

스포츠 참여가 중학생 비행수준에 미치는 영향

정 한 수¹⁾ · 이 세 형²⁾

A Study on Sports Participation and Delinquency of Middle School Students

Jeong, Han-soo · Lee, Sei-Hyoung

ABSTRACT

The purpose of this study was to see the value and role of sports participation of middle school students from new perspective and to be of use for preparing better sports programs, by examining to what extent their sports participation affected their own delinquency. For the purpose, boy and girl students in middle schools in urban and rural communities in Cheju-do were surveyed, and the collected data were analyzed with SPSS program. The findings of this study were as below:

First, regarding how much the middle school students were involved in sports activities, more than half the students investigated didn't practice a sport. More girl students didn't join sports activities than the boys. The largest number of the students engaged in sports activities practiced a sport for an hour or more a day. The girl students spent less time getting exercise than the boys did. During leisure hours, they didn't join sports activities in general, and more girls didn't practice a sport than the boys. The television sports programs were rarely viewed, and the girls and urbanite students watched the programs less than their counterparts. In newspapers, they scarcely read sports column, and more girls didn't saw it than the boys. When they had a talk with friends, sports wasn't mentioned in general, and this tendency was shown by more girls than the boys. They scarcely went to a stadium to see sports events, and more girls didn't go to a stadium than the boys.

Next, concerning the extent of their delinquency, they rarely committed a delinquency at home, and the girls and first-year students committed less delinquency at home. In school, delinquency was scarcely done, and the girls and urbanite students misconducted themselves less than their counterparts. In social life, delinquency was hardly done, and the girls

1) 제주성산중학교 교사

2) 제주대학교 체육학과 교수

committed less delinquency than the boys. In general, little delinquency was done, and the girls and first-year students committed less delinquency than the others.

Finally, let's look at the relationship of sports participation to delinquency. Concerning the extent of sports participation, those who were more involved in sports activities committed more delinquency than the others who weren't. By exercise hours, the students who got exercise for 2 hours or more a day committed more delinquency in social life than the others. Those who were involved in sports activities during leisure hours committed less delinquency in social life than the others who weren't. And the students who watched television sports program committed less delinquency at home and in social life than the others who didn't. Those who read newspaper sports column committed less delinquency at home and in social life than the others who didn't. The students who had a sports-related talk committed less delinquency at home and in social life than the others who hadn't. And those who viewed sports event in stadium committed less delinquency in social life than the others who didn't. As the above-mentioned findings showed that the more they enjoyed sports activities, the less they committed delinquency, there was an urgent need to develop sports programs to prevent juvenile delinquency.

I. 서 론

1. 연구의 필요성

현대사회의 산업기술의 발달과 경제규모의 확대는 소득수준의 증가, 물질적 풍요, 교육기회 및 여가의 증대를 가져옴으로써 일반국민의 생활수준을 증진시키는데 기여하였다. 그러나 청소년에게는 물질만능주의, 개인주의, 향락주의와 같은 사회적으로 바람직하지 못한 태도 및 가치를 형성시켜 청소년의 바람직한 발달을 저해하는 새로운 사회 문제를 야기하였다.

특히 중학생 시기는 신체적으로 성장이 왕성한 제 2신장기에 속하는 시기이기 때문에 신체적, 정신적 그리고 사회적으로 건전한 성숙 및 발달이 요구된다. 그러나 오늘날의 청소년은 가정의 교육적 기능의 약화, 학교교육의 권위저하 및 사회의 교육적 무관심으로 인하여 이들에 대한 올바른 이해와 지도가 이루어지지 못하고 있다. 우리나라의 경우 청소년 범죄는 양적으로 계속 증가 현상을 보이고 있을 뿐만 아니라 질적으로도 포악화, 지능화, 집단화, 저연령화 되고 있어 청소년 문제는 단순히 개인이나 가정의 문제가 아닌 사회적, 국가적 문제로 대두되고 있다. 이러한 청소년 비행의 예방과 치료를 위해 스포츠 활동을 효과적으로 조직화시키는 문제가 과거 수 년 동안 계속 논의되어 왔다.

스포츠 활동에의 참가는 다른 환경 내에서 학습되지 않은 특정한 결과를 가르치거나 혹은 학습하게 한다. 때문에 스포츠 활동에의 참가는 특정 사회가 소유하는 사회규범과 역할 기대를

수행하는데 최선의 수단을 제공한다고 알려져 있다. 특히 청소년층에 있어서는 건전한 성장과 발달을 위하여 청소년 비행과 범죄를 예방하고 방지하기 위해 스포츠 활동이 많이 요청되고 있다(최상한, 1996). 이와 같은 현상은 스포츠가 내포하고 있는 가치 및 기능의 중요성이 현대사 황에서 중요한 위치를 차지하고 있음을 시사한다.

일반적으로 스포츠와 비행의 관계에 관한 연구는 두 가지 관점에서 활발하게 논의되어 왔다. 즉, 스포츠 활동에 참가함으로써 나타나는 사회적 결과에 대한 관점은 순기능적인 면과, 역기능적인 면으로 관련이 있다는 관점이다. 순기능적인 면은 스포츠 참가자 개인의 사회화에 긍정적 영향을 끼친다는 연구로서 스포츠 참가자는 비참가자보다 비행정도가 낮으며, 스포츠 참가자의 가치, 태도, 사회적 행동에 긍정적인 특성을 갖는다는 것이다(Schafer, 1969).

한편 스포츠 활동과 비행의 관계가 역기능적으로 관련된다는 관점으로는 Thrasher(1963)는 스포츠 참가와 운동경기를 전형적으로 비행 행동을 유발시키는 조직적인 체계로 간주하고 있으며, Luschen(1976)은 스포츠 참가자는 스포츠 내에 구조적 또는 문화적으로 제도화되어 있는 인가된 폭력, 공격, 규칙 위반 등과 같은 비행행동을 습득하며 내면화한다고 강조하는 입장이다(구창모, 1990). 따라서 인간의 행동은 사회적 상호작용의 특징으로써 스포츠와 비행의 관계를 보다 깊이 통찰하는 것, 즉 스포츠 참가자들이 어떻게 비행으로부터 보호받게 되는가, 혹은 어떻게 비행화가 되는가를 구체적으로 제시해주는 것이 중요하다(김관훈, 1987; 정영린, 1987; 구창모, 1990).

그런데, 국내의 연구결과에서는 스포츠 참가와 비행의 관계를 명확하게 설명해주고 있지 못한 실정이며, 특히 스포츠 참여가 중학생 비행 수준에 미치는 영향에 대한 설명을 부분적으로 제시하고 있을 뿐 스포츠 참가와 비행간의 관계를 매개하는 경험적 연구가 부족한 실정이다.

이에 본 연구는 우리 나라 중학생들의 스포츠 참가와 비행연구에 있어서 인구·사회학적 특성과 사회경제적 변인들을 스포츠 참여 정도에서 직접적인 참여와 간접적인 참여 정도를 경험적으로 규명함으로써 중학생들을 위한 비행에 대한 적극적인 예방과 선도 차원에서의 스포츠 참가의 중요성을 살펴본다는 점에서 중요한 의미가 있다.

2. 연구의 목적

본 연구는 스포츠 참여가 중학생 비행수준에 미치는 영향을 살펴봄으로써 중학생의 스포츠 참여가 내포하고 있는 가치 및 역할의 관점을 재조명하고, 스포츠 프로그램 구성에 필요한 기초 자료를 제시하는 데 그 목적이 있다.

3. 연구의 문제

본 연구 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

첫째, 중학생들의 스포츠 참가 실태는 어떠한가?

둘째, 중학생들의 비행 실태는 어떠한가?

셋째, 중학생들의 스포츠 참가는 비행에 어떤 영향을 미치는가?

4. 연구의 제한점

본 연구는 다음과 같은 점에서 몇 가지 제한점을 지닌다.

첫째, 본 연구의 대상과 관련하여 스포츠 참가 정도별 비행을 알아보기 위해서는 보다 광범위한 표집이 이루어져야 하나 본 연구의 대상은 제주도에 있는 중학생에게만 한정하였다. 따라서 모집단이 대표성에 대한 문제가 있으므로 본 연구결과를 일반화하여 적용하기에는 다소 무리가 있다.

둘째, 본 연구를 실시함에 있어서 조사 대상자들의 응답시 나타나는 사회적 선회도(social desirability) 효과를 배제할 수 있도록 노력하였으나, 응답자들의 가상적인 대답, 과장된 즉흥적인 응답 등 선회도 효과를 완전히 통제할 수 없었다.

셋째, 비행의 측정과 관련하여 보다 공식적인 자료를 이용하는 것이 바람직하나 청소년 범죄 백서에 나오는 청소년 비행의 분류는 본 연구의 목적 수행에는 적합하지 않아 응답자가 설문지에 응답한 비행 경험만을 분석 자료로 사용하였으며 비행의 종류를 가정 생활에서 일어날 수 있는 비행, 학교 생활에서 일어날 수 있는 비행, 사회 생활에서 일어날 수 있는 비행으로 분류하였다.

넷째, 스포츠 참가 정도를 적극적인 참가(스포츠 참가 정도, 1회 운동시간, 여가시간시 스포츠 활동), 소극적인 참가(스포츠 중계 시청, 스포츠 기사란 읽기, 스포츠 관련 대화, 경기장에서 스포츠 관람 정도)로 제한하였다.

