 이루어져 왔다. 이들의 研究는 그 大部分이 主體인 大學生을 “被教育者이지만 社會의 指導者”라는 立場에서 研究를 行하였다.

새마을運動이 實施된 初期에는 새마을教育의 實踐方向(대한교육연합회, 1972)이나 參與方案(林芳鉉外, 1973) 등에 對한 研究로 始作되어 大學生의 새마을運動 參與方案(辛舜基, 1975)을 研究하였고, 그후 大學에서 이루어지는 새마을運動을 文化精神(金永勳外, 1978)과 연결하여 祖國의 近代化·福祉國家建設(玄有鶴外, 1978)로 發展시켜 大學人의 指導的인 役割을 強調하였고, 이를 內實化(崔承洵外, 1978)시켜 社會化(韓享健外, 1979) 또는 農村地域과의 活動과도 관련지어 行하였다.

그러나 이들 上記한 여러 研究者에 의한 研究는 大學 새마을運動의 主體인 大學生의 實態에 對하여는 提高된 바가 대단히 적어서 이를 修行할 主體로서의 資質을 評價하기가 힘들고, 따라서 이 運動의 效果의인 推進에도 確實性이 없이 事業이 이루어 질 수 밖에 없다고 思料된다.

저자는 이러한 意味에서 一次的으로 1983 學年度에 入學한 新入生을 對象으로 이들의 意識構造를 概略의으로나마 整理하여 앞으로 推進될 이 運動에 礎石을 마련코자 한다. 多幸스럽게도 本 大學의 새마을運動에 對한 意識構造 및 實態(金承浩外, 1983)는 把握되어 있으므로 그밖의 事項에 關하여 中心的으로 調査하였다.

### II. 研 究 方 法

1983 學年度에 入學한 本 大學의 五個 單科大學生中 新入生 Orientation에 參席한 學生 1473 名을 對象으로 모두 18 項으로 作成된 設問紙를 配付하여 즉석에서 100% 回收하였으며, 統計 處理時에는 設問에 應答하지 않은 것은 除外하였다.

### III. 結 果

設問調査結果는 表 1에 정리하였고 要約하면 다음과 같다.

#### 1. 入學素感(表 1, 設問 1)

기쁘게 생각한다는 新入生은 約 13%이고, 大學別로는 海洋科學大學이 제일 적고(10.6%), 農科大學이 比較的 높은 反應(21.7%)을 보였다.

## 2. 학교의 첫 인상(表1, 設問2)

좋은 인상을 받은 것으로 간주되는 應答은 約 56%로 나타났고, 그저 그렇다는 應答은 32.7%, 나머지의 學生(11%)들은 생각보다 못하다고 應答했다.

## 3. 濟大入學動機(表1, 設問3)

家庭事情(40.4%)이나 성적(41.3%) 때문에 本 大學에 지원한 것으로 나타났고, 선배나 고교선생님의 권유에 의한 것은 18%였다.

## 4. 예비고사성적이 더 좋았을 경우(表1, 設問4)

육지부대학에 진학 했을 것이라는 應答이 40%였고, 他學科로의 지원은 人文大學이(38.3%) 가장 높았고, 農大(31.1%), 社會科學大學(24.1%), 海洋科學大學(22.9%) 順으로 나타났으며 師範大學은 제일 낮았다. (12.5%)

한편 성적에 關係없이 같은 學科나 계열을 지원했을 것이라는 應答은 農大와 師範大 新入生 들은 40% 以上이었고, 社會科學大學 및 海洋科學大學은 約 30% 정도였으며, 人文大學의 경우는 約 20%가 應答하였다.

## 5. 入學 後의 問題點(表1, 設問5)

全體的으로 22.2%의 學生이 수학함에 있어 별문제가 없는 것으로 應答하고 있고, 應答학생 중 約 29%는 학비조달, 그리고 이들중 많은 學生(41.2%)은 학업성적이 問題가 될 것으로 應答하고 있다.

## 6. 入學前의 濟州大學 評價(表1, 設問6)

大部分(43.8%)은 評價해 본 적이 없었고, 2類 내지는 3類大學으로 評價하고 있는 것이 23.6%, 29.3%로 나타났으며 1類로 생각한다는 學生은 3.2%에 그쳤다.

## 7. 학비부담 문제(表1, 設問7)

父母가 부담한다는 應答이 각각 70.6%, 19.2%였고, 친척에 의한 것이 5.4%, 고학의 경우는 4.6%로 나타났다.

## 8. 가정의 화목(表1, 設問8)

화목한 편이라고 생각하는 學生은 73.7%이고, 그저 그렇다는 應答은 23.3%, 가정에 흥미가 없다는 學生이 2.9%였다.

## 9. 졸업後 希望職業(表1, 設問9)

### 1) 海洋科學大學

생각해 본 적이 없는 應答자가 14.9%였고, 工業(22.2%), 農水產業(21.4%), 教育者(16.8%) 順으로 많은 應答이 있었다.

### 2) 農科大學

생각해 본 적이 없다가 12.5%였고, 農水產業(37.5%) 및 教育者(31.9%)의 應答이 많았다.

### 3) 師範大學

생각해 본 적이 없다는 應答자가 34%였고, 절대 다수가(91.6%), 教育者를 원하는 것으로 나타났다.

## 4) 人文大學

생각해 본 적이 없다는 응답이 6.5%였고, 大多數(66.6%)의 학생은 教育者를 원하고 있었다.

## 5) 社會科學大學

생각해 본 적이 없다는 응답이 8.6%였고, 商業(23%), 教育者(17.6%), 行政家(16%), 觀光業(11.6%), 法曹人(11%)順으로 나타났다.

## 10. 入學後의 豫想學業成績(表1, 設問10)

充分히 장학생을 할 수 있다는 응답자가 13.8%이고 大部分(65.1%)이 장학생이 되도록 노력하겠다는 생각을 가지고 있고, 중간정도를 豫想하고 있는 學生이 7.3%였다. 반면에 두고 보아야겠다는 學生은 13.5%였다.

## 11. 모교의 선배에 대한 意見(表1, 設問11)

좋은 先輩들이라고 응답한 學生은 38.1%였고 반반 정도라는 데에는 22.8%가, 별로 생각해 본 적이 없다는 응답이 35.4%로 제일 많았고, 소수(3.4%)는 모범적인 先輩가 없다는 항에 意見을 表示하였다.