II. 연구 방법

1. 연구 대상

본 연구의 대상은 2001년 2월 현재 제주도의 도시 지역과 농촌 지역에 소재한 중학교에 재학중인 남자 450명, 여자 450명 계 900명을 대상으로 하였다. 표집은 다단계 군집 표집방법(multistage cluster sampling method)을 통하여 실시하였다. 첫 단계로 도시(제주시, 서귀포시)와 농촌(남제주군, 북제주군)으로 구분한 다음 난수표를 이용하여 특정학급, 학년을 선정한 후, 선정된 학급에서 학생들을 표집하였다.

조사 대상을 사회 경제적 지위에 따라 상류층, 중류층, 하류층으로 분류하였으며 스포츠 참가 정도별로 적극적인 참가, 보통 참가, 소극적 참가로 집단을 구분하였다. 본 연구에서 표집된 대상은 <표 1>과 같다.

또한 본 연구대상자의 일반적 특성은 <표 2>에 나타난 바와 같이 먼저 성별로는 남학생이 52.4%로 여학생 47.6%보다 더 높은 분포를 보였으며, 학년별로는 1학년 33.0%, 2학년 34.3%, 3

스포츠 참여가 중학생 비행수준에 미치는 영향(정 한 수 · 이 세 형)

학년 32.7%로 비슷한 분포를 보였고, 거주지역은 농촌지역 학생이 52.8%로 도시지역 학생 34.3%보다 더 높은 분포를 보였다.

〈표 1〉 표집 대상

구 분	1학년		2학년		3학년	
	남	여	남	여	남	여
제주시	60	60	60	60	60	60
서귀포시	30	30	30	30	30	30
남제주군	30	30	30	30	30	30
북제주군	30	30	30	30	30	30
계	150	150	150	150	150	150

〈표 2〉 연구 대상자의 일반적 특성

구 분	빈도(명)	백분율(%)
성 별	남	456
	여	414
학 년	1학년	289
	2학년	298
	3학년	285
거주지역	도시	411
	농촌	459
가정의 평균 월수입	80만원 이하	173
	81~100만원	102
	101~150만원	291
	151~200만원	169
	200만원 이상	135
아버지 학력	중졸 이하	164
	고졸	493
	대졸 이상	213
어머니 학력	중졸 이하	229
	고졸	536
	대졸 이상	105
아버지 직업	전문직 및 사무직	258
	자영업	265
	영세 상업 및 서비스업	165
	단순 노무직	110
	무직	72
어머니 직업	전문직 및 사무직	93
	자영업	202
	영세 상업 및 서비스업	203
	단순 노무직	114
	주부	258
계	870	100.0

가정의 월평균 수입은 101~150만원이 33.4%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 80만원 이하 19.9%, 151~200만원 19.1%, 200만원 이상 15.5% 순으로 낮게 나타났다. 아버지의 학력은 고졸이 56.7%로 높게 나타났고, 다음으로 대졸 이상 24.5%, 중졸 이하 18.9% 순으로 나타났다. 어머니의 학력은 고졸이 61.6%로 높은 분포를 보였고, 다음으로 중졸 이하 26.3%, 대졸 이상 12.1% 순으로 낮게 나타났다.

아버지의 직업은 자영업이 30.5%로 가장 높았고, 전문직 및 사무직 29.7%, 영세 상업 및 서비스업 19.0%, 단순 노무직 12.6%, 무직 8.3% 순으로 낮게 나타났다. 어머니 직업은 주부가 29.7%로 가장 높았고, 다음으로 자영업과 영세 상업 및 서비스업이 각각 23.2%, 23.3%, 단순 노무직 13.1%, 전문직 및 사무직 10.7% 순으로 나타났다. 이와같은 결과 분석으로 조사대상자의 사회 경제적 지위를 살펴본 결과는 <표 3>에 나타난 바와 같이 중류층이 37.9%로 가장 많았으며, 다음으로 하류층 33.4%, 상류층 28.6% 순으로 나타났다.

<표 3> 사회 경제적 지위

구 분	빈도(명)	M	SD	백분율(%)
상류층	249	10.59	0.66	28.6
중류층	330	8.54	0.50	37.9
하류층	291	6.14	0.99	33.4
계	870	8.54	1.89	100.0

2. 연구 도구

본 연구의 도구는 스포츠 참가와 비행과의 관계를 조사 분석하기 위하여 선행 연구와 기타 참고문헌을 기초로 임변장(1986), 정영린(1987)의 연구에서 사용된 설문문항을 수정 보완하여 본 연구의 내용에 적합한 설문지를 작성한 다음 예비 조사를 통하여 질문지의 신뢰도와 타당도 검사를 거쳐 사용하였다.

설문지의 구성 내용을 살펴보면 <표 4>과 같으며, 내용을 살펴보면 본 연구는 피검사자에게 비행 행동을 검사하는 질문으로써 그들 자신이 판단한 비행 척도를 매우 자주, 자주, 가끔, 한두 번, 전혀 없음 등의 Likert의 5단계 빈도 척도법을 사용하였다. 즉 매우 자주 5점, 자주 4점, 가끔 3점, 한두 번 2점, 전혀 없음 1점 등으로 재평가하였다. 따라서 본 연구에서 높은 점수는 비행이 높음을 의미한다.

스포츠 참가 정도와 청소년 비행을 조사하기 위하여 작성된 설문지 초안은 예비 조사를 실시한 후 설문지의 신뢰도 검사를 거쳐 수정 및 보완하였다. 본 연구에서 설문지의 신뢰도를 측정하기 위하여 사용된 검사 방법은 Cronbach's 의 α 값이다. 신뢰도 계수는 <표 5>과 같이 신뢰도 계수 α 가 0.50 이상으로 나타났다. 따라서 본 연구의 α 계수는 측정문항들의 유관적 함성임을 알 수 있다.

〈표 4〉 설문지의 구성 내용

구성 지표		구 성 내 용	문항수
인구·사회학적 특성		성별, 지역별, 부모의 직업, 교육 수준, 가정의 월수입	5
스포츠 참가		직접 참가 횟수, 스포츠 참가 정도	2
		스포츠 선호도, 경기장 관람, 스포츠 기사 구독, 스포츠 중계 관람, 스포츠 대화	5
비행	가정생활 비행	무단가출, 부모 속임, 반항, 음란 만화, 잡지 구독, 음란 비디오 시청	6
	학교생활 비행	장계, 무단 결석, 쾨닝, 학교 기물 훼손	4
	사회생활 비행	음주, 흡연, 환각제 사용, 남의 물건 훼손, 공갈, 협박, 도박, 절도, 폭력, 성행위	10
계			32

〈표 5〉 설문지 신뢰도 계수

하 위 척 도	문 항 수	신뢰도 계수(α)
스포츠 참가	7	-
가정생활 비행	6	0.70
학교생활 비행	4	0.59
사회생활 비행	10	0.77

3. 자료 수립 및 처리

1) 자료 수집

질문지 조사는 표집 규칙에 따라 본 연구자가 직접 사전에 조사 지역을 방문하여 담당교사 및 학교장의 협조를 받아 정규 체육시간을 이용하여 실시하였다. 작성된 질문지를 조사 대상 학생들에게 배포한 다음 편안한 상태에서 질문 내용에 응답하도록 설명하고, 질문에는 도움 설명을 주었으며 완성된 질문지는 그 자리에서 회수하였다. 회수된 질문지는 무응답이나 불성실하게 응답한 자료를 제거시키는 선별과정을 거쳐 최종 870명을 자료 분석에 행하였다.

2) 자료 처리

자료는 분석 목적에 따라 각 사례별로 컴퓨터에 개별 입력시킨 다음 SPSS/PC⁺ 프로그램을 이용하여 자료를 분석하였다. 분석기법으로는 연구대상자의 일반적 특성을 파악하기 위하여 빈도와 백분율을 산출하였고, 청소년이 스포츠 참가와 비행정도, 스포츠가 비행에 미치는 영향을 살펴보기 위해 χ^2 (Chi-square) 검증과 t-test(검증) 그리고 One-way ANOVA(일원변량분석)을 실시하였다.