## 12. 大學當局에 바라는 要求事項(表1, 設問12)

大多數의 學生(95%)은 要求事項을 提示하지 않았으나 구내식당, 운동시설확충, 난방시설기속사, 구내매점, 구내休憩室, 구내 D.D.D 전화설치 등의 施設問題에 對한 要求가 있었고, 장학제도와 Arbeit 알선, 전과제도, 고시반 운영 등에 對하여 關心을 表明하였다.

## 13. 高等學校 在學時의 成績(表1, 設問13)

많은 학생(53.6%)이 중간정도였고 상위군에 속했다는 학생은 23.5%였으며 별로 좋지 않았다는 학생군도 14.5%였고 학교성적에 대해 신경쓴 적이 없다는 응답자도 8.3%나 되었다.

## 14. 제주대학의 발전전망(表1, 設問14)

대다수의 학생(76.7%)이 발전전망이 있다고 생각하고 있으며 이와 반대로 생각하거나 현상을 유지할 것이라는 학생도 각각 6.4%와 8.2%로 나타났고 알 수 없다는 의견도 8.4%였다.

## 15. 입학후 중점적으로 하고 싶은 것(表1, 設問15)

75.7%의 학생이 학과공부라고 응답을 하고 있으며 Circle 활동이나 학과외의 공부라는 항에 약 10%정도의 응답을 나타내었다.

## 16. 육지부에 진학한 학생에 대하여(表1, 設問16)

당연하다는 응답이 54.3%로서 제일 높고 생각해 본 적 없다는 응답이 26.9%, 제주도 발전을 위해 손해이다 라고 생각하는 학생은 14.8%로 나타났으며, 애항심이 없다고 응답한 학생은 3.8%였다.

## 17. 본 대학이 타 대학에 비해 부족한 점(表1, 設問17)

훌륭한 교수(40.9%), 학교시설(29.1%), 좋은 학생(23.1%)의 순서였고, 나머지는 기타 요인을 지적하였다.

## 18. 본교 교직원과의 친면관계(表1, 設問18)

전체적으로 29.9%가 아는 교직원이 있다고 응답하고 있으며, 사범대와 인문대의 응답자는 약 35%, 그다음 순으로 농대가 29.3%, 사회과학대학이 27.6%였으며, 해양과학대학은 19.7%로 제일 낮은 응답들이었다.

## IV. 論 議

### 1. 濟州大學에 入學과 勉學 氛圍氣

表1의 設問에서 提示된 바와 같이 大部分의 學生은 本 大學에 入學한 것에 對하여 滿足스럽게 생각하고 있지 않다.

이들에게 豫備考査 成績이 30點 程度 높았을 경우의 의사를 물었을 때(表1, 設問4)同一한 學科에 志望하겠다는 新入生은 32.5%로 高程度에 지나지 않고 다른 學科나 陸地部에 있는 他 大學에 가겠다고 한 應答者가 62.6%로서 入學이 許可된 學科에 大部分의 學生이 不滿足스럽다고 하는 것을 類推 할 수 있다. 單科大學 別로는 五個 大學中에서 人文大가 가장 뚜렷하여 現 學科에 19.7% 만이 다시 志望한다고 應答하였고 約 79%가 設問대로 成績이 좋았을 경우에는 陸地部에 있는 大學이나 他 學科에 志望하겠다고 應答하고 있다.

이러한 現狀이 學期를 進行하는 동안에 學科에서 新入生 自信들이 目標로 할 수 있는 Vision이 發見된다면 多幸스러운 일이겠지만 高學年까지 이 狀態가 계속된다면 여러가지 面에서 問題點을 만들게 될 것으로 思料되어 이에 對한 充分한 배려를 하여 學生들의 欲求意識을 高취시키고 學生 스스로가 實力을 쌓아가고 있다는 느낌을 가질 수 있는 學業指導(例:外國語會話)를 하는 것이 바람직하다고 본다.

이들(人文大) 自信이 對答(表1, 設問13)한 高校成績은 63.5%가 中間에 屬하고 있어 全體의 平均보다 10%程度가 높으며 앞으로의 職業에 對한 물음(表1, 設問9)에 66.6%가 教育者를 願하고 있어 人文大에 入學한 學生中 相當數가 師大를 目標로 했으나 成績 때문에 人文大로 支援한 것으로 간주 할 수도 있다.

新入生들은 濟州大學에 志願하여 入學하게 된 것은 成績에다 그 原因을 두고 있으며(表1, 設問3) 이것은 入學後의 問題點(表1, 設問5)과 거의 一致하는 反應을 보이고 있으나 入學後의 學業成績에 對하여(表1, 設問10), 努力하여 強학생이 되도록 하겠다는 應答이 65.1%로서 가장 높았고, 充分히 強학생을 할 수 있다고 생각하는 學生은 13.8%로서 나타났다. 이것을 高校成績(表1, 設問13)이 上位 group에 屬했다는 學生(23.5%)中에서 約 半數에 가까운 學生이 入學後의 成績에 對하여 自信感을 갖지 못하고 있는 것으로 보인다.

따라서 이들이 自信들의 成績을 바르게 評價하고 이를 토대로 하여 꾸준히 學業에 精進하도록 지도함과 아울러 學生들이 공부 할 수 있는 環境의 조성은 必要 할 것으로 思料되며 一次的으로 現在 혜택을 입고 있는 強학생들을 運營하여 各各의 教授研究室과 實驗室에서 일을 도우면서 工夫를 하도록 하고 그래도 余力이 있으면 도서관이나 소비조합과 같은 곳에서 일을 하도록 할 수도 있을 것으로 본다. 이와같은 強학생의 運營은 학교의 분위기를 勉學氛圍氣로 이끌어 가는 지름길이고 充分한 可能性이 있으며 施行함에도 人員이나 豫算등의 어려움이 없어 빠른 시일내에 구체적인 方案을 모색하여 施行함이 바람직하다고 본다.

### 2. 濟州大學의 評價

新入生들의 大部分(43.8%)은 入學前에 本 大學을 評價해 큰 바가 없다(表1, 設問6)고 한다. 이것은 高校時節에 大多數의 學生들이 一定한 大學을 目標로 入試工夫를 하는데 그 目標의 對象이 아니었다는 것을 反證하는 것으로 볼 수 있다. 그러므로 新入生들의 約 절반에 해당

하는 학생은 本大學에 在學中 그들이 大學의 主體라는 意識이 없이 生活할 것으로 보이며, 이들에 對하여 많은 노력이 傾注되어야만 “濟大人”이 될 것이라고 본다.

한편 評價에 본 바 없는 集團外의 나머지 新入生은 二流내지는 三流로 評價하고 있는데 三流라고 한 學生도 相當한 比率를 점하고 있어서 注目된다. 이와함께 表1, 設問16의 內容과 같이 陸地의 大學에 進學한 學生에 對하여 當然하다고 보는 見解(54.3%)가 支配的이고 이들이 高校成績 上位者가 많이 있을 것으로 보아 本大學에 入學한 新入生들은 주어진 環境下에서 努力하여 競爭해 보기도 전에 위축감을 느끼거나 競爭할 의사를 잃어버리고 있는 것으로 보인다.

學生들의 意見과 같이 本大學이 陸地에 있는 大學과 견주어 볼때 不足함이 있고 一部の 學校처럼 모두가 認定할 수 있는 特色(例: 경희대→체육, 홍대→미술, 한양대→공과대학, 건대→축산 등)이 없는 형편이므로 一流의 評價는 어렵다고 하겠지만 三流라고 한것은 上記한 事項과 복합적으로 고려해 볼때 教育에 많은 어려움을 內包하고 있음을 시사한다.

設問에 應答한 全 新入生中 約 30%가 本大學의 教職員과 면식이 있다고 應答하고 있는데 이는 대단히 높은 수치이다. 이와같은 設問을 行한 報告를 찾지 못하여 他 學校와의 比較는 할 수 없으나 濟州道の 地域的인 特性으로 보아도 틀림이 없으리라 생각되며 이 30% 中에서 많은 比率이 平素에 接할 수 있는 기회를 가질 것으로 보아 可能하다면 教職員을 통한 홍보活動도 計劃하여 실행해 볼 수 있는 요소이다.

設問 17項에 의해 조사된 本大學의 不足한 점에 對하여 皮력된 결과를 보면 전반적으로 40%의 學生이 훌륭한 教授陣, 30% 程度가 施設, 나머지가 좋은 學生, 기타 順으로 나타났다. 이를 單科大 別로 細分하면 人文大에서 55.3%라는 높은 比率의 學生이 훌륭한 教授가 不足하다고 하는데 講義도 받지 않은 新入生이 이린 結果의 應答을 한 것은 重大한 일로서 시급히 原因이 分析되어야 할 것으로 생각된다. 그 다음 順으로는 師範大(40.2%), 社會科學大(39.9%)였으며, 農大가 36.1%, 海洋科學大는 34.8%였다. 이들이 應答한 것에 의하면 좋은 학생보다도 훌륭한 教授가 많아야 한다는 意識의 표출이라고도 볼 수 있지만 前述한대로 新入生들이라는 점에서 문제가 야기되는 것으로서 이들 新入生들이 平素에 社會에서 들어 잠재되었던 사항의 기억에 의한 意見 振作이라고 보며 教授要員 및 職員들에게 一末의 생각하는 여지를 남기고 있다.

本大學은 國立大學인 만큼 私立大學과 같은 行政을 取할 수는 없겠지만 少數의 大學의 경우에 學科마다 研究하고 있는 分野에서 견인차 역할을 하는 원로급의 상징적인 교수가 있는 것이 상례이고 이들의 명성이 학생들에게 이정표로서의 역할을 함이 큰 것을 생각 할때 새로이 교수를 임용 할때에는 上記한 事例를 參考를 할 수 있으리라고 보며 우선 行할 수 있는 事項으로서 各 學科에 一人씩 있는 學科長을 해당학과의 元老로써 당연직이 되도록 하여 學生들이 가장 많이 접촉하는 教授像에 도움을 주도록 배려함이 마땅하리라고 본다.

### 3. 앞으로의 職業觀

卒業後의 職業에 對하여 생각하고 있다는 것은 目標를 가지고 있는 學生이라고 볼 수 있으며 이러한 學生들이 많으면 學校의 분위기가 안정된 상태에서 發展할 수 있다고 본다.

全體的으로 볼 때 新入生 中에서 8.2%가 전혀 장래의 직업에 대하여 생각해 본적이 없다고

應答하고 있는데 單大別로는 海洋科學大가 14.9%로서 가장 높고, 農大가 12.5%, 社會科學大가 8.6%, 人文大가 6.5%였으며, 師範大가 3.4%로서 제일 낮은 率을 나타내었다. 이 比率은 全體的으로 보아 높은 것이라고는 단정지을 수가 없으나 이들 學生들은 美사에 能動的일 수가 없을 것으로 思料되어 大學의 使命이 학문의 연마라고 하지만 이에 앞서 新入生들에게는 人生을 設計할 수 있는 教育이 強化되어야 할 것으로 類推된다.

한편 師大를 除外한 다른 單大에서도 教育者를 願하는 學生이 상당히 많은 比率(34.2%)을 點하고 있는데 이는 敎職에 對한 認識 不足에서 기인하는 것으로 農村地域 學校의 一般的인 推移라고 보여지나 敎職에 對한 바른 인식을 심어주고 細分化되어가는 現代社會에서의 多樣的 職業에 對한 分野別 教育이 並行되어야 할 것으로 思料된다.

## V. 結 言

1. 本 大學에 入學한 新入生들의 大部分은 成績때문에 濟大에 進學한 것이고, 高校成績이 中間程度였으며 本來 目標했던 學科에 入學한 學生이 少程度밖에 되지 않으며 이들은 他 大學에 進學한 學生에 對하여 그들이 우수했다는 것을 인정하고 있으며 경쟁의식도 약하다고 볼 수 있다. 따라서 新入生들에게 Vision을 제시하여 하고자 하는 欲求를 만들어 주어야 한다. 이의 改善을 위해서 모든 面에서 上位에 屬한다고 볼 수 있는 장학생을 運用하여 敎수실, 실험실 기타 부서에 배치시켜 일을 하면서 동시에 배우는 기틀을 마련하면 면학 분위기가 쇠신될 것으로 思料되고 新入生들에게도 좋은 影響을 주리라고 본다.