Ⅲ. 연구 결과 및 고찰

1. 중학생들의 스포츠 참가 실태

1) 스포츠 활동의 참가 정도

중학생들의 스포츠 활동의 참가 정도를 살펴본 결과는 <표 6>에 나타난 바와 같이 스포츠 활

<표 6> 스포츠 활동의 참가 정도

구 분	일주일에 4-5회	일주일에 2-3회	일주일에 1회	한 달에 2-3회	거의 안한다	계	* 2 (df)	p
남	120 (26.3)	113 (24.8)	40 (8.8)	26 (5.7)	157 (34.4)	456 (100.0)	159.87 (4)	0.000
여	17 (4.1)	43 (10.4)	24 (5.8)	23 (5.6)	307 (74.2)	414 (100.0)		
1학년	53 (18.5)	50 (17.4)	22 (7.7)	23 (8.0)	139 (48.4)	287 (100.0)	10.20 (8)	0.251
2학년	43 (14.4)	52 (17.4)	25 (8.4)	15 (5.0)	163 (54.7)	298 (100.0)		
3학년	41 (14.4)	54 (18.9)	17 (6.0)	11 (3.9)	162 (56.8)	285 (100.0)		
도시	60 (14.6)	71 (17.3)	27 (6.6)	20 (4.9)	233 (56.7)	411 (100.0)	3.95 (4)	0.412
농촌	77 (16.8)	85 (18.5)	37 (8.1)	29 (6.3)	231 (50.3)	459 (100.0)		
80만원 이하	28 (16.2)	32 (18.5)	19 (11.0)	8 (4.6)	86 (49.7)	173 (100.0)	12.98 (16)	0.675
81~100만원	15 (14.7)	23 (22.5)	10 (9.8)	4 (3.9)	50 (49.0)	102 (100.0)		
101~150만원	41 (14.1)	53 (18.2)	15 (5.2)	21 (7.2)	161 (55.3)	291 (100.0)		
151~200만원	29 (17.2)	26 (15.4)	11 (6.5)	10 (5.9)	93 (55.0)	169 (100.0)		
201만원 이상	24 (17.8)	22 (16.3)	9 (6.7)	6 (4.4)	74 (54.8)	135 (100.0)		
중졸 이하	25 (15.2)	31 (18.9)	9 (5.5)	11 (6.7)	88 (53.7)	164 (100.0)	6.28 (8)	0.616
고졸	73 (14.8)	89 (18.1)	43 (8.7)	23 (4.7)	265 (53.8)	493 (100.0)		
대졸 이상	39 (18.3)	36 (16.9)	12 (5.6)	15 (7.0)	111 (52.1)	213 (100.0)		
중졸 이하	31 (13.5)	39 (17.0)	10 (4.4)	16 (7.0)	133 (58.1)	229 (100.0)	11.82 (8)	0.160
고졸	84 (15.7)	98 (18.3)	42 (7.8)	27 (5.0)	285 (53.2)	563 (100.0)		
대졸 이상	22 (21.0)	19 (18.1)	12 (11.4)	6 (5.7)	46 (43.8)	105 (100.0)		
계	137 (15.7)	156 (17.9)	64 (7.4)	49 (5.6)	464 (53.3)	870 (100.0)		

등을 거의 하지 않는 학생이 53.3%로 높은 분포를 보였으며, 스포츠 활동에 참여하는 학생 중에는 일주일에 스포츠 활동을 2-3회 하는 학생이 17.9%로 가장 높았고, 다음으로 일주일에 4-5회 15.7%, 일주일에 1회 7.4%, 한 달에 2-3회 5.6% 순으로 나타났다.

학생의 특성별로 살펴보면, 먼저 성별로는 여학생이 남학생보다 스포츠 활동 정도가 낮게 나타났다. 성별에 따라 유의미한 차이를 보였다($p=.000$). 학년별로는 학년이 높을수록 스포츠 활동 정도가 낮게 나타났으나 학년별에 따른 차이는 없었다.

거주지역별로는 도시지역 학생이 농촌지역 학생보다 스포츠 활동 정도가 낮게 나타났으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다. 가정의 월평균 수입별로는 가정의 월평균 수입이 101만원 이상인 학생이 100만원 이하인 학생보다 스포츠 활동 정도가 낮게 나타났으나 가정의 월평균 수입에 따른 유의미한 차이는 없었다.

아버지의 학력별로는 큰 차이 없이 스포츠 활동을 하지 않는 학생이 스포츠 활동을 하는 학생보다 높게 나타났고, 어머니의 학력별로는 어머니의 학력이 낮을수록 스포츠 활동을 하지 않는 학생이 높게 나타났으나 어머니의 학력에 따른 유의미한 차이는 없었다.

이상에서 중학생들의 스포츠 활동의 참가 정도를 살펴본 결과, 스포츠 활동을 하지 않는 학생이 절반 이상 높게 나타났고, 여학생이 남학생보다 스포츠 활동에 참여하지 않았으며, 사회경제적지위에 따른 스포츠 참여 정도는 유의미한 차이가 없었음을 알 수 있다.

2) 1회 운동 시간

중학생들의 1회 운동 시간을 살펴본 결과는 <표 7>과 같이 1회당 1시간 이상 운동하는 학생이 35.3%로 가장 높은 분포를 보였고, 다음으로 30분 이상 28.5%, 30분 미만 24.3%, 2시간 이상 12.0% 순으로 낮게 나타났다.

학생의 특성별로 살펴보면, 먼저 남학생은 1회당 30분 이상 운동을 하는 학생이 가장 높게 나타난 반면에 여학생은 30분 미만 운동하는 학생이 가장 높았으며, 성별에 따라 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($\chi^2=89.08, p<.001$). 학년별로는 1학년 학생이 2학년과 3학년 학생보다 운동시간이 짧았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

거주지역별로는 도시지역 학생이 농촌지역 학생보다 운동시간이 높게 나타났으나 거주지역에 따른 차이는 없었다. 가정의 월평균 수입별로는 가정의 월평균 수입이 151~200만원인 학생이 다른 학생보다 1회당 운동을 1시간 이상 하는 학생이 높게 나타났으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

아버지의 학력별로는 아버지의 학력이 높을수록 1회당 운동시간이 짧은 학생이 높게 나타났으나 아버지의 학력에 따라서는 커다란 차이를 보이지 않았다. 어머니의 학력별로는 어머니의 학력이 대졸 이상인 학생이 다른 학생보다 운동시간이 짧았으나 어머니의 학력에 따른 유의미한 차이는 없었다.

이상에서 중학생들의 1회 운동시간을 살펴본 결과, 1회 운동시간이 1시간 이상인 학생이 가장 높았고, 여학생이 남학생보다 1회 운동시간이 더 낮게 나타났다.

〈표 7〉 1회 운동 시간

구 분	2시간 이상	1시간 이상	30분 이상	30분 미만	계	χ^2 (df)	p
남	83 (18.2)	187 (41.0)	126 (27.6)	60 (13.2)	456 (100.0)	89.08 (3)	0.000
여	21 (5.1)	120 (29.0)	122 (29.5)	151 (36.5)	414 (100.0)		
1학년	26 (9.1)	96 (33.4)	88 (30.7)	77 (26.8)	287 (100.0)	6.74 (6)	0.345
2학년	41 (13.8)	113 (37.9)	81 (27.2)	63 (21.1)	298 (100.0)		
3학년	37 (13.0)	98 (34.4)	79 (27.7)	71 (24.9)	285 (100.0)		
도시	41 (10.0)	155 (37.7)	124 (30.2)	91 (22.1)	411 (100.0)	6.04 (3)	0.110
농촌	63 (13.7)	152 (33.1)	124 (27.0)	120 (26.1)	459 (100.0)		
80만원 이하	23 (13.3)	61 (35.3)	47 (27.2)	42 (24.3)	173 (100.0)	9.02 (12)	0.701
81~100만원	13 (12.7)	37 (36.3)	34 (33.3)	18 (17.6)	102 (100.0)		
101~150만원	37 (12.7)	97 (33.3)	76 (26.1)	81 (27.8)	291 (100.0)		
151~200만원	15 (8.9)	66 (39.1)	47 (27.8)	41 (24.3)	169 (100.0)		
201 원 이상	16 (11.9)	46 (34.1)	44 (32.6)	29 (21.5)	135 (100.0)		
중졸 이하	26 (15.9)	63 (38.4)	39 (23.8)	36 (22.0)	164 (100.0)	9.02 (6)	0.173
고졸	50 (10.1)	167 (33.9)	156 (31.6)	120 (24.3)	493 (100.0)		
대졸 이상	28 (13.1)	77 (36.2)	53 (24.9)	55 (25.8)	213 (100.0)		
중졸 이하	27 (11.8)	83 (36.2)	63 (27.5)	56 (24.5)	229 (100.0)	1.51 (6)	0.959
고졸	62 (11.6)	190 (35.4)	157 (29.6)	127 (23.7)	563 (100.0)		
대졸 이상	15 (14.3)	34 (32.4)	28 (26.7)	27 (26.7)	105 (100.0)		
계	104 (12.0)	307 (35.3)	248 (28.5)	211 (24.3)	870 (100.0)		

3) 여가시간의 스포츠 활동 여부

중학생들이 여가시간에 스포츠 활동을 하는 정도를 살펴본 결과는 〈표 8〉과 같이 전체적 평균이 2.48로, 학생들은 대체적으로 여가시간에 스포츠 활동을 하지 않는 것으로 나타났다.

학생들의 특성별로 살펴보면, 먼저 성별로는 여학생이 남학생보다 여가시간 스포츠 활동이 낮게 나타났으며, 성별에 따라 차이를 보였다($t=13.01$, $p<.001$). 학년별로는 2학년이 1학년과 3학년보다 여가시간에 스포츠 활동을 하지 않았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

스포츠 참여가 중학생 비행수준에 미치는 영향(정 한 수 · 이 세 형)

거주지역별로는 도시지역 학생이 농촌지역 학생보다 여가시간 스포츠 활동이 낮게 나타났으나 커다란 차이는 아니었다. 가정의 월평균 수입별로는 가정의 월평균 수입이 81~100만원인 학생과 201만원 이상인 학생이 다른 학생보다 여가시간 스포츠 활동이 높게 나타났으나 가정의 월평균 수입에 따른 차이는 없었다.