2. '83年度에 入學한 新入生은 약 반수가 高校시절에 濟大(濟大)를 目標로 공부한 것이 아니었고, 地域社會에서도 濟大를 좋은 學校로 評價하고 있는 것 같지 않으며 이들에게 “濟大人”의 긍지를 만들어 주기에는 많은 努力이 必要할 것으로 思料되며, 濟大에서 不足하다고 생각하고 있는 가장 큰 것이 좋은 學生이나 施設보다는 훌륭한 敎授陣임은 이들이 新入生임을 고려할 때 地域社會와 密接한 관계가 있는 것으로 보인다.

이의 改善을 爲해서는 特色있는 單大를 育成하는 것이 바람직하나 단기간에는 어려워 장기적인 발전計劃과 연결시켜 推進하여야 할 것으로 보인다. 다른 方面으로는 新규임용되는 敎수를 특별한 次元에서 “모시는” 것도 바람직하며, 우선 실행할 수 있는 事項으로서 各 學科에 一人씩 있는 學科長을 그 해당학과에 있는 元老敎授를 當연직으로 하여 學生들과의 접촉에서 效率을 期하여야 한다.

3. 장래의 職業으로 教育者를 원하는 學生이 少(師大 除外)이나 되는데 이는 社會의 發展을 생각해서라도 시급히 시정되어야 하므로 各 學科에서 연관된 職業으로 現代社會에서 必要로 하는 職業教育이 이루어져야 한다.

## VI. 參 考 文 獻

1. 孔錫英：生活指導 相談論. 38~40. 1976.
2. 金炳吉外：大學새마을운동 深化發展을 위한 事例 研究 (I). 새마을운동 研究論文集, 1 (上). 1978.
3. 金鳳九外：大學生 農村奉仕 活動의 問題點과 改善方案. 새마을운동 研究論文集, 3 (上). 1980.
4. 金永勳外：大學새마을운동의 效率化 方案. 새마을운동 研究論文集, 1 (上). 1978.
5. 南宮勇權外：學校 새마을운동의 深化 發展을 위한 研究 - 中等學校의 實態를 中心으로 -
6. 朴大淳外：大學人 意識構造와 새마을 教育의 相關關係에 관한 實證的 研究. 새마을운동 研究論叢, 7 (2), 151~189. 1982.
7. 朴容憲：成就動機 育成的 教授方案 - 初等上級 및 中等下級用 - . 1974.
8. 朴憲外：學校 새마을운동의 活性化를 위한 愛鄉圈의 組織과 運營改善에 關한 研究.
9. 徐光烈外：工科大學에 있어서 새마을운동의 實踐方案. 새마을운동 研究論文集, 2 (上). 1979.
10. 李根揆外：農村 奉仕活動에 비친 女大生들의 意識構造 研究. 새마을운동 研究論文集, 3 (上). 1980.
11. 李允淑外：女大生 새마을 갖기운동 促進方案 研究. 새마을운동 研究論文集, 3(上). 1980.
12. 李根植外：學校周邊 環境改善에 關한 研究. 새마을운동 研究論文集, 3 (上). 1980.
13. 鄭用八：大學 새마을운동의 定着化 方案에 關한 研究. 새마을운동 研究論叢, 6(4). 1981.
14. 鄭範謨：學園의 性格을 위한 教育學의 定義 (社會科學의 方法論, 李奎浩 編著). 玄岩社, P. 74. 1974.
15. 崔承洵外：大學 새마을운동의 持續的인 發展과 內實化 方案. 새마을운동 研究論文集, 1 (上). 1978.
16. 韓亨健外：大學 새마을教育의 社會化를 위한 實踐的 課題 研究. 새마을운동 研究論文集, 2 (中). 1979.
17. 玄有鶴外：大學 새마을운동의 效率的 實踐方案. 새마을운동 研究論文集, 1 (上). 1978.

〈表 1〉

## — 新 入 生 意 識 調 査 —

## 1. 귀하의 입학 소감은?

- ① 대단히 기쁘다.  
 ② 자랑스럽다.  
 ③ 그저 그렇다.  
 ④ 좋을것 없다.

海洋科學大學			農科大學		
男	女	小計	男	女	小計
26 / 11.1	2 / 7.1	28 / 10.6	16 / 24.2	1 / 8.3	17 / 21.7
34 / 14.5	4 / 14.2	38 / 14.5	12 / 18.1	1 / 8.3	13 / 16.6
163 / 69.6	21 / 75	184 / 70.2	37 / 56	10 / 83.3	47 / 60.2
11 / 4.7	1 / 3.5	12 / 4.5	1 / 1.5		1 / 1.2
(234)	(28)	(262)	(66)	(12)	(78)

## 2. 제주대학교의 첫 인상은?

- ① 듣던것 보다 좋다.  
 ② 생각보다 못하다.  
 ③ 좋은학교 같다.  
 ④ 그저 그렇다.

42 / 17.8	8 / 28.5	50 / 19	12 / 18.7	4 / 33.3	16 / 21
27 / 11.4	1 / 3.5	28 / 10.6	9 / 14	3 / 25	12 / 15.7
83 / 35.3	6 / 21.4	89 / 33.8	33 / 51.5	3 / 25	36 / 47.3
83 / 35.3	13 / 46.4	96 / 36.5	10 / 15.6	2 / 16.6	12 / 15.7
(235)	(28)	(263)	(64)	(12)	(76)

## 3. 제대를 지원한 동기가 있다면?

- ① 가정 사정으로  
 ② 성적에 맞추려고  
 ③ 선배·친척등의 권유로  
 ④ (고교)선생님의 권유로  
 본인 희망

46 / 19.8	7 / 25	53 / 20.3	17 / 26.5	5 / 45.4	22 / 29.3
142 / 61.2	13 / 46.4	155 / 59.6	39 / 60.9	3 / 27.2	42 / 56
22 / 9.4	4 / 14.2	26 / 10	3 / 4.6	2 / 18.1	5 / 6.6
21 / 9	4 / 14.2	25 / 9.6	5 / 7.8	1 / 9	6 / 8
1 / 0.4		1 / 0.3			
(232)	(28)	(260)	(64)	(11)	(75)

## 4. 만일 귀하의 예비고사 성적이 30 점정도 더 높았다면?

- ① 제대의 타학과를 지원했을 것이다.  
 ② 육지부 대학에 지원했을 것이다.  
 ③ 지금과 같은 학과에 지망했을 것이다.  
 ④ 생각해 볼 필요가 없다.