아버지의 학력별로는 아버지의 학력이 고졸인 학생이 아버지의 학력이 중졸 이하와 대졸 이상인 학생보다 여가시간 스포츠 활동이 낮게 나타났으나 아버지의 학력에 따른 차이는 없었다. 어머니의 학력별로는 어머니의 학력이 고졸인 학생이 여가시간 스포츠 활동이 낮게 나타났으며, 어머니의 학력이 대졸 이상인 학생이 어머니의 학력이 중졸 이하인 학생보다 여가시간 스포츠 활동이 높게 나타났으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

〈표 8〉 여가시간의 스포츠 활동 여부

구 분		n	M	SD	t(F)	p
성별	남	456	2.90	1.05	13.01	0.000
	여	414	2.01	0.95		
학년	1학년	287	2.52	1.09	0.83	0.438
	2학년	298	2.41	1.13		
	3학년	285	2.50	1.07		
거주 지역	도시	411	2.42	1.06	-1.52	0.130
	농촌	459	2.53	1.13		
가정의 월평균 수입	80만원 이하	173	2.47	1.13	0.86	0.487
	81~100만원	102	2.61	1.15		
	101~150만원	291	2.43	1.05		
	151~200만원	169	2.41	1.09		
	201만원 이상	135	2.57	1.13		
아버지의 학력	중졸 이하	164	2.58	1.16	1.67	0.188
	고졸	493	2.42	1.07		
	대졸 이상	213	2.54	1.13		
어머니의 학력	중졸 이하	229	2.52	1.14	2.30	0.101
	고졸	536	2.43	1.06		
	대졸 이상	105	2.67	1.18		
전 체		870	2.48	1.10		

이상에서 중학생들의 여가시간을 활용한 스포츠 활동을 살펴본 결과, 중학생들은 대체적으로 여가시간에 스포츠 활동을 하지 않았으며, 여학생이 남학생보다 스포츠 활동을 더 하지 않고 있음을 알 수 있다.

전체적으로 사회경제적지위에 따른 스포츠 직접참가(스포츠 참가정도, 1회 운동시간, 여가시간에 스포츠 활동)는 통계적으로 유의미한 차이가 없었다.

4) 스포츠 중계 시청 정도

중학생들의 TV 프로그램 중 스포츠 중계 프로그램에 대한 시청 정도를 살펴본 결과는 <표 9>와 같이 전체적 평균이 2.64로, 스포츠 중계 프로그램을 대체로 시청하지 않는 것으로 나타났다.

<표 9> 스포츠 중계 시청 정도

구 분		n	M	SD	t(F)	p
성별	남	456	3.23	1.22	16.04	0.000
	여	414	1.99	1.06		
학년	1학년	287	2.63	1.31	0.16	0.851
	2학년	298	2.67	1.33		
	3학년	285	2.61	1.26		
거주 지역	도시	411	2.54	1.30	-2.13	0.034
	농촌	459	2.73	1.29		
가정의 월 평균 수입	80만원 이하	173	2.63	1.27	2.00	0.093
	81~100만원	102	2.95	1.34		
	101~150만원	291	2.64	1.28		
	151~200만원	169	2.50	1.28		
	201만원 이상	135	2.59	1.35		
아버지의 학력	중졸 이하	164	2.65	1.29	0.048	0.953
	고졸	493	2.65	1.30		
	대졸 이상	213	2.62	1.31		
어머니의 학력	중졸 이하	229	2.55	1.29	1.54	0.214
	고졸	536	2.64	1.28		
	대졸 이상	105	2.82	1.39		
전 체		870	2.64	1.30		

학생들의 특성별로 살펴보면, 먼저 성별로는 여학생이 남학생보다 스포츠 중계 프로그램 시청률이 낮게 나타났으며, 성별에 따라 유의미한 차이를 보였다($t=16.04, p<.001$). 학년별로는 큰 차이를 보이지 않았다.

거주지역별로는 도시지역 학생이 농촌지역 학생보다 스포츠 중계 프로그램 시청률이 낮게 나타났으며, 거주지역에 따라 유의미한 차이를 보였다($t=-2.13, p<.05$). 가정의 월평균 수입별로는 가정의 월평균이 수입이 151~200만원인 학생이 스포츠 중계 프로그램 시청률이 가장 낮게 나타났고, 가정의 월평균 수입이 81~100만원인 학생이 다른 학생보다 스포츠 중계 프로그램 시청률이 높았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

아버지의 학력별로는 커다란 차이를 보이지 않았고, 어머니의 학력별로는 어머니의 학력이 낮을수록 스포츠 중계 프로그램 시청률이 낮게 나타났으나 어머니의 학력에 따른 유의미한 차이는 없었다.

이상에서 중학생들의 스포츠 중계 프로그램 시청 정도를 살펴본 결과, 스포츠 중계 프로그램 시청률은 낮게 나타났고, 여학생과 도시지역 학생이 다른 학생보다 스포츠 중계 프로그램 시청률이 낮게 나타났다.

5) 스포츠 기사란 읽는 정도

중학생들이 신문을 읽을 때 스포츠 기사란을 읽는 정도를 살펴본 결과는 <표 10>에 나타난 바와 같이 전체적 평균이 2.69로, 학생들은 신문을 읽을 때 스포츠 기사란 읽는 정도가 낮게 나타났다.

<표 10> 스포츠 기사란 읽는 정도

구 분		n	M	SD	t(F)	p
성별	남	456	3.23	1.46	12.60	0.000
	여	414	2.10	1.17		
학년	1학년	287	2.62	1.41	2.69	0.068
	2학년	298	2.60	1.46		
	3학년	285	2.85	1.44		
거주 지역	도시	411	2.71	1.46	0.43	0.669
	농촌	459	2.67	1.43		
가정의 월 평균 수입	80만원 이하	173	2.55	1.36	1.12	0.345
	81~100만원	102	2.84	1.46		
	101~150만원	291	2.73	1.48		
	151~200만원	169	2.59	1.39		
	201만원 이상	135	2.79	1.51		
아버지의 학력	중졸 이하	164	2.60	1.37	1.43	0.241
	고졸	493	2.66	1.45		
	대졸 이상	213	2.83	1.46		
어머니의 학력	중졸 이하	229	2.52	1.36	3.01	0.050
	고졸	536	2.72	1.46		
	대졸 이상	105	2.90	1.50		
전 체		870	2.69	1.44		

학생들의 특성별로 살펴보면, 먼저 성별로는 여학생이 남학생보다 신문을 읽을 때 스포츠 기사란 읽는 정도가 낮았으며, 성별에 따라 유의미한 차이를 보였다($t=12.60, p<.001$). 학년별로는 3학년이 다른 학년보다 신문을 읽을 때 스포츠 기사란 읽는 정도가 높았으나 학년별에 따른 차이는 없었다.

지역별로는 농촌지역 학생이 도시지역 학생보다 신문을 읽을 때 스포츠 기사란 읽는 정도가 낮았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다. 가정의 월평균 수입별로는 가정의 월

평균 수입이 81~100만원인 학생이 다른 학생보다 신문을 읽을 때 스포츠 기사란 읽는 정도가 높았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다. 아버지의 학력과 어머니의 학력별로는 아버지와 어머니의 학력이 낮을수록 신문을 읽을 때 스포츠 기사란 읽는 정도가 낮게 나타났으나 아버지와 어머니의 학력에 따른 차이는 없었다.

이상에서 살펴본 바와 같이 중학생들은 신문을 읽을 때 스포츠 기사란 읽는 정도가 낮게 나타났으며, 여학생이 남학생보다 신문을 읽을 때 스포츠 기사란 읽는 정도가 낮게 나타났다.

6) 스포츠 관련 대화 정도

중학생들이 다른 사람과 스포츠와 관련된 대화를 하는 정도를 살펴본 결과는 <표 11>에 나타난 바와 같이 전체적 평균이 2.36으로, 학생들은 다른 사람과 스포츠 관련 대화 정도가 낮게 나타났다.

<표 11> 스포츠 관련 대화 정도

구 분		n	M	SD	t(F)	p
성별	남	456	2.79	1.16	12.91	0.000
	여	414	1.88	0.92		
학년	1학년	287	2.35	1.16	0.00	0.997
	2학년	298	2.36	1.20		
	3학년	285	2.36	1.08		
거주 지역	도시	411	2.30	1.12	-1.45	0.147
	농촌	459	2.41	1.18		
가정의 월 평균 수입	80만원 이하	173	2.28	1.17	0.89	0.468
	81~100만원	102	2.52	1.18		
	101~150만원	291	2.37	1.12		
	151~200만원	169	2.29	1.13		
	201만원 이상	135	2.39	1.19		
아버지의 학력	중졸 이하	164	2.32	1.14	0.08	0.919
	고졸	493	2.36	1.15		
	대졸 이상	213	2.37	1.16		
어머니의 학력	중졸 이하	229	2.29	1.15	1.02	0.361
	고졸	536	2.36	1.12		
	대졸 이상	105	2.49	1.29		
전 체		870	2.36	1.15		

학생들의 특성별로 살펴보면, 먼저 성별로는 여학생이 남학생보다 스포츠와 관련된 대화 정도가 더 낮았으며, 성별에 따라 유의미한 차이를 보였다($t=12.91, p<.001$). 학년별로는 커다란 차이를 보이지 않았다.

거주지역별로는 도시지역 학생이 농촌지역 학생보다 스포츠와 관련된 대화 정도가 더 낮았으나 거주지역에 따른 차이는 없었다. 가정의 월평균 수입별로는 가정의 월평균 수입이 81~100만원인 학생이 다른 학생보다 스포츠와 관련된 대화 정도가 높게 나타났으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다. 아버지의 학력과 어머니의 학력별로는 아버지와 어머니의 학력이 낮을수록 스포츠와 관련된 대화 정도가 더 낮았으나 부모의 학력에 따른 유의미한 차이는 없었다.

이상에서 살펴본 바와 같이 중학생의 스포츠 관련 대화 정도를 살펴본 결과, 중학생들은 스포츠와 관련된 대화 정도가 낮았으며, 여학생이 남학생보다 더 낮게 나타났다.

7) 경기장에서의 스포츠 관람 정도

중학생들의 경기장에서의 스포츠 관람 정도를 살펴본 결과는 <표 12>에 나타난 바와 같다.

<표 12> 경기장에서의 스포츠 관람정도

구 분		n	M	SD	t(F)	p
성별	남	456	2.03	1.12	5.18	0.000
	여	414	1.67	0.92		
학년	1학년	287	1.93	1.08	1.31	0.271
	2학년	298	1.85	1.04		
	3학년	285	1.79	1.01		
거주 지역	도시	411	1.85	1.02	-0.28	0.777
	농촌	459	1.87	1.07		
가정의 월 평균 수입	80만원 이하	173	1.88	1.02	1.75	0.138
	81~100만원	102	1.78	1.10		
	101~150만원	291	1.77	0.95		
	151~200만원	169	2.02	1.15		
	201만원 이상	135	1.87	1.08		
아버지의 학력	중졸 이하	164	1.79	1.00	2.02	0.133
	고졸	493	1.83	1.03		
	대졸 이상	213	1.98	1.12		
어머니의 학력	중졸 이하	229	1.76	1.01	1.76	0.173
	고졸	536	1.91	1.08		
	대졸 이상	105	1.82	0.96		
전 체		870	1.86	1.05		

전체적 평균이 1.86으로, 학생들은 경기장에서 스포츠 관람 정도는 낮게 나타났다. 학생들의 특성별로 살펴보면, 먼저 성별로는 여학생이 남학생보다 경기장에서 스포츠 관람 정도가 더 낮았으며, 성별에 따라 유의미한 차이를 보였다($t=5.18, p<.001$). 학년별로는 학년이 높을수록 경

기장에서 스포츠 관람 정도가 낮았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

거주지역별로는 도시지역 학생과 농촌지역 학생이 커다란 차이를 보이지 않았다. 가정의 월 평균 수입별로는 151~200만원인 학생이 다른 학생보다 경기장에서 스포츠 관람 정도가 높았으나 가정의 월평균 수입에 따른 차이는 없었다.

아버지의 학력별로는 아버지의 학력이 낮을수록 경기장에서 스포츠 관람 정도가 낮았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다. 어머니의 학력별로는 어머니의 학력이 고졸인 학생이 다른 학생보다 경기장에서 스포츠 관람 정도가 높았으나 유의미한 차이는 아니었다.

이상에서 중학생들의 경기장에서의 스포츠 관람 정도를 살펴본 결과, 중학생들은 경기장에서 스포츠 관람 정도가 낮게 나타났으며, 여학생이 남학생보다 경기장에서 스포츠 관람 정도가 더 낮게 나타났다.

전체적으로 사회경제적 지위에 따른 스포츠 간접참가(스포츠 시청, 스포츠 기사 읽기, 스포츠 대화, 스포츠 경기장 관람 정도)는 통계적으로 유의미한 차이가 없었다.

2. 중학생들의 비행

1) 가정생활에서의 비행

중학생들의 가정생활에서의 비행 정도를 살펴본 결과는 <표 13>과 같이 전체적 평균 1.37로, 학생들은 가정생활에서 비행 정도는 낮게 나타났다.

<표 13> 가정생활에서의 비행

구 분		n	M	SD	t(F)	p
성별	남	456	1.47	0.47	6.96	0.000
	여	414	1.27	0.40		
학년	1학년	287	1.29	0.38	14.21	0.000
	2학년	298	1.36	0.43		
	3학년	285	1.48	0.51		
거주 지역	도시	411	1.36	0.42	-0.74	0.462
	농촌	459	1.38	0.47		
가정의 월 평균 수입	80만원 이하	173	1.42	0.47	1.41	0.229
	81~100만원	102	1.32	0.36		
	101~150만원	291	1.38	0.47		
	151~200만원	169	1.33	0.44		
	201만원 이상	135	1.40	0.44		
아버지의 학력	중졸 이하	164	1.36	0.40	0.20	0.820
	고졸	493	1.37	0.45		
	대졸 이상	213	1.39	0.48		
어머니의 학력	중졸 이하	229	1.36	0.46	0.99	0.376
	고졸	536	1.37	0.44		
	대졸 이상	105	1.43	0.49		
전 체		870	1.37	0.45		

학생들의 특성별로 살펴보면, 먼저 성별로는 여학생이 남학생보다 가정생활에서 비행 정도가 낮았으며, 성별에 따라 차이를 보였다($t=6.96, p<.001$). 학년별로는 학년이 낮을수록 가정생활에서 비행 정도가 낮았으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=14.21, p<.001$).

거주지역별로는 도시지역 학생과 농촌지역 학생이 큰 차이를 보이지 않았다. 가정의 월평균 수입별로는 가정의 월평균 수입이 80만원 이하인 학생과 201만원 이상인 학생이 다른 학생보다 가정생활에서 비행 정도가 더 높았으나 가정의 월평균 수입에 따른 차이는 없었다. 아버지와 어머니의 학력별로는 아버지와 어머니의 학력이 낮을수록 가정생활에서 비행 정도가 낮았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

이상에서 중학생들의 가정생활에서의 비행 정도를 살펴본 결과, 중학생들은 가정생활에서 비행 정도가 낮게 나타났으며, 여학생과 1학년 학생이 다른 학생보다 가정생활에서 비행 정도가 더 낮게 나타났다.

2) 학교생활에서의 비행

중학생들의 학교생활에서의 비행 정도를 살펴본 결과는 <표 14>와 같이 전체적 평균 1.18로, 학생들의 학교생활에서 비행 정도는 낮게 나타났다.

<표 14> 학교생활에서의 비행

구 분		n	M	SD	t(F)	p
성별	남	456	1.21	0.35	2.33	0.020
	여	414	1.15	0.33		
학년	1학년	287	1.14	0.32	2.98	0.051
	2학년	298	1.19	0.39		
	3학년	285	1.21	0.32		
지역	도시	411	1.15	0.28	-2.41	0.016
	농촌	459	1.21	0.39		
가정의 월 평균 수입	80만원 이하	173	1.21	0.37	0.90	0.465
	81~100만원	102	1.13	0.20		
	101~150만원	291	1.19	0.40		
	151~200만원	169	1.17	0.31		
	201만원 이상	135	1.17	0.28		
아버지의 학력	중졸 이하	164	1.20	0.35	0.25	0.781
	고졸	493	1.17	0.37		
	대졸 이상	213	1.18	0.28		
어머니의 학력	중졸 이하	229	1.18	0.36	0.06	0.945
	고졸	536	1.18	0.34		
	대졸 이상	105	1.17	0.29		
전 체		870	1.18	0.34		

학생들의 특성별로 살펴보면, 먼저 성별로는 여학생이 남학생보다 학교생활에서 비행 정도가 더 낮았으며, 성별에 따라 차이를 보였다($t=2.33, p<.05$). 학년별로는 학년이 낮을수록 학교생활에서 비행 정도가 낮았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

거주지역별로는 도시지역 학생이 농촌지역 학생보다 학교생활에서 비행 정도가 낮았으며, 거주지역에 따라 차이를 보였다($t=-2.41, p<.05$). 가정의 월평균 수입별로는 가정의 월평균 수입이 80만원 이하인 학생이 다른 학생보다 학교생활에서 비행 정도가 더 높았으나 가정의 월평균 수입에 따른 차이는 없었다. 아버지의 학력별로는 아버지의 학력이 중졸 이하인 학생이 다른 학생보다 학교생활에서 비행 정도가 더 높았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다. 어머니의 학력별로는 커다란 차이를 보이지 않았다.

이상에서 중학생들의 학교생활에서 비행을 살펴본 결과, 중학생들은 학교생활에서 비행 정도가 낮게 나타났으며, 여학생과 도시지역 학생이 다른 학생보다 학교생활에서 비행 정도가 더 낮게 나타났다.

3) 사회생활에서의 비행

중학생들의 사회생활에서의 비행 정도를 살펴본 결과는 <표 15>와 같이 전체적 평균 1.30으로, 학생들의 사회생활에서 비행 정도는 낮게 나타났다.

<표 15> 사회생활에서의 비행

구 분		n	M	SD	t(F)	p
성별	남	456	1.38	0.34	8.25	0.000
	여	414	1.20	0.33		
학년	1학년	287	1.28	0.34	1.27	0.282
	2학년	298	1.29	0.37		
	3학년	285	1.32	0.32		
지역	도시	411	1.28	0.31	-1.63	0.103
	농촌	459	1.31	0.38		
가정의 월 평균 수입	80만원 이하	173	1.33	0.42	1.35	0.249
	81~100만원	102	1.27	0.27		
	101~150만원	291	1.29	0.36		
	151~200만원	169	1.26	0.33		
	201만원 이상	135	1.33	0.29		
아버지의 학력	중졸 이하	164	1.27	0.33	1.09	0.338
	고졸	493	1.31	0.36		
	대졸 이상	213	1.29	0.33		
어머니의 학력	중졸 이하	229	1.28	0.35	0.48	0.619
	고졸	536	1.30	0.35		
	대졸 이상	105	1.30	0.31		
전 체		870	1.30	0.35		

학생들의 특성별로 살펴보면, 여학생이 남학생보다 사회생활에서 비행 정도가 더 낮게 나타

났으며, 성별에 따라 차이를 보였다($t=8.25, p<.001$). 학년별로는 학년이 낮을수록 사회생활에서 비행 정도가 낮았으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다.

거주지역별로는 도시지역 학생과 농촌지역 학생이 큰 차이를 보이지 않았다. 가정의 월평균 수입별로는 가정의 월평균 수입이 80만원 이하인 학생과 201만원 이상인 학생이 다른 학생보다 사회생활에서 비행 정도가 더 높았으나 가정의 월평균 수입에 따른 차이는 없었다. 아버지와 어머니의 학력별로는 커다란 차이를 보이지 않았다.