48 / 21.3	10 / 35.7	58 / 22.9	20 / 30.7	4 / 33.3	24 / 31.1
97 / 43.1	12 / 42.8	109 / 43	15 / 23	1 / 8.3	16 / 20.7
69 / 30.6	5 / 17.8	74 / 29.2	28 / 43	5 / 41.6	33 / 42.8
11 / 4.8	1 / 3.5	12 / 4.7	2 / 3	2 / 16.6	4 / 5.1
(225)	(28)	(253)	(65)	(12)	(77)



設問統計表(學生數/%)

師範大學			人文大學			社會科學大學			合計		
男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
9 / 15.2	44 / 13.5	53 / 13.8	6 / 17.6	18 / 13	24 / 13.9	16 / 16.8	24 / 11.2	40 / 12.9	73 / 14.9	89 / 12.4	162 / 13.4
11 / 18.6	34 / 10.4	45 / 11.7	2 / 5.8	8 / 5.7	10 / 5.8	9 / 9.4	14 / 6.5	23 / 7.4	68 / 13.9	61 / 8.5	129 / 10.7
36 / 61	228 / 70.1	264 / 68.7	22 / 64.7	105 / 76	127 / 73.8	65 / 68.4	163 / 76.1	228 / 73.7	323 / 66.1	527 / 73.5	850 / 70.5
3 / 5	19 / 5.8	22 / 5.7	4 / 11.7	7 / 5	11 / 6.3	5 / 5.2	13 / 6	18 / 5.8	24 / 4.9	40 / 5.5	64 / 5.3
(59)	(325)	(384)	(34)	(138)	(172)	(95)	(214)	(309)	(488)	(717)	(1205)

14 / 23.7	93 / 28.6	107 / 27.8	9 / 26.4	31 / 22.4	40 / 23.2	27 / 28.1	47 / 22	74 / 23.9	104 / 21.4	183 / 25.5	287 / 23.8
5 / 8.4	42 / 12.9	47 / 12.2	4 / 11.7	10 / 7.2	14 / 8.6	12 / 12.5	20 / 9.4	32 / 10.3	57 / 11.6	76 / 10.6	133 / 11
21 / 35.5	96 / 29.5	117 / 30.4	10 / 29.4	48 / 34.7	58 / 33.7	28 / 29.1	62 / 29.1	90 / 29.1	175 / 35.8	215 / 30	390 / 32.3
19 / 32.2	94 / 28.9	113 / 29.4	11 / 32.3	49 / 35.5	60 / 34.8	29 / 30.2	84 / 39.4	113 / 36.5	152 / 31.1	242 / 33.7	394 / 32.7
(59)	(325)	(384)	(34)	(138)	(172)	(96)	(213)	(309)	(488)	(716)	(1204)

29 / 50	183 / 56.8	212 / 55.7	10 / 30.3	78 / 57.7	88 / 52.3	35 / 36.4	71 / 33.8	106 / 34.6	137 / 28.4	344 / 48.7	481 / 40.4
10 / 17.2	81 / 25.1	91 / 23.9	18 / 54.5	43 / 31.8	61 / 36.3	48 / 50	94 / 44.7	142 / 46.4	257 / 53.3	234 / 33.1	491 / 41.3
11 / 18.9	24 / 7.4	35 / 9.2	3 / 9	11 / 8.1	14 / 8.3	10 / 10.4	31 / 14.7	41 / 13.3	49 / 10.1	72 / 10.1	121 / 10.1
8 / 13.7	34 / 10.5	42 / 11	2 / 6	3 / 2.2	5 / 2.9	3 / 3.1	14 / 6.6	17 / 5.5	39 / 8	56 / 7.9	95 / 7.9
(58)	(322)	(380)	(33)	(135)	(168)	(96)	(210)	(306)	(482)	(706)	(1188)

5 / 8.4	43 / 13.2	48 / 12.5	11 / 33.3	55 / 39.5	66 / 38.3	15 / 15.6	60 / 27.9	75 / 24.1	99 / 20.7	172 / 23.9	271 / 22.6
22 / 37.2	132 / 40.7	154 / 40.2	12 / 36.3	58 / 41.7	70 / 40.6	35 / 36.4	95 / 44.1	130 / 41.8	181 / 37.8	298 / 41.5	479 / 40
29 / 49.1	126 / 38.8	155 / 40.4	9 / 27.2	25 / 17.9	34 / 19.7	44 / 45.8	49 / 22.7	93 / 29.9	179 / 37.4	210 / 29.2	389 / 32.5
3 / 5	23 / 7	26 / 6.7	1 / 3	1 / 0.7	2 / 1.1	2 / 2	11 / 5.1	13 / 4.1	19 / 3.9	38 / 5.2	57 / 4.7
(59)	(324)	(383)	(33)	(139)	(172)	(96)	(215)	(311)	(478)	(718)	(1196)

5. 입학후 가장 문제되는 점은?

	海洋科學大學			農科大學		
	男	女	小計	男	女	小計
① 없 다.	49 / 20.5	8 / 28.5	57 / 21.4	5 / 7.6	3 / 25	8 / 10.3
② 학비조달	73 / 30.6	5 / 17.8	78 / 29.3	18 / 27.6	2 / 16.6	20 / 25.9
③ 학업성적	100 / 42	12 / 42.8	112 / 42.1	39 / 60	5 / 41.6	44 / 57.1
④ 기 타	16 / 6.7	3 / 10.7	19 / 7.1	3 / 4.6	2 / 16.6	5 / 6.4
	(238)	(28)	(266)	(65)	(12)	(77)

6. 입학전에 제주대학은 어떻게 평가 했습니까?

① 평가 해 본적 없다.	97 / 41.9	12 / 42.8	109 / 42	32 / 49.2	4 / 33.3	36 / 46.7
② 일류 대학이다.	8 / 3.4		8 / 0.3	3 / 4.6	2 / 16.6	5 / 6.4
③ 이류 대학이다.	62 / 26.8	5 / 17.8	67 / 25.8	20 / 30.7	3 / 25	23 / 29.8
④ 삼류 대학이다.	64 / 27.7	11 / 39.2	75 / 28.9	10 / 15.3	3 / 25	13 / 16.8
	(231)	(28)	(259)	(65)	(12)	(77)

7. 귀하의 학비는 어느분이 부담합니까?