이상에서 중학생들의 사회생활에서의 비행 정도를 살펴본 결과, 중학생들은 사회생활에서의 비행 정도가 낮게 나타났으며, 여학생이 남학생보다 사회생활에서의 비행 정도가 더 낮게 나타났다.

4) 중학생들의 비행

중학생들의 비행 정도를 살펴본 결과는 <표 16>과 같이 전체적 평균 1.30으로, 학생들의 비행 정도가 낮게 나타났다.

<표 16> 중학생들의 비행

구 분	n	M	SD	t(F)	p	
성별	남	456	1.38	0.33	7.63	0.000
	여	414	1.21	0.31		
학년	1학년	287	1.25	0.31	5.90	0.003
	2학년	298	1.29	0.35		
	3학년	285	1.35	0.33		
지역	도시	411	1.28	0.28	-1.66	0.098
	농촌	459	1.31	0.37		
가정의 월 평균 수입	80만원 이하	173	1.33	0.38	1.52	0.196
	81~100만원	102	1.25	0.24		
	101~150만원	291	1.30	0.36		
	151~200만원	169	1.26	0.31		
	201만원 이상	135	1.32	0.28		
아버지의 학력	중졸 이하	164	1.28	0.31	0.27	0.766
	고졸	493	1.30	0.35		
	대졸 이상	213	1.30	0.31		
어머니의 학력	중졸 이하	229	1.28	0.35	0.34	0.713
	고졸	536	1.30	0.33		
	대졸 이상	105	1.31	0.31		
전 체	870	1.30	0.33			

학생들의 특성별로 살펴보면, 여학생이 남학생보다 비행 정도가 더 낮게 나타났으며, 성별에 따라 차이를 보였다($t=7.63, p<.001$). 학년별로는 학년이 낮을수록 비행 정도가 낮게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=5.90, p<.01$).

거주지역별로는 도시지역 학생과 농촌지역 학생이 큰 차이를 보이지 않았다. 가정의 월평균 수입별로는 가정의 월평균 수입이 81~100만원인 학생과 151~200만원 인 학생이 다른 학생보다 사회생활에서 비행 정도가 더 낮게 나타났으나 가정의 월평균 수입에 따른 차이는 없었다. 아버지와 어머니의 학력별로는 커다란 차이를 보이지 않았다.

이상에서 중학생들의 비행 정도를 살펴본 결과, 중학생들은 비행 정도가 낮게 나타났으며, 여학생과 1학년 학생이 다른 학생보다 비행 정도가 더 낮게 나타났다.

전체적으로 사회경제적 지위에 따른 중학생들의 비행(가정, 학교, 사회비행)은 통계적으로 유의미한 차이가 없었다.

3. 스포츠 참여와 비행

1) 스포츠 직접 참가에 따른 비행

스포츠 직접 참가(스포츠 참가 정도, 1회 운동시간 정도, 여가시간시 스포츠 활동 여부 정도)에 따른 비행의 총 합한 합성치의 결과는 <표 17>에 나타난 바와 같다. 또한 직접참가는 Likert의 5단계 빈도 척도법을 사용하였으나, 연구의 목적상 상, 중, 하집단으로 분류하였다. 즉 5~4점은 상집단으로, 3~2점은 중집단으로, 1점은 하집단으로 분류하였다.

<표 17> 스포츠 직접 참가 정도에 따른 비행 정도

구 분	상		중		하		전 체		F	p
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD		
가정 생활 비행	1.42	0.44	1.36	0.48	1.34	0.44	1.37	0.45	2.85	0.058
학교 생활 비행	1.18	0.30	1.17	0.40	1.18	0.34	1.18	0.34	0.06	0.939
사회 생활 비행	1.36	0.31	1.29	0.38	1.24	0.35	1.30	0.35	8.67	0.000
전 체	1.34	0.29	1.29	0.37	1.26	0.33	1.30	0.33	4.99	0.007

먼저 가정생활 비행은 스포츠 활동에 많이 참여할수록 많이 하였으나 유의미한 차이는 아니었고, 학교생활 비행은 스포츠 활동 참여 정도에 따라 커다란 차이를 보이지 않았다. 사회생활 비행은 스포츠 활동에 많이 참여할수록 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=8.67, p<.001$). 전체적으로 비행은 스포츠 활동에 많이 참여할수록 높게 나타났으며, 스포츠 활동 참가 정도에 따라 유의미한 차이를 보였다($F=4.99, p<.05$).

이상에서 살펴본 바와 같이 스포츠 활동 직접 참가에 따른 비행은 스포츠 활동에 많이 참여할수록 가정생활 비행과 사회생활 비행의 높게 나타났다.

① 스포츠 참가 정도에 따른 비행

중학생들의 스포츠 참가 정도를 상(일주일에 2회~5회), 중(일주일에 1회~한달에 3회), 하

(거의 안한다)로 분류하여 비행 정도를 살펴본 결과는 <표 18>에 나타난 바와 같다.

<표 18> 스포츠 참가 정도에 따른 비행

구 분	상		중		하		전 체		F	p
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD		
가정 생활 비행	1.41	0.44	1.41	0.49	1.35	0.45	1.37	0.45	2.04	0.131
학교 생활 비행	1.17	0.27	1.24	0.52	1.17	0.33	1.18	0.34	1.84	0.159
사회 생활 비행	1.35	0.30	1.32	0.42	1.25	0.35	1.30	0.35	7.68	0.000
전 체	1.33	0.28	1.33	0.42	1.26	0.33	1.30	0.33	4.60	0.010

먼저 가정생활 비행은 스포츠 참가 정도가 하인 학생이 스포츠 참가 정도가 상인 학생과 중인 학생보다 낮았으나 유의미한 차이는 아니었다. 학교생활 비행은 스포츠 참가 정도가 중인 학생이 스포츠 참가 정도가 상인 학생과 하인 학생보다 높았으나 스포츠 참가 정도에 따른 유의미한 차이는 없었다. 사회생활 비행은 스포츠 참가 정도가 하인 학생이 스포츠 참가 정도가 상인 학생과 중인 학생보다 낮았으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다(F=7.68, p<.001). 전체적으로 비행은 스포츠 참가 정도가 하인 학생이 스포츠 참가 정도가 상인 학생과 중인 학생보다 낮았으며, 스포츠 참가 정도에 따라 유의미한 차이를 보였다(F=4.60, p<.01).

이상에서 스포츠 활동 참가에 따라 비행 정도를 살펴본 결과 중학생들은 스포츠 활동을 자주 참여하는 학생이 스포츠 활동을 하지 않는 학생보다 비행 정도가 더 높게 나타났다.

② 1회 운동시간에 따른 비행

1회 운동 시간에 따라 비행 정도를 상(2시간이상), 중(1시간이상 2시간 미만), 하(1시간 미만)로 분석한 결과는 <표 19>에 나타난 바와 같다.

<표 19> 1회 운동시간에 따른 비행정도

구 분	상		중		하		전 체		F	p
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD		
가정 생활 비행	1.43	0.45	1.37	0.43	1.36	0.47	1.37	0.45	1.08	0.342
학교 생활 비행	1.20	0.33	1.16	0.33	1.19	0.36	1.18	0.34	0.78	0.458
사회 생활 비행	1.35	0.32	1.31	0.34	1.27	0.36	1.30	0.35	2.52	0.081
전 체	1.35	0.29	1.30	0.32	1.28	0.35	1.30	0.33	1.63	0.197

먼저 가정생활 비행과 사회생활 비행은 1회 운동 시간이 많을수록 높게 나타났으나 유의미한 차이는 아니었다. 학교생활 비행은 1회 운동 시간이 중인 학생이 1회 운동 시간이 상인 학생과

하인 학생보다 낮았으나 커다란 차이를 보이지 않았다. 사회생활 비행은 1회 운동 시간이 하인 학생보다 상, 중인 학생이 높게 나타났으나 유의미한 차이를 보이지 않았다. 전체적으로 비행은 1회 운동 시간이 많을수록 높게 나타났으나 유의미한 차이를 보이지 않았다.

이상에서 1회 운동시간에 따라 비행을 살펴본 결과, 1회 운동시간이 2시간 이상인 학생이 다른 학생보다 가정생활 비행과 사회생활 비행 정도가 더 높은 것으로 나타났다.

③ 여가시간시 스포츠 활동 여부에 따른 비행

중학생들의 여가시간시 스포츠 활동 여부에 따라 비행 정도를 살펴본 결과는 <표 20>에 나타난 바와 같다.

<표 20> 여가시간시 스포츠 활동 여부에 따른 비행

구 분	상		중		하		전 체		F	p
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD		
가정 생활 비행	1.36	0.47	1.37	0.43	1.42	0.43	1.37	0.45	1.02	0.360
학교 생활 비행	1.18	0.36	1.18	0.35	1.18	0.30	1.18	0.34	0.04	0.964
사회 생활 비행	1.26	0.34	1.32	0.37	1.36	0.32	1.30	0.35	5.15	0.006
전 체	1.28	0.34	1.30	0.34	1.34	0.30	1.30	0.33	2.50	0.083

먼저 가정생활 비행은 여가시간에 스포츠 활동을 하지 않는 하인 학생이 상, 중인 학생보다 더 높게 나타났으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다. 학교생활 비행은 여가시간시 스포츠 활동 여부에 따라서는 커다란 차이를 보이지 않았다. 사회생활 비행은 여가시간에 스포츠 활동을 하지 않는 하인 학생이 상, 중인 학생보다 더 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=5.15, p<.01$). 전체적으로 비행은 여가시간시 스포츠 활동을 하지 않는 하인 학생이 상, 중인 학생보다 더 높게 나타났으나 여가시간시 스포츠 활동 여부에 따라서는 차이를 보이지 않았다.

이상에서 여가시간시 스포츠 활동 여부에 따라 비행 정도를 살펴본 결과, 여가시간에 스포츠 활동을 하지 않는 하인 학생이 상, 중인 학생보다 가정생활 비행과 사회생활 비행 정도가 더 높은 것으로 나타났다.

2) 스포츠 간접 활동에 따른 비행

스포츠 간접 활동 참가(스포츠 시청, 스포츠 기사란 읽기, 스포츠 대화, 스포츠 경기장 관람 정도)에 따른 총 합한 합성측정치의 결과는 <표 21>에 나타난 바와 같다. 또한 간접참가는 Liker의 5단계 빈도 척도법을 사용하였으나, 연구의 목적상 상, 중, 하집단으로 분류하였다. 즉 5~4점은 상집단으로, 3~2점은 중집단으로, 1점은 하집단으로 분류하였다.

먼저 가정생활 비행은 간접 스포츠 활동 참가 정도가 하인 학생이 높게 나타났으며, 유의미

한 차이를 보였다($F=7.16, p<.01$). 학교생활 비행은 간접 스포츠 활동 참가 정도가 하인 학생이 높게 나타났으나 유의미한 차이는 아니었다. 사회생활 비행은 간접 스포츠 활동 참가 정도가 하인 학생이 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=13.54, p<.001$). 전체적으로 비행은 간접 스포츠 활동 참가 정도가 하인 학생이 높게 나타났으며, 간접 스포츠 활동 참가 정도에 따라 유의미한 차이를 보였다($F=10.39, p<.001$).

〈표 21〉 스포츠 간접 활동에 따른 비행정도

구 분	상		중		하		전 체		F	p
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD		
가정 생활 비행	1.34	0.44	1.39	0.46	1.42	0.45	1.38	0.45	7.16	0.001
학교 생활 비행	1.17	0.33	1.18	0.39	1.20	0.33	1.18	0.35	2.92	0.055
사회 생활 비행	1.26	0.33	1.32	0.39	1.36	0.33	1.31	0.35	13.54	0.000
전 체	1.25	0.36	1.29	0.41	1.32	0.37	1.29	0.38	10.39	0.000

이상에서 살펴본 바와 같이 간접 스포츠 활동 참가 정도가 하인 학생이 가정생활 비행과 사회생활 비행이 높게 나타났다.

① 스포츠 중계 시청 정도에 따른 비행

중학생들의 스포츠 중계 시청 정도에 따라 비행 정도를 살펴본 결과는 〈표 22〉에 나타난 바와 같다.

〈표 22〉 스포츠 중계 시청 정도에 따른 비행

구 분	상		중		하		전 체		F	p
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD		
가정 생활 비행	1.33	0.44	1.43	0.49	1.39	0.42	1.37	0.45	4.03	0.018
학교 생활 비행	1.17	0.32	1.19	0.39	1.19	0.34	1.18	0.34	0.54	0.586
사회 생활 비행	1.24	0.30	1.34	0.41	1.35	0.34	1.30	0.35	10.40	0.000
전 체	1.25	0.31	1.34	0.38	1.33	0.32	1.30	0.33	6.79	0.001

먼저 가정생활 비행은 스포츠 중계 시청 정도가 중인 학생이 상과 하인 학생보다 더 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=4.03, p<.05$). 학교생활 비행은 스포츠 중계 시청 정도에 따라서 커다란 차이를 보이지 않았다. 사회생활 비행은 스포츠 중계 시청 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으며, 스포츠 중계 시청 정도에 따라서 차이를 보였다($F=10.40, p<.001$). 전체적으로 비행은 스포츠 중계 시청 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=6.79, p<.01$).

이상에서 스포츠 중계 시청 정도와 비행을 살펴본 결과, 스포츠 중계 시청 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 가정생활 비행과 사회생활 비행 정도가 더 높게 나타났다.

② 스포츠 기사란 읽는 정도에 따른 비행

중학생들의 스포츠 기사란을 읽는 정도에 따라 비행 정도를 살펴본 결과는 <표 23>에 나타난 바와 같다.

<표 23> 스포츠 기사란 읽는 정도에 따른 비행

구 분	상		중		하		전 체		F	p
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD		
가정 생활 비행	1.35	0.46	1.33	0.39	1.43	0.46	1.37	0.45	3.73	0.024
학교 생활 비행	1.19	0.36	1.16	0.37	1.18	0.29	1.18	0.34	0.38	0.682
사회 생활 비행	1.27	0.35	1.28	0.39	1.35	0.30	1.30	0.35	5.13	0.006
전 체	1.28	0.34	1.27	0.35	1.34	0.30	1.30	0.33	3.64	0.027

먼저 가정생활 비행은 스포츠 기사란 읽는 정도가 하인 학생이 상, 중 학생보다 더 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=3.73, p<.05$). 학교생활 비행은 스포츠 기사란을 읽는 정도에 따라 커다란 차이를 보이지 않았다. 사회생활 비행은 스포츠 기사란을 읽는 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으며, 스포츠 기사란을 읽는 정도에 따라 차이를 보였다($F=5.13, p<.01$). 전체적으로 비행은 스포츠 기사란을 읽는 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=3.64, p<.05$).

이상에서 스포츠 기사란을 읽는 정도에 따라 비행을 살펴본 결과, 스포츠 기사란을 읽는 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 가정생활 비행과 사회생활 비행 정도가 더 높은 것으로 나타났다.

③ 스포츠 관련 대화 여부에 따른 비행

중학생들의 스포츠 관련 대화 여부에 따라 비행 정도를 살펴본 결과는 <표 24>에 나타난 바와 같다.

먼저 가정생활 비행은 스포츠 관련 대화 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=4.49, p<.05$). 학교생활 비행은 스포츠 관련 대화 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으나 스포츠 관련 대화 여부에 따라서는 차이가 없었다. 사회생활 비행은 스포츠 관련 대화 정도가 하와 중인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=5.95, p<.5$). 전체적으로 비행은 스포츠 관련 대화 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=5.31, p<.01$).

〈표 24〉 스포츠 관련 대화 여부에 따른 비행

구 분	상		중		하		전 체		F	p
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD		
가정 생활 비행	1.34	0.43	1.42	0.49	1.44	0.45	1.37	0.45	4.49	0.011
학교 생활 비행	1.17	0.34	1.19	0.39	1.20	0.29	1.18	0.34	0.77	0.462
사회 생활 비행	1.26	0.34	1.35	0.39	1.34	0.29	1.30	0.35	5.95	0.003
전 체	1.27	0.32	1.34	0.38	1.34	0.28	1.30	0.33	5.31	0.005

이상에서 스포츠 관련 대화 여부에 따라 비행 정도를 살펴본 결과, 스포츠 관련 대화 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 가정생활 비행과 사회생활 비행 정도가 더 높은 것으로 나타났다.

④ 경기장에서 스포츠 관람 정도에 따른 비행

중학생들의 경기장에서의 스포츠 관람 정도에 따라 비행 정도를 살펴본 결과는 〈표 25〉에 나타난 바와 같다.

먼저 가정생활 비행과 학교생활 비행은 경기장에서 스포츠 관람 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으나 통계적으로는 유의미한 차이를 보이지 않았다. 사회생활 비행은 경기장에서 스포츠 관람 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으며, 경기장에서의 스포츠 관람 정도에 따라 차이를 보였다($F=4.87, p<.01$). 전체적으로 비행은 경기장에서 스포츠 관람 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 더 높게 나타났으며, 통계적으로도 유의미한 차이를 보였다($F=3.38, p<.05$).

〈표 25〉 경기장에서 스포츠 관람 정도에 따른 비행

구 분	상		중		하		전 체		F	p
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD		
가정 생활 비행	1.36	0.44	1.39	0.49	1.43	0.48	1.37	0.45	0.87	0.418
학교 생활 비행	1.17	0.32	1.20	0.42	1.26	0.40	1.18	0.34	2.54	0.080
사회 생활 비행	1.28	0.33	1.30	0.38	1.41	0.41	1.30	0.35	4.87	0.008
전 체	1.28	0.31	1.30	0.37	1.39	0.40	1.30	0.33	3.38	0.035

이상에서 경기장에서의 스포츠 관람 정도에 따라 비행을 살펴본 결과, 경기장에서 스포츠 관람 정도가 하인 학생이 상인 학생보다 사회생활 비행 정도가 더 높게 나타났다.

IV. 결론 및 제언

1. 결론

본 연구는 중학생의 스포츠 참여 정도가 비행에 미치는 영향을 살펴봄으로써 중학생의 스포츠 참여가 내포하고 있는 가치 및 역할의 관점을 재조명하고, 스포츠 프로그램 구성에 필요한 기초 자료를 제시하는 데 그 목적이 있다. 이러한 연구목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

첫째, 중학생들의 스포츠 참가 실태는 어떠한가?

둘째, 중학생들의 비행 실태는 어떠한가?

셋째, 중학생들의 스포츠 참가는 비행에 어떤 영향을 미치는가?