① 아버지	179 / 74.8	20 / 71.4	199 / 74.5	48 / 73.8	8 / 57.1	56 / 70.8
② 어머니	38 / 15.8	7 / 25	45 / 16.8	11 / 16.9	5 / 35.7	16 / 20.2
③ 형님, 누님, 친척	15 / 6.2		15 / 5.6	6 / 9.2	1 / 7.1	7 / 8.8
④ 고학으로	7 / 2.9	1 / 3.5	8 / 2.9			
	(239)	(28)	(267)	(65)	(14)	(79)

8. 귀하의 가정은 화목하다고 생각합니까?

① 아주 화목하다.	17 / 7.2	6 / 21.4	23 / 8.7	12 / 18.4	5 / 41.6	17 / 22
② 화목한 편이다.	146 / 62.1	14 / 50	160 / 60.8	28 / 43	5 / 41.6	33 / 42.8
③ 그저 그렇다.	66 / 28	7 / 25	73 / 27.7	22 / 33.8	2 / 16.6	24 / 31.1
④ 흥미없다.	6 / 2.5	1 / 3.5	7 / 2.6	3 / 4.6		3 / 3.8
	(235)	(28)	(263)	(65)	(12)	(77)

師範大學			人文大學			社會科學大學			合計		
男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
19 32.2	66 20.7	85 22.5	7 20.5	28 20.5	35 20.5	27 28.4	54 25.9	81 21.7	107 21.7	159 22.6	266 22.2
13 22	92 28.9	105 27.8	15 44.1	40 29.4	55 32.3	29 30.5	59 28.3	88 29.0	148 30.1	198 28.2	346 29
25 42.3	125 39.3	150 39.7	9 26.4	60 44.1	69 40.5	32 33.6	85 40.8	117 38.6	205 41.7	287 40.8	492 41.2
2 3.3	35 11	37 9.8	3 8.8	8 5.8	11 7.0	7 7.3	10 4.8	17 5.6	31 6.3	58 8.2	89 7.4
(59)	(318)	(377)	(34)	(136)	(170)	(95)	(208)	(303)	(491)	(702)	(1193)

29 49.1	151 47.6	180 47.8	15 44.1	66 49.6	81 48	38 40.4	75 35.5	113 37.0	211 43.6	308 43.9	519 43.8
1 1.6	13 4.1	14 3.7	1 2.9	1 0.7	2 1.1	2 2.1	7 3.3	9 2.9	15 3.1	23 3.2	38 3.2
16 27.1	70 22	86 22.8	4 11.7	24 18	28 16.7	19 20.2	57 27	76 24.9	121 25	159 22.6	280 23.6
13 22	83 26.1	96 25.5	14 41.1	42 31.5	56 33.5	35 37.2	27 34.1	107 35.0	136 28.1	211 30	347 29.3
(59)	(317)	(376)	(34)	(133)	(167)	(94)	(211)	(305)	(483)	(701)	(1184)

42 71.1	215 64.3	257 65.3	20 54	114 79.7	134 74.4	70 72.1	159 71.3	229 71.5	359 72.2	516 69.5	875 70.6
10 16.9	83 24.8	93 23.6	9 24.3	22 15.3	31 17.2	18 18.5	36 16.1	54 16.8	86 17.3	153 20.6	239 19.2
2 3.3	11 3.2	13 3.3	3 8.1	3 2	6 3.3	7 7.2	20 8.9	27 8.4	33 6.6	35 4.7	68 5.4
5 8.4	25 7.4	30 7.6	5 13.5	4 2.7	9 5	2 2	8 3.5	10 3.1	19 3.8	38 5.1	57 4.6
(59)	(334)	(393)	(37)	(143)	(180)	(97)	(223)	(320)	(497)	(742)	(1239)

10 16.6	52 16	62 16.1	7 20.5	24 17.2	31 17.9	16 16.6	42 17.6	58 17.3	62 12.6	129 17.4	191 15.5
33 55	184 56.9	217 56.6	14 41.1	93 66.9	107 61.8	59 61.4	140 58.8	199 59.5	280 57.1	436 58.9	716 58.2
16 26.6	72 22.2	88 22.9	11 32.3	20 14.3	31 17.9	21 21.8	50 21	71 21.2	136 27.7	151 20.4	287 23.3
1 1.6	15 4.6	16 4.1	2 5.8	2 1.4	4 2.3		6 2.5	6 1.7	12 2.4	24 3.4	36 2.9
(60)	(323)	(383)	(34)	(139)	(173)	(96)	(238)	(334)	(490)	(740)	(1230)

9. 대학 졸업후 직업은?

- ① 생각 한적 없다.
- ② 법조인
- ③ 교육자
- ④ 상 업
- ⑤ 공 업
- ⑥ 농·수산업
- ⑦ 행정가
- ⑧ 군 인
- ⑨ 관광업
- ⑩ 기 타

海洋科學大學			農 科 大 學		
男	女	小計	男	女	小計
36 / 15.3	3 / 11.5	39 / 14.9	8 / 12.9	1 / 10	9 / 12.5
3 / 1.2		3 / 1.1			
36 / 15.3	8 / 30.7	44 / 16.8	19 / 30.6	4 / 40	23 / 31.9
6 / 2.5	1 / 3.8	7 / 2.6	2 / 3.2		2 / 2.7
54 / 22.9	4 / 15.3	58 / 22.2	2 / 3.2		2 / 2.7
53 / 22.5	3 / 11.5	56 / 21.4	22 / 35.4	5 / 50	27 / 37.5
	1 / 3.8	1 / 0.3			
15 / 6.3		15 / 5.7	2 / 3.2		2 / 2.7
1 / 0.4	2 / 7.6	3 / 1.1			
31 / 13.1	4 / 15.2	35 / 13.4	8 / 12.9		8 / 11.1
(235)	(26)	(261)	(62)	(10)	(72)

10. 귀하가 입학후 학업성적은?

- ① 충분히 장학생을 할 수 있다.
- ② 장학생이 되도록 노력 하겠다.
- ③ 중간 정도는 할 수 있을 것이다.
- ④ 두고 봐야 겠다.