위와 같은 연구목적을 달성하기 위하여 제주도의 도시 지역과 농촌 지역에 소재한 중학교에 재학중인 남학생 450명 여학생 450명 계 900명을 대상으로 설문조사를 실시하였으며, 그 결과를 SPSS 프로그램을 이용하여 분석하였다. 분석기법으로는 연구대상자의 일반적 특성을 파악하기 위하여 빈도와 백분율을 산출하였고, 청소년이 스포츠 참가와 비행 정도, 스포츠가 비행에 미치는 영향을 살펴보기 위해 χ^2 (Chi-square) 검증과 t-test(검증) 그리고 One-way ANOVA(일원 변량분석)을 실시하였다.

연구 문제에 의거하여 검증된 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

첫째, 중학생들의 스포츠 참가 실태를 살펴본 결과는

1) 스포츠 활동의 참가 정도에 있어서는 스포츠 활동을 하지 않는 학생이 절반 이상 높게 나타났다으며, 여학생이 남학생보다 스포츠 활동 참여 정도가 낮게 나타났다.

2) 1회 운동시간은 1시간 이상인 학생이 가장 높게 나타났고, 여학생이 남학생보다 1회 운동시간이 더 낮은 것으로 나타났다.

3) 여가시간에 스포츠 활동은 낮게 나타났으며, 여학생이 남학생보다 스포츠 활동 정도가 낮은 것으로 나타났다.

4) 스포츠 중계 프로그램 시청, 신문을 읽을 때 스포츠 기사란 읽기, 스포츠와 관련된 대화, 경기장에서 스포츠 관람 정도는 여학생과 도시지역 학생이 다른 학생보다 낮은 것으로 나타났으며, 전체적으로 여학생이 남학생보다 더 낮은 것으로 나타났다.

둘째, 중학생들의 비행 정도를 살펴본 결과는

가정생활 비행, 학교생활 비행, 사회생활 비행은 전체적으로 낮게 나타났으며, 여학생과 1학년 학생이 다른 학생보다 낮은 것으로 나타났다.

마지막으로 스포츠 참여와 비행과의 관계를 살펴본 결과는

1) 스포츠 활동 참가 정도에 따라서는 스포츠 활동을 자주 하는 학생이 그렇지 않은 학생보다 비행 정도가 더 높게 나타났다.

2) 1회 운동시간에 따라서는 1회 운동시간이 2시간 이상인 학생이 다른 학생보다 가정생활 비행과 사회생활 비행 정도가 높게 나타났다.

3) 여가시간에의 스포츠 활동 여부에 따라서는 여가시간에 스포츠 활동을 하지 않는 학생이 하는 학생보다 가정생활 비행과 사회생활 비행 정도가 더 높은 것으로 나타났다.

4) 스포츠 간접참가에 따른 스포츠 중계 시청 정도, 스포츠 기사를 읽는 정도, 스포츠 관련 대화 여부, 경기장에서 스포츠 관람 정도에 따라서는 전체적으로 하지 않는 학생이 하는 학생보다 가정생활 비행과 사회생활 비행 정도가 더 높게 나타났다.

2. 제 언

본 연구의 결과를 종합해 보면, 중학생들에게 스포츠 참여는 비행을 억제하는 것으로 나타났다. 중학생들의 직접적인 스포츠 참여 경험자들은 비행에 부정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 스포츠 가치와 우리 주위 환경이 갖고있는 구조적인 환경에 기인한 것이라 하겠다. 다시말하면 연령이 적은 청소년들이 스포츠장에서 코치나 지도자에 의하여 올바른 규칙, 건전한 사회적 행동, 도덕성 등을 보다 용이하게 수용할 수 있는 스포츠환경이 조성되어 있지 못하다는 것이다.

특히, 본 연구의 결과에서도 나타난 바와 같이 여학생들의 경우 체육시간을 제외하고는 스포츠 참여에 대한 시간적, 물질적 배려가 없는 실정이며, 따라서 스포츠 환경이 매우 열악하다는 점에서도 그원인을 찾을 수 있을 것으로 사료된다. 그러므로 중학생들의 올바른 성장을 위해 정책적 차원에서 보다 나은 스포츠 환경을 만들기 위한 노력과 각계 단체에서의 다양한 체육 프로그램의 개발이 필요하다고 할 수 있으며 이를 위해서는

1. 청소년의 스포츠 활성화를 위해 보다 나은 스포츠 환경을 조성해야 하고, 다양한 스포츠 활동 프로그램이 개발되어야 한다.
2. 농촌 지역에도 청소년이 즐길 수 있는 스포츠 센터나 체육시설을 갖추어 나가야 하겠다.
3. 스포츠 참여가 중학생 비행 수준에 미치는 영향을 보다 구체적으로 규명하기 위해서는 스포츠의 조직적 체계 내에서 규칙적으로 스포츠 활동을 경험하는 운동선수의 사회적 과정과 관련되는 요인과 비행과의 관계에 관한 연구가 요청된다.

참 고 문 헌

1. 한국문헌

〈단행본〉

김영모(1983), 「한국인의 복지 의식」, 서울 : 일조각.

임변장(1986), 「청소년 비행과 스포츠」, 한국사회체육진흥회.

임변장(1995), 「스포츠 사회학 개론」, 서울 : 동화문화사.

청소년육성위원회, 「청소년백서」, 서울 : 체육부.

〈논 문〉

- 구창모(1990), "체육환경이 청소년 비행에 미치는 영향," 박사학위논문, 서울대학교 대학원.
- 구창모(1992), "스포츠 참가와 청소년 비행에 관한 연구 동향 및 과제," 「한국청소년연구」, 제3권 제4호, 한국청소년연구원.
- 김관훈(1987), "운동선수의 비행에 관한 경로 분석적 연구," 석사학위논문, 서울대학교 대학원.
- 김완수(1998), "스포츠 참여 정도와 청소년 비행과의 관계," 석사학위논문, 우석대학교 교육대학원.
- 유재완(1999), "청소년의 스포츠 활동 참여와 비행," 석사학위논문, 한국교원대학교 대학원.
- 이장현(1977), "한국사회에 있어서의 청소년 일탈 행위에 관한 사회학적 분석," 「한국문화연구원 논총」.
- 정영린(1987), "스포츠 참여와 청소년 비행의 관계에 관한 연구," 석사학위논문, 서울대학교 대학원.
- 정호원(1996), "스포츠 참여와 청소년 비행에 관한 연구," 석사학위논문, 한양교원대학교 대학원.
- 최상한(1996), "스포츠 참여와 청소년 비행에 관한 연구," 석사학위논문, 한국교원대학교 대학원.
- 김영남. (1992). 스포츠참여에 따른 청소년비행 비교연구. 전남대학교 교육대학원.
- 김영모. (1985). 한국 청소년 연구. 서울: 한국 복지 정책 연구소
- 류판순. (1989). 스포츠 참가가 청소년 비행에 미치는 영향. 한국체육학회지.
- 예종이. (1987). 연구 설계와 통계학. 서울: 신광 출판사.
- 윤상택. (1995). 스포츠 참여와 청소년 비행에 관한 연구. 제주대학교 교육대학원.
- 제주교육통계연보(2000). 제주도교육청.

2. 서양문헌

- Beker, H. S.(1963), *Outsiders : Studies in Sociology of Deviance*. New York : Free Press.
- Buhrman, H. G.(1977), "Athletics and deviance : An Examination of the relationship between athletics participation and deviant behavior of high school girls," *Review of Sport and Leisure*, 2, 17-35.
- Caullery, M.(1922), *Sport and Athletics. Universities and Scientific Life in The United States*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Charnofsky, H.(1968), "The Major League Professional Baseball Player, Self Concept Versus the Papular Image," *International Review of Sports Sociology*.
- Cohen, A. K.(1959), "The study of social disorganization and deviant behavior," In R. K., Merton(ED.), *Sociology Today*. New York : Basic Books.
- Denney, R.(1967), "The Spectatolial Forms," in J. F. Loy and Kenyon(eds), *Sport, Culture*

- and Society*. New York.
- Durkheim, E.(1967). *Suicide : A Study in Sociology trams spauling and simpson*. New York : Free Press.
- Edwards, H.(1973). *Sociology of Sports*. The Dossy Press, Home Wood Illinois.
- Ferdinand, I. N(1966). *Typologies of delinquency*. Random House, New York, 26.
- Greetz, C.(1972). *Deep play : Notes on the balinese cockfight*. Deadelus.
- Hirschi, T.(1969). "Cause of Delinquency." Berkley : University of California Press. In J. W. Loy and B. D. McPherson and G. S. Kenyon (Eds), *Sport Culture and Society*.
- Leonard, W. M.(1980). *A Sociological Perspective of Sport*. Minneapolis, MN : Burgess Publishing Company.
- Luschen, G.(1976). "The interdependence of sport and culture." Paper presented at the Annal AAHPER Meeting.
- Merton, R. K.(1968). *Social Theory and Social Structure*. The Free Press, N. Y.
- Persons(1951). T.(1951). *The Social System*. Glenco, IL : Free Press.
- Schafer, W. E. and Rolk, K.(1967). "Delinquency and the schools. In Juvenile delinquency." *Review of Sport and Leisure*, 3, 1-24.
- Schafer, W. E.(1969). *Participation in Interscholastic Athletics & Delinquency : A Preliminary Study. Social Programs*.
- Segrave, J. O. & Chu, D.(1978). "Athletics and Juvenile Delinquency." *Review of Sport and Leisure*.
- Short, J. F.(1957). "Differential Association and Delinquency." *Social Problems*, 4.
- Sutherland(1955). *Criminology*. Philadelphia : J. B. Lippincott.
- Thrasher, F. M.(1963). *The Gang*. Chicago : University of Chicago Press.