32 / 13.5	4 / 14.2	36 / 13.6	4 / 6.1	3 / 25	7 / 9
137 / 58	20 / 71.4	157 / 59.4	46 / 70.7	7 / 58.3	53 / 68.8
25 / 10.5	1 / 3.5	26 / 9.8	5 / 7.6	2 / 16.6	7 / 9
42 / 17.7	3 / 10.7	45 / 17	10 / 15.3		10 / 12.9
(236)	(28)	(264)	(65)	(12)	(77)

師範大學			人文大學			社會科學大學			合計		
男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
1 / 1.7	12 / 3.7	13 / 3.4	6 / 17.6	5 / 3.7	11 / 6.5	4 / 4.3	22 / 10.5	26 / 8.6	55 / 11.4	43 / 6.1	98 / 8.2
				1 / 0.7	1 / 0.5	12 / 13	21 / 10	33 / 11	15 / 3.1	22 / 3.1	37 / 3.1
53 / 91.3	297 / 91.6	350 / 91.6	18 / 52.9	94 / 70.1	112 / 66.6	6 / 6.5	47 / 22.5	53 / 17.6	132 / 27.4	450 / 64.1	582 / 49.1
1 / 1.7	3 / 0.9	4 / 1	4 / 11.7		4 / 2.3	33 / 35.8	36 / 17.3	69 / 23	46 / 9.5	40 / 5.6	86 / 7.2
			1 / 2.9		1 / 0.5		2 / 0.9	2 / 0.6	57 / 11.8	6 / 0.8	63 / 5.3
							1 / 0.4	1 / 0.3	75 / 15.5	9 / 1.2	84 / 7.1
			1 / 2.9	6 / 4.4	7 / 4.1	18 / 19.5	30 / 14.4	48 / 16.	19 / 3.9	37 / 5.2	56 / 4.7
2 / 3.4	2 / 0.6	4 / 1					1 / 0.4	1 / 0.3	19 / 3.9	3 / 0.4	22 / 1.8
			1 / 2.9	11 / 8.2	12 / 7.1	8 / 8.6	27 / 12.9	35 / 11.6	10 / 2	40 / 5.6	50 / 4.2
	10 / 3	10 / 2.6	3 / 8.8	17 / 12.6	20 / 11.9	11 / 11.9	21 / 10	32 / 10.6	53 / 11	52 / 7.4	105 / 8.8
과학자1 1.7		과학자1 0.2									
(58)	(324)	(382)	(34)	(134)	(168)	(92)	(208)	(300)	(481)	(702)	(1183)
10 / 16.6	33 / 10	43 / 11	7 / 20.5	16 / 11.5	23 / 13.2	13 / 13.8	41 / 22.9	54 / 19.7	66 / 13.4	97 / 14	163 / 13.8
39 / 65	230 / 69.6	269 / 68.9	18 / 52.9	114 / 82	132 / 76.3	57 / 60.6	99 / 55.3	156 / 57.1	297 / 60.7	470 / 68.3	767 / 65.1
5 / 8.3	21 / 6.3	26 / 6.6	2 / 5.8	3 / 2.1	5 / 2.8	9 / 9.5	14 / 7.8	23 / 8.4	46 / 9.4	41 / 5.9	87 / 7.3
6 / 10	46 / 13.9	52 / 13.3	7 / 20.5	6 / 4.2	13 / 7.5	15 / 15.9	25 / 13.9	40 / 14.6	80 / 16.3	80 / 11.6	160 / 13.5
(60)	(330)	(390)	(34)	(139)	(173)	(94)	(179)	(273)	(489)	(688)	(1177)

11. 귀하는 제대 선배들을 어떻게 생각합니까?

	海洋科學大學			農科大學		
	男	女	小計	男	女	小計
① 모범적인 선배가 없다.	13 5.5		13 4.9	2 3	2 20	4 5.3
② 대부분 좋은 선배일 것이다.	95 40.2	8 28.5	103 39	30 46.1	3 30	33 44
③ 반반쯤 될 것이다.	41 17.3	9 32.1	50 18.9	14 21.5		14 18.6
④ 별로 생각한적 없다.	87 36.8	11 39.2	98 37.1	19 29.2	5 50	19 25.3
	(236)	(28)	(264)	(65)	(10)	(75)

12. 대학 당국에 요구사항이 있으면 한가지만 써 주십시오?

13. 귀하의 고등학교 성적은?

① 상에 속했다.	43 18.3	2 7.1	45 17.1	18 27.6	1 8.3	19 24.6
② 중간에 속했다.	114 48.7	17 60.7	131 50	34 52.3	8 66.6	42 54.5
③ 별로 좋지 못했다.	56 23.9	5 17.8	61 23.2	12 18.4	3 25	15 19.4
④ 신경쓴적 없었다.	21 8.9	4 14.2	25 9.5	1 1.5		1 1.2
	(234)	(28)	(262)	(65)	(12)	(77)

14. 귀하는 본 제대의 앞날을?

① 발전성이 있다고 본다.	181 77.3	19 67.8	200 76.3	53 82.8	8 66.6	61 80.2
② 크게 발전하기 힘들것 같다.	9 3.8	1 3.5	10 3.8	3 4.6	2 16.6	5 6.5
③ 현상태로 유지될 것이다.	23 9.8	4 14.2	27 10.3	3 4.6	1 8.3	4 5.2
④ 알 수 없다.	21 8.9	4 14.2	25 9.5	5 7.8	1 8.3	6 7.8
	(234)	(28)	(262)	(64)	(12)	(76)

師範大學			人文大學			社會科學大學			合計		
男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
1 1.6	10 3.5	11 3.2	2 5.8	4 2.8	6 3.4	1 1	5 2.3	6 1.9	19 3.8	21 3.1	40 3.4
34 57.6	76 27.2	110 32.5	14 41.1	63 45.3	77 44.5	34 35.7	85 39.9	119 38.6	207 42.3	235 35.1	442 38.1
9 15.2	86 30.8	95 28.1	9 26.4	30 21.5	39 22.5	19 20	48 22.5	67 21.7	92 18.8	173 25.8	265 22.8
15 25.4	107 38.3	122 36.0	9 26.4	42 30.2	51 29.4	41 43.1	75 35.2	116 37.6	171 34.9	240 35.8	411 35.4
(59)	(279)	(338)	(34)	(139)	(173)	(95)	(213)	(308)	(489)	(669)	(1158)

14 24.1	93 28.7	107 28	8 23.5	31 22.3	39 22.5	28 29.4	44 20.8	72 23.5	111 22.8	171 23.9	282 23.5
31 53.4	158 48.9	189 49.6	19 55.8	91 65.4	110 63.5	50 52.6	121 57.3	171 55.8	248 51	395 55.3	643 53.6
12 20.6	40 12.3	52 13.6	3 8.8	9 6.4	12 6.9	11 11.5	23 10.9	34 11.1	94 19.3	80 11.2	174 14.5
1 1.7	32 9.9	33 8.6	4 11.7	8 5.7	12 6.9	6 6.3	23 10.9	29 9.4	33 6.7	67 9.3	100 8.3
(58)	(323)	(381)	(34)	(139)	(173)	(95)	(211)	(306)	(486)	(713)	(1199)

51 87.9	147 65.3	198 69.9	28 82.3	122 88.4	150 87.2	80 83.3	155 73.8	235 76.7	293 80.8	451 73.5	844 76.7
2 3.4	27 12	29 10.2	1 2.9	4 2.8	5 2.9	8 8.3	14 6.6	22 7.1	23 4.7	48 7.8	71 6.4
1 1.7	29 12.8	30 10.6	1 2.9	5 3.6	6 3.4	5 5.2	19 9	24 7.8	33 6.7	58 9.4	91 8.2
4 6.8	22 9.7	26 9.1	4 11.7	7 5	11 6.3	3 3.1	22 10.4	25 8.1	37 7.6	56 9.1	93 8.4
(58)	(225)	(283)	(34)	(138)	(172)	(96)	(210)	(306)	(486)	(613)	(1099)

## 15. 입학후 중점적으로 하고 싶은것은

	海洋科學大學			農科大學		
	男	女	小計	男	女	小計
① 학과공부	169 71.9	20 71.4	189 71.8	54 81.8	12 100	66 84.6
② 씨클활동	25 10.6	6 21.4	31 11.7	4 6		4 5.1
③ 학과의 공부	35 14.8	2 7.1	37 14	7 10.6		7 8.9
④ 기 타	6 2.5		6 2.2	1 1.5		1 1.2
	(235)	(28)	(263)	(66)	(12)	(78)

## 16. 귀하는 육지부 대학에 진학한 학생에 대하여

① 당연하다고 생각한다.	119 50.2	15 53.5	134 50.5	28 43	6 50	34 44.1
② 제주도 발전을 위해 손해이다.	31 13	4 14.2	35 13.2	11 16.9	2 16.6	13 16.8
③ 애항심이 없다고 생각한다.	11 4.6	2 7.1	13 4.9	7 10.7	1 8.3	8 10.3
④ 생각한적 없다.	76 32	7 25	83 31.3	19 29.2	3 25	22 28.5
	(237)	(28)	(265)	(65)	(12)	(77)

## 17. 제주대학교가 타대 학과 비교하여 부족한 점은?

① 학교시설	87 34.8	10 35.7	97 34.8	23 37.7	3 27.2	26 36.1
② 좋은학생	55 22	5 17.8	60 21.5	13 21.3	4 36.3	17 23.6
③ 훌륭한 교수진	85 34	12 42.8	97 34.8	22 36	4 36.3	26 36.1
④ 기 타	23 9.2	1 3.5	24 8.6	3 4.9		3 4.1
	(250)	(28)	(278)	(61)	(11)	(72)

## 18. 귀하는 제주대학 교직원중 아는분이

① 있 다. ( 명 )	44 18.9	7 26.9	51 19.7	19 29.6	3 27.2	22 29.3
② 없 다.	188 81	19 73	207 80.2	45 70.3	8 72.7	53 70.6
	(232)	(26)	(258)	(64)	(11)	(75)



師範大學			人文大學			社會科學大學			合計		
男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
43 74.1	249 74.1	292 74.1	25 73.5	117 84.7	142 82.5	79 81.4	158 72.1	237 75	370 75.5	556 75.8	926 75.7
6 10.3	49 14.5	55 13.9	5 14.7	8 5.7	13 7.5	10 10.3	33 15	43 13.6	50 10.2	96 13	146 11.9
9 15.5	29 8.6	38 9.6	2 5.8	11 7.9	13 7.5	6 6.1	23 10.5	29 9.1	59 12	65 12.9	124 10.1
	9 2.6	9 2.2	2 5.8	2 1.4	4 2.3	2 2	5 2.2	7 2.2	11 2.2	16 2.1	27 2.2
(58)	(336)	(394)	(34)	(138)	(172)	(97)	(219)	(316)	(490)	(733)	(1223)
23 38.9	190 59	213 55.9	19 57.5	73 53.6	92 54.4	55 59.1	124 57.9	179 58.3	244 50.1	408 57.3	652 54.3
13 22	41 12.7	54 14.1	7 21.2	17 12.5	24 14.2	18 19.3	34 15.8	52 16.9	80 16.4	98 13.7	178 14.8
1 1.6	11 3.4	12 3.1		3 2.2	3 1.7	3 3.2	7 3.2	10 3.2	22 4.5	24 3.3	46 3.8
22 37.2	80 24.8	102 26.7	7 21.2	43 31.6	50 29.5	17 18.2	49 22.8	66 21.4	141 28.9	182 25.5	323 26.9
(59)	(322)	(381)	(33)	(136)	(169)	(93)	(214)	(307)	(487)	(712)	(1199)
15 28.3	99 30.2	114 30	5 15.6	36 24.4	41 22.9	24 24	56 25.6	80 25.1	154 31	204 27.9	358 29.1
13 24.5	77 23.5	90 23.6	8 25	22 14.9	30 16.7	26 26	61 27.9	87 27.3	115 23.1	169 23.1	284 23.1
23 43.3	130 39.7	153 40.2	16 50	83 56.4	99 55.3	38 38	89 40.8	127 39.9	184 37	318 43.5	502 40.9
2 3.7	21 6.4	23 6.0	3 9.3	6 4	9 5	12 12	12 5.5	24 7.5	43 8.6	40 5.4	83 6.7
(53)	(327)	(380)	(32)	(147)	(179)	(100)	(218)	(318)	(496)	(731)	(1227)
23 39.6	107 34.1	130 35	8 25.8	50 36.4	58 34.5	21 22.3	62 30	83 27.6	115 24	239 33.9	354 29.9
35 60.3	206 65.8	241 64.6	23 74.1	87 63.6	110 65.4	73 77.6	144 70	217 72.3	364 75.9	464 66	828 70
(58)	(313)	(371)	(31)	(137)	(168)	(94)	(206)	(300)	(479)	(703)	(1182